

**ANG 250 LITERATURE FOR YOUNG READERS
(3 crédits)**

PRÉALABLE : ANG 140 Introduction to Literature ou
ANG 245 The Narrative

Nombre limite : 60 étudiantes ou étudiants

DESCRIPTEURS :

Objectifs : Développer une connaissance générale du contexte de la littérature de jeunesse (enjeux sociaux, caractéristiques du marché, place de la censure, genres littéraires, développement historique, etc.); se familiariser avec une variété de textes littéraires destinés aux enfants et aux adolescents.

Contenu : Évolution de la littérature de jeunesse en contexte nord-américain. Approches critiques en littérature de jeunesse. Lecture et analyse d'ouvrages de divers genres destinés aux enfants et aux adolescents. Regard sur la problématique particulière de l'édition pour la jeunesse.

AUTRES INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Département des arts, langues et littératures à la rubrique [Étudiants actuels](http://www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels) (www.usherbrooke.ca/dall/etudiants-actuels).

ANG 250 LITERATURE FOR YOUNG READERS

Objectives

- to familiarize students with the history and development of children's literature as a literature "apart";
- to introduce students to the fairy tale, fantasy, science fiction and bildungsroman genres in children's literature;
- to explore how to use literature creatively in the classroom

Pedagogical Method

The course will consist of lectures, discussions, and class workshops and presentations, as well as one quiz, two short essay assignments, and a take-home exam.

Aside from the assigned primary texts, there will be a number of additional mandatory web-based readings (especially towards the beginning of the semester), as well as some Moodle based class notes.

Evaluation

Quiz		10%
2 Short Essays	25% X 2 =	50%
Take-Home Exam		40%

Bibliography

A reading list will be distributed at the first class meeting.

Plus...Photocopies of fairy tales, poems and some critical texts.