

Conférence

Les sciences citoyennes scolaires : un levier pour construire des savoirs épistémologiques et un esprit critique chez des élèves du secondaire inférieur

Patricia Marzin-Janvier
(Université de Bretagne Occidentale)

Lundi 25 mai 2026, de 12h à 13h30

Local A10-3001, Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, et en ligne (Teams)

Lien d'information et inscription :

<https://www.usherbrooke.ca/cridid/actualites/evenements/details/58533>



Résumé :

Dans un premier temps Patricia Marzin-Janvier présentera ses travaux en cours sur l'éducation au changement climatique et ses conséquences sur la biodiversité au travers de plusieurs contextes : l'école en dehors, la circulation des savoirs dans des collectifs scolaires impliqués dans la végétalisation des cours d'école, les conceptions des élèves sur la biodiversité, les sciences participatives scolaires.

Elle centrera ensuite sa présentation sur l'apport des sciences citoyennes scolaires pour construire chez les élèves de secondaire inférieurs (12 ans) des savoirs épistémologiques et disciplinaires. Après avoir présenté un état de l'art et les cadres d'analyse en didactique des sciences, une focale sera mise sur le rôle de protocoles de recueil et d'analyse de données sur des apprentissages et sur la transposition didactique opérée par les enseignant.es. Elle montrera également comment ces situations en mettant les élèves dans un rôle de pseudo-chercheurs, produisent des apprentissages et permettent aux enseignantes et aux enseignants de construire des situations didactiques authentiques. Des recommandations seront enfin présentées à partir des résultats obtenus.

Patricia Marzin-Janvier est Professeure des Universités à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO), rattachée pour ses recherches au CREAD et elle enseigne à l'INSPE de Bretagne. Elle est directrice-adjointe de la Maison des sciences humaines et sociales en Bretagne. Elle est également présidente de l'ARDIST et membre du groupe d'experts du Haut Conseil Breton pour le Climat. Les recherches qu'elle mène sont centrées sur les mécanismes de transmission et d'appropriation de savoirs en sciences, principalement en biologie. Ses problématiques actuelles sont dans le champ de l'éducation au changement climatique et des sciences citoyennes. Elle est membre du comité de rédaction de la revue Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies et de comités de lecture de plusieurs revues (IJSE, RSSE, Éducation et Didactique, Revue Française de Pédagogie, ...). Elle a encadré 11 thèses soutenues et 3 thèses sont actuellement en cours. <https://cv.hal.science/patricia->

