

**ANG 281 SECOND LANGUAGE ACQUISITION
(3 crédits)**

PRÉALABLE : ANG110

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Se familiariser avec les théories courantes sur l'acquisition et l'apprentissage des langues secondes; rendre compte des liens entre ces théories et les pratiques courantes en milieu scolaire.

Contenu : Modèle d'utilisation de la langue. Nature de la compétence communicative. Caractéristiques de la langue de l'apprenant. Compétence stratégique. Différences entre apprenants. Apprentissage du code linguistique. Réseaux de communication orale dans une classe de langue seconde.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique [Étudiants actuels](http://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels) (www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels).

ANG 281 SECOND LANGUAGE ACQUISITION

General objective

Learners will achieve an understanding of the various existing theories and models of how second languages are acquired toward a better understanding of the roles of teacher and learner in the second language (SLA) acquisition process.

Specific objectives

- the role of the first language in SLA
- learner strategies and their role in SLA
- the role of formal instruction in SLA
- the SLA theories most central to SLA research
- the role of learner errors in the SLA process
- the distinction between language input and language intake
- the types of teacher/student and student/student interaction which enhance the language learning process

Procedure

Lectures, readings, in-class exercises.

Workload

Weekly readings, 3 tests, final exam, term project.

Evaluation

Test 1	10%
Test 2	10%
Test 3	10%
Term project	30%
Final exam	40%

Texts

Lightbown, Patsy and Nina Spada. *How Languages are Learned*, Oxford. Revised Edition. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 0-19-442224-6