

Journée d'étude

dans le cadre du 20^e anniversaire du CREAS

**Savoirs disciplinaires et formation des personnes apprenantes.
Quels apports de la recherche et quels enjeux?**

10 mars 2026, de 8h30 à 16h30

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Local : A1-306

Contexte

La journée se déroule dans le cadre du 20^e anniversaire de l'équipe CREAS, financée et reconnue dans le cadre de quatre subventions d'infrastructure successives obtenues auprès du CRSNG et du FRQSC de 2005 à 2026, ainsi que de cinq subventions dans le programme de reconnaissance des centres de recherche à l'UdeS jusqu'en 2023, date à laquelle le CREAS s'est associé au CLÉ pour former le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (CREA).

Cette journée, tout en permettant aux membres d'échanger au sujet de leurs travaux et d'identifier les enjeux de recherches potentielles futures qui peuvent réunir des membres du CREAS, servira de levier à de nouvelles collaborations. En effet, les enjeux de recherche qui seront présentés et discutés lors de cette journée pourront appuyer des initiatives futures à développer au sein d'autres structures de recherches auxquelles appartiennent les membres, comme le Centre de recherche interuniversitaire en didactiques (CRIDid), le Centre de recherche sur l'éducation, l'apprentissage et la didactique (CREAD) ou l'Équipe de recherche interuniversitaire sur l'éducation en plein air, entre autres.

Objectifs de la journée

La journée a une double visée :

- ❖ Une visée scientifique : Amener les personnes participantes à échanger et à réfléchir sur la place des savoirs disciplinaires dans la formation des personnes apprenantes (élèves, personnes enseignantes en formation initiale et continue, etc.);
- ❖ Une visée de retrouvailles : Consolider le réseautage entre les membres actuels et les anciens membres du CREAS et avec les personnes qui s'intéressent aux questions relatives aux savoirs dans la formation des personnes apprenantes.

Déroulement de la journée

La journée sera composée de deux types d'activités :

1) Une conférence prise en charge par le professeur Yves Lenoir (professeur émérite à l'UdeS);

2) Trois tables rondes : une en avant-midi et deux en après-midi, soutenues en amont par des présentations de membres (réguliers et associés) volontaires. Chacune des trois tables rondes sera organisée en deux temps :

- Présentation par chacun des membres d'une de leurs recherches actuelles ou récentes qui illustre la manière avec laquelle le savoir est considéré dans ces recherches et qui permet de soulever certains enjeux éducatifs associés à l'enseignement-apprentissage des savoirs disciplinaires. La présentation pourrait aussi prendre la forme d'une réflexion découlant de ses propres travaux ou d'autres travaux publiés dans son domaine. Les présentations peuvent s'inscrire dans l'un ou l'autre des axes actuels du CREAS :
 - a) Savoirs disciplinaires et enjeux épistémiques et cognitifs;
 - b) Savoirs et citoyenneté;
 - c) Savoirs et enjeux d'équité.
- Une discussion et des échanges des membres avec les personnes participantes (membres chercheurs et membres étudiants).

AVANT-MIDI

- 8h30 à 8h45 **Accueil**
- 8h45 à 9h00 **Mots de bienvenue : Abdelkrim Hasni; Jean-Philippe Ayotte-Beaudet; Patrick Roy**
- 9h00 à 10h00 **Conférence d'ouverture : Yves Lenoir, professeur émérite, UdeS**
Les processus d'enseignement-apprentissage : une structure dialectique de médiations
- 10h00 à 10h15 **Ghislain Samson, Recteur, UQAC**
Impacts du CREAS...sur ma carrière professionnelle
- 10h15 à 10h30 **Pause**
- 10h30 à 10h45 **Abdelkarim Zaid, Université de Lille**
Entre dispositifs et curriculum : Intégration des enjeux de la transition environnementale et sociale en enseignement supérieur
- 10h45 à 11h00 **Patricia Marzin-Janvier, Université de Bretagne Occidentale**
Éducation au changement climatique et à la biodiversité : développement d'une pensée scientifique chez des élèves de 12 ans
- 11h00 à 11h15 **Marco Barroca-Paccard, HEP Vaud**
Savoirs, valeurs et actions : repenser les fondements épistémiques de l'éducation scientifique face aux enjeux socio-écologiques
- 11h15 à 11h30 **Abdelkrim Hasni, UdeS**
L'éducation scientifique face aux enjeux sociaux et culturels
- 11h30 à 12h00 **Table ronde**
Animation : Jean-Philippe Ayotte-Beaudet
- 12h00 à 13h00 **Dîner collectif servi sur place**

APRÈS-MIDI

- 13h00 à 13h15 **Geneviève Allaire-Duquette, UdeM**
Court-circuiter l'erreur : Impact de la métacognition pour surmonter les intuitions erronées en sciences
- 13h15 à 13h30 **Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, UdeS**
Du vivant étudié au vivant mobilisé au-delà de l'école : contextualisation et transfert en éducation scientifique
- 13h30 à 13h45 **Patrick Roy, Université de Fribourg**
Coconstruire des savoirs de métier sur le quartier durable comme objet d'une éducation au temps de l'Anthropocène
- 13h45 à 14h00 **Ugo Collard-Fortin, UdeS**
Didactique et formation pratique : une articulation encore à construire?
- 14h00 à 14h30 **Table ronde**
Animation : Abdelkrim Hasni
- 14h30 à 14h45 **Pause**
- 14h45 à 15h00 **Brahim El Fadil, UQAT**
Développement des concepts abstraits en contexte STEM au primaire : le cas des variables et des fonctions
- 15h00 à 15h15 **Jeanne Koudogbo, UdeS**
Enseigner les mathématiques : comment mieux soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage aujourd'hui, pour une participation citoyenne active demain ?
- 15h15 à 15h30 **Adolphe Adihou, UdeS**
Que font les enseignant.e.s avec les connaissances et les savoirs des élèves et leurs processus personnels en mathématiques ?
- 15h30 à 16h00 **Table ronde**
Animation : Patrick Roy
- 16h00 à 16h30 **Échanges informels**

Comité d'organisation

Abdelkrim Hasni; Jean-Philippe Ayotte-Beaudet; Patrick Roy; Younès Yazza; Ibtissam Chrifi