

**AUT101 INTRODUCTION AUX ENJEUX AUTOCHTONES
CONTEMPORAINS
(3 crédits)**

PRÉALABLE : aucun

Nombre limite : 25 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Se familiariser avec les enjeux auxquels sont confrontés les peuples autochtones au Québec, au Canada et à l'étranger. Connaître l'histoire des politiques d'assimilation des peuples autochtones au Canada. Comprendre les conséquences sociales et culturelles des politiques d'assimilation. Saisir la place importante qu'occupent la réappropriation et l'affirmation de la culture, de la langue et de la spiritualité dans les revendications autochtones contemporaines au Québec et au Canada.

Contenu : Prise de conscience des biais et préjugés à l'égard des peuples autochtones. Définitions et caractéristiques de l'autochtonie. Survol de la situation des peuples autochtones sur la scène nationale et internationale. Introduction à l'histoire des politiques d'assimilation au Canada et à la notion de réconciliation. Initiation à la culture, à la langue et à la spiritualité chez les survivantes et survivants des politiques d'assimilation. Introduction aux réalités contemporaines des femmes autochtones. Débats et enjeux autour de certaines notions : la panautochtonie, le métissage, l'appropriation culturelle, le génocide, et autres.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

AUT101 INTRODUCTION AUX ENJEUX AUTOCHTONES CONTEMPORAINS

Objectifs spécifiques

- Connaître les peuples autochtones présents sur le territoire Québécois ;
- Identifier les biais et préjugés à déconstruire à l'égard des peuples autochtones ;
- Associer la Loi sur les Indiens aux politiques d'assimilation du Canada sur les peuples autochtones ;
- Distinguer les enjeux autochtones contemporains sur la culture, la langue, le territoire, l'éducation, la santé et les services sociaux.

Précisions sur le contenu

Cette activité pédagogique, offerte en présentiel, met en œuvre une démarche d'enseignement-apprentissage s'appuyant sur les principes de pédagogie autochtone. Elle repose sur des exposés interactifs généralement soutenus par une présentation PowerPoint, des échanges entre l'enseignant et les pairs en cercle de partage, ainsi que des activités à réaliser en classe.

Approche pédagogique

Des lectures obligatoires ou l'écoute de film/podcast/Balado seront faits avant chaque cours. Des discussions en cercle de partage seront effectuées en ouverture du cours, suivi par une présentation PPT du contenu. Des activités de synthèses individuelles ou en équipes sont ensuite effectuées afin de consolider les apprentissages.

Évaluation

- Participation au cours : **10%**
(présence en classe, discussions en classe forum Moodle)
- Un rapport d'expérience devra être rédigé sur une visite virtuelle d'un site internet associé aux pensionnats ainsi qu'une activité obligatoire durant la semaine nationale de la vérité et de la réconciliation : **20%**
- Production d'un texte de réflexion sur les contenus : **30%**
- Présentation orale en équipe sur une question posée par la professeure : **40%**

Bibliographie

Aucun ouvrage de référence n'est obligatoire.

Une bibliographie sélective sera distribuée au premier cours.