

LCR 304 ANALYSE CONVERSATIONNELLE
(3 crédits)

CONCOMITANTE : LCR 100 Langue, culture et société

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : S'initier à l'analyse des interactions verbales; apprendre à distinguer les matériaux qui constituent les échanges parlés; prendre conscience de l'ordre qui se cache sous l'apparent désordre des conversations; voir l'existence de variations culturelles dans les pratiques conversationnelles.

Contenu : Matériel verbal (unités de la langue), matériel paraverbal (intonation, pauses, débit...), matériel non verbal (posture, jeux des regards, mimiques, gestes, rires, distance...). Organisation locale et organisation globale des conversations. Rôles des interlocuteurs : collaboration et négociation. Caractère fonctionnel de certains ratés (ex. : phrases inachevées, marques d'hésitation...). La politesse et les actes menaçants pour les interlocuteurs. Variation interculturelle : variation des comportements paraverbaux et non verbaux, variation dans la réalisation des actes de langage comme le remerciement, l'excuse, la salutation, etc. Communication interculturelle et préjugés.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LCR 304 ANALYSE CONVERSATIONNELLE

Objectifs

S'initier à l'analyse des interactions verbales; apprendre à distinguer les matériaux qui constituent les échanges parlés; prendre conscience de l'ordre qui se cache sous l'apparent désordre des conversations; voir l'existence de variations culturelles dans les pratiques conversationnelles.

Contenu

- Matériel verbal (unités de la langue), matériel paraverbal (intonation, pauses, débit...), matériel non verbal (posture, jeux des regards, mimiques, gestes, rires, distance...)
- Organisation locale et organisation globale des conversations.
- Rôles des interlocuteurs : collaboration et négociation.
- Caractère fonctionnel de certains ratés (ex. : phrases inachevées, marques d'hésitations...)
- La politesse et les actes menaçants pour les interlocuteurs.
- Variation interculturelle : variation des comportements paraverbaux et non verbaux, variation dans la réalisation de certains actes de langage rituels comme le remerciement, l'excuse, la salutation, etc.
- Communication interculturelle et préjugés.

Approche pédagogique

Types de cours : les exposés magistraux seront complétés par l'analyse de retranscriptions de conversations.

Évaluation

L'évaluation se fera au moyen de deux examens, un intra et un final de 35% chacun. Elle sera complétée par trois travaux courts de 10% chacun.

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.