

**LCR 307 LEXIQUE ET BANQUES DE DONNÉES INFORMATISÉES
(3 crédits)**

CONCOMITANTE : LCR 100 langues, culture et société

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Connaître et mieux comprendre le fonctionnement du vocabulaire général et spécialisé d'une langue comme le français; initier les élèves aux outils informatiques de recherche lexicologique et terminologique.

Contenu : Initiation aux diverses analyses du vocabulaire : mots simples, dérivés, composés, groupes complexes, néologismes, emprunts, etc. Initiation aux méthodes et aux outils de travail en lexicologie et terminologie informatisées : banques textuelles et linguistiques, index, concordances, listes de fréquence de mots et autres.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LCR 307 LEXIQUE ET BANQUES DE DONNÉES INFORMATISÉES

Précision sur le contenu

Place centrale du lexique dans la communication. Pensée, langue, lexique. Trois approches linguistiques du lexique : approches lexico-sémantique, morphologique et lexicographique. Examen des principales questions traitées par ces approches comme les relations lexicales (p. ex. la synonymie, l'antonymie, la collocation), la formation des mots (la composition et la dérivation), l'étymologie et la définition. Place du lexique dans d'autres sciences du langage dont la terminologie, la traduction, l'acquisition des langues et le traitement automatique du langage (TAL). Présentation de plusieurs bases de données reliées à l'étude du lexique comme le Corpus de français parlé au Québec (CFPQ), Frantext, Valibel et la Banque de données textuelles de Sherbrooke (BDTS). Explication des principes ayant présidé à la constitution de ces bases de données, mise en relief de leurs finalités, de leurs potentiels et de leurs limites.

Approche pédagogique

- Exposés magistraux sur des questions théoriques
- Travaux pratiques en laboratoire informatique
- Questionnaires de révision et discussions autour de textes à lire (préparatoires aux examens)
- Utilisation de la plateforme Moodle comme outil de transmission d'informations ainsi que d'évaluations formatives et sommatives.

Évaluations

Compte-rendu de lecture #1	10%
Questionnaire de révision #1	15%
Examen de mi-session	25%
Compte-rendu de lecture #2	10%
Questionnaire de révision #2	15%
Examen de fin de session (non récapitulatif)	25 %

- Les notions vues dans les comptes rendus et les questionnaires de révision peuvent être évaluées aux examens.
- Les dates de remise des travaux seront indiquées dans le plan de cours.
- Points accordés à la qualité de la langue écrite : 10% de la note allouée aux examens et aux travaux courts.

Bibliographie indicative

Lehmann, Alise et Françoise Martin-Berthet. 2013^{4e}, *Lexicologie. Sémantique, morphologie, lexicographie*, Paris : Armand Colin.

Polguère, Alain. 2016^{3e}, *Lexicologie et sémantique lexicale. Notions fondamentales*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.

Remarque

L'usage des conventions du *Guide de présentation du travail écrit* (2007) de la Faculté des lettres et sciences humaines est priorisé.