

Le CREAS vous invite
à une conférence publique qui se tiendra

**le jeudi 30 avril 2015
de 14 h à 15 h 30
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

**La conférence sera donnée par madame ANYLÈNE CARPENTIER,
de l'Université de Sherbrooke**

Implantation « hybride » et réforme curriculaire québécoise

Les politiques éducatives se multiplient à l'échelle des pays industrialisés mais celles-ci semblent rencontrer de graves problèmes d'atteinte de résultats concrets et satisfaisants. La mise en œuvre d'une politique, notamment les stratégies gouvernementales «hybrides» sélectionnées, i.e. des stratégies d'implantation de politiques qui misent à la fois sur des stratégies « top-down » et aussi « bottom-up », semble être un élément clé à considérer pour leur efficacité. Or, les connaissances concernant ces stratégies de mise en œuvre sont partielles, encore peu développées et les raisons qui expliquent ces choix politiques se font rares. À travers l'étude des stratégies gouvernementales planifiées et déployées lors de l'implantation de la réforme curriculaire québécoise du primaire, stratégies identifiées par l'entremise d'une analyse documentaire (revue de presse - documents formels de l'autorité publique) et d'entrevues, nous : 1) caractériserons le modèle de changement du Québec centré sur l'« hybridité »; 2) traiterons des problèmes d'implantation survenus; 3) proposerons des recommandations pour l'action future des autorités gouvernementales en matière de stratégies d'implantation et; 4) avancerons vers une opérationnalisation du concept d'implantation « hybride » encore peu connu.

Anylène Carpentier est chargée de cours à l'Université de Sherbrooke.

Comité organisateur : A. Hasni et Y. Lenoir