

Le CREAS vous invite à deux CONFÉRENCES PUBLIQUES

Le mercredi 11 septembre 2019
de 13h à 16h
au A7-343

La première conférence sera donnée par Pre. **Sabrina MOISAN**,
De 13h à 14h30

Social representations as a theory and a methodological approach to investigate history teachers' beliefs and thinking

Les pensées, convictions, opinions, valeurs des enseignants sont des objets d'études fréquents en éducation, car elles auraient une répercussion sur les pratiques, incluant les discours des enseignants. Mais comment mesurer les croyances, les valeurs, etc. ? Notre proposition vise à montrer l'intérêt de la théorie des représentations sociales (RS) pour étudier ce phénomène. De même, un arrêt plus spécifique sera fait sur les outils méthodologiques développés dans le champ des études sur les RS et la manière dont ils donnent accès aux croyances des enseignants d'histoire. Quelques résultats issus de nos recherches serviront à illustrer nos propos.

La deuxième conférence sera donnée par Pre. **Akiko UTSUNOMIYA**,
De 14h30 à 16h

A Proposal to Conduct a Survey on the Beliefs of History Teachers in Research on the History Education of Japan

This presentation proposes the structure of a questionnaire and suggests possible items of query to achieve the purpose of ascertaining the beliefs of history teachers with regard to scholarly investigation on the methodologies used to teach the subject of history in Japan. The proposal first introduces the Japanese school system and outlines the formation of the history curriculum taught in Japan as the context of the survey. The extant research on the beliefs espoused by history educators is subsequently explained. Finally, the proposal elucidates the perspectives involved in the investigation of the attitudes and philosophies adopted by history teachers. This comprehensive delineation of the intended survey should thus demonstrate why and how the proposed research project could be conducted by history educators as respondents.