

Convertir la rédaction en agent pédagogique

Jean Dumas

Résumé :

L'écriture contribue couramment à l'enseignement et à l'apprentissage (notes de cours, documents d'accompagnement, monographies de soutien, cahier d'exercices). En général, on fait peu de cas de la façon dont ces textes sont écrits pourvu que la grammaire soit respectée. Est-il possible de rédiger un ouvrage de référence universitaire de telle sorte qu'il devienne par lui-même un véritable agent pédagogique? Une expérience de ce genre vient d'être réalisée.