



Colloque CREAS/AESTQ – 17 octobre 2019

54^e congrès de l'AESTQ | Centre de congrès de Lévis

Dans le cadre de ses activités de transfert, le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) organise un colloque dédié à l'usage didactique de la convocation des pratiques des scientifiques et des ingénieurs dans l'enseignement des savoirs et des démarches prescrites dans les programmes de la science et la technologie. Des présentations et des débats autour des enjeux didactiques liés à la conciliation de la complexité de ces pratiques d'une part, et les objectifs d'apprentissage ainsi que le niveau des élèves d'autre part, seront animés avec des conférencières et des conférenciers.

Des ressources didactiques conçues dans cette perspective seront également présentées. Elles porteront sur différents contenus et compétences disciplinaires (investigation, conception, rétro-ingénierie, modélisation, etc.).

Bloc 1 (111) : 10 h 30 à 12 h 00

Visualisation spatiale et dessin technique : comment s'inspirer de pratiques authentiques en ingénierie?

Gabriel Millette-Campeau et **Vincent Belletête**

Bloc 2 (210) : 13 h 30 à 14 h 30

Une activité de rétro-ingénierie pour s'initier au raisonnement analytique en ingénierie : cas de la démarche d'analyse technologique appliquée à des cuillères à crème glacée

Hélène Moreau et **Gaëlle Satre**

Bloc 3 (309) : 15 h 00 à 16 h 00

L'effet d'un modèle physique sur la perception spatiale des élèves

Katerine Hébert

Les pratiques authentiques des ingénieurs au service de l'enseignement de la technologie dans l'enseignement général : des idées théoriques et des potentialités en classes

Fatima Bousadra et **Eve Langelier**

Bienvenue à toutes et à tous!