

CREAS

Centre de recherche sur l'enseignement
et l'apprentissage des sciences
Université de Sherbrooke

2018-2019 RAPPORT ANNUEL

du

Centre de recherche sur l'enseignement
et l'apprentissage des sciences

1^{er} juin 2018 au 31 mai 2019

2018-2019

TABLE DES MATIÈRES

MEMBRES DU CREAS	3
1.1 Membres chercheurs	3
1.2 Personnel	7
1.3 Membres étudiants	7
ACTIVITES DE RECHERCHE	12
2.1 Projets de recherche et de développement actifs	12
2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.)	16
2.3 Projets de recherche soumis	17
2.4 Autres projets soumis	17
PUBLICATIONS	18
3.1 Productions scientifiques	18
3.2 Bulletin du CREAS	22
3.3 Productions à caractère professionnel	23
3.4 Productions sous la seule responsabilité des membres étudiants	26
DIVERSES ACTIVITES D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT (COMITES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MEDIAS, ETC.)	27
COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES	29
5.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales	29
5.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes	29
PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE ET COMITES	30
6.1 Activités	30
6.2 Comités	32

1.1 Membres chercheurs

Membres chercheurs réguliers

AYOTTE-BEAUDET, Jean-Philippe
(Membre régulier depuis février 2019)

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : L'enseignement et l'apprentissage des sciences au primaire et au secondaire; l'intérêt des élèves à l'égard des sciences; la contextualisation des apprentissages scientifiques; l'éducation scientifique à l'extérieur

BOUSADRA, Fatima
(Directrice du CREAS de décembre 2018 à mai 2021)
(Codirectrice du CREAS de juin à novembre 2018)

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : L'enseignement et l'apprentissage de la technologie et des sciences de l'ingénieur; l'enseignement par projets en sciences et technologies; les pratiques d'enseignement; le développement professionnel des enseignants; l'analyse qualitative informatisée

DROUET, Jean-Marc
Faculté : Génie

Département : Génie mécanique

Intérêts de recherche : Conception de capteurs à jauges; optimisation des structures; mécanique des solides.

DUMAIS, Nancy

Faculté : Sciences

Département : Biologie

Intérêts de recherche : Étude de la régulation transcriptionnelle des P-glycoprotéines et implication dans la résistance aux inhibiteurs de protéase du VIH-1; étude de la transmission mucosale du VIH-1; enseignement des sciences.

GAGNON, Mathieu
(Directeur du CREAS de juin à novembre 2018)

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et primaire

Intérêts de recherche : Didactique de l'Éthique et culture religieuse; philosophie pour enfants et adolescents; le développement et la mobilisation transversale d'une pensée critique chez les enfants et les adolescents (histoire, science, éthique et philosophie); la transversalité des rapports aux savoirs (croyances épistémologiques) des élèves et des enseignants; fondements de l'apprentissage scolaire; théories de l'apprentissage; philosophie de l'éducation.

HASNI, Abdelkrim

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et primaire

Intérêts de recherche : Enseignement et apprentissage des sciences du point de vue des finalités, des approches intégratives (approches par problèmes, par projets et interdisciplinaires), de la pratique d'enseignement, du matériel didactique, de la formation à l'enseignement et de l'intérêt des élèves pour les disciplines scolaires.

HOLGADO, Otilia

(Membre régulier depuis le 23 mai 2019)

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : Didactique des métiers; compétences en formation professionnelle et en milieu de travail; développement de l'expérience professionnelle; formation professionnelle et emploi; enseignement et formation aux métiers de bas niveau de qualification; reconnaissance et validation des acquis de métier, du candidat à l'évaluateur; apprentissage des instruments de travail Analyse didactique des dispositifs de formation et d'enseignement professionnel; la place des outils numériques dans l'activité des enseignants de la formation professionnelle.

LANGELIER, Eve

(Membre régulier depuis décembre 2018)

Faculté : Génie

Département : Génie mécanique

Intérêts de recherche : Diversité et engagement dans les carrières en STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique); génie tissulaire et biomatériaux; instruments médicaux; pédagogie des STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique).

LEBRUN, Johanne

(Membre honoraire depuis septembre 2018 (départ à la retraite))

(Directrice du CREAS de mai 2016 à juin 2018)

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : Les fondements curriculaires, épistémologiques et didactiques de l'intervention éducative et du matériel didactique en univers social et en sciences et technologie; l'analyse de la dimension didactique dans les pratiques d'enseignement.

LENOIR, Yves

(Membre régulier jusqu'en décembre 2018 (départ à la retraite))

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : Étude des pratiques et des dispositifs d'enseignement sous le double angle des tensions entre instruction et socialisation, et de la structuration des activités.

MARCOS, Bernard

(Membre régulier jusqu'au 1^{er} mai 2019 (départ à la retraite))

Faculté : Génie

Département : Génie chimique

Intérêts de recherche : Modélisation de procédés de séparation et de procédés thermiques; méthodes inverses appliquées aux procédés de diffusion massique et thermique; valorisation énergétique des résidus municipaux; didactique de la technologie.

MOISAN, Sabrina

Codirectrice du CREAS jusqu'en juin 2018

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : Mémoire collective et apprentissage de l'histoire; le musée comme lieu d'éducation historique; enseignement de l'histoire et éducation à la citoyenneté; représentations sociales et épistémologie; enseignement de l'Holocauste et des génocides.

Membres chercheurs associés de l'UdeS

AYOTTE-BEAUDET, Jean-Philippe

(Membre associé jusqu'en février 2019)

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : L'enseignement et l'apprentissage des sciences au primaire et au secondaire ; l'intérêt des élèves à l'égard des sciences ; la contextualisation des apprentissages scientifiques ; l'éducation scientifique à l'extérieur

HOLGADO, Otilia

(Membre associé jusqu'au 23 mai 2019)

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : Didactique des métiers; compétences en formation professionnelle et en milieu de travail; développement de l'expérience professionnelle; formation professionnelle et emploi; enseignement et formation aux métiers de bas niveau de qualification; reconnaissance et validation des acquis de métier, du candidat à l'évaluateur; apprentissage des instruments de travail Analyse didactique des dispositifs de formation et d'enseignement professionnel; la place des outils numériques dans l'activité des enseignants de la formation professionnelle.

KOUDOGBO, Jeanne

Faculté : Éducation

Département : Études sur l'adaptation scolaire et sociale

Intérêts de recherche : Enseignement des mathématiques; réformes scolaires et enseignement-apprentissage de la numération de position décimale; liens entre visées curriculaires, enjeux de formation mathématique et situations introduites dans les manuels scolaires; difficultés d'apprentissage en mathématiques; résolution de situations-problèmes mathématiques; enjeux actuels en enseignement apprentissage des mathématiques, défis langagiers et résolution de situations-problèmes mathématiques, dyscalculie et posture didactique; didactique comparée : famille-école.

LANGELIER, Eve

(Membre associé jusqu'en décembre 2018)

Faculté : Génie

Département : Génie mécanique

Intérêts de recherche : Diversité et engagement dans les carrières en STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique); génie tissulaire et biomatériaux; instruments médicaux; pédagogie des STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique).

LENOIR, Yves

(Membre associé depuis janvier 2018)

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : Étude des pratiques et des dispositifs d'enseignement sous le double angle des tensions entre instruction et socialisation, et de la structuration des activités.

MARCOS, Bernard

(Membre associé depuis le 1^{er} mai 2019)

Faculté : Génie

Département : Génie chimique

Intérêts de recherche : Modélisation de procédés de séparation et de procédés thermiques; méthodes inverses appliquées aux procédés de diffusion massique et thermique; valorisation énergétique des résidus municipaux; didactique de la technologie.

VAN HOUTEN, Elijah

(Membre associé depuis décembre 2018)

Faculté : Génie

Département : Génie mécanique

Intérêts de recherche : Génie tissulaire et biomatériaux; instruments médicaux

Membres chercheurs associés du Québec

ARAÚJO-OLIVEIRA, Anderson	Université du Québec à Montréal, Canada
CHARLAND, Patrick	Université du Québec à Montréal, Canada
POTVIN, Patrice	Université du Québec à Montréal, Canada
RIOPEL, Martin	Université du Québec à Montréal, Canada

Membres chercheurs associés internationaux

BAILLAT, Gilles	Université de Reims Champagne Ardenne, France
BOUILLIER-OUDOT, Marie-Hélène	École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville, France
BRU, Marc	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
CLANET, Joël	Université de La Réunion, France
CLIPA, Otilia	Universitatea Ștefan Cel Mare, Roumanie
DA SILVA, Nilce	Universidade do São Paulo, Brésil
DOMINGUEZ GUZMAN, Érik	Universidad Fray Luca Paccioli, Mexique
FRANC, Serge	Université de Montpellier, France
HARLÉ, Isabelle	Université de Caen Basse-Normandie (IUFM), France
IGNATESCU, Otilia	Université de Suceava, Roumanie
JORRO, Anne	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
KAHN, Sabine	Université libre de Bruxelles, Belgique
LEBEAUME, Joël	Université Paris Descartes, France
MARTINAND, Jean-Louis	Laboratoire STEF - ENS Cachan, France
MINANA BLASCO, Carlos	Université nationale de Colombie, Colombie
NAGY, Rodica	Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, Roumanie
NICLOT, Daniel	Université de Reims Champagne Ardenne, France
PASTRÉ, Pierre	CNAM, Paris, France
PERRON, Séverine	Université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine, France

ROMÀN, Marcela	Universidad Alberto Hurtado/Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Chili
ROY, Patrick	HEP Fribourg, Suisse
TALBOT, Laurent	Université libre de Bruxelles, Belgique
TUTIAUX, Nicole	ESPE Lille Nord de France
VAN HAECHT, Anne	Université libre de Bruxelles, Belgique
VANHULLE, Sabine	Université de Genève, Suisse
VINATIER, Isabelle	Université de Nantes, France
ZAID, Abdelkarim	IUFM du Nord Pas de Calais - Université d'Artois, France

1.2 Personnel

BELLETETE, Vincent	Professionnel de recherche
FOURNIER, Julie	Secrétaire

1.3 Membres étudiants

Légende des bourses : FRQ-SC (1), CRSH (2), Faculté (3), CREAS (4), Autres (5)

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
ALLARD-MARTIN, Charles Cycle : MA Mat. : 11 199 017	O. Holgado (D)	<i>Analyse de l'activité évaluative des experts pour la reconnaissance d'acquis de métier au baccalauréat en enseignement professionnel de l'Université de Sherbrooke</i>	2016	
APEDJINO, Zacharie Cycle : Ph.D Mat. : 18 173 891	A. Hasni (D)	Titre à venir	2019-01	4 : 2018-19 ¹
AUBINEAU-BERNARD, Élisabeth (cotutelle) Cycle : Ph.D Mat. : 14 061 891	Y. Lenoir (C)	<i>D'une situation de désaffiliation... à la quête d'une émancipation sociale : Les conditions du passage chez des personnes ayant été allocataires du revenu de solidarité active</i>	2013-09	4 : 2018-19 ²
BEAUDRY, Marie-Claude Cycle : MA Mat. : 07 161 830	J.-P. Ayotte-Beaudet (D)	<i>Le rapport à l'environnement lorsque la biodiversité animale locale est abordée en classe et à l'extérieur de manière à pouvoir comparer cette évolution</i>	2019-02	
BÉLANGER, Audrey Cycle : Ph.D Mat. : 11 143 844	M. Lépine (D) S. Moisan (C)	<i>La lecture littéraire et historique d'un roman historique évoquant l'Holocauste</i>	2018-06 dipl. MA : 2018-06	4 : 2018-19 ³

¹ Bourse d'études au doctorat du CREAS

² Bourse d'études à la maîtrise du CREAS

³ Bourse d'excellence au doctorat du CREAS

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
BENABDALLAH, Ahmed Cycle : Ph.D Mat. : 09 202 356	A. Hasni (D) N. Dumais (C)	<i>L'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignants de sciences et technologies au secondaire</i>	2011-08	
BERTRAND, Chantal Cycle : Ph.D Mat. : 10 149 065	M. Gagnon (D)	<i>La pratique du dialogue en éthique et culture religieuse au secondaire : défis et savoirs professionnels</i>	2010-09	
BOLDUC DUVAL, Julie Cycle : MA Mat. : 05 628 494	A. Hasni (D) P. Chastenay (UQAM) (C)	<i>Analyse de l'efficacité d'un programme en ligne de formation en astronomie pour les enseignants</i>	2015-03 Abandon : 2018-2019	
BOUCHER, Sébastien Cycle : Ph.D Mat. : UQAM	A. Araújo-Oliveira (D)	<i>Portrait des pratiques réflexives chez les enseignants de musique au collégial</i>	2018-09	
DHAHBI JEMEL, Samir Cycle : Ph.D Mat. : 05 717 156	J. Lebrun (D) A. Hasni (C)	<i>La problématisation des apprentissages en sciences et technologies et en univers social aux écoles primaires et secondaires du Québec</i>	2013-09 Changement équipe direction : 2018	
DI MAMBRO, Nathalie Cycle : MA Mat. : UQAM	A. Araújo-Oliveira (C)	<i>Gestion de la classe et responsabilité citoyenne de l'élève</i>	2018-09	
ESQUIVEL ROCA, Maria del Rocio Cycle : Ph.D Mat.: 06 895 434	F. Saussez (D) Y. Lenoir (C)	<i>Analyse du curriculum d'enseignement de la langue maternelle au Chili. Un regard sur leurs finalités</i>	2008-09 Dipl. : 2018-08	
HÉTU, Michaël Cycle : Ph.D Mat.: UQAM	A. Araújo-Oliveira (C)	<i>La démarche de conceptualisation dans l'enseignement au collégial</i>	2015-09	
HIDOUSSE, Mouna Cycle : Ph.D Mat. : 17 211 866	O. Holgado (D) N. Jaidane (C)	<i>Connaissances professionnelles d'un enseignant de physique à partir de l'organisation de son activité dans une situation de classe</i>	2018	
JEAN, Valérie Cycle : Ph.D Mat. : 10 166 580	Y. Lenoir (D) M. Dembélé (C)	<i>L'appropriation des orientations internationales: le cas de l'éducation au développement durable dans des pays francophones d'Afrique</i>	2015-01	
JERBI, Saifallah Cycle : MA Mat. : 08 315 361	A. Hasni (D)	<i>La démarche d'apprentissage par résolution de problèmes (APP) dans la formation universitaire des ingénieurs : Résultats d'une analyse systématique</i>	2015-09	

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
L'HEUREUX, Cassandra Cycle : MA Mat. : 14014657	J.-P. Ayotte-Beaudet (D)	<i>Le transfert des apprentissages relatifs à la prédation dans l'enseignement des sciences au primaire</i>	2019-01	5 : 2018-19 ⁴
LAPLANTE DUBOIS, Hélène Cycle : MA Mat. : 11 157 375	M. Gagnon (D) F. Jutras (C)	<i>Analyse de la réflexion proposée aux jeunes du primaire dans les ensembles didactiques en matière d'éthique animale</i>	2014-09	
LEBOEUF DUMOUCHEL, Simon Cycle : MA Mat. : 10 088 594	J. Lebrun (D) Y. Lenoir (C)	<i>La place accordée aux facilitateurs et aux savoirs dans les interventions des superviseurs de stage en enseignement préscolaire et primaire à l'Université de Sherbrooke</i>	2014-09 2018 : Changement équipe direction	
MAI HUY, Khôï Cycle : Ph.D Mat. : 09 098 601	L. Theis (D) M. Gagnon (C)	<i>Quelles pratiques pour le développement de l'esprit critique envers les statistiques chez des élèves du début du secondaire?</i>	2012-09	
MALTAIS-LANDRY, Aude Cycle : Ph.D Mat. : 17 148 007	S. Moisan (D)	<i>L'inclusion de perspectives autochtones au cours d'Histoire du Québec et du Canada : points de vue d'enseignants et d'élèves</i>	2017-09	5 : 2018 ⁵
MANNAL, Sonia Cycle : MA Mat. : 16 009 828	A. Hasni (D)	<i>Influence du matériel didactique sur les pratiques des enseignants et leur impact sur l'apprentissage des élèves dans l'enseignement de la technologie : Comparaison des pratiques de classes avec et sans matériel dans le cas de l'enseignement des fonctions logiques universelles pour des élèves de 2^e année sciences</i>	2017-12	Transfert à la MA : 2019-01 Abandon : 2019-02
MARIE, Stéphane Cycle : MA Mat. : 12 011 805	M. Gagnon (D)	<i>Pensée critique et formation des maîtres : regards de futurs enseignants</i>	2012-09	
MONGELÓS TOLEDO, Andrea Giselle Cycle : MA Mat. : 14 046 230	S. Moisan (D)	<i>Titre</i>	2018-09	4 : 2018-19 ⁶
MORALES-GOMEZ, Maria Alejandra Cycle : Ph.D Mat. : 06 836 016	Y. Lenoir (D)	<i>Analyse des pratiques effectives d'enseignement de la langue maternelle en milieu défavorisé à Santiago du Chili</i>	2006-09 Dipl. : 2018-07	

⁴ Bourse d'excellence VoiceAge de l'UdeS

⁵ Bourse du Canada Vanier

⁶ Bourse d'études à la maîtrise du CREAS

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
MORIN, Félix Cycle : MA Mat. : 12 033 934	M. Gagnon (D) S. Moisan (C)	<i>Croyances épistémologiques au 3e cycle du primaire : comparaison entre les rapports aux savoirs des enseignants et leurs méthodes pédagogiques quant aux domaines des mathématiques, de l'univers social, de la science et technologie et de l'éthique et culture religieuse</i>	2016-09	4 : 2018-19 ⁷
NSHIMIRIMANA, Josélyne Cycle : Ph.D Mat. : 14 119 526	F. Bousadra (D)	<i>L'enseignement de l'électricité au secondaire : conception et mise à l'essai d'un dispositif didactique utilisant une approche historique pour modéliser des phénomènes électriques</i>	2018-01	
OUERHANI, Abir Cycle : Ph.D Mat. : 16 211 528	F. Bousadra (D) E. Langelier (C)	<i>Une ingénierie didactique pour l'enseignement la démarche de conception technologique au secondaire : Cas des caractéristiques des phases de génération et d'analyse des solutions techniques</i>	2017-09	
PARADIS, Alexandre Cycle : MA Mat. : 10 079 639	N. Dumais (D)	<i>Migration des monocytes à travers la barrière hématoencéphalique</i>	2013-05	
PERRON, Séverine (cotutelle) Cycle : Ph.D Mat. : 14 142 670	A. Hasni (D) J.-M. Boilevin (U. de Bretagne occidentale) (D)	<i>L'apprentissage en Sciences de la Vie et de la Terre par des méthodes d'enseignement basées sur l'investigation</i>	2014-07 Dipl. : 2018-09	
PERRON, Sophie Cycle : MA Mat. : 13 061 580	J.-P. Ayotte-Beaudet (D)	<i>La contextualisation des apprentissages en sciences au primaire</i>	2019-04	
RICHARD, Amélie Cycle : Ph.D Mat. : 99 115 558	M. Gagnon (C)	<i>L'intégration d'une stratégie de pratique réflexive en contexte de collaboration interprofessionnelle, interorganisationnelle et intersectorielle auprès d'acteurs impliqués en petite enfance</i>	2014-09	
ROY, Patrick Cycle : Ph.D Mat. : 91 648 935	A. Hasni (D) D. Lefebvre (C)	<i>L'étude des pratiques d'enseignement de la modélisation en physique chez des enseignants du secondaire</i>	2011-09 Dipl. : 2018-09	
SIROIS, Véronique Cycle : MA Mat. : 14 067 742	M. Gagnon (D)	<i>Analyse critique du concept de développement intégral en éducation</i>	2014-09 Abandon : 2019-01	

⁷ Bourse d'excellence à la maîtrise

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
SOULEMAN, Ngouhouo Cycle : Ph.D Mat. : UQAM	A. Araújo-Oliveira (C)	<i>Conception, mise en œuvre et évaluation d'un dispositif de formation continue articulant l'ERE et l'enseignement de la géographie au primaire</i>	2018-09	
ST-ONGE, Audrey Cycle : MA Mat. : 11 019 186	S. Moisan (D.) J. Lebrun (C)	<i>Le rapport à l'histoire des jeunes anglophone des Cantons de l'Est</i>	2015-09	
TANNE, Bérengère Cycle : MA Mat. : 09 121 041	N. Dumais (D)	<i>LXR expression in monocytes/macrophages and regulation of cell migration</i>	2013-01	
ULYSSE, Gregory Cycle : Ph.D Mat. :	S. Moisan (D., UdeS) J.-Y. Rochex (D, U. Paris VIII)	<i>Titre</i>	2017-10	4 : 2018-19 ⁸

⁸ Bourse d'études au doctorat

2.1 Projets de recherche et de développement actifs

Titre : *L'organisation sociospatiale en chansons: conception d'un outil novateur pour l'enseignement de l'univers social en 3^e année du primaire*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Subventions d'engagement partenarial

Montant : 74 978 \$

Période : 2019-05 à 2020-04

Chercheur principal : A. Araújo-Oliveira

Collaborateurs : N. Chagnon et A. Guilbault

Titre : *Organisation du 5^e colloque de didactique professionnelle*

Organisme : CRSH, Connexion

Montant : 16 048 \$

Période : 2019-03 à 2020-03

Chercheuse principale : O. Holgado

Titre : *Projet partenarial sur l'enseignement des sciences et de la technologie dans la formation générale des adultes*

Organisme : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Montant : 5 910 \$

Période : 2019-02 à 2019-12

Chercheur principal : A. Hasni

Titre : *Intérêt des jeunes Marocains pour les sciences et les technologies : réalités et perspectives*

Organisme : Centre national pour la recherche scientifique et technique

Montant : 500 000 MAD

Période : 2019-01 au 2022-01

Chercheur principal : F. Kaddari (Faculté des sciences Dhar El Mahraz, Maroc)

Cochercheurs : 10 chercheurs de la Faculté des sciences Dhar El Mahraz

Partenaire : A. Hasni

Titre : *Développement et validation d'un questionnaire sur l'intérêt situationnel des élèves du 3^e cycle du primaire à la suite d'une période d'enseignement des sciences*

Organisme : Fonds de démarrage de l'Université de Sherbrooke

Montant : 5 000 \$

Période : 2018-09 à 2020-01

Chercheur principal : J.-P. Ayotte-Beaudet

Cochercheurs : A. Hasni, P. Potvin (UQAM), J. Smith et C.-C. Tsai (National Taiwan Normal University)

Titre : *Création d'un cours d'initiation à la pensée informatique*

Organisme : Fonds d'innovation pédagogique (FIP), Université de Sherbrooke

Montant : 19 880 \$

Période : 2018-06 à 2019-04

Responsable : M. Venet

Membres professeurs : J. Koudogbo et P. Nootens

Autres membres : M. Roberge, A. Boudreau, M. Cabana et D. Blanchard

Titre : *Soutien à l'implantation du portfolio numérique dans des programmes de formation de la Faculté d'éducation (phase II)*

Organisme : Fonds d'innovation pédagogique (FIP), Université de Sherbrooke

Montant : 30 000 \$

Période : 2018-06 à 2021-04

Chercheurs principaux : M. Bélisle (UdeS) et M. Petit (UdeS)

Co-chercheur : C. Beaucher (UdeS), S. Guillemette (UdeS), M. Gagnon, M. Cabana (UdeS) et C. Dumont (UdeS)

Titre : *Soutenir le développement professionnel des enseignants débutants au regard de leur épistémologie personnelle*

Organisme : CRSH, Développement savoir

Montant : 74 978 \$

Période : 2018-05 à 2020-04

Chercheur principal : G. Therriault

Cochercheurs : A. Araújo-Oliveira, P. Charland et I. Vivegnis

Titre : *Validation et mise à l'épreuve de dispositifs d'aide à l'intention d'élèves en difficultés lors de la résolution de situations-problèmes en classes ordinaires du primaire et en classe d'adaptation scolaire*

Organisme : MEES, Projet de développement en adaptation scolaire (Allocation supplémentaire 30040)

Montant : 75 000 \$

Période : 2018-05 à 2020-04

Responsables : P. Jacques (milieu scolaire) et L. Theis (université)

Partenaires : C. Morelli et J. Turgeon (ressources régionales); M.-P. Morin, J. Koudogbo et

P. Marchand (Université de Sherbrooke, Québec, Canada); T. Assude, K. Millon-Fauré et J. Tambone (Université d'Aix-Marseille, France)

Titre : *Questions d'éthique en éducation et en formation*

Organisme : CRSH

Montant : 7 889 \$

Période : 2018-02 à 2018-06

Chercheur principal : N. Bouchard (UQAM)

Cochercheurs : M. Gagnon, L. Langlois (U. Laval), M.-F. Daniel (UdeM) et M. Schwimmer (UQAM)

Titre : *La numération décimale de position dans le curriculum québécois et dans les manuels scolaires : quels savoirs en jeu et pour quelle formation mathématique au primaire?*

Organisme : Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQ-SC), Soutien à la recherche pour la relève professorale

Montant : 57 070 \$

Période : 2017-05 à 2020-04

Chercheuse principale : J. Koudogbo

Titre : *Quelles formations aux controverses socio-scientifiques à l'université? Exemples issus de la virologie-immunologie*

Organisme : CRSH, programme Développement Savoir

Montant : 58 542 \$

Période : 2017-05 à 2019-04

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheur : N. Dumais

Titre : *La pluralité des expériences historiques dans le passé national et son enseignement : représentations des historiens, des enseignants et des futurs enseignants du secondaire*

Organisme : CRSH, programme Savoir

Montant : 180 461 \$

Période : 2017-03 à 2022-03

Chercheuse principale : S. Moisan

Cochercheurs : J. Lebrun, S. Hirsch (UQTR) et P. Zanazanian (U. McGill)

Titre : *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire : un portrait des pratiques d'enseignement au Québec, quinze ans après la refonte curriculaire et la réforme de la formation enseignante*

Organisme : CRSH, programme Savoir

Montant : 206 321 \$

Période : 2017-03 à 2020-03

Chercheur principal : A. Araújo-Oliveira (UQAM)

Cochercheurs : J. Lebrun et Y. Lenoir

Titre : *Enseigner l'histoire de l'Holocauste dans les écoles juives montréalaises*

Organisme : CRSH institutionnel de l'Université de Sherbrooke

Montant : 6 100 \$

Période : 2017-02 à 2017-12

Chercheuse principale : S. Moisan

Titre : *Rehausser l'intérêt et le sentiment d'auto-efficacité des filles envers les sciences du génie : conception d'un dispositif d'accompagnement des enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire pour la mise en œuvre de situations problèmes en univers technologique*

Organisme : Ministère de la condition féminine

Montant : 84 007,50 \$

Période : 2016-05 à 2017-06 (reconduit jusqu'à 2020-05)

Responsables du projet : F. Bousadra (coresponsable, volet éducation) et E. Langelier (coresponsable, volet génie)

Titre : *Les sciences à l'école : quels contenus et pour quelle formation?*

Organisme : FRQ-SC, programme Soutien aux équipes de recherche

Montant : 196 544 \$

Période : 2016-05 à 2020-04

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : A. Araújo -Oliveira (UQAM), F. Bousadra, N. Dumais, M. Gagnon, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, S. Moisan

Chercheurs collaborateurs : S. Franc (U. Montpellier), J.-M. Drouet (UdeS), J. Lebeaume (U. Paris Descartes), P. Potvin (UQAM) et P. Roy (HEP Fribourg)

Collaborateurs du milieu de la pratique : D. Covino (CS des Grandes Seigneuries), D. Gauthier (CS de la Capitale), E. Sauvé (CS de Laval) et M.-S. Valois (CS des Découvreurs)

Titre : *Contextualisation des apprentissages en sciences et technologies et en sciences humaines au primaire : quels liens avec la vie hors de l'école?*

Organisme : CRSH, programme Savoir

Montant : 163 000 \$

Période : 2016-04 à 2020-04

Chercheuse principale : J. Lebrun (transfert à F. Bousadra en août 2018)

Cochercheurs : A. Araújo -Oliveira (UQAM), F. Bousadra, A. Hasni et Y. Lenoir

Titre : *De l'école au travail, un pont à construire : mobilisation en emploi des compétences construites en formation professionnelle*

Organisme : FRQ-SC, nouveaux chercheurs

Montant : 49 996 \$

Période : 2016-04 à 2019-03

Chercheuse principale : O. Holgado

Titre : *Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS)*

Organisme : Université de Sherbrooke, Programme interne de financement des infrastructures de recherche (PIFIR) (subvention de fonctionnement)

Montant : 157 000 \$ (2016-2019)

Période : 2015-12 à 2021-05

Chercheur principal : J. Lebrun (transfert à M. Gagnon et F. Bousadra en juin 2018, puis à F. Bousadra en décembre 2018)

Cochercheurs : A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, J.-M. Drouet, N. Dumais, M. Gagnon, A. Hasni, D. Lefebvre, Y. Lenoir, B. Marcos et S. Moisan

Titre : *Les pratiques industrielles dans le curriculum des sciences et technologies au secondaire au Québec : Quoi, pourquoi et comment?*

Organisme : CRSH

Montant : 56 550 \$

Période : 2015-06 à 2017-05 (prolongé jusqu'au 2018-12)

Chercheuse principale : F. Bousadra

Cochercheurs : A. Hasni, J. Lebrun, Y. Lenoir, D. Lefebvre, B. Marcos et H. Semmaoui

Titre : *Chaire pour les femmes en sciences et en génie*

Organisme : Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

Montant : 555 000 \$ du CRSNG; 145 000 \$ de l'UdeS; 445 058 \$ des partenaires

Période : 2015-05 à 2020-04

Titulaire : E. Langelier

Chercheurs collaborateurs : F. Bousadra

Partenaires : Secrétariat à la condition féminine, Ministère de l'Économie et de l'Innovation, FRQ-NT, La Fondation de l'Université de Sherbrooke, GE aviation Bromont, Aéroports de Montréal, Telus Québec, Varitron Granby, Martine Javelas, Arkema, Association des minières du Québec, Blue Solutions Canada inc. et Les Filles de la Charité du Sacré-Coeur de Jésus

Titre : *L'enseignement par projets en sciences et technologies au primaire et au secondaire : significations, finalités et modalités de mise en œuvre*

Organisme : CRSH

Montant : 158 900 \$ (47 500 \$ + 53 700 \$ + 57 700 \$)

Période : 2013-04 à 2016-03 (prolongé jusqu'au 2019-03)

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : F. Bousadra, N. Dumais, D. Lefebvre et Y. Lenoir

Titre : *Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST)*
Organisme : UdeS, UQAM et les Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

Montant : 1 100 000 \$

Période : 2012-01 à 2017-02 (prolongé jusqu'à 2019-12)

Titulaires : A. Hasni (UdeS) et P. Potvin (UQAM)

Chercheurs collaborateurs : F. Bousadra, P. Charland, J.-M. Drouet, N. Dumais, F. Fournier, V. Grenon, S. Grégoire, D. Lefebvre, Y. Mauffette, B. Marcos, J. Mercier, M.-P. Morin, M. Riopel et J. Vázquez-Abad

Partenaires : Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.)

Titre : *Chenilles-espionnes dans un parc près de l'école*

Organisme : Ministère de l'Économie et Innovation

Montant : 42 685 \$

Période : 2019-03 à 2020-12

Organisme demandeur : Les Clubs 4-H du Québec inc.

Codemandeurs : J.-P. Ayotte-Beaudet, P. Chastenay (UQAM) et A. Paquette (UQAM)

Titre : *L'enseignement des génocides*

Organisme : MEES

Montant : 40 000 \$

Période : 2018-03 à 2018-12 (prolongé jusqu'à mars 2020)

Chercheuses principales : S. Moisan et S. Hirsch (UQTR)

Titre : *L'enseignement de l'histoire des arabes et des musulmans au Québec*

Organisme : MEES

Montant : 25 000 \$

Période : 2018-01 à 2018-12 (prolongé jusqu'à décembre 2019) (deuxième phase)

Chercheuse principale : S. Moisan

Cochercheuse : S. Hirsch (UQTR)

Titre : *Entente de 4 ans*

Organisme : Secrétariat à la condition féminine

Montant : 120 000 \$

Période : 2017-03 à 2021-02

Titulaire : E. Langelier

Titre : *NovaScience : Mentorat et cyber-usage*

Organisme : Ministère de l'Économie de la Science et de l'Innovation

Montant : 47 265 \$

Période : 2017-03 à 2019-02

Titulaire : E. Langelier

2.3 Projets de recherche soumis

Titre : *La démarche de conception technologique dans les manuels scolaires de l'enseignement secondaire en sciences et technologies au Québec : à la recherche de l'objet enseigné*

Organisme subventionnaire: FQR-SC, Programme de Soutien en recherche pour la relève professorale

Montant de la subvention: 44 686 \$

Période: 2019-2022

Chercheuse principale : Fatima Bousadra

Titre : *Ingénierie de formation pour l'appropriation par des enseignants et des orthopédagogues de dispositifs d'aide innovants aux élèves en difficulté en mathématiques*

Organisme subventionnaire : FRQNET, Programme Samuel de Champlain

Montant de la subvention : Non financé

Période : 2019

Chercheuse principale : J. Koudogbo

Titre : *Essai randomisé par grappes évaluant l'impact d'une intervention combinée de présence attentive et de philosophie pour enfants sur l'autodétermination chez des élèves du primaire*

Organisme : CRSH

Montant : 74 344 \$

Période : 2018-06 à 2020-04

Chercheur principal : C. Malbœuf-Hurtubise (UQO)

Co-chercheur : D. Lefrançois (UQO), G. Taylor (UQAM), M. Gagnon, M. Joussemet (UdeM), S. Grégoire (UQAM) et S. Demers (UQO)

2.4 Autres projets soumis

Titre : *Le transfert des apprentissages contextualisés en sciences au primaire : développement méthodologique*

Organisme : Subvention de développement Savoir, CRSH

Montant demandé : 60 198 \$

Période : 2019-07 à 2021-06

Chercheur principal : J.-P. Ayotte-Beaudet

Cochercheur : P. Chastenay (UQAM)

Collaborateurs : M. Giamellaro (Oregon State University), A. Hasni, A. Paquette (UQAM) et P. Potvin (UQAM)

Titre : *Soutien aux équipes de recherche universitaires en émergence : Équipe de recherche ÉGALITÉ (Équité, Genre, Analyse, Laboratoire, Intersectionnalité, Travail, Émergence)*

Organisme : FRQ-SC

Montant : 97 792 \$

Période : 2019-05 à 2021-04

Chercheur principal : S. Brière

Chercheurs collaborateurs : E. Langelier et al.

3.1 Productions scientifiques

3.1.1 Articles avec comité de lecture

Araújo-Oliveira, A.⁹ (2018). Between prescribed, declared and actual practices: Contributions and challenges of didactics research in social studies at the elementary level. *Revista Trabalho (En)Cena*, 3(1), 55-76.

Araújo-Oliveira, A. et Chouinard, I. (2018). Analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels: regard critique sur les activités développées par l'Équipe de recherche et d'analyse des pratiques professionnelles (ERAPP). *Revista Trabalho (En)Cena*, 3(2), 95-110.

Araújo-Oliveira, A. et Grégoire, P. (2018). Overview of the didactics research: strengths, challenges and contributions to teaching practice. *Revista Trabalho (En)Cena*, 3(1), 2-18.

Araújo-Oliveira, A. et Grégoire, P.(dir.). (2018). Didactics research and the understanding of teaching practice. *Revista Trabalho (En)Cena*, 3(1). Récupéré de <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/encena/issue/view/255>

Millon-Fauré, K., Theis, L., Assude, T., Koudogbo, J., Tambone, J., et Morin, M.-P. (2018). Comparaison des mises en œuvre d'un même dispositif d'aide dans des contextes différents. *Éducation et didactique* 12(3).

Millon-Fauré, K., Theis, L., Tambone, J., Koudogbo, J., Assude, T. et Hamel, V. (2018). Appropriation par un enseignant d'un dispositif d'aide pour l'enseignement des mathématiques. *Spirale - Revue de Recherches en Éducation – Supplément électronique*, 61, 41-56.

Moisan, S. et **Lebrun, J.** (2018). Conceptions de la diversité et de sa prise en compte dans les rapports sur l'enseignement de l'histoire au secondaire au Québec. *La revue française d'éducation comparée*, 17, 87-104.

Ayotte-Beaudet, J.-P.¹⁰, Potvin, P. et Riopel, M. (2019). Factors Related to Middle-school Students' Situational Interest in Science in Outdoor Lessons in their Schools' Immediate Surroundings. *International Journal of Environmental & Science Education*, 14(1), 13-32. [Accéder au document](#)

Holgado, O. (2019). Les enseignants de la formation professionnelle : leur travail, leur réalité, *Activités*, 16(1). [Accéder au document](#)

Moisan, S. et F. Saussez (2019). Pressions et expressions de normes dans les pratiques d'enseignement de l'histoire au secondaire. *Recherches en éducation*, (35), 92-109.

Moisan, S., Brunet, M.-H. et *St-Onge, A.*¹¹ (2019). Le récit du féminisme occidental : enjeux pour l'apprentissage de l'histoire au secondaire. *Revue Éducation (UOttawa)*, 6(1), 26-35.

3.1.2 Livres

Araújo-Oliveira, A., Chouinard, I. et Pellerin, G. (dir.) (2018). *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : perspectives plurielles*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Lenoir, Y. (avec la collaboration de **A. Hasni**, F. Lacourse, F. Larose, P. Maubant et A. Zaid) (2018). *Guide d'accompagnement de la recherche. Un outil de réflexion sur les termes et expressions liés à la recherche* (2^e éd. revue et augm.). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire (1^{re} éd. 2012).

⁹ Les noms d'auteurs soulignés indiquent les membres chercheurs associés du CREAS.

¹⁰ Les noms d'auteurs en caractères gras indiquent les membres chercheurs réguliers du CREAS.

¹¹ Les noms d'auteurs en italique indiquent les membres étudiants du CREAS.

Lenoir, Y., Tardif, M. et Breton, G. (dir.) (2018). *Penser l'éducation : une vie à développer l'éducation, du primaire à l'université. En hommage à Mario Laforest*. Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.

3.1.3 Chapitres de livres

Araújo-Oliveira, A. (2018). Le processus de problématisation dans l'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire. In A. Araújo-Oliveira, I. Chouinard et G. Pellerin (dir.), *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : perspectives plurielles* (p. 187-210). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Araújo-Oliveira, A. (2018). Portrait de la recherche québécoise sur l'enseignement des sciences humaines et sociales. In Y. Lenoir, M. Tardif et G. Breton (dir.), *Penser l'éducation : une vie à développer l'éducation, du primaire à l'université (Hommage au prof. Mario Laforest)*. Longueuil : Groupéditions.

Araújo-Oliveira, A. et Poulin, C. (2018). El manejo didáctico de la diversidad cultural en la enseñanza de las ciencias humanas y sociales en la primaria. In S. Bernatené, A. Pereyra et D.L. Fridman (dir.), *Los desafíos de la educación inclusiva* (p. 46–55). Buenos Aires : Editorial Universitaria.

Bacon, L., Pellerin, G., et Araújo-Oliveira, A. (2018). La supervision de stage comme métier : Analyse de pratiques de superviseurs universitaires axées sur le développement d'une perspective didactique chez le futur enseignant. In A. Araújo-Oliveira, I. Chouinard et G. Pellerin (dir.), *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : perspectives plurielles* (p. 111–130). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Bélanger, A. et **S. Moisan** (2018). Le roman historique ou la force évocatrice du personnage de fiction pour développer la pensée historique. In Éthier, M.-A., D. Lefrançois et A. Lavoie (dir.), *Mondes profanes : Enseignement, fiction et histoire* (p. 261-280). Québec : Presses de l'Université Laval.

Chouinard, I., Araújo-Oliveira, A. et Pellerin, G. (2018). Les pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : les angles d'approche, les problématiques et les enjeux. In A. Araújo-Oliveira, I. Chouinard et G. Pellerin (dir.), *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : perspectives plurielles* (p. 239-248). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Lebrun, J. et **Moisan, S.** (2018). Des sciences humaines à l'univers social au primaire : de l'intégration à la désintégration disciplinaire. In Y. Lenoir, M. Tardif et G. Breton (dir.), *Penser l'éducation : une vie à développer l'éducation, du primaire à l'université. En hommage à Mario Laforest* (p. 39-59). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.

Pellerin, G., Lira-Gonzales, M.-L., Araújo-Oliveira, A. et Collin, S. (2018). L'autovidéographie pour soutenir la pratique réflexive de futurs enseignants du primaire. In A. Araújo-Oliveira, I. Chouinard et G. Pellerin (dir.), *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : perspectives plurielles* (p. 211-238). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Strickler, C. et **Moisan, S.** (2018). Teachers' Use of Montreal Holocaust Museum's Pedagogical Material Aiming at Primary School Students' Engagement Through Human Stories. In C. W. Szejnmann, P. Cowan et P. Griffiths (dir.), *Holocaust Education in Primary Schools in the Twenty-First Century. The Holocaust and its Contexts, Book series*. London : Palgrave MacMillan (181-197). New York : Palgrave MacMillan.

Traduction anglaise : Lenoir, Y. (2018). Sense and nonsense in the light of neoliberalism. In C. Loisy et J.-C. Coulet (dir.), *Competence and Program-based Approach in Training* (p. 43-94). London : ISTE Editions.

3.1.4 Direction de numéros thématiques

Araújo-Oliveira, A. et Grégoire, P. (2018, rédacteurs invités). Didactics research and the understanding of teaching practice. *Trabalho (En)cena*, 3(1).

3.1.5 Actes de colloque

Morin, M.-P., Theis, L., Assude, T., Millon-Fauré, K., Tambone, J., Koudogbo, J., Hamel, V. et Marchand, P. (2018). *Étude d'un dispositif d'aide à l'intention d'élèves en difficulté dans la résolution d'une situation-problème mathématique*. Espace Mathématique Francophone (EMF 2018), GT11, France : Paris, 22-26 octobre 2018, 8 pages.

3.1.6 Organisation de colloques

Barroso da Costa, C., Araújo-Oliveira, A., Leduc, D., Assis Gomes, C. M. et Durand, M. J. (2018). *La mesure et l'évaluation des apprentissages au regard de la montée des inégalités : l'innovation pour l'inclusion*. Symposium organisé dans le cadre du XIX^e Congrès de Association mondiale des sciences de l'éducation (AMCE). Suceava, 4-7 juin.

Langelier, E. et **Bousadra, F.** (2019). *La sous-représentation des femmes en sciences et génie : enjeux, défis et perspectives d'avenir*. Symposium organisé dans le cadre du 27^e congrès canadien de la mécanique appliquée (CANCAM), Sherbrooke, 27-30 mai.

Gagnon, M. et Gendron, C. (2019). *Problématiques épistémologiques à l'école : quels enjeux éthiques pour l'enseignement et l'apprentissage?* Colloque organisé dans le cadre du 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 30 mai.

3.1.7 Communications

Bousadra, F., **Langelier, E.**, **Hasni, A.**, Lopez, A. et Boucher, D. (2018). *Les objets d'enseignement prescrits en technologie au Québec: quels contenus pour quelles finalités?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde », Liège, 5-6 juillet.

Holgado, O. (2018). *Le novice en quête d'autonomie : interactions tutorales en formation et aux premiers mois de travail*. Communication présentée dans le cadre du symposium 287 « Interactions et potentiel d'apprentissage des situations professionnelles dans le cadre du colloque Interaction », « Learning and Professional Development », Genève, 13 septembre.

Koudogbo, J. (2018). *La recherche en didactique des mathématiques, un levier pour l'enseignement ? Vers une approche systémique pour développer le potentiel des élèves en difficulté*. Conférence scientifique sur invitation du Comité local d'organisation, « Quelles approches pédagogiques et méthodes didactiques pour le développement de la pensée mathématique et de l'esprit scientifique? », Colloque International sur la Pédagogie et la Didactique des Disciplines Scientifiques « CIPDDS'18 », Tanger, Maroc, 28-29 décembre.

Lenoir, Y. (2018). *L'interdisciplinarité dans la formation et dans l'enseignement : quels rapports aux disciplines?* Visioconférence présentée dans le cadre du colloque sur l'éducation physique et sportive, « L'EPS et l'école de demain », organisé par le Syndicat national d'éducation physique, Villejuif, 15 novembre.

Lenoir, Y. (2018). *Le processus de reconnaissance de la dimension humaine : différentes conceptions*. Conférence d'ouverture du 19^e congrès de l'AMSE-AMCE-WEAR, Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, 4 juin.

Lenoir, Y. (2018). *Le processus de reconnaissance de la dimension humaine en éducation : analyse de cas observés à l'école primaire*. Conférence lors du 19^e congrès de l'AMSE-AMCE-WEAR, Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, 4 juin.

Ayotte-Beaudet, J.-P. (2019). *Apprendre les sciences à l'extérieur, une alternative pour favoriser le transfert des apprentissages*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Formes d'éducation alternatives publiques au Québec et ailleurs : terrains, réseaux, gouvernance », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 29 mai.

Ayotte-Beaudet, J.-P. et Potvin, P. (2019). *Factors Related to Middle-School Students' Perception of Learning During Outdoor Science Lessons*. Communication présentée dans le cadre de la

92^e Conférence internationale annuelle de la National Association for Research in Science and Technology (NARST), Baltimore, États-Unis, 3 avril.

Ayotte-Beaudet, J.-P., Perron, S. et L'Heureux, K. (2019). *Apprendre les sciences à l'extérieur, une alternative pour favoriser le transfert des apprentissages.* Communication présentée dans le cadre du colloque « Quelles méthodologies pour rendre compte de l'apprentissage? » du 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 27 mai.

Bélanger, A. et Moisan, S. (2019). *Le roman historique : lieu de rencontre propice à une réflexion critique, littéraire et historique.* Communication présentée dans le cadre du colloque « Enseignement, fiction et histoire », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 27 mai.

Bousadra, F. (2019). *La formation à l'enseignement de la technologie industrielle dans un contexte scolaire.* Communication présentée dans le cadre du colloque CFSG et CREAS « La sous-représentation des femmes en sciences et génie : enjeux, défis et perspectives d'avenir », Sherbrooke, 27 mai.

Bousadra, F., Hasni, A., Ouerhani, A. et Lopez, A. (2019). Développer l'intérêt des filles pour les études et les métiers du génie dans l'enseignement général au Québec : entre le discours explicite prometteur et les modalités de mise en œuvre contraignantes! Communication présentée dans le cadre du colloque « Le leadership en génie ensemble, main dans la main », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 29 mai.

Dumais, N. et Hasni, A. (2019). *Une expérience d'enseignement de la controverse entourant le vaccin contre le VPH dans un cours de virologie-immunologie.* Communication présentée dans le cadre de la Journée CREAS-CIRST « Regards multiples sur les controverses socioscientifiques », Université de Sherbrooke, 26 avril.

Fernandes, D. et Koudogbo, J. (2019). *Numeration de posición d'Ecimal: todo un rollo. Dificultades en matemáticas.* Seminario Internacional Educación Y Convivencia: Miradas En El Siglo XXI, Santa Marta, 11-12 avril. (*La numération de position décimale : Que du fil à retordre.* Seminario Internacional Educación Y Convivencia: Miradas En El Siglo XXI, Santa Marta, 11-12 avril.)

Gagnon, M. (2019). *Quels enjeux éthiques de la variation des rapports épistémiques aux savoirs d'élèves du secondaire?* Communication présentée dans le cadre du colloque GREE-CREAS « Problématiques épistémologiques à l'école : quels enjeux éthiques pour l'enseignement et l'apprentissage? », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 29 mai.

Hasni, A. et Dumais, N. (2019). *Les controverses socioscientifiques et sociotechniques : fondements et orientations pour la formation en enseignement supérieur.* Communication présentée dans le cadre de la Journée CREAS-CIRST « Regards multiples sur les controverses socioscientifiques », Université de Sherbrooke, 26 avril.

Hasni, A. et Potvin, P. (2019). *Intérêt des jeunes envers les sciences et la technologie : enjeux, défis et perspectives d'avenir.* Communication dans le cadre du Symposium « La sous-représentation des femmes en sciences et en génie : enjeux, défis et perspectives » organisé dans le cadre du 27^e congrès canadien de la mécanique appliquée (CANCAM), Sherbrooke, 27-30 mai.

Hasni, A. et Bousadra, F. (2019). *Épistémologie en formation scientifique à l'école : opportunités et défis.* Communication présentée dans le cadre du colloque GREE-CREAS « Problématiques épistémologiques à l'école : quels enjeux éthiques pour l'enseignement et l'apprentissage? », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 27-31 mai.

Koudogbo, J. (2019). *La investigación en didáctica de las matemáticas: Un apoyo para la enseñanza a los alumnos en dificultad de aprendizaje.* Seminario Internacional Educación Y Convivencia: Miradas En El Siglo XXI, Santa Marta, 11-12 avril. (La recherche en didactique des mathématiques un levier pour l'enseignement aux élèves en difficulté? *Seminario Internacional Educación Y Convivencia: Miradas En El Siglo XXI - Santa Marta 11 y 12 de abril 2019.*)

- Langelier, E., Bousadra, F.** et Belletête, V. (2019). *Le processus de conception en ingénierie au cœur d'un dispositif de formation à l'enseignement de la technologie : un moyen pour donner du sens aux tâches scolaires en technologie et intéresser les filles*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Le leadership en génie ensemble, main dans la main », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 29 mai.
- Mai Huy, K., Theis, L.* et **Gagnon, M.** (2019). *Enjeux éthiques et perspective critique en mathématiques: regard didactique sur 2 activités en statistique*. Communication présentée dans le cadre du colloque GREE-CREAS « Problématiques épistémologiques à l'école : quels enjeux éthiques pour l'enseignement et l'apprentissage? », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 29 mai.
- Moisan, S., Brunet, M.-H.** et *St-Onge, A.* (2019). *Quelle place pour les rapports de pouvoir dans l'enseignement du féminisme?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Traiter des relations de pouvoir en classe d'histoire : anticiper l'inconfort pour l'accueillir », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 27 mai.
- Moisan, S., Zazanianan P.** et *Maltais-Landry, A.* (2019). *Le cadre national comme étai à la multiperspectivité?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Traiter des relations de pouvoir en classe d'histoire : anticiper l'inconfort pour l'accueillir », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 27 mai.
- Van Houten, E., Langelier, E. et **Bousadra, F.** (2019). *Transposer l'activité intellectuelle en génie dans un cadre scolaire*. Communication présentée dans le cadre du colloque CFSG et CREAS « La sous-représentation des femmes en sciences et génie : enjeux, défis et perspectives d'avenir », Sherbrooke, 27 mai.

3.2 Bulletin du CREAS

- Araújo-Oliveira, A. (2018). L'intervention éducative en sciences humaines au primaire : un portrait des pratiques d'enseignement au Québec. *Bulletin du CREAS*, 5, 45-51. [Accéder à la publication](#)
- Hasni, A.** (dir.) (2018). *Bulletin du CREAS*, 5. [Accéder à la publication](#)
- Hasni, A.** et **Dumais, N.** (2018). Enseigner les controverses scientifiques et techniques à l'université. *Bulletin du CREAS*, 5, 35-44. [Accéder à la publication](#)
- Hasni, A.** et **Dumais, N.** (2018). Les controverses en sciences : significations et défis pour les universitaires. *Bulletin du CREAS*, 5, 6-12. [Accéder à la publication](#)
- Lebrun, J.** (2018). Contextualisation des apprentissages en sciences et technologies et en sciences humaines au primaire : quels liens avec la vie hors de l'école? *Bulletin du CREAS*, 5, 52-56. [Accéder à la publication](#)
- Moisan, S.** et **Lebrun, J.** (2018). Nouveau cours d'éducation financière au secondaire. Des finalités et des méthodes d'implantation préoccupantes pour le système d'éducation. *Bulletin du CREAS*, 5, 3-5. [Accéder à la publication](#)
- Gagnon, M.** et *Morin, F.*¹² (dir.) (2019). *Bulletin du CREAS*, 6. [Accéder à la publication](#)
- Gagnon, M.** et *Morin, F.* (dir.) (2019). *Bulletin du CREAS*, 6. [Accéder à la publication](#)
- Lenoir, Y. (2019). Éditorial. *Bulletin du CREAS*, 6, 7-27. [Accéder à la publication](#)

¹² Les noms d'auteurs en italique indiquent les membres étudiants du CREAS.

3.3 Productions à caractère professionnel

3.3.1 Articles

Araújo-Oliveira, A. (2019). Caractéristiques de la recherche québécoise en didactique des sciences humaines et sociales au primaire. *Traces : Revue de la Société des professeurs d'histoire du Québec*, 57(1), 28-31.

Ayotte-Beaudet, J.-P. (2019). Le processus de validation par les pairs : Une étape de la production du savoir scientifique à enseigner. *Spectre*, 48(2), 29-31. [Accéder à la publication](#)

Moisan, S. et **Bélanger, A.** (2019). Histoire de l'Holocauste et éducation aux droits humains : arrimage réussi au Québec? *Didactica Historica. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire*, (5), 93-102.

Potvin, P. et **Hasni, A.** (2019). Les jeunes filles et la science. *Découvrir magazine*, 2. [Accéder à la publication](#)

3.3.2 Organisation de colloques

Barroso da Costa, C., Araújo-Oliveira, A., Leduc, D., Assis Gomes, C. M. et Durand, M. J. (2018). *La mesure et l'évaluation des apprentissages au regard de la montée des inégalités : l'innovation pour l'inclusion*. Symposium organisé dans le cadre du XIX^e Congrès de Association mondiale des sciences de l'éducation (AMCE). Suceava, 4 au 7 juin.

Langelier, E. et **Bousadra, F.** (2019). *La sous-représentation des femmes en sciences et en génie : enjeux, défis et perspectives*. Symposium organisé dans le cadre du 27^e congrès canadien de la mécanique appliquée (CANCAM), Sherbrooke, 27-30 mai.

Potvin, P., **Ayotte-Beaudet, J.-P.**, Bissonnette, M., Bruyère, M.-H. et Chastenay, P. (2019). Colloque science et technologie. Colloque organisé par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP), Montréal, 8 février.

3.3.3 Communications

Adihou, A. et Koudogbo, J. (2018). *Processus personnels et /ou conduites atypiques : quels regards?* Communication présentée dans le cadre du 62^e Congrès de l'Association Mathématique du Québec (AMQ), CEGEP de Saint-Laurent, 12-14 octobre.

Ayotte-Beaudet, J.-P. (2018). *Comment aider vos élèves à raisonner en science?* Communication présentée dans le cadre du 53^e congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec, Sorel-Tracy, 25 octobre.

Ayotte-Beaudet, J.-P., *L'Heureux, K.* et *Perron, S.* (2018). *Les élèves se servent-il de ce qu'ils apprennent?* Communication présentée dans le cadre du 53^e congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec, Sorel-Tracy, 26 octobre.

Langelier, E. (2018). *Importance of diversity and concrete actions to make the STEM environment more inclusive*. Communication présentée dans le cadre de la conférence Femmes en physique Canada, Université de Sherbrooke, 18 juillet.

Langelier, E. (2018). Journées de la relève de l'ACFAS 2018 : *Tirer profit de la diversité en milieu professionnel*, 19 octobre.

Langelier, E. (2018). Journées du Centre SEVE : *Avantages de la diversité et biais inconscients*, 2 novembre.

Langelier, E. (2018). Panel de discussion *La diversité des voix : une plus-value dans les congrès scientifiques?* Palais des congrès, Montréal, 20 novembre.

Langelier, E. et Pelletier-Nolet, J. (2018). Table ronde de consultation avec la ministre Kirsty Duncan sur le programme Athena-SWAN, Université de Sherbrooke, 16 juillet.

- Langelier, E.** (2018). *Présentation au CODIQ de l'inventaire des pratiques pour le recrutement, la rétention et l'aide à la réussite des étudiantes dans les écoles et les facultés de génie au Québec*. Université de Sherbrooke, 20 avril.
- Langelier, E., Belletête, V. et Pelletier-Nolet, J.** (2018). *Gender diversity in sciences: Challenges and benefits*. Communication présentée dans le cadre du congrès de l'Association canadienne des physiciens et physiciennes, Halifax, 14 juin.
- Lenoir, Y.** (2018). *Construire un cadre conceptuel pour une recherche en éducation : des fondements et de la problématisation à la structure conceptuelle de référence*. Conférence dans le cadre de l'activité « EDU-701 Méthodes de recherche », programme de doctorat, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 3 octobre.
- Lenoir, Y.** (2018). *De l'échec à la pensée critique : quel enseignement?* Intervention dans le cours « Éducation, pédagogie et enseignement » du Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 5 et 9 novembre.
- Lenoir, Y.** (2018). *L'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement*. Séminaire s'adressant aux professeurs, chargés de cours et superviseurs de stage, Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 27 novembre.
- Lenoir, Y.** (2018). *Méthodologie et méthode : quelques remarques*. Intervention dans le cadre de l'activité « EDU-901 Méthodologie de la recherche », Faculté d'éducation, programme de doctorat, Université de Sherbrooke, 26 octobre.
- Lenoir, Y.** (2018). *Préparer une demande de subvention*. Séminaire dans le cadre des activités de formation du CREAS, Université de Sherbrooke, 13 septembre.
- Moisan, S. et Zanazanian, P.** (2018). *Pluralité des expériences et perspectives historiques dans le passé national. Postures et pratiques d'enseignants d'histoire au secondaire au Québec*. Communication présentée dans le cadre du congrès de l'Association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales, Paris, juin.
- Pelletier-Nolet, J., Belletête, V. et Langelier, E.** (2018). *Inventory of activities related to the recruitment, retention and success of women engineering students in Quebec*. Communication présentée dans le cadre du CCWESTT 2018, Edmonton, 2 juin.
- Ayotte-Beaudet, J.-P.** (2019). *Aider ses élèves à mieux raisonner en sciences*. Communication présentée dans le cadre du Colloque science et technologie de l'AQEP en collaboration avec l'EREST, Montréal, 9 février.
- Ayotte-Beaudet, J.-P.** (2019). *L'expérimentation scientifique : Propositions d'activités pour enseigner cette incontournable démarche à maîtriser*. Communication présentée dans le cadre du Colloque universitaire sur l'enseignement des sciences et du génie de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec, Trois-Rivières, 25 mai.
- Bousadra, F. et Langelier, E.** (2019). *L'enseignement de la technologie industrielle dans le contexte scolaire : enjeux, défis et perspectives d'avenir*. Communication présentée dans le cadre du Symposium « La sous-représentation des femmes en sciences et en génie : enjeux, défis et perspectives d'avenir » organisé dans le cadre du 27^e congrès canadien de la mécanique appliquée (CANCAM), Sherbrooke, 27-30 mai.
- Langelier, E.** (2019). Panel de discussion, *La science, une expérience humaine*. UQAC, 15 février.
- Langelier, E.** (2019). Présentations sur les avantages et les défis potentiels de la diversité en enseignement supérieur et en recherche, le 14 février à l'UQAC, le 13 mars à l'UQTR et le 25 mars à l'UQAT.
- Langelier, E. et Bousadra, F.** (2019). *La formation à l'enseignement de la technologie industrielle au Québec : enjeux, défis et perspectives d'avenir*. Communication dans le cadre du Symposium « La

sous-représentation des femmes en sciences et en génie : enjeux, défis et perspectives d'avenir » organisé dans le cadre du 27^e congrès canadien de la mécanique appliquée (CANCAM), Sherbrooke, 27-30 mai.

3.3.4 Matériel didactique

Langelier, E., Bousadra, F., Belletête, V. et Ouerhani, A. (2019). *Enseigner la démarche d'analyse technologique en recourant à des contextes authentiques. Cas des machines simples.* Ressources didactiques à l'intention du milieu scolaire impliqué dans l'enseignement et la formation à l'enseignement de la science et la technologie au primaire et au secondaire. Documents produits par la chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires. [Accéder au matériel de support](#)

Hirsch, S. et **Moisan, S. (2019).** *Enseigner l'histoire de la communauté juive au Québec. Guide de soutien aux enseignants.* Québec : MEES. [Accéder à la publication](#)

Pelletier-Nolet, J., **Langelier, E.** et Belletête, V. (avec la collaboration de Vachon-Fillion, M., Montminy, M., Oudin, I., Groleau, G., Chagnon, A., Jodoin, I. et Lalande-Levac, D.) (2019). *Démystifier les sciences et le génie. Ressources à l'intention des acteurs du milieu scolaire.* [Accéder à la publication](#)

3.3.5 Formation

Ayotte-Beaudet, J.-P. (2018). *Enseigner les sciences dehors.* Formation présentée en ligne pour le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Québec, 11 octobre.

Ayotte-Beaudet, J.-P. (2018). *Teacher and learning science outdoors.* Formation présentée pour le Quebec Association of Independent Schools, Montréal, 5 décembre.

Bousadra, F., **Langelier, E.,** Belletête, V. et *Ouerhani, A. (2019).* Tenir compte de la rationalité technique dans le cadre d'une activité scolaire en technologie : fondements épistémologiques, Atelier dans le cadre de la Journée de transfert de la chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, *L'analyse technologique d'un objet technique : entre le rationnel des ingénieurs et le point de vue éducatif*, Longueuil, 21 janvier.

Hasni, A. (resp.) et St-Amand, D. (dir. de la direction générale de la formation des adultes) (2019). *Communauté d'apprentissage sur l'enseignement des sciences et de la technologie dans la formation générale des adultes.* Formation présentée à 12 enseignants et conseillers pédagogiques de science et technologie du secteur de la formation des adultes, Centre Gabrielle-Roy, Montréal, 7-8 février, 1^{er} mars, 24 mai, 4 juin.

Langelier, E. (2019). Formation aux conseils d'administration des trois Fonds de recherche du Québec (FRQ-NT, FRQ-SC, FRQ-S) à propos des préjugés involontaires et des avantages et défis de la diversité.

Langelier, E., Bousadra, F., Belletête, V. et *Ouerhani, A. (2019).* Adopter le regard d'un ingénieur pour analyser un objet technique. Cas des machines simples. Atelier dans le cadre de la Journée de transfert de la chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, *L'analyse technologique d'un objet technique : entre le rationnel des ingénieurs et le point de vue éducatif*, Longueuil, 21 janvier.

Langelier, E., Bousadra, F., Belletête, V. et *Ouerhani, A. (2019).* *L'analyse technologique d'un objet technique : entre le rationnel des ingénieurs et le point de vue éducatif*, Journée de transfert de la chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, Longueuil, 21 janvier.

3.3.6 Autres

Ayotte-Beaudet, J.-P. (2019). *La place du plein air dans le système d'éducation québécois.* Entrevue donnée à l'émission de radio « L'actuel », Radio-Canada, 31 mai. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/l-actuel/episodes/435184/audio-fil-du-vendredi-31-mai-2019/16?fbclid=IwAR0tczD82yQAs6GgmIXfrU46KH0Bi1FZQeKvIGiod1hJZvxBJSJhsI2MZGg>

Belletête, V., Pelletier-Nolet, J. et **Langelier, E.** (2019). *Statistiques sur les inscriptions des femmes en sciences et en génie au collégial et à l'université entre 2005 et 2018*. Rapport statistique. Sherbrooke : Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec.

Moisan, S. et Warren, J.-P. (2019). Projet de Loi 21. Pour ou contre en 30 secondes. *La Presse+*, 26 mai. http://plus.lapresse.ca/screens/0c19e282-1d1d-4a38-846f-f7908ef2f807_7C_0.html?utm_medium=Email&utm_campaign=Internal+Share&utm_content=Screen

3.4 Productions sous la seule responsabilité des membres étudiants

3.4.1 Mémoires et thèses

Esquivel-Roca, M. D. R. (2018). *Modèle d'analyse des savoirs grammaticaux prescrits par le curriculum d'enseignement-apprentissage au primaire au Chili : l'apport de la théorie de Vygotski à la question des savoirs qui donnent du pouvoir*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.

Gagnon, Y. (2018). *Apports et limites d'une communauté d'apprenants au développement des compétences professionnelles des étudiants d'un cours universitaire de 3D*. Mémoire de maîtrise en éducation, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda.

Morales, M. A. (2018). *Analyse des pratiques effectives d'enseignement de la langue d'enseignement en milieu défavorisé de la ville de Santiago du Chili*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.

Perron, S. (2018). *Pensée critique : conception de futur(e)s enseignant(e)s en enseignement préscolaire et au primaire*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.

Roy, P. (2018). *Modèles et modélisation dans les pratiques d'enseignement d'enseignants québécois du secondaire : le cas de la cinématique*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.

3.4.2 Autres

Bélanger, A. (2019). L'album *Fania's Heart* : un outil d'enseignement pertinent pour développer la compétence de lecteur et le mode de pensée historien. *Les Cahiers de l'AQPF*, 9(2), 8-11. [Accéder à la publication](#)

Bélanger, A. (2019). Un objet d'apparence ordinaire qui recèle un potentiel euristique : la valise d'Hana. *Vivre le primaire*, 32(1), 26-28.

Ulysse, G. (2019). *Les conflits sociaux dans les manuels d'histoire d'Haïti: enjeux historiographiques, didactiques et sociaux*. Communication présentée dans le cadre du colloque GREE-CREAS « Problématiques épistémologiques à l'école : quels enjeux éthiques pour l'enseignement et l'apprentissage? », 87^e congrès de l'ACFAS, Gatineau, 29 mai.

A. Araújo-Oliveira

- Membre de l'Ordre de l'excellence en éducation du Québec depuis juin 2018.

J.-P. Ayotte-Beaudet

- Hubermont, G. (2018). La place du plein air dans le système d'éducation québécois. *Boréale 138*, Ici Radio-Canada Première, 19 novembre. Récupéré de https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/boreale-138/episodes/420623/audio-fil-du-lundi-19-novembre-2018/7995542-1462?fbclid=IwAR3JA1LGFSIOLIVKPU-kLQ_nul9ceWGK-jTVSbfxseuQMadvVI-OZ2gcLvl

F. Bousadra

- Membre du comité d'évaluation des bourses d'excellence de l'Université de Sherbrooke de maîtrises et de doctorat.
- Membre du comité d'évaluation des bourses de doctorat des fonds québécois de recherche.

M. Gagnon

- Membre fondateur de la Chaire UNESCO Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale.
- Expert externe afin d'évaluer du matériel pédagogique développé dans le cadre d'un programme de prévention des addictions par le recours au dialogue philosophique. GREAS, Suisse.

J. Koudogbo

- Membre du comité scientifique du Colloque International sur la Pédagogie et la Didactique des Disciplines Scientifiques « CIPDDS'18 », 28-29 décembre 2018, Tanger, Maroc.
- Membre du comité scientifique du Colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains - ADiMA2, 16-18 août 2018, Dangbo, Bénin.
- Membre du comité scientifique du *symposium La recherche en didactique des mathématiques et les élèves en difficulté : quels enjeux et quelles perspectives?* Colloque ACFAS 2018, 11 mai 2018, Chicoutimi; et membre du comité de rédaction de l'ouvrage collectif relatif.

E. Langelier

- Comité consultatif sur le Plan d'action d'équité pour les programmes interorganismes fédéraux
- Comité de liaison CRSNG – génie & sciences appliquées
- Anabel Cossette Civitella, Affaires Universitaires, Women academics are still outnumbered at the higher ranks, 13 juin 2018
- Thomas Dufour, La Presse, Chaires de recherche, où sont les femmes?, 21 août 2018
- Judith Desmeules, La Tribune, Les femmes sont encore sous-représentées en sciences et en génie, 11 février 2019
- Mélissa Proulx, DanieleHenkel.tv, Et brillent les femmes en sciences, 13 février 2019
- Amira Boutouchent, Bridgr Insights, Femmes dans l'industrie : Eve Langelier, professeure Université Sherbrooke, 6 mars 2019
- Jonathan Lavoie, Ici Québec, Radio-Canada, L'INRS peine à recruter des femmes professeures, 8 mars 2019

- Isabelle Burgun, Je vote pour la science, Techno, physique, génie : des carrières pour les femmes, mars 2019

Y. Lenoir

- Responsable des Éditions Cursus universitaire chez Groupéditions Éditeurs (codirecteur avec Abdelkrim Hasni jusqu'en 2018).
- De août 2013 à décembre 2018, conseiller scientifique (*asesor*) au Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma, México (Mexique).
- De 2000 à décembre 2018, membre du Collège des évaluateurs, Programme des chaires de recherche du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).
- De 1999 à décembre 2018, membre désigné par le Conseil d'administration de l'Université de Sherbrooke au Comité d'étude des plaintes déposées en fonction du *Code d'éthique en recherche et en création* (mandat renouvelé annuellement).
- Past-President de l'Association mondiale en sciences de l'éducation (AMSE)/Asociación mundial de ciencias de la educación (AMCE)/World Association for Educational Research (WAER), association internationale qu'il a dirigée de 2000 à 2012.
- Jusqu'en décembre 2018, membre de comités scientifiques d'une quinzaine de revues scientifiques de langue française, espagnole et portugaise et évaluation d'une dizaine d'articles scientifiques.

S. Moisan

- Membre de l'Association internationale pour la recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales
- Membre de la Société internationale pour la didactique de l'histoire

5.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales**A. Hasni**

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.
- Partenaire d'un projet de recherche mené par un groupe de chercheurs à Fès, Maroc

F. Bousadra

- Membre collaborateur du Laboratoire d'Innovation en Sciences, Technologies et Modélisation (ISTM), Faculté des Sciences d'El Jadida, Maroc.
- Membre collaborateur de la Chaire pour les femmes en sciences et génie, Sherbrooke.
- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

J. Koudogbo

- *Taller sobre el aprendizaje de la matemática con profesoras y profesionales de la educación preescolar el martes 9 de abril del 2019, en la Compañeros de Jesús, Colegio San José, en Puerto Colombia (Atlántico), Barranquilla, Colombia.* (Atelier sur l'apprentissage des mathématiques avec des enseignants et des professionnels de l'éducation préscolaire, le mardi 9 avril 2019 à l'école Compañeros de Jesús, Colegio San José, à Puerto Colombia (Atlántico), Barranquilla, Colombie.)
- Commission scolaire des Hauts-Cantons : projet concernant des dispositifs d'aide auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage en mathématiques en collaboration avec des enseignant-e-s et orthopédagogues à l'ordre du primaire.

S. Moisan

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

Y. Lenoir

- Membre associé de l'Unité de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des disciplines scientifiques à la Haute école pédagogique (HEP) de Fribourg.

5.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes**F. Bousadra**

- Coresponsable depuis l'automne 2016 du projet EPICS-IMPRINT (*Engineering Projects in Community Service; le génie au service de la communauté*), volet milieu scolaire. Faculté de génie, Université de Sherbrooke.
- Depuis 2016, membre du réseau d'experts PRISME de l'AESTQ (Association des enseignants de la science et la technologie au Québec).

6.1 Activités

AUTOMNE 2018

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
4 sept.	13 h 30 à 15 h 30	A7-343	M. Gagnon et F. Bousadra	Rencontre de la direction du CREAS avec les membres étudiants
13 sept.	14 h à 16 h	A7-343	Y. Lenoir	Atelier de formation à la préparation de demandes de bourses
20 sept.	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni, M. Gagnon et F. Bousadra	Rencontre d'échanges avec la P ^{re} Audrey Groleau <i>Rencontre d'échanges sur les objets de recherche en didactique des sciences et de la technologie</i>
27 sept.	12 h à 13 h 30	A7-343	F. Bousadra	Rencontre d'échanges avec la P ^{re} Dawn Garbett
27 sept.	13 h 30 à 16 h	A7-343	M. Gagnon et F. Bousadra	Assemblée statutaire + activité sociale
11 oct.	14 h à 16 h	A7-343	J.-P. Ayotte-Beaudet, F. Bousadra, S. Moisan et A. Ouerhani	Conférence scientifique avec le P ^r Patrick Rayou <i>Pratiques pédagogiques et lutte contre les inégalités socio-scolaires</i>
12 oct.	9 h à 12 h	A7-343	S. Moisan	Rencontre-débat-discussion avec le P ^r Patrick Rayou <i>Les liens, les possibilités et les tensions qui existent entre la recherche en didactique et celle en sociologie de l'éducation</i>
18 oct.	14 h à 16 h	A7-338	J.-P. Ayotte-Beaudet, F. Bousadra, S. Moisan et A. Ouerhani	Conférence scientifique avec la Pre Aïcha Benimmas <i>L'apprentissage de la géographie : quel potentiel pour l'interdisciplinarité?</i>
25-26 oct.		Sorel-Tracy	-	Congrès annuel de l'AESTQ
1 ^{er} nov.	12 h à 13 h 30	A7-343	O. Holgado et S. Moisan	Midi-rencontre (collabo) avec le P ^r Abdelkrim Hasni <i>Quelle exploitation potentielle des données recueillies dans le cadre du projet FRQ-SC 2009-2014?</i>
8 nov.	13 h 30 à 16 h 15	A1-228	F. Bousadra, M. Gagnon et S. Jerbi	Séminaire étudiant avec Grégoy Ulysse <i>Enjeux sociaux de l'enseignement de l'histoire d'Haïti exprimés au travers du processus d'écriture des manuels d'histoire homologués au cours de la période 1990/2017</i>
22 nov.	14 h à 16 h	A7-343	J.-P. Ayotte-Beaudet, F. Bousadra, S. Moisan et A. Ouerhani	Conférence scientifique avec le P ^r Christian Bégin <i>La relation d'encadrement aux cycles supérieurs : l'enseignement-apprentissage des connaissances implicites du chercheur</i>
29 nov.	12 h à 13 h 30	A7-343	M. Gagnon, F. Morin et G. Ulysse	Rencontre du club de lecture Texte discuté : <i>Le progressisme, work in progress</i> par Mathieu Potte-Bonneville
6 déc.	12 h à 13 h 30	A7-343	O. Holgado et S. Moisan	Midi-rencontre (collabo) avec le P ^r Jean-Philippe Ayotte-Beaudet <i>Étudier le transfert des apprentissages en sciences au primaire</i>
13 déc.	17 h	La Shop	A. Bélanger, F. Bousadra, J. Fournier, S. Moisan et J. Nshimirimana	Activité sociale

HIVER 2019

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
31 jan.	10 h à 12 h	A7-343	F. Bousadra	Assemblée statutaire
7 fév.	14 h à 16 h	A7-343	F. Bousadra et A. Hasni	Atelier de formation à la rédaction d'articles scientifiques avec Yves Lenoir
14 fév.	14 h à 16 h	A7-343	J.-P. Ayotte-Beaudet, F. Bousadra, S. Moisan et A. Ouerhani	Conférence scientifique avec le P ^r Hassane Squalli <i>Le développement de la pensée mathématique : enjeux de recherche et perspectives curriculaires</i>
21 fév.	12 h à 13 h 30	A7-343	M. Gagnon, J. Koudogbo et F. Morin	Midi-rencontre avec la P ^{re} Isabelle Nizet <i>Le courtage cognitif dans les travaux collaboratifs : un parcours de recherche-formation</i>
7 mars	12 h à 14 h	A2-1001 L1-3650 (Longueuil)	A. Hasni et F. Bousadra	Atelier de formation aux analyses systématiques des publications scientifiques avec Abdelkrim Hasni et Fatima Bousadra
21 mars	12 h à 13 h 30	A7-343	M. Gagnon, J. Koudogbo et F. Morin	Midi-rencontre avec le P ^r Daniel Moreau <i>Développer des recherches en didactique des sciences humaines au primaire</i>
4 avr.	12 h à 13 h 30	A2-0008	J.-P. Ayotte-Beaudet, F. Bousadra, S. Moisan et A. Ouerhani	Conférence scientifique avec le P ^r Michael Giamellaro <i>La contextualisation en sciences : des fondements théoriques aux contraintes opérationnelles</i>
	14 h à 16 h	A7-343	J.-P. Ayotte-Beaudet et F. Bousadra	Rencontre-débat avec le P ^r Michael Giamellaro <i>Using "Dewey's Yardstick": Contextualization as a Measure of Experience in Learning</i>
11 avr.	10 h à 13 h	A7-343	F. Bousadra et G. Ulysse	Rencontre du club de lecture avec Frédéric Saussez et Fatima Bousadra <i>On ne cesse de me répéter que je dois avoir une distance critique par rapport à mon objet de recherche! Pourtant, je pense être critique... Qu'est-ce qui m'échappe?</i>
18 avr.	13 h 30 à 16 h 15	A7-343	F. Bousadra, M. Gagnon et S. Jerbi	Séminaire étudiant 13 h 30 à 14 h 45 : Zacharie Apedjinou 15 h 00 à 16 h 15 : Audrey Bélanger
26 avr.	9 h 15 à 16 h	A10-3001	A. Hasni, F. Bousadra	Journée d'étude CIRST-CREAS <i>Regards multiples sur les controverses socioscientifiques et sociotechniques</i>
23 mai	13 h 30 à 16 h	A7-343	F. Bousadra	Assemblée statutaire + activité sociale
27 mai	9 h 30 à 18 h	A2-1016	F. Bousadra et E. Langelier	Colloque CFSG-CREAS <i>La sous-représentation des femmes en sciences et génie : enjeux, défis et perspectives</i>
27-31 mai	-	UQO	-	87^e Congrès de l'ACFAS

6.2 Comités

Bulletin du CREAS :

Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Vincent Belletête, Fatima Bousadra, Julie Fournier, Mathieu Gagnon, Jeanne Koudogbo, Sabrina Moisan et *Félix Morin*

Collaborations éducation-sciences-génie :

Fatima Bousadra, Nancy Dumais, Abdelkrim Hasni, Eve Langelier et Bernard Marcos

Comité social :

Audrey Bélanger, Fatima Bousadra, Julie Fournier, Sabrina Moisan et *Josélyne Nshimirimana*

Conférences scientifiques :

Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Fatima Bousadra, Sabrina Moisan et *Abir Ouerhani*

Club de lecture :

Mathieu Gagnon, *Félix Morin* et *Grégory Ulysse*

Formation à la rédaction d'articles :

Fatima Bousadra et Abdelkrim Hasni

Formation à la rédaction des bourses :

Yves Lenoir

Formation aux analyses systématiques des articles scientifiques :

Abdelkrim Hasni et Fatima Bousadra

Midi-rencontres :

Mathieu Gagnon, Jeanne Koudogbo et *Félix Morin*

Midi-rencontres (collabo) :

Otilia Holgado et Sabrina Moisan

Opérationnalisation de la politique des bourses et du soutien financier aux membres étudiants :

Anderson Araújo-Oliveira, Fatima Bousadra, Mathieu Gagnon, Abdelkrim Hasni, Jeanne Koudogbo, Martin Lépine (membre externe) et *Audrey St-Onge*

Page Facebook – diffusion :

Zacharie Apedjinou, Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Julie Fournier, Mathieu Gagnon et *Saïfallah Jerbi*

Représentant des membres étudiants :

Saïfallah Jerbi

Séminaires étudiants :

Fatima Bousadra, Mathieu Gagnon et *Saïfallah Jerbi*