

**ANG 584 EVALUATION IN SECOND LANGUAGE CLASSROOMS
(3 crédits)**

PRÉALABLE : ANG 110 Introduction to Linguistics

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Savoir développer une stratégie globale d'évaluation des acquis expérimentiels et analytiques pour un cours de langue; pouvoir déterminer la pertinence de tests commerciaux et institutionnels pour diverses situations d'apprentissage; savoir construire et valider divers instruments d'évaluation pour une variété de contextes formels et informels d'apprentissage.

Contenu : Validité et fiabilité des tests. Typologie de tests et de tâches. Rédaction de tableaux de spécification de tests. Formes alternatives d'évaluation (portfolio, journal, entrevue, etc.). Tests standardisés. Tests adaptatifs informatisés. Analyse statistique des résultats. Approches qualitatives dans l'analyse des résultats. Liens entre l'enseignement et l'évaluation (le concept de *backwash*).

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site de la Faculté des lettres et sciences humaines à la rubrique *Études* (<https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes>).

ANG 584 EVALUATION IN SECOND LANGUAGE CLASSROOMS

Description

The purpose of this course is to give future teachers a basic understanding of evaluation in second language classrooms. The class sessions will include brief input segments and whole/small group discussions of weekly reading assignments, review and critique of second language evaluation instruments as well as workshops implementing students' assessment assignments.

Objectives

At the end of this course, students will be able to:

1. Demonstrate an understanding of the principles of second language evaluation
2. Draw up a comprehensive assessment program for a second language class or program
3. Demonstrate an understanding of the different types of tests used in ESL settings, such as admission, placement, diagnostic, on going and exit performance
4. Interpret and use results from student performance
5. Have an awareness of alternative assessment instruments and understanding of settings where it can be implemented
6. Use basic statistics in assessments

Evaluation

Group discussions	5%
Assessments	20%
Midterm	15%
Final Project/Presentation	30%
Final Exam	30%