

**LCR 308 AMÉNAGEMENT DE LA LANGUE
(3 crédits)**

CONCOMITANTE : LCR 100 Langue, culture et société

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Situer le français québécois dans la perspective d'un plan d'aménagement qui tienne compte à la fois de son autonomie et de sa relation avec le français de France.

Contenu : Les conditions d'une description du français québécois : prise en compte de la variation linguistique (nationale, régionale, sociolectale) et définition du français standard d'ici (normes objective et subjective). Étude de plusieurs éléments d'un plan d'aménagement : le système des marques dans les dictionnaires, la féminisation des titres, les emprunts à l'anglais.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LCR 308 AMÉNAGEMENT DE LA LANGUE

Objectif

Situer le français québécois dans la perspective d'un plan d'aménagement de la langue qui tienne compte à la fois de son autonomie et de sa relation avec le français de France.

Précisions sur le contenu

Le contenu du cours portera sur le français québécois étudié dans sa totalité (point de vue non différentiel par rapport au français général). En posant l'existence d'un français québécois, situé entre le jocal et le français standard général, on soulève de multiples questions comme celles de sa description, de sa définition, de sa norme, etc.

La description du français québécois doit refléter la variation linguistique (nationale, régionale, sociolectale, etc.) et comprendre le standard en usage au Québec (normes externe et interne, objective et culturelle, etc.). Elle comprend également les nombreux éléments qui composent cette partie importante de l'aménagement du corpus de la langue : la féminisation des titres, les emprunts à l'anglais, un système de marques approprié à la situation sociolinguistique du Québec, etc.

Approche pédagogique

Cours magistraux.

Évaluation

Première évaluation (intra)	: 25 points, le 1 ^{er} octobre (une heure et demie)
Travail	: 40 points, le 3 décembre
Examen final	: 35 points, le 10 décembre

Bibliographie

Les notes de cours, divers textes et la bibliographie seront disponibles sur Internet.

Manuel d'accompagnement : Martel, Pierre et Hélène Cajolet-Laganière. 1996. *Le français québécois : usages, standard et aménagement*, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture, Diagnostic, N° 22, 141 p.