

**LCR 312 PROGRAMME DE LECTURE EN LINGUISTIQUE  
(3 crédits)**

**CONCOMITANTE :** LCR 100 Langue, culture et société

**Nombre limite :** 25 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Apprendre à analyser et à exploiter les connaissances que recèle un texte linguistique en vue d'enrichir sa vision de la langue; lire et analyser une quinzaine de textes liés aux différents champs de la discipline (phonétique, phonologie, sémantique, lexicologie, morphologie, syntaxe, histoire de la langue, sociolinguistique, histoire de la linguistique, etc.) qui n'ont pas fait l'objet d'une activité pédagogique spécifique; présenter des travaux écrits et des exposés oraux.

**Contenu :** Choix de textes à établir avec la professeure ou le professeur. Situation de ces textes dans le contexte où ils ont été produits. Évaluation de leur impact sur les connaissances scientifiques générales. Appréciation de leurs retombées sur les disciplines connexes (rédaction, traduction, enseignement, etc.).

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

## **LCR 312 PROGRAMME DE LECTURE EN LINGUISTIQUE**

### **Objectifs spécifiques**

Ce cours poursuit trois objectifs. Il vise à :

- introduire l'étudiante ou l'étudiant aux différents sous-domaines de la linguistique (phonétique, phonologie, sémantique, lexicologie, morphologie, syntaxe), ainsi qu'à quelques domaines limitrophes (sociolinguistique, histoire de la langue, pragmatique, etc.);
- permettre à l'étudiante ou l'étudiant d'aborder la linguistique comme une discipline fondamentale qui a des retombées sur plusieurs champs connexes (littérature, enseignement des langues, traduction, rédaction, etc.);
- amener l'étudiante ou l'étudiant à lire et à analyser des textes linguistiques d'introduction et à en faire des comptes rendus généraux bien structurés qui mettent en évidence les idées maîtresses qu'ils contiennent.

### **Précisions sur le contenu**

Le cours portera sur la lecture de 5 ouvrages qui devront être choisis dans une liste distribuée lors du premier cours. La lecture de chacun des ouvrages fera l'objet d'un compte rendu écrit, puis d'une discussion avec la professeure ou le professeur. À la fin du trimestre, l'étudiante ou l'étudiant devra remettre un compte rendu synthétique portant sur l'ensemble de ses lectures. Ce compte rendu fera le bilan de son apprentissage, des questions qu'elle ou qu'il souhaiterait éventuellement approfondir, ainsi que de toutes celles qui pourraient être demeurées sans réponse.

### **Approche pédagogique**

- Lecture de 5 livres.
- Rencontres régulières avec la professeure ou le professeur pour faire le point sur l'avancement des connaissances.

### **Évaluation**

L'évaluation se fera de la façon suivante :

- 5 comptes rendus écrits de 5 à 10 pages chacun (15 % par compte rendu);
- 1 compte rendu synthétique final de 5 à 10 pages (15 %);
- discussions individuelles avec la professeure ou le professeur (10 %).

Note : tous les livres cités dans la bibliographie seront placés à la réserve du Centre de documentation du Département des lettres et communications. Ils pourront être empruntés selon un horaire qui sera établi par la professeure ou le professeur de concert avec la responsable du Centre de documentation.

### **Bibliographie**

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.