

## Journée d'étude

# Amorce d'une réflexion collective pour une didactique de la sociologie

Vendredi 13 mars 2026, à 9h

Musée national des beaux-arts de Québec

Animée par : Jo Anni Joncas (UdeS), Sivane Hirsch (ULaval) et Xavier St-Pierre (UQTR)

### Lien d'information et inscription :

<https://www.usherbrooke.ca/cridid/actualites/evenements/details/57060>



### Description :

Les changements de l'école québécoise nécessitent des réflexions inédites pour la recherche et la formation. L'arrivée de la sociologie comme une discipline scolaire dans le cadre du programme Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) est une occasion unique de réfléchir à l'élaboration d'une nouvelle didactique, plus spécifiquement en sciences humaines et sociales. Dans cette perspective, les trois membres du CRIDid, Jo Anni Joncas, Sivane Hirsch et Xavier St-Pierre, ont le plaisir de vous inviter, que vous soyez sociologue ou non, à participer à cette réflexion lors d'une journée d'étude.

Cette rencontre, prévue le 13 mars au Musée national des beaux-arts de Québec, s'articulera autour de lectures communes sous forme de « chaîne de lecture » et d'une expérience culturelle partagée (*Hyperréalisme. Ceci n'est pas un corps*), qui serviront de point de départ à une discussion structurée. Cette initiative vise à ouvrir un dialogue interdisciplinaire et à poser les jalons d'une didactique innovante pour enseigner les approches sociologiques à l'école. Ce sera l'occasion, d'une part, de déterminer les limites de cette discipline scolaire et de la distinguer de la sociologie « savante » qui se développe à l'université et qui se pratique dans le monde public par la suite. D'autre part, elle permettra de préciser quels sont les outils et les méthodes que la sociologie scolaire propose aux élèves et comment ceux-ci s'ajoutent aux outils déjà offerts par l'école québécoise. L'objectif est de mettre en commun nos analyses et nos perspectives afin de dégager des bases solides pour la construction de cette nouvelle discipline éducationnelle.



**Jo Anni Joncas** est professeure en fondements de l'éducation à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Sociologue de formation, elle s'intéresse aux enjeux sociaux de l'éducation entourant les inégalités, la diversité et justice sociale, de l'enseignement professionnel à l'enseignement supérieur.



**Sivane Hirsch** est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Laval en didactique de la sociologie et de l'éthique dans le cadre du programme Culture et citoyenneté québécoise. Elle s'intéresse à la prise en compte de la diversité ethnoculturelle et religieuse à l'école, dans les pratiques du personnel enseignant et dans la formation initiale et continue à cet égard.



**Xavier St-Pierre** est étudiant au doctorat et chargé de cours en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il collabore à divers projets de recherche portant sur la sociologie de l'éducation, les inégalités sociales et l'enseignement de la sociologie.