

LE CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES (CREAS)
vous invite à un midi-rencontre qui se tiendra

**le jeudi, 22 novembre 2012
de 12 h à 13 h
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

La rencontre sera animée par NANCY DUMAIS
et portera sur le thème suivant :

**Ce que la compréhension des enfants au sujet de la contamination et de la contagion nous apprend sur le concept de maladie infectieuse :
Cas du virus de la grippe**

Selon plusieurs auteurs (Bibace & Walsh, 1979, 1980; Blos, 1978; Kister & Patterson, 1980; Perrin & Gerrity, 1981; Siegal, 1990; Au et al., 2008; Sigelman, 2012), les jeunes enfants ne comprennent pas aisément la nature de la contagion et de la contamination. Bien que déjà à l'âge préscolaire les enfants soient sensibles à l'existence des microorganismes (Keil, 1992), ils n'arrivent pas à construire une explication des maladies infectieuses qui tient compte des mécanismes biologiques de transmission (Solomon & Cassimatis). Ce n'est qu'entre l'âge de 7 à 10 ans que certains enfants construisent un modèle plus proche de la réalité (Bibace & Walsh, 1980; Liberman et al, 1992; Perrin & Gerrity, 1981), mais empreint de limitations provenant de conceptions/représentations erronées persistantes.

Durant cette présentation, nous discuterons des résultats obtenus suite à l'analyse de questionnaires portant sur les mécanismes de contamination, contagion et prévention du virus de la grippe administrés à des enfants de 5^e année du primaire. Nous répondrons essentiellement à trois questions :

- 1- Comment les jeunes enfants comprennent les processus de contagion et de contamination?
- 2- Quelles sortes de modèles de l'infection possèdent-ils?
- 3- Quels sont les impacts de ces modèles sur la prévention des maladies infectieuses?

L'étude de la compréhension des maladies infectieuses, notamment de la grippe, permet, au niveau scientifique, de mieux comprendre comment les enfants perçoivent les infections afin de mettre en place des stratégies d'éducation à la santé plus efficaces.

Nancy Dumais est professeure à la Faculté des sciences de l'Université de Sherbrooke.

Présenté par Jean-Marc Drouet et Marie-Pier Morin

Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants de maîtrise et de doctorat
Merci de confirmer votre présence pour la réservation du lunch!
