

# CREAS

Centre de recherche sur l'enseignement  
et l'apprentissage des sciences  
**Université de Sherbrooke**

# 2017-2018 RAPPORT ANNUEL

du

Centre de recherche sur l'enseignement  
et l'apprentissage des sciences

1<sup>er</sup> juin 2017 au 31 mai 2018

# 2017-2018

## TABLE DES MATIÈRES

<b>MEMBRES DU CREAS.....</b>	<b>3</b>
1.1 Membres chercheurs.....	3
1.2 Personnel.....	6
1.3 Membres étudiants.....	6
<b>ACTIVITES DE RECHERCHE .....</b>	<b>10</b>
2.1 Projets de recherche et de développement actifs .....	10
2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.).....	12
2.3 Projets de recherche soumis.....	12
2.4 Autres projets soumis.....	13
<b>PUBLICATIONS .....</b>	<b>14</b>
3.1 Productions scientifiques .....	14
3.2 Bulletin du CREAS.....	18
3.3 Productions à caractère professionnel .....	18
3.4 Productions internes .....	20
<b>DIVERSES ACTIVITES D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT (COMITES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MEDIAS, ETC.) .....</b>	<b>22</b>
<b>COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES .....</b>	<b>23</b>
7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales .....	23
7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes.....	23
<b>PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE ET COMITES .....</b>	<b>24</b>
8.1 Activités.....	24
8.2 Comités.....	26

### 131.1 Membres chercheurs

#### Membres chercheurs réguliers

BOUSADRA, Fatima

**Faculté :** Éducation

**Département :** Pédagogie

**Intérêts de recherche :** L'enseignement et l'apprentissage de la technologie; l'enseignement par projets en sciences et technologies; les pratiques d'enseignement.

DROUET, Jean-Marc

**Faculté :** Génie

**Département :** Génie mécanique

**Intérêts de recherche :** Conception de capteurs à jauges; optimisation des structures; mécanique des solides.

DUMAIS, Nancy

**Faculté :** Sciences

**Département :** Biologie

**Intérêts de recherche :** Étude de la régulation transcriptionnelle des P-glycoprotéines et implication dans la résistance aux inhibiteurs de protéase du VIH-1; étude de la transmission mucoale du VIH-1; enseignement des sciences.

GAGNON, Mathieu

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche :** Didactique de l'Éthique et culture religieuse; philosophie pour enfants et adolescents; le développement et la mobilisation transversale d'une pensée critique chez les enfants et les adolescents (histoire, science, éthique et philosophie); la transversalité des rapports aux savoirs (croyances épistémologiques) des élèves et des enseignants; fondements de l'apprentissage scolaire; théories de l'apprentissage; philosophie de l'éducation.

HASNI, Abdelkrim

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche :** Enseignement et apprentissage des sciences du point de vue des finalités, des approches intégratives (approches par problèmes, par projets et interdisciplinaires), de la pratique d'enseignement, du matériel didactique, de la formation à l'enseignement et de l'intérêt des élèves pour les disciplines scolaires.

LEBRUN, Johanne

Directrice du CREAS (de 2017-05-25 à 2018-05-24)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et au primaire

**Intérêts de recherche :** Les fondements curriculaires, épistémologiques et didactiques de l'intervention éducative et du matériel didactique en univers social et en sciences et technologie; l'analyse de la dimension didactique dans les pratiques d'enseignement.

LEFEBVRE, Dominique

Départ à la retraite en mai 2018

**Faculté** : Génie

**Département** : Génie civil

**Intérêts de recherche** : Matériaux composites en génie civil; méthodes de conception en ingénierie; problématiques d'enseignement et d'apprentissage de la technologie dans les écoles secondaires.

LENOIR, Yves

**Faculté** : Éducation

**Département** : Enseignement au préscolaire et au primaire

**Intérêts de recherche** : Étude des pratiques et des dispositifs d'enseignement sous le double angle des tensions entre instruction et socialisation, et de la structuration des activités.

MARCOS, Bernard

**Faculté** : Génie

**Département** : Génie chimique

**Intérêts de recherche** : Modélisation de procédés de séparation et de procédés thermiques; méthodes inverses appliquées aux procédés de diffusion massique et thermique; valorisation énergétique des résidus municipaux; didactique de la technologie.

MOISAN, Sabrina

Codirectrice du CREAS (de 2017-05-25 à 2018-05-24)

**Faculté** : Éducation

**Département** : Pédagogie

**Intérêts de recherche** : Mémoire collective et apprentissage de l'histoire; le musée comme lieu d'éducation historique; enseignement de l'histoire et éducation à la citoyenneté; représentations sociales et épistémologie; enseignement de l'Holocauste et des génocides.

## Membres chercheurs associés de l'UdeS

AYOTTE-BEAUDET, Jean-Philippe

**Faculté** : Éducation

**Département** : Enseignement au préscolaire et au primaire

**Intérêts de recherche** : L'enseignement et l'apprentissage des sciences au primaire et au secondaire ; l'intérêt des élèves à l'égard des sciences ; la contextualisation des apprentissages scientifiques ; l'éducation scientifique à l'extérieur

HOLGADO, Otilia

**Faculté** : Éducation

**Département** : Pédagogie

**Intérêts de recherche** : Didactique des métiers; compétences en formation professionnelle et en milieu de travail; développement de l'expérience professionnelle; formation professionnelle et emploi; enseignement et formation aux métiers de bas niveau de qualification; reconnaissance et validation des acquis de métier, du candidat à l'évaluateur; apprentissage des instruments de travail Analyse didactique des dispositifs de formation et d'enseignement professionnel; la place des outils numériques dans l'activité des enseignants de la formation professionnelle.

KOUDOGBO, Jeanne

**Faculté :** Éducation

**Département :** Études sur l'adaptation scolaire et sociale

**Intérêts de recherche :** Enseignement des mathématiques; réformes scolaires et enseignement-apprentissage de la numération de position décimale; difficultés d'apprentissage en mathématiques; résolution de situations-problèmes mathématiques; enjeux actuels en enseignement apprentissage des mathématiques, défis langagiers et résolution de situations-problèmes mathématiques, dyscalculie développementale; didactique comparée : famille-école.

LANGELIER, Eve

**Faculté :** Génie

**Département :** Génie mécanique

**Intérêts de recherche :** Diversité et engagement dans les carrières en STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique); génie tissulaire et biomatériaux; instruments médicaux; pédagogie des STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique).

#### Membres chercheurs associés du Québec

ARAÚJO-OLIVEIRA, Anderson	Université du Québec à Montréal, Canada
CHARLAND, Patrick	Université du Québec à Montréal, Canada
POTVIN, Patrice	Université du Québec à Montréal, Canada
RIOPEL, Martin	Université du Québec à Montréal, Canada

#### Membres chercheurs associés internationaux

BAILLAT, Gilles	Université de Reims Champagne Ardenne, France
BOULLIER-OUDOT, Marie-Hélène	École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville, France
BRU, Marc	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
CLANET, Joël	Université de La Réunion, France
CLIPA, Otilia	Universitatea Ștefan Cel Mare, Roumanie
DA SILVA, Nilce	Universidade do São Paulo, Brésil
DOMINGUEZ GUZMAN, Érik	Universidad Fray Luca Paccioli, Mexique
FRANC, Serge	Université de Montpellier, France
HARLÉ, Isabelle	Université de Caen Basse-Normandie (IUFM), France
IGNATESCU, Otilia	Université de Suceava, Roumanie
JORRO, Anne	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
KAHN, Sabine	Université libre de Bruxelles, Belgique
LEBEAUME, Joël	Université Paris Descartes, France
MARTINAND, Jean-Louis	Laboratoire STEF - ENS Cachan, France
MINANA BLASCO, Carlos	Université nationale de Colombie, Colombie
NAGY, Rodica	Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, Roumanie
NICLOT, Daniel	Université de Reims Champagne Ardenne, France
PASTRÉ, Pierre	CNAM, Paris, France
ROMÀN, Marcela	Universidad Alberto Hurtado/Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Chili
TALBOT, Laurent	Université libre de Bruxelles, Belgique
TUTIAUX, Nicole	ESPE Lille Nord de France
VAN HAECHT, Anne	Université libre de Bruxelles, Belgique

VANHULLE, Sabine

Université de Genève, Suisse

VINATIER, Isabelle

Université de Nantes, France

ZAID, Abdelkarim

IUFM du Nord Pas de Calais - Université d'Artois, France

### 1.2 Personnel

BELLETETE, Vincent

Professionnel de recherche

FOURNIER, Julie

Secrétaire

### 1.3 Membres étudiants

Légende des bourses : FRQ-SC (1), CRSH (2), Faculté (3), CREAS (4), Autres (5)

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
AUBINEAU-BERNARD, Élisabeth (cotutelle) <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 14 061 891	Y. Lenoir (C)	<i>D'une situation de désaffiliation... à la quête d'une émancipation sociale : Les conditions du passage chez des personnes ayant été allocataires du revenu de solidarité active</i>	2013-09	
BÉLANGER, Audrey <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 11 143 844	S. Moisan (D.) O. Dezutter (C)	<i>Le roman historique au 2e cycle du secondaire : comment aider les élèves à mieux comprendre une histoire par l'Histoire? Étude descriptive de l'interrelation directe de deux disciplines pour apprécier une œuvre littéraire en français</i>	2015-09	1 : 2018 <sup>1</sup> 4 : 2017-18 <sup>2</sup> 5 : 2017 <sup>3</sup>
BENABDALLAH, Ahmed <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 09 202 356	A. Hasni (D) N. Dumais (C)	<i>L'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignants de sciences et technologies au secondaire</i>	2011-08	
BERTRAND, Chantal <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 10 149 065	M. Gagnon (D)	<i>La pratique du dialogue en éthique et culture religieuse au secondaire : défis et savoirs professionnels</i>	2010-09	
BOLDUC DUVAL, Julie <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 05 628 494	A. Hasni (D) P. Chastenay (UQAM) (C)	<i>Analyse de l'efficacité d'un programme en ligne de formation en astronomie pour les enseignants</i>	2015-03	
DHAHBI JEMEL, Samir <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 05 717 156	J. Lebrun (D) A. Hasni (C)	<i>La problématisation des apprentissages en sciences et technologies et en univers social aux écoles primaires et secondaires du Québec</i>	2013-09	
EMOND, Carl <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 11 086 102	A. Hasni (D) Y. Lenoir (C)	<i>L'évaluation dans sa relation avec l'enseignement et l'apprentissage en sciences et technologies</i>	2012-09 Abandon 2017-05	

<sup>1</sup> Bourse de doctorat en recherche du FRQ-SC

<sup>2</sup> Bourse d'excellence à la maîtrise du CREAS, 1<sup>er</sup> prix (*ex aequo* avec Audrey St-Onge)

<sup>3</sup> Bourse de la Fondation de l'UdeS commanditée par le CRP

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
ESQUIVEL ROCA, Maria del Rocio <b>Cycle :</b> Ph.D <b>Mat. :</b> 06 895 434	F. Saussez (D) Y. Lenoir (C)	<i>Analyse du curriculum d'enseignement de la langue maternelle au Chili. Un regard sur leurs finalités</i>	2008-09	
ÉTHIER, Ariane <b>Cycle :</b> MA <b>Mat. :</b> 10 133 474	S. Moisan (D) B. Grenier (C)	<i>Les représentations des patriotes de 1837-38 chez les élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire par rapport à la mémoire collective et aux interventions pédagogiques en enseignement de l'histoire</i>	2014-09 Abandon 2018-05	
FROELICH, Alessandra <b>Cycle :</b> Ph.D <b>Mat. :</b> 07 106 142	Y. Lenoir (D)	<i>Entre instruction et socialisation : la place de la reconnaissance aux familles immigrantes dans leurs rapports avec les enseignants des écoles primaires de Sherbrooke</i>	2010-01 Abandon 2017-09	
GIRALDEAU, Renaud <b>Cycle :</b> MA <b>Mat. :</b> 09 072 638	C. Blaser (D) S. Moisan (C)	<i>Le rôle de la lecture et de l'écriture dans le développement de la pensée historique en classe d'histoire du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire</i>	2013-09 Abandon 2017-05	
JEAN, Valérie <b>Cycle :</b> Ph.D <b>Mat. :</b> 10 166 580	Y. Lenoir (D) M. Dembélé (C)	<i>L'appropriation des orientations internationales: le cas de l'éducation au développement durable dans des pays francophones d'Afrique</i>	2015-01	4 : 2017-18 <sup>4</sup>
JERBI, Saïfallah <b>Cycle :</b> MA <b>Mat. :</b> 08 315 361	A. Hasni (D)	<i>Les démarches de résolution de problème dans le cadre de formations universitaires professionnalisantes : point de vue de formateurs</i>	2015-09	
LAPLANTE DUBOIS, Hélène <b>Cycle :</b> MA <b>Mat. :</b> 11 157 375	M. Gagnon (D) F. Jutras (C)	<i>Analyse de la réflexion proposée aux jeunes du primaire dans les ensembles didactiques en matière d'éthique animale</i>	2014-09	
LEBOEUF DUMOUCHEL, Simon <b>Cycle :</b> MA <b>Mat. :</b> 10 088 594	J. Lebrun (D) Y. Lenoir (C)	<i>La place accordée aux facilitateurs et aux savoirs dans les interventions des superviseurs de stage en enseignement préscolaire et primaire à l'Université de Sherbrooke</i>	2014-09	
MAI HUY, Khôi <b>Cycle :</b> Ph.D <b>Mat. :</b> 09 098 601	L. Theis (D) M. Gagnon (C)	<i>Quelles pratiques pour le développement de l'esprit critique envers les statistiques chez des élèves du début du secondaire?</i>	2012-09	

<sup>4</sup> Bourse d'excellence au doctorat du CREAS, 1<sup>er</sup> prix

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
MALTAIS-LANDRY, Aude <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 17 148 007	S. Moisan (D)	<i>L'inclusion de perspectives autochtones au cours d'Histoire du Québec et du Canada : points de vue d'enseignants et d'élèves</i>	2017-09	4 : 2017-18 <sup>5</sup> 5 : 2018 <sup>6</sup>
MANNAL, Sonia <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 16 009 828	A. Hasni (D)	<i>Influence du matériel didactique sur les pratiques des enseignants et leur impact sur l'apprentissage des élèves dans l'enseignement de la technologie : Comparaison des pratiques de classes avec et sans matériel dans le cas de l'enseignement des fonctions logiques universelles pour des élèves de 2<sup>e</sup> année sciences</i>	2017-12	3 : 2017
MARIE, Stéphane <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 12 011 805	M. Gagnon (D)	<i>Pensée critique et formation des maîtres : regards de futurs enseignants</i>	2012-09	
MORALES-GOMEZ, Maria Alejandra <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 06 836 016	Y. Lenoir (D)	<i>Analyse des pratiques effectives d'enseignement de la langue maternelle en milieu défavorisé à Santiago du Chili</i>	2006-09 Dépôt 2018-03	
MORIN, Félix <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 12 033 934	M. Gagnon (D)	<i>Croyances épistémologiques au 3<sup>e</sup> cycle du primaire : comparaison entre les rapports aux savoirs des enseignants et leurs méthodes pédagogiques quant aux domaines des mathématiques, de l'univers social, de la science et technologie et de l'éthique et culture religieuse</i>	2016-09	
NSHIMIRIMANA, Josélyne <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 14 119 526	F. Bousadra (D)	<i>L'enseignement de l'électricité au secondaire : conception et mise à l'essai d'un dispositif didactique utilisant une approche historique pour modéliser des phénomènes électriques.</i>	2018-01	4 : 2017-18 <sup>7</sup>
OUERHANI, Abir <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 16 211 528	F. Bousadra (D)	<i>Les objets d'enseignement de la technologie au secondaire : étude comparative des curriculums tunisien, français et québécois</i>	2017-09	4 : 2017-18 <sup>8</sup>
PARADIS, Alexandre <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 10 079 639	N. Dumais (D)	<i>Migration des monocytes à travers la barrière hématoencéphalique</i>	2013-05	

<sup>5</sup> Bourse d'études au doctorat du CREAS

<sup>6</sup> Bourse d'études supérieures du Canada Vanier

<sup>7</sup> Bourse d'études au doctorat du CREAS

<sup>8</sup> Bourse d'études au doctorat du CREAS



Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
PERRON, Séverine (cotutelle) <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 14 142 670	A. Hasni (D) J.-M. Boilevin (U. de Bretagne occidentale) (D)	<i>L'apprentissage en Sciences de la Vie et de la Terre par des méthodes d'enseignement basées sur l'investigation</i>	2014-07	
RICHARD, Amélie <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 99 115 558	M. Gagnon (C)	L'intégration d'une stratégie de pratique réflexive en contexte de collaboration interprofessionnelle, interorganisationnelle et intersectorielle auprès d'acteurs impliqués en petite enfance	2014-09	
ROY, Patrick <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> : 91 648 935	A. Hasni (D) D. Lefebvre (C)	<i>L'étude des pratiques d'enseignement de la modélisation en physique chez des enseignants du secondaire</i>	2011-09	
SIROIS, Véronique <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 14 067 742	M. Gagnon (D)	<i>Analyse critique du concept de développement intégral en éducation</i>	2014-09	
ST-ONGE, Audrey <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 11 019 186	S. Moisan (D.) J. Lebrun (C)	<i>Le rapport à l'histoire des jeunes anglophone des Cantons de l'Est</i>	2015-09	4 : 2017-18 <sup>9</sup>
TANNE, Bérengère <b>Cycle</b> : MA <b>Mat.</b> : 09 121 041	N. Dumais (D)	<i>LXR expression in monocytes/macrophages and regulation of cell migration</i>	2013-01	
ULYSSE, Gregory <b>Cycle</b> : Ph.D <b>Mat.</b> :	S. Moisan (D., UdeS) J.-Y. Rochex (D, U. Paris VIII)		2017-10	

<sup>9</sup> Bourse d'excellence à la maîtrise du CREAS, 1<sup>er</sup> prix (*ex aequo* avec Audrey Bélanger)

### 2.1 Projets de recherche et de développement actifs

**Titre :** Questions d'éthique en éducation et en formation

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 7 889 \$

**Période :** 2018-02 à 2018-06

**Chercheur principal :** N. Bouchard (UQAM)

**Cochercheurs :** M. Gagnon, L. Langlois (U. Laval), M.-F. Daniel (UdeM), M. Schwimmer (UQAM)

**Titre :** *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire: un portrait des pratiques d'enseignement au Québec, quinze ans après la refonte curriculaire et la réforme de la formation enseignante*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

**Montant :** 206 321 \$

**Période :** 2017-03 à 2020-03

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira (UQAM)

**Cochercheurs :** J. Lebrun, Y. Lenoir

**Titre :** *Quelles formations aux controverses socio-scientifiques à l'université? Exemples issus de la virologie-immunologie*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Développement Savoir)

**Montant :** 58 542 \$

**Période :** 2017-05 à 2019-04

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheuse :** N. Dumais

**Titre :** *La pluralité des expériences historiques dans le passé national et son enseignement : représentations des historiens, des enseignants et des futurs enseignants du secondaire*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

**Montant :** 180 461 \$

**Période :** 2017-03 à 2022-03

**Chercheuse principale :** S. Moisan

**Cochercheurs :** J. Lebrun, S. Hirsch (UQTR), P. Zanazanian (U. McGill)

**Titre :** *Enseigner l'histoire de l'Holocauste dans les écoles juives montréalaises*

**Organisme :** CRSH institutionnel de l'Université de Sherbrooke

**Montant :** 6 100 \$

**Période :** 2017-02 à 2017-12

**Chercheuse principale :** S. Moisan

**Titre :** *Rehausser l'intérêt et le sentiment d'auto-efficacité des filles envers les sciences du génie : conception d'un dispositif d'accompagnement des enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire pour la mise en œuvre de situations problèmes en univers technologique*

**Organisme :** Ministère de la condition féminine

**Montant :** 84 007,50 \$

**Période :** 2016-05 à 2017-06

**Responsables du projet :** F. Bousadra (coresponsable, volet éducation), E. Langelier (coresponsable, volet génie)

**Titre :** *Les sciences à l'école : quels contenus et pour quelle formation?*

**Organisme :** Fonds de recherche Québec - société et culture (programme : soutien aux équipes de recherche)

**Montant :** 196 544 \$

**Période :** 2016-05 à 2020-04

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** A. Araùjo-Oliveira (UQAM), F. Bousadra, N. Dumais, M. Gagnon, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, S. Moisan

**Chercheurs collaborateurs :** S. Franc (U. Montpellier), J.-M. Drouet (UdeS), J. Lebeaume (U. Paris Descartes), P. Potvin (UQAM), P. Roy (HEP Fribourg)

**Collaborateurs du milieu de la pratique :** D. Covino (CS des Grandes Seigneuries), D. Gauthier (CS de la Capitale), E. Sauvé (CS de Laval), M.-S. Valois (CS des Découvreurs)

**Titre :** *Contextualisation des apprentissages en sciences et technologies et en sciences humaines au primaire : quels liens avec la vie hors de l'école?*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

**Montant :** 163 000 \$

**Période :** 2016-04 à 2020-04

**Chercheuse principale :** J. Lebrun

**Cochercheurs :** A. Araùjo-Oliveira (UQAM), F. Bousadra, A. Hasni, Y. Lenoir

**Titre :** *Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS)*

**Organisme :** Université de Sherbrooke, Programme interne de financement des infrastructures de recherche (PIFIR) (subvention de fonctionnement)

**Montant :** 157 000 \$ (2016-2019)

**Période :** 2015-12 à 2021-05

**Chercheur principal :** A. Hasni (transfert à J. Lebrun en mai 2017)

**Cochercheurs :** A. Araùjo-Oliveira, F. Bousadra, J.-M. Drouet, N. Dumais, D. Lefebvre, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, P. Marchand, C. Mary, M.-P. Morin, L. Theis

**Titre :** *Les pratiques industrielles dans le curriculum des sciences et technologies au secondaire au Québec : Quoi, pourquoi et comment?*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 56 550 \$

**Période :** 2015-06 à 2017-05 (prolongé jusqu'au 2018-05)

**Chercheuse principale :** F. Bousadra

**Cochercheurs :** A. Hasni, J. Lebrun, Y. Lenoir, D. Lefebvre, B. Marcos et H. Semmaoui

**Titre :** *L'enseignement par projets en sciences et technologies au primaire et au secondaire : significations, finalités et modalités de mise en œuvre*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 158 900 \$ (47 500 \$ + 53 700 \$ + 57 700 \$)

**Période :** 2013-04 à 2016-03 (prolongé jusqu'au 2019-03)

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** F. Bousadra, N. Dumais, D. Lefebvre et Y. Lenoir

**Titre :** *Étudier les manifestations d'une pensée critique chez des groupes d'élèves âgés entre 10 et 18 ans fréquentant des écoles au Québec, en France et au Maroc*

**Organisme :** CRSH — Savoir

**Montant :** 291 064 \$

**Période :** 2013-06 à 2018-06

**Chercheuse principale :** M.F. Daniel (UdeM)

**Cochercheur :** M. Gagnon

**Titre :** *Le changement social en contexte démocratique tel que conçu et enseigné par les enseignants du secondaire en histoire et éducation à la citoyenneté au Québec*

**Organisme :** FRQ- SC – Programme Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs

**Montant :** 39 600 \$

**Période :** 2013-03 à 2017-04 (prolongation jusqu'à 2018-04)

**Chercheuse principale :** S. Moisan

**Titre :** *Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST)*

**Organisme :** UdeS, UQAM et les Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

**Montant :** 1 100 000 \$

**Période :** 2012-01 à 2017-02 (prolongé jusqu'à 2018-12)

**Titulaires :** A. Hasni (UdeS) et P. Potvin (UQAM)

**Chercheurs collaborateurs :** F. Bousadra, P. Charland, J.-M. Drouet, N. Dumais, F. Fournier, V. Grenon, S. Grégoire, D. Lefebvre, Y. Mauffette, B. Marcos, J. Mercier, M.-P. Morin, M. Riopel et J. Vázquez-Abad

**Partenaires :** Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

## 2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.)

**Titre :** *L'enseignement de l'histoire des arabes et des musulmans au Québec*

**Organisme :** MEES

**Montant :** 25 000 \$

**Période :** 2018-01 à 2018-12 (deuxième phase)

**Chercheuse principale :** S. Moisan

**Cochercheur :** S. Hirsch (UQTR)

**Titre :** *L'enseignement des génocides*

**Organisme :** MEES

**Montant :** 40 000 \$

**Période :** 2018-03 à 2018-12

**Chercheuses principales :** S. Moisan et S. Hirsch (UQTR)

## 2.3 Projets de recherche soumis

**Titre :** *Étude de conditions favorisant la mobilisation transversale d'une pensée critique chez des élèves de 11-12 ans*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 233 220 \$

**Période :** 2018-06 à 2023-04

**Chercheur principal :** M. Gagnon

**Co-chercheur :** F. Bousadra, A. Hasni, J. Koudogbo, S. Moisan

**Titre :** *Essai randomisé par grappes évaluant l'impact d'une intervention combinée de présence attentive et de philosophie pour enfants sur l'autodétermination chez des élèves du primaire*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 74 344 \$

**Période :** 2018-06 à 2020-04

**Chercheur principal :** C. Malbœuf-Hurtubise (UQO)

**Co-chercheur :** D. Lefrançois (UQO), G. Taylor (UQAM), M. Gagnon, M. Joussemet (UdeM), S. Grégoire (UQAM), S. Demers (UQO)

#### 2.4 Autres projets soumis

**Titre :** *Soutien à l'implantation du portfolio numérique dans des programmes de formation de la Faculté d'éducation (phase II)*

**Organisme :** Fonds d'innovation pédagogique

**Montant :** 30 000 \$

**Période :** 2018-06 à 2021-04

**Chercheurs principaux :** M. Bélisle (UdeS) et M. Petit (UdeS)

**Co-chercheur :** C. Beaucher (UdeS), S. Guillemette (UdeS), M. Gagnon, M. Cabana (UdeS), C. Dumont (UdeS)

### 3.1 Productions scientifiques

#### 3.1.1 Articles avec comité de lecture

**Bousadra, F.** et **Hasni, A.** (2018). Project-based learning as object of study in the didactics of science and technology. *Revista Trabalho (En) Cena*, 3(1), 77-79. <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/encena/article/view/4960>

**Lenoir, Y.** (2017). En France comme au Québec, surtout une pseudo-interdisciplinarité. *Animation et éducation*, 258, 12-14.

**Lenoir, Y.** (2017). Être interdisciplinaire dans mon enseignement, c'est respecter un certain nombre d'exigences. *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, 6(2), 9-14.

Potvin, P. et **Hasni, A.** (2017). Encouraging Students with Different Profiles of perceptions to Pursue Science by Choosing Appropriate Teaching Methods for Each Age Group. *Research in science education*. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11165-016-9605-z>

Potvin, P., **Hasni, A.**<sup>10</sup> et Sy, O. (2017). Using inquiry-based interventions to improve secondary students' interest in science and technology. *European journal of science and mathematics education*, 5(3), 262-270. <http://scimath.net/>

**Lenoir, Y.** (2016). Producir el conocimiento científico en las escuelas: Fundamentos y condiciones. *Educativa*, 19(2), 586-603.

#### 3.1.2 Livres

**Hasni, A., Bousadra, F.** et Lebeaume, J. (dir.) (2018). *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec*. Montréal : Éditions Cursus universitaire.

**Lenoir, Y.** (avec la collaboration de A. Hasni, F. Lacourse, F. Larose, P. Maubant et A. Zaid) (2018). *Guide d'accompagnement de la recherche. Un outil de réflexion sur les termes et expressions liés à la recherche* (2<sup>e</sup> éd. revue et augm.). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire (1<sup>re</sup> éd. 2012).

Hernández Rodríguez, C. A., Leff Zimmerman, E., Vasco, C. E., **Lenoir, Y.** et Uribe Castro, H. (2017). *Interdisciplinariedad : un desafío para transformar la universidad en el siglo XXI*. Santiago de Cali : Universidad autónoma de Occidente.

#### 3.1.3 Chapitres de livres

**Bousadra, F., Hasni, A.** et Boucher, D. (2018). Enseigner des contenus technologiques au secondaire au Québec en recourant à des projets : des enjeux et des dérives. In A. Hasni, F. Bousadra et J. Lebeaume (dir.) (2018), *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 125-160). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

El Fadil, B., **Hasni, A.** et Lebeaume, J. (2018). La démarche de conception technologique au secondaire : significations, modalités de mise en œuvre et défis. In A. Hasni, F. Bousadra et J. Lebeaume (dir.) (2018), *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 203-237). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

**Gagnon, M., Marie, S.**<sup>11</sup> et Bouchard, E. (2018). Quelles pratiques critiques manifestées par des élèves du secondaire en contexte de situations d'apprentissage en histoire? In M. A. Éthier, D.

<sup>10</sup> Les noms d'auteurs en caractères gras indiquent les membres chercheurs réguliers du CREAS.

<sup>11</sup> Les noms d'auteurs en italique indiquent les membres étudiants du CREAS.

Lefrançois et F. Audigier (dir.). *Pensée critique, enseignement de l'histoire et de la citoyenneté* (p. 53-68). Louvain-la-Neuve : DeBoeck.

**Hasni, A.** et **Bousadra, F.** (2018). Les démarches d'investigation scientifique dans des classes de secondaire au Québec : défis théoriques et pratiques. In A. Hasni, F. Bousadra et J. Lebeaume (dir.) (2018), *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 49-95). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

**Hasni, A.**, Lebeaume, J. et **Bousadra, F.** (2018). De la diversité des fondements, des significations et des modalités de mise en œuvre des démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. In A. Hasni, F. Bousadra et J. Lebeaume (dir.) (2018), *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 1-16). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

**Lebrun, J.** et **Moisan, S.** (2018). Des sciences humaines à l'univers social au primaire : de l'intégration à la désintégration disciplinaire. In Y. Lenoir, M. Tardif et G. Breton (dir.), *Penser l'éducation : une vie à développer l'éducation, du primaire à l'université. En hommage à Mario Laforest* (p. 39-59). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.

**Lenoir, Y.** (2018). Approche programme, curriculum et approche par compétences : sens et non-sens de telles notions à la lumière du néolibéralisme. In C. Loisy et J.-C. Coulet (dir.), *Compétences et approche-programme. Vol. 2 : Outiller le développement d'activités responsables* (p. 43-94). Londres : ISTE Éditions.

**Lenoir, Y.** (2018). Le grand démarrage de la recherche à la Faculté d'éducation. In Y. Lenoir, M. Tardif et G. Breton (dir.), *Penser l'éducation : une vie à développer l'éducation, du primaire à l'université. En hommage à Mario Laforest* (p. 163-172). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.

**Lenoir, Y.**, Tardif, M. et Breton, G. (2018). Une vie de travail en éducation. In Y. Lenoir, M. Tardif et G. Breton (dir.), *Penser l'éducation : une vie à développer l'éducation, du primaire à l'université. En hommage à Mario Laforest* (p. 1-36). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.

**Lenoir, Y.** (2017). Interdisciplinarité et recherche : quelques éléments de distinction et enjeux socio-épistémologiques. In M.-A. Caron et M.-F. Turcotte (dir.), *La transdisciplinarité et l'opérationnalisation des connaissances scientifiques* (p. 41-68). Montréal : Éditions JFD.

### 3.1.4 Direction de numéros thématiques

Gendron, C. et **Gagnon, M.** (dir.) (2017). L'éthique en éducation : fondements et orientations actuelles de la recherche. *Éducation et francophonie*, XLV(1). <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=49#.WVT8qsbpLXQ>

### 3.1.5 Organisation de colloques

Bouchard, N., Langlois, L., Daniel, M.-F., **Gagnon, M.** et Schwimmer, M. (2018). *Questions d'éthique en éducation et en formation*. UQAM, 24-25 mai.

### 3.1.6 Communications

**Bélangier, A.**, **Moisan, S.** et Dezutter, O. (2018). *Comment accompagner les adolescents dans la lecture de romans historiques évoquant l'Holocauste? L'exemple de L'enfant de Noé*. Communication présentée dans le cadre des Journées d'étude internationales « Enseignement et apprentissage de la Shoah. Pratiques et expériences dans le monde scolaire », Lausanne, Suisse, 22 janvier.

**Benabdallah, A.**, **Hasni, A.** et Belletête, V. (2018). *L'enseignement-apprentissage des ondes sismiques au secondaire : leçons à tirer d'une recherche collaborative*. Communication présentée dans le cadre du 86<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAC, Chicoutimi, 7 mai.



- Gagnon, M.** (2018). *De la diversité des savoirs à l'école : quelles avenues pour le développement de la pensée critique des élèves?* Colloque « Quand croyances et sciences s'affrontent », Université de Sherbrooke, janvier.
- Gagnon, M.** (2018). *Éduquer, former : pourquoi ou sur quelles bases ou « raisons communes »? Pourquoi et en vue de quoi?* Table de discussion dans le cadre du X<sup>e</sup> Colloque annuel du GRÉÉ, UQAM, 24-25 mai.
- Gagnon, M.** (2018). *Éthique professionnelle et formation : des éthiciens professionnels ou des professionnels éthiques?* Table de discussion dans le cadre du X<sup>e</sup> Colloque annuel du GRÉÉ, UQAM, 24-25 mai.
- Gagnon, M.** (2018). *L'éthique appliquée : Comment la définir? Et pourquoi et comment s'y forme-t-on?* Table de discussion dans le cadre du X<sup>e</sup> Colloque annuel du GRÉÉ, UQAM, 24-25 mai.
- Gagnon, M.** (2018). *La pratique du dialogue philosophique peut-elle favoriser un meilleur vivre-ensemble?* 4<sup>e</sup> édition de « L'Éducation Autrement », UQAM, Montréal, 27 janvier.
- Gagnon, M.** (2018). *Posture de l'incertitude et imposture des certitudes : quelles voies ouvertes pour l'éthique en éducation et en formation?* Table de discussion dans le cadre du X<sup>e</sup> Colloque annuel du GRÉÉ, UQAM, 24-25 mai.
- Hasni, A., Bousadra, F.** et Belletête, V. (2018). *Place et visées de l'enseignement par projet en science et technologies. Points de vues d'enseignants du secondaire au Québec.* Communication présentée dans le cadre des 10<sup>es</sup> Rencontres scientifiques de l'ARDIST (Association pour la recherche en didactique des sciences et des technologies), Saint-Malo, 27-30 mars.
- Jerbi, S., Hasni, A.** et Belletête, V. (2018). *L'enseignement et l'apprentissage de l'écologie au secondaire : cas d'une séquence d'enseignement exploitant des données convoquées.* Communication présentée dans le cadre du 86<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAC, Chicoutimi, 7 mai.
- Lenoir, Y.** (2018). *L'interdisciplinarité en enseignement : une notion en débat.* Visioconférence dans le cadre des journées consacrées à la pédagogie Decroly, « La pédagogie Decroly, le globalisme et l'interdisciplinarité », Université libre de Bruxelles, 1<sup>er</sup> février.
- Lenoir, Y.** (2018). *L'interdisciplinarité : de quoi parle-t-on ?* Visioconférence, Faculté des sciences et des métiers du sport, Université de Valenciennes, 3 avril.
- Mannai, S., Hasni, A.** et Belletête, V. (2018). *L'enseignement et l'apprentissage du schéma de principes et du coefficient de proportionnalité : analyse de pratiques de classe en science et technologie et en mathématiques.* Communication présentée dans le cadre du 86<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAC, Chicoutimi, 7 mai.
- Marie, S.** et **Gagnon, M.** (2018). *Futur(e)s enseignant(e)s et pensée critique : une compétence à définir.* Communication présentée dans le cadre du 86<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAC, Chicoutimi, 7-11 mai.
- Moisan, S.** (2018). Table-ronde finale. *Journées d'étude internationales Enseignement et apprentissage de la Shoah. Pratiques et expériences dans le monde scolaire.* Lausanne, Suisse, 23 janvier.
- Potvin, P. et **Hasni, A.** (2018). *Cinq années de résultats à la CRIJEST : un aperçu.* Communication présentée dans le cadre de la 185<sup>e</sup> réunion du CÉNACLE, Montréal, 22 janvier.
- Benbdallah, A., Hasni, A.** et **Dumais, N.** (2017). *L'éducation à la santé : les définitions et les champs d'intérêt dans les publications anglophones.* Communication présentée dans le cadre du 85<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Université McGill, Montréal, 9-10 mai.
- Bousadra, F.** (2017). *L'enseignant des sciences face aux reconfigurations curriculaires : cas de l'enseignement de la technologie au Québec.* Communication présentée dans le cadre du symposium « Comprendre le travail dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la



formation : regards croisés », 6<sup>e</sup> édition des Rencontres scientifiques universitaires Sherbrooke-Montpellier, Montpellier, 21-23 juin.

- Gagnon, M.** (2017). *Philosophie pour enfants et citoyenneté*. 12<sup>e</sup> symposium international d'animateurs de communauté de recherche philosophique, Vecmont, Belgique, juillet.
- Gagnon, M.** (2017). *Quelles épistémologies des didactiques?* Table ronde dans le cadre du colloque « Quelles références pour les didactiques de l'histoire, de la géographie, de l'éducation à la citoyenneté », ESPE d'Aquitaine, Bordeaux, octobre.
- Hasni, A.** (2017). *Les « éducation à » dans leurs relations avec les enseignements scientifiques à l'école au Québec : quel cadre d'analyse?* Communication présentée dans le cadre du colloque *L'émergence des « éducation à » : entre continuités et ruptures*, 85<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Université McGill, Montréal, 9-10 mai.
- Hasni, A.** (2017). *Les liens entre les milieux informels et formels dans l'acquisition d'une éducation scientifique « pour tous ». Quels fondements pour des projets en partenariat?* Communication présentée dans le cadre du colloque *Transformation des pratiques éducatives dans les milieux formels et informels pour le développement de la culture scientifique et technologique des jeunes*, 85<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Université McGill, Montréal, 9-10 mai.
- Hasni, A. et Dumais, N.** (2017). *Les problématiques socioscientifiques : des pistes de formation à la pensée critique. Illustration à l'aide des controverses sur le vaccin contre le papillomavirus.* Conférence présentée à la Chaire de recherche sur l'épistémologie pratique, Université de Sherbrooke, 7 décembre. <https://www.youtube.com/watch?v=PiCCfAsDAKE>
- Lenoir, Y.** (2017). *Le modèle éducatif néolibéral en France et au Québec : similitudes et spécificités.* Conférence d'ouverture du colloque pluridisciplinaire international « France-Canada : identités en mouvance, regards croisés », Université d'Angers, 28-30 juin.
- Lenoir, Y.** (2017). *Praxis et pragmatisme utilitariste dans les rapports entre action et connaissance en éducation : dualisme ou tension féconde?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Mêlées et dé mêlés, 50 ans de recherche en Sciences de l'éducation », Toulouse, 20-21 septembre.
- Lenoir, Y.** (2017). *Qu'attend-on que tous les élèves apprennent?* Intervention dans le cadre de la première table ronde (incluant R.-F. Gauthier, J. C. Gonzales Farasco et M. Daff) sous la présidence de P.-H. Tavoillot, dans le cadre de la Journée d'étude en hommage à Jean Aulas, « L'éducation en France, une question uniquement nationale? », Centre international d'études pédagogiques de Sèvres, 14 octobre. Document téléaccessible à <<http://cuip-video.azurewebsites.net/Video4-Theme1-AttentesApprentissage.html>>
- Lenoir, Y.** (2018). *De la problématisation aux procédures méthodologiques : structuration et cohérence.* École de travail social, Université de Sherbrooke, 30 janvier.
- Leroux, G., **Gagnon, M.** et Fournier, S. (2017). *Émancipation, éthique et culture religieuse et société.* Table ronde dans le cadre du colloque « Émancipation et éducation », Université de Montréal, mars.
- Moisan, S.** et Zanzanian, P. (2017). *Teaching the history of one's own country – the case of Quebec.* Communication présentée dans le cadre de « The Teaching of the History of One's Own Country – International Experiences in a Comparative Perspective », Lucerne, Suisse, 24 novembre.
- Potvin, P. et **Hasni, A.** (2017). *Les modes d'intervention en enseignement des sciences et de la technologie et leurs effets sur l'apprentissage et l'intérêt des élèves.* Présentation dans le cadre des Rencontre des directrices et directeurs du Réseau Technoscience, Montréal, 15 juin.

Potvin, P., **Hasni, A.**, Belletête, V. et Sy, O. (2017). *The effects of a professional learning community of in-service secondary school teachers on the interest in science and technology of their students.* Communication présentée dans le cadre de la Annual Conference of the European Science Education Research Association, Dublin, Irlande, 21-25 août.

### 3.2 Bulletin du CREAS

*Bélangier, A.* et **Moisan, S.** (2017). Fiction et histoire : une complémentarité au service de la construction de la réalité sociale. *Bulletin du CREAS, 4*, 34-43.

**Bousadra, F.** (2017). Les pratiques industrielles dans le curriculum des sciences et technologies au secondaire au Québec : quoi, pourquoi et comment? *Bulletin du CREAS, 4*, 58-61.

**Gagnon, M.** (2017). Éviter l'amnésie épistémologique pour favoriser le développement de la pensée critique des élèves. *Bulletin du CREAS, 4*, 13-20.

**Lebrun, J.** et **Hasni, A.** (2017). Usage et mésusage des «faits» dans la construction de la réalité sociale et naturelle à l'école. Introduction au numéro thématique. *Bulletin du CREAS, 4*, 10-12.

**Moisan, S.** (2017). La pluralité des expériences historiques dans le passé national et son enseignement : représentations d'historiens, d'enseignants et de futurs enseignants d'histoire au secondaire. *Bulletin du CREAS, 4*, 62-66.

### 3.3 Productions à caractère professionnel

#### 3.3.1 Articles

Araújo-Oliveira, A. et **Lebrun, J.** (2018). L'interdisciplinarité : une approche à privilégier pour donner du sens aux apprentissages en sciences humaines. *Vivre le primaire, 31*(1), 55-57.

Belletête, V. et **Hasni, A.** (2017). L'enseignement par projet en science et technologie : Que nous apprend une analyse systématique des publications scientifiques? *Spectre, 46*(2), 22-25.

**Lebrun, J.** et **Moisan, S.** (2018). Prendre position sur des réalités du passé : pièges et possibilités du débat. *Vivre le Primaire, 31*(1), 60-61.

**Moisan, S.** (2017). Comprendre l'expérience des victimes de l'Holocauste à travers le visionnement du film *Le pianiste*. Récit de pratique. *Enjeux de l'univers social, 13*(1).

**Moisan, S.** et Bédard, E. (2017). Doit-on enseigner d'abord l'histoire nationale à l'école? *Argument, 20*(1), 106-118.

#### 3.3.2 Livres

**Hasni, A.**, Belletête, V. et Potvin, P. (2018). *Les démarches d'investigation scientifique. Un outil de réflexion sur les pratiques de classe.* Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences et Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie, Université de Sherbrooke et Université du Québec à Montréal.

#### 3.3.3 Organisation de colloques

**Hasni, A.** et Potvin, P. (2017). Colloque de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie et des commissions scolaires partenaires. Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke, 1<sup>er</sup> juin.

#### 3.3.4 Communications

**Hasni, A.** et Potvin, P. (2017). *Les démarches d'investigation scientifiques, défis théoriques et pratiques.* Atelier présenté dans le cadre du Colloque de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie et des commissions scolaires partenaires, campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke, 1<sup>er</sup> juin.

*Mai Huy, K.*, Theis, L. et **Gagnon M.** (2017). *Les manifestations de la dimension critique d'une pensée statistique dans un contexte d'apprentissage de la statistique chez des élèves du début du*

*secondaire*. Communication par affiche présentée dans le cadre du Colloque 2017 du Groupe de didactique des mathématiques du Québec (GDM), Université McGill, Montréal, 21 mai au 2 juin.

**Moisan, S.** (2017). *Enseignement « interculturel » de l'histoire du Québec et du Canada*. Communication présentée dans le cadre du congrès de l'Association d'études canadiennes et de l'Association québécoise pour l'enseignement de l'univers social, 2 novembre.

**Moisan, S.** (2017). *Enseigner l'histoire des Noirs au Québec : Enjeux et modalités*. Communication présentée dans le cadre du congrès de l'Association d'études canadiennes et de l'Association québécoise pour l'enseignement de l'univers social, 3 novembre.

Potvin, P., **Hasni, A.** et Boissard, B. (2017). *Accompagner les enseignants pour rehausser l'intérêt de leurs élèves à l'égard des S&T : cinq années de communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) à la CRIJEST*. Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel de l'AESTQ, St-Augustin-de-Desmaures, Québec, 12-13 octobre.

**Lenoir, Y.** (2017). *Historique et caractéristiques principales de l'approche-programme*. Capsule pour le projet RessAC (Ressource pour l'approche curriculaire), projet financé par la MiPNES (Mission pour la pédagogie et le numérique dans l'enseignement supérieur) de la DGESIP (Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR) de France, en vue d'alimenter le site [AccEPT](https://www.canal-u.tv/video/ecole_normale_superieure_de_lyon/historique_et_caracteristiques_principales_de_l_approche_programme.34427) (Accompagner les équipes pédagogiques sur leurs terrains d'exercice). Disponible à l'adresse [https://www.canal-u.tv/video/ecole\\_normale\\_superieure\\_de\\_lyon/historique\\_et\\_caracteristiques\\_principales\\_de\\_l\\_approche\\_programme.34427](https://www.canal-u.tv/video/ecole_normale_superieure_de_lyon/historique_et_caracteristiques_principales_de_l_approche_programme.34427)

**Lenoir, Y.** (2017). *Les apports et les risques de l'approche-programme*. Capsule pour le projet RessAC (Ressource pour l'approche curriculaire), projet financé par la MiPNES (Mission pour la pédagogie et le numérique dans l'enseignement supérieur) de la DGESIP (Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR) de France, en vue d'alimenter le site [AccEPT](https://www.canal-u.tv/video/ecole_normale_superieure_de_lyon/les_apports_et_les_risques_de_l_approche_programme.34429) (Accompagner les équipes pédagogiques sur leurs terrains d'exercice). Disponible à l'adresse [https://www.canal-u.tv/video/ecole\\_normale\\_superieure\\_de\\_lyon/les\\_apports\\_et\\_les\\_risques\\_de\\_l\\_approche\\_programme.34429](https://www.canal-u.tv/video/ecole_normale_superieure_de_lyon/les_apports_et_les_risques_de_l_approche_programme.34429)

Potvin, P. et **Hasni, A.** (2017). *La contextualisation des apprentissages*. Atelier présenté dans le cadre du Colloque de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie et des commissions scolaires partenaires, campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke, 1<sup>er</sup> juin.

### 3.3.5 Matériel didactique

**Gagnon, M.** (2017). Favoriser l'émergence d'une pensée critique par la pratique du dialogue philosophique. *Parlons apprentissage*, 31 mai. <https://parlonsapprentissage.com/favoriser-lemergence-dune-pensee-critique-par-la-pratique-du-dialogue-philosophique/>

### 3.3.6 Formation

**Gagnon, M.** (2018). *Développer la pensée critique*. Formation offerte au Regroupement des Groupes populaires en alphabétisation du Québec, Rimouski, avril.

**Gagnon, M.** (2018). *Le questionnement comme outil pour la mobilisation et le développement d'une pensée critique*. Formation offerte au Département de travail social, UQAT, avril.

Belletête, V., Langelier, E., Lessard, J.L. et **Bousadra, F.** (2017). *Un kit 3 en 1 pour l'enseignement des machines simples : exploitation didactique*. Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, « De la conception

en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition? », Sherbrooke, 7 avril.

**Bousadra, F.**, Langelier, E. et Belletête, V. (2017). *Comment approcher un objet technique dans un contexte scolaire? Fondements didactiques*. Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, « De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition ? », Sherbrooke, 7 avril.

**Bousadra, F.**, Langelier, E., Lessard, J.L. et Belletête, V. (2017). *De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition?* Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, Sherbrooke, 7 avril.

**Gagnon, M.** (2017). *L'animation de dialogues philosophiques avec les enfants*. Écoles en réseau (formation à distance), novembre.

**Gagnon, M.** (2017). *L'animation de dialogues philosophiques*. Renforcement et approfondissement. Formation donnée pour l'Association ProPhilo, Genève, Suisse, 14-15 octobre.

Langelier, E., Lessard, J.L., **Bousadra, F.** et Belletête, V. (2017). *Processus de conception en ingénierie simultanée : de l'analyse du besoin à la génération des solutions techniques*. Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, « De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition? », Sherbrooke, 7 avril.

Lessard, J.L., Langelier, E., **Bousadra, F.** et Belletête, V. (2017). *Des techniques de générations d'idées et de solutions en conception en milieu industriel*. Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, « De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition? », Sherbrooke, 7 avril.

### 3.3.7 Autres

**Bousadra, F.**, Langelier, E. et Belletête, V. (2017). *Rehausser l'intérêt et le sentiment d'auto efficacité des filles envers les sciences du génie : Conception d'un dispositif d'accompagnement des enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire pour la mise en œuvre de situations problèmes en univers technologique*. Rapport présenté au Secrétariat de la condition féminine, Programme de soutien financier à des initiatives de partenariat « Égalité entre les femmes et les hommes ».

**Lebrun, J.** (dir.) (2017). *Mémoire présenté par le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) dans le cadre de la consultation publique sur le projet de création d'un institut national d'excellence en éducation*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke.

Lenoir, A. et **Lenoir, Y.** (2017). *Parlons immigration : des chansons pour soutenir la réflexion*. Intervention dans le cadre de la semaine sherbrookoise des rencontres interculturelles, La Belle chapelle, Sherbrooke, 19 octobre.

**Gagnon, M.** et Marie, S. (26 avril 2017). Faisons-nous fausse route avec l'intimidation? *Huffpost*. [http://quebec.huffingtonpost.ca/mathieu-gagnon/fausse-route-intimidation\\_b\\_16212086.html](http://quebec.huffingtonpost.ca/mathieu-gagnon/fausse-route-intimidation_b_16212086.html)

**Gagnon, M.** (2017). Le rapport aux croyances et la philosophie pour enfants. Intervention Balado. *Nouveau Projet Audio*, 3(1), Montréal.

### 3.4 Productions internes

**Gagnon, M.** (resp.) (2017). *La formation aux pensées : quels enjeux pour la recherche?* Symposium interne du CREAS, Université de Sherbrooke, 11 mai.

- Lenoir, Y.** (2017). *Du mythe à la science comme mode interprétatif du réel et productif de la réalité : un itinéraire politique et épistémologique*. Communication présentée dans le cadre des conférences scientifiques du CREAS, Sherbrooke, 8 juin.
- Hasni, A.** et **Lenoir, Y.** (2018). *Atelier de formation à la rédaction d'articles scientifiques*. Atelier présenté dans le cadre de la programmation des activités scientifiques du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS), Université de Sherbrooke, 25 janvier.
- Hasni, A.** et **Lenoir, Y.** (2017). *Atelier de formation aux analyses systématiques d'articles scientifiques*. Atelier présenté dans le cadre de la programmation des activités scientifiques du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS), Université de Sherbrooke, 30 novembre.
- Gagnon, M.** et **Morin, F.** (2018). Animation d'une rencontre portant sur le texte *Le métier et la vocation de savant* de Max Weber. Dans le cadre des rencontres du cercle de lecture du CREAS, Sherbrooke, 1<sup>er</sup> février.
- Gagnon, M.** et **Morin, F.** (2018). Animation d'une rencontre portant sur le texte *Qu'est-ce que la critique?* de Michel Foucault. Dans le cadre des rencontres du cercle de lecture du CREAS, Sherbrooke, 29 mars.
- Gagnon, M.** et **Morin, F.** (2017). Animation d'une rencontre portant sur le texte *Vérité et mensonge au sens extra-moral* de Nietzsche. Dans le cadre des rencontres du cercle de lecture du CREAS, Sherbrooke, 23 novembre.

**F. Bousadra**

- Professeure invitée. Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la formation (CRMEF) – Casablanca. 20 au 24 novembre 2017.

**M. Gagnon**

- Membre fondateur de la Chaire UNESCO Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale.
- Expert externe afin d'évaluer du matériel pédagogique développé dans le cadre d'un programme de prévention des addictions par le recours au dialogue philosophique. GREAS, Suisse.
- **Gagnon, M.** (2017). La philosophie pour expliquer l'actualité internationale aux jeunes. Entretien radiophonique. *Boréale 138*, Radio-Canada Côte-Nord, Sept-Îles.
- **Gagnon, M.** (2017). Quand les enfants philosophent. Entretien radiophonique. *CFAK*, Sherbrooke.

**A. Hasni**

- Expert invité. Association de recherche en didactique des sciences et technologies (ARDIST). Animation, avec le professeur Patrice Venturini, du Weekend Jeunes Chercheurs *Analyse et traitement des données qualitatives et quantitatives et leurs fondements épistémologiques*, dans le cadre des 10<sup>es</sup> Rencontres scientifiques de l'ARDIST. 25-26 mars 2018, Saint-Malo : <https://wejch-ardist-stmalo2018.log.bzh/theme-du-wejch-2018/>

**Y. Lenoir**

- Depuis 2014, codirecteur (avec Abdelkrim Hasni) des Éditions Coursus universitaire chez Groupéditions Éditeurs.
- Depuis août 2013, conseiller scientifique (*asesor*) au Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma, México (Mexique).
- Depuis 2000, membre du Collège des évaluateurs, Programme des chaires de recherche du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).
- Depuis 1999, membre désigné par le Conseil d'administration de l'Université de Sherbrooke au Comité d'étude des plaintes déposées en fonction du *Code d'éthique en recherche et en création* (mandat renouvelé annuellement).
- Past-President de l'Association mondiale en sciences de l'éducation (AMSE)/Asociación mundial de ciencias de la educación (AMCE)/World Association for Educational Research (WAER), association internationale qu'il a dirigée de 2000 à 2012.
- Membre de comités scientifiques d'une quinzaine de revues scientifiques de langue française, espagnole et portugaise et évaluation d'une dizaine d'articles scientifiques.

## COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES

### 7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales

#### A. Hasni

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

#### F. Bousadra

- Membre collaborateur de la Chaire pour les femmes en sciences et génie, Sherbrooke.
- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

#### J. Lebrun

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

#### S. Moisan

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

#### Y. Lenoir

- Membre associé de l'Unité de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des disciplines scientifiques à la Haute école pédagogique (HEP) de Fribourg.

### 7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes

#### F. Bousadra

- Coresponsable depuis l'automne 2016 du projet EPICS-IMPRINT (*Engineering Projects in Community Service; le génie au service de la communauté*), volet milieu scolaire. Faculté de génie, Université de Sherbrooke.



## 8.1 Activités

## Automne 2017

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
7 sept.	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni, Y. Lenoir	<b>Atelier de formation à la préparation de demandes de bourses</b>
12 sept.	13 h 30 à 15 h 30	A7-338	J. Lebrun, S. Moisan	<b>Rencontre de la direction du CREAS avec les membres étudiants</b>
14 sept.	9 h à 16 h	A7-343	A. Hasni	<b>Rencontre interfacultaire sur les problématiques socio-scientifiques</b>
21 sept.	13 h 30 à 16 h	A10-3001	J. Lebrun, S. Moisan	<b>Assemblée statutaire + activité sociale</b>
5 oct.	14 h à 16 h	A7-343	Y. Lenoir	<b>Rencontre d'échange sur la préparation des CV</b>
12 oct.	12 h à 13 h 30	A7-343	F. Bousadra, J. Koudogbo, J. Lebrun	<b>Midi-rencontre</b> avec Otilia Popescu Holgado <i>Apports potentiels de la didactique professionnelle à la formation des enseignants</i>
12-13 oct.	-	Campus Notre-Dame-de-Foy	-	<b>Congrès de l'AESTQ</b>
19 oct.				<b>Relâche</b>
16 nov.	14 h à 16 h	A1-229	S. Moisan, J. Lebrun, V. Belletête	<b>Conférence scientifique</b> avec François Claveau <i>L'écosystème des « think tanks » : quelles demandes pour la pensée critique?</i>
23 nov.	12 h à 13 h 30	A7-343	M. Gagnon, F. Morin	<b>Rencontre du club de lecture</b> Texte discuté : <i>Vérité et mensonge au sens extra-moral</i> de Nietzsche
30 nov.	13 h à 14 h 45	A7-343	A. Hasni, Y. Lenoir	<b>Atelier de formation aux analyses systématiques des articles scientifiques</b>
7 déc.	13 h 30 à 14 h 45	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan, S. Jerbi	<b>Séminaire étudiant</b> avec Simon Lebœuf Dumouchel
14 déc.	13 h 30 à 16 h	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan	<b>Assemblée statutaire + activité sociale</b>



## Hiver 2018

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
25 jan.	14 h à 16 h	A7-343	Y. Lenoir, A. Hasni	<b>Atelier de formation à la rédaction d'articles scientifiques</b>
1 <sup>er</sup> fév.	12 h à 13 h 30	A7-343	M. Gagnon, F. Morin	<b>Rencontre du club de lecture</b> Texte discuté : <i>Le métier et la vocation de savant</i> de Max Weber
15 fév.	12 h à 13 h 30	A7-343	F. Bousadra, J. Koudogbo, J. Lebrun	<b>Midi-rencontre</b> avec Jean-Philippe Ayotte <i>Les apprentissages et l'intérêt des élèves à l'égard des sciences à l'extérieur et à proximité de l'école</i>
1 <sup>er</sup> mars	13 h 30 à 16 h 15	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan, S. Jerbi	<b>Séminaire étudiant</b> avec Audrey St-Onge et Audrey Bélanger
8 mars				<b>Relâche</b>
29 mars	12 h à 13 h 30	A7-343	M. Gagnon, F. Morin	<b>Rencontre du club de lecture</b> Texte discuté : <i>Qu'est-ce que la critique?</i> <i>Critique et Aufklärung</i> de Michel Foucault
12 avril	12 h à 14 h	A1-229	S. Moisan, J. Lebrun, V. Belletête	<b>Conférence scientifique</b> avec Michelle Hoffman <i>Comment apprendre sur l'apprentissage : l'histoire de la recherche sur le transfert de la formation</i>
26 avr.	14 h à 16 h	A7-343	S. Moisan, J. Lebrun, V. Belletête	<b>Conférence scientifique</b> avec Louise Bienvenue <i>Une histoire caricaturée? Quelques réflexions sur les rapports éducation et société au Québec depuis le XIX<sup>e</sup> siècle</i>
7-11 mai	-	UQAC	-	<b>86<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS</b>
24 mai	13 h 30 à 16 h	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan	<b>Assemblée statutaire + activité sociale</b>
31 mai	12 h à 13 h 30	A7-343	F. Bousadra, J. Koudogbo, J. Lebrun	<b>Midi-rencontre</b> avec Mouna Hidoussi <i>Étude des connaissances professionnelles des enseignants de physique à partir de leur action : cas d'une séquence sur l'enseignement de concept de champ magnétique</i>

## 8.2 Comités

### **Bulletin du CREAS :**

V. Belletête, F. Bousadra, J. Fournier, M. Gagnon, J. Koudogbo, S. Lebœuf-Dumouchel, J. Lebrun, A. Maltais-Landry, S. Mannai, S. Moisan, F. Morin

### **Club de lecture :**

M. Gagnon et F. Morin

### **Collaborations éducation-sciences-génie :**

F. Bousadra, N. Dumais, A. Hasni, E. Langelier, B. Marcos

### **Comité social :**

A. Bélanger, F. Bousadra, J. Fournier, K. Mai Huy, S. Moisan

### **Conférences scientifiques :**

V. Belletête, J. Lebrun et S. Moisan

### **Formation à la rédaction d'articles scientifiques :**

A. Hasni, Y. Lenoir

### **Formation à la rédaction des bourses et des articles :**

Y. Lenoir

### **Formation aux analyses systématiques des articles scientifiques :**

A. Hasni, Y. Lenoir

### **Midi-rencontres :**

F. Bousadra, J. Koudogbo et J. Lebrun

### **Opérationnalisation de la politique des bourses et du soutien financier aux membres étudiants :**

F. Bousadra, S. Moisan, J. Lebrun, M. Gagnon, M. Lépine (membre externe) + K. Mai Huy (pour l'élaboration de la politique 2017-2018)

### **Rencontres scientifiques :**

V. Belletête, J. Lebrun et S. Moisan

### **Représentante des étudiants :**

A. St-Onge

### **Séminaires étudiants :**

S. Jerbi, J. Lebrun et S. Moisan