

**ELC 234 LA FONCTION ÉDITORIALE
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 40 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Déterminer les grandes étapes menant à la constitution du métier d'éditeur; retracer le profil social et culturel de la profession; étudier les mécanismes et les stratégies littéraires, financières et commerciales dans les processus de sélection, mise en forme et diffusion des publications.

Contenu : Évolution de la fonction éditoriale dans les sociétés contemporaines; types d'éditeurs, rôles et pratiques; prise de position et positionnement de l'éditeur dans le champ des valeurs symboliques; l'éditeur face au défi des nouveaux supports électroniques et du multimédia.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

ELC 234 LA FONCTION ÉDITORIALE

Objectifs

Déterminer les grandes étapes menant à la constitution du métier d'éditeur ; retracer le profil social et culturel de la profession ; étudier les mécanismes et les stratégies littéraires, financières et commerciales dans les processus de sélection, mise en forme et diffusion des publications.

Contenu

- Évolution de la fonction éditoriale.
- Types d'éditeurs, rôles et pratiques.
- Prise de position et positionnement de l'éditeur dans le champ des valeurs symboliques.
- L'éditeur face au défi des nouveaux supports électroniques et du multimédia.

Approche pédagogique

Ce cours est en partie dispensé sous forme magistrale. Des échanges avec les étudiantes et les étudiants et des tables rondes sous forme d'ateliers sont aussi prévus, après que les notions fondamentales auront été transmises.

Le cours inclut également des présentations offertes par des conférenciers et des professionnels du livre (auteur et éditeur).

Le matériel didactique sera disponible chaque semaine, 48 heures avant le début de chaque cours, dans Moodle [<http://www.usherbrooke.ca/moodle-cours/my/>].

Évaluation

| | |
|-----------------------------|-------|
| Travail d'analyse (5 pages) | 25 % |
| Test de connaissances | 25 % |
| Rapport de recherche | 40% |
| ▪ Choix et méthodologie | [10%] |
| ▪ Travail final écrit | [30%] |
| Présence et participation | 10 % |

Bibliographie

Lectures obligatoires

FOURNEL, Paul, La liseuse, Paris, Folio, 2013, 192 p. (12,95 \$)

Le recueil de textes « ELC 234 – La fonction éditoriale » est disponible au centre de reproduction de la FLSH.