

**FRA 352 REPÉRAGE ET CORRECTION D'ERREURS  
(3 crédits)**

**PRÉALABLE :** aucun

**Nombre limite :** 60 étudiantes ou étudiants

---

---

**DESCRIPTEURS :**

**Objectifs :** Apprendre à repérer les déficiences d'un texte écrit et d'un discours oral et à les corriger en expliquant leur nature; apprendre à utiliser ces techniques dans l'enseignement de la langue maternelle.

**Contenu :** Correction de textes écrits et de communication orale grammaticalement défectueux, stylistiquement maladroits et logiquement obscurs ou ambigus; pratique de l'explication des erreurs et de la justification des corrections, notamment à l'aide des principaux outils de travail disponibles.

---

**AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES**

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

## **FRA 352 REPÉRAGE ET CORRECTION D'ERREURS**

### **Objectifs spécifiques**

- Agir en tant qu'héritier, critique et interprète d'objets de savoirs.
  - Repérer, expliquer et justifier les erreurs en se basant sur les règles du code orthographique et sur les caractéristiques des séquences textuelles à l'étude.
- Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit.
- Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre.
  - Concevoir des explications qui dépassent la répétition d'une règle, la présentation d'exemples ou la contextualisation d'une notion en s'appuyant sur la logique interne des savoirs.
- Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves concernés.
  - Montrer aux élèves comment accéder aux données pertinentes en les accompagnant dans l'élaboration de stratégies de révision et de correction.
  - Formuler des commentaires aidants pour les élèves.
- Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

### **Précisions sur le contenu**

Révision systématique des règles du code orthographique. Repérage d'erreurs dans des exercices ; pratique de l'explication des erreurs et de la justification des corrections, notamment à l'aide des principaux outils de travail disponibles ; pratique de l'explication de stratégies de révision et de correction permettant aux élèves de ne plus reproduire certaines erreurs ; correction de textes écrits dont le contenu est grammaticalement boiteux, dont le style est maladroit et dont le sens obscur ou ambigu ; pratique de la formulation de commentaires aidants pour les élèves.

### **Approche pédagogique**

Présentations magistrales interactives

Exercices de correction

Apprentissage coopératif

Travaux individuels

Projets et recherches

Lectures

## **FRA 352 REPÉRAGE ET CORRECTION D'ERREURS**

### **Évaluation**

Stratégie de révision/correction	5 %
Production et correction	10 %
Examen intrasemestriel	20 %
Présentations orales	10%
La chasse aux perles	15%
Examen final	40%

### **Bibliographie**

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.