

LCR 301 LE SENS : TEXTE ET CONTEXTE
(3 crédits)

CONCOMITANTE : LCR 100 Langue, culture et société

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Acquérir les notions de base qui permettent d'analyser les mécanismes de production du sens dans les textes; se familiariser avec l'étude des sens conventionnels, codifiés dans la langue, et l'étude des sens contextuels, effets des discours.

Contenu : Le mot : dénotation et connotation; représentation du sens; relations de sens entre deux mots. La phrase : référence, modalité, acte de langage; inférences conventionnelles (implication et présupposition). Le texte : cohérence et cohésion; connecteurs argumentatifs, polyphonie. Le contexte : thème et propos; deixis et anaphore; règles du discours et implication; figures de style. L'énonciation.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

LCR 301 LE SENS : TEXTE ET CONTEXTE

Objectifs spécifiques

Ce cours est une introduction à l'analyse sémantique du mot, de la phrase et du texte. Dans la pratique, il vise à rendre l'étudiante et l'étudiant apte à :

- distinguer le sens explicite du sens implicite;
- différencier l'implicite conventionnel de l'implicite contextuel.

Il vise aussi à développer l'esprit critique et la capacité d'analyser un texte en fonction des marqueurs linguistiques qu'il contient.

Précisions sur le contenu

Le cours portera essentiellement sur les quatre points qui suivent.

- Examen de l'opposition "sens conceptuel/ sens du locuteur" et présentation de quelques notions qui lui sont associées.
- Examen des principaux problèmes relatifs au traitement du sens des mots (représentations de leur sens, relations de sens qu'ils entretiennent entre eux, etc.).
- Examen de notions liées à l'étude du langage en contexte (deixis et anaphore, implicatures, présuppositions, actes de langage directs et indirects, etc.).
- Présentation de quelques stratégies argumentatives courantes et analyse de marqueurs argumentatifs qui structurent un texte. Cohérence et cohésion textuelle.

Approche pédagogique

- Exposés magistraux sur des questions théoriques.
- Lectures relatives aux différents aspects du cours.
- Travaux pratiques.

Évaluation

- Premier examen (intra) 35%
- Deuxième examen (final) 35%
- Travaux pratiques 30%

Les travaux porteront sur des questions relatives à la matière vue en classe. Il s'agira essentiellement d'appliquer à de nouveaux exemples les notions introduites.

Date de remise des travaux : la semaine qui suivra la distribution des questionnaires.

Points accordés à la qualité de la langue écrite : 10% de la note allouée aux examens et aux travaux courts.

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.