

CREAS

Centre de recherche sur l'enseignement
et l'apprentissage des sciences
Université de Sherbrooke

2016-2017 RAPPORT ANNUEL

du

Centre de recherche sur l'enseignement
et l'apprentissage des sciences

1^{er} juin 2016 au 31 mai 2017

2016-2017

TABLE DES MATIÈRES

MEMBRES DU CREAS.....	3
1.1 Membres chercheurs.....	3
1.2 Personnel.....	5
1.3 Membres étudiants.....	6
ACTIVITES DE RECHERCHE	10
2.1 Projets de recherche et de développement actifs	10
2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.).....	13
2.3 Projets de recherche soumis.....	13
PUBLICATIONS	15
3.1 Articles avec comité de lecture	15
3.2 Livres	16
3.3 Direction de numéros thématiques	16
3.4 Chapitres de livre	16
3.5 Productions internes	19
3.6 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles)	19
3.7 Autres productions écrites.....	20
COMMUNICATIONS ET ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS	21
4.1 Organisation de colloques scientifiques.....	21
4.2 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques.....	21
4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels.....	22
4.4 Présentations et conférences à titre d'invité.....	23
4.6 Autres communications selon les publics.....	24
4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire.....	24
4.8 Interventions dans les médias	25
PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITE DES MEMBRES ETUDIANTS.....	27
5.1 Mémoires et thèses.....	27
DIVERSES ACTIVITES D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT (COMITES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MEDIAS, ETC.)	28
COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES	30
7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales	30
7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes.....	30
PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE ET COMITES	31
8.1 Activités.....	31
8.2 Comités.....	33

1.1 Membres chercheurs

Membres chercheurs réguliers

ARAÚJO-OLIVEIRA, Anderson

Faculté : Sciences de l'éducation (UQAM)

Département : Didactique

Intérêts de recherche : Intervention éducative; didactique des sciences humaines et sociales; analyse des pratiques d'enseignement; formation initiale en milieu de pratique.

BOUSADRA, Fatima

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : L'enseignement et l'apprentissage de la technologie; l'enseignement par projets en sciences et technologies; les pratiques d'enseignement.

DROUET, Jean-Marc

Faculté : Génie

Département : Génie mécanique

Intérêts de recherche : Conception de capteurs à jauges; optimisation des structures; mécanique des solides.

DUMAIS, Nancy

Faculté : Sciences

Département : Biologie

Intérêts de recherche : Étude de la régulation transcriptionnelle des P-glycoprotéines et implication dans la résistance aux inhibiteurs de protéase du VIH-1; étude de la transmission mucoale du VIH-1; enseignement des sciences.

GAGNON, Mathieu

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et primaire

Intérêts de recherche : Didactique de l'Éthique et culture religieuse; philosophie pour enfants et adolescents; le développement et la mobilisation transversale d'une pensée critique chez les enfants et les adolescents (histoire, science, éthique et philosophie); la transversalité des rapports aux savoirs (croyances épistémologiques) des élèves et des enseignants; fondements de l'apprentissage scolaire; théories de l'apprentissage; philosophie de l'éducation.

HASNI, Abdelkrim

Directeur du CREAS (jusqu'au 2017-05-25)

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et primaire

Intérêts de recherche : Enseignement et apprentissage des sciences du point de vue des finalités, des approches intégratives (approches par problèmes, par projets et interdisciplinaires), de la pratique d'enseignement, du matériel didactique, de la formation à l'enseignement et de l'intérêt des élèves pour les disciplines scolaires.

LEBRUN, Johanne

Directrice du CREAS (depuis 2017-05-25)

Codirectrice du CREAS (jusqu'au 2017-05-25)

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : Les fondements curriculaires, épistémologiques et didactiques de l'intervention éducative et du matériel didactique en univers social et en sciences et technologie; l'analyse de la dimension didactique dans les pratiques d'enseignement.

LEFEBVRE, Dominique

Faculté : Génie

Département : Génie civil

Intérêts de recherche : Matériaux composites en génie civil; méthodes de conception en ingénierie; problématiques d'enseignement et d'apprentissage de la technologie dans les écoles secondaires.

LENOIR, Yves

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : Étude des pratiques et des dispositifs d'enseignement sous le double angle des tensions entre instruction et socialisation, et de la structuration des activités.

MARCOS, Bernard

Faculté : Génie

Département : Génie chimique

Intérêts de recherche : Modélisation de procédés de séparation et de procédés thermiques; méthodes inverses appliquées aux procédés de diffusion massique et thermique; valorisation énergétique des résidus municipaux; didactique de la technologie.

MOISAN, Sabrina

Codirectrice du CREAS (depuis 2017-05-25)

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : Mémoire collective et apprentissage de l'histoire; le musée comme lieu d'éducation historique; enseignement de l'histoire et éducation à la citoyenneté; représentations sociales et épistémologie; enseignement de l'Holocauste et des génocides.

Membres chercheurs associés de l'UdeS

KOUDOGBO, Jeanne

Faculté : Éducation

Département : Études sur l'adaptation scolaire et sociale

Intérêts de recherche : Enseignement des mathématiques; réformes scolaires et enseignement-apprentissage de la numération de position décimale; difficultés d'apprentissage en mathématiques; résolution de situations-problèmes mathématiques; enjeux actuels en enseignement apprentissage des mathématiques, défis langagiers et résolution de situations-problèmes mathématiques, dyscalculie développementale; didactique comparée : famille-école.

LANGELIER, Eve

Faculté : Génie

Département : Génie mécanique

Intérêts de recherche : Diversité et engagement dans les carrières en STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique); génie tissulaire et biomatériaux; instruments médicaux; pédagogie des STIM (Sciences, technologie, ingénierie et mathématique).

Chercheurs associés

BAILLAT, Gilles	Université de Reims Champagne Ardenne, France
BOUILLIER-OUDOT, Marie-Hélène	École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville, France
BRU, Marc	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
CHARLAND, Patrick	Université du Québec à Montréal, Canada
CLANET, Joël	Université de La Réunion, France
CLIPA, Otilia	Universitatea Ștefan Cel Mare, Roumanie
DA SILVA, Nilce	Universidade do São Paulo, Brésil
DOMINGUEZ GUZMAN, Érik	Universidad Fray Luca Paccioli, Mexique
FRANC, Serge	Université de Montpellier, France
HARLÉ, Isabelle	Université de Caen Basse-Normandie (IUFM), France
IGNATESCU, Otilia	Université de Suceava, Roumanie
JORRO, Anne	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
KAHN, Sabine	Université libre de Bruxelles, Belgique
LEBEAUME, Joël	Université Paris Descartes, France
MARTINAND, Jean-Louis	Laboratoire STEF - ENS Cachan, France
MARY, Claudine	Université de Sherbrooke, Canada
MINANA BLASCO, Carlos	Université nationale de Colombie, Colombie
MORIN, Marie-Pier	Université de Sherbrooke, Canada
NAGY, Rodica	Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, Roumanie
NICLOT, Daniel	Université de Reims Champagne Ardenne, France
PASTRÉ, Pierre	CNAM, Paris, France
POTVIN, Patrice	Université du Québec à Montréal, Canada
RIOPEL, Martin	Université du Québec à Montréal, Canada
ROMÀN, Marcela	Universidad Alberto Hurtado/Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Chili
ROY, Patrick	HEP-Fribourg, Suisse
TALBOT, Laurent	Université libre de Bruxelles, Belgique
THEIS, Laurent	Université de Sherbrooke, Canada
TUTIAUX, Nicole	ESPE Lille Nord de France
VAN HAECHT, Anne	Université libre de Bruxelles, Belgique
VANHULLE, Sabine	Université de Genève, Suisse
VINATIER, Isabelle	Université de Nantes, France
ZAID, Abdelkarim	IUFM du Nord Pas de Calais - Université d'Artois, France

1.2 Personnel

BELLETETE, Vincent	Professionnel de recherche
FOURNIER, Julie (retour 2017-01)	Secrétaire
TROTTIER, Diane (jusqu'à 2016-12)	Secrétaire

1.3 Membres étudiants

Légende des bourses : FQRSC (1), CRSH (2), Faculté (3), CREAS (4), Autres (5)

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
AUBINEAU-BERNARD, Élisabeth (cotutelle) Cycle : Ph.D Mat. : 14 061 891	Y. Lenoir (C)	<i>D'une situation de désaffiliation... à la quête d'une émancipation sociale : Les conditions du passage chez des personnes ayant été allocataires du revenu de solidarité active</i>	2013-09	
BÉLANGER, Audrey Cycle : MA Mat. : 11 143 844	S. Moisan (D.) O. Dezutter (C)	<i>Le roman historique au 2e cycle du secondaire : comment aider les élèves à mieux comprendre une histoire par l'Histoire? Étude descriptive de l'interrelation directe de deux disciplines pour apprécier une œuvre littéraire en français</i>	2015-09	
BENABDALLAH, Ahmed Cycle : Ph.D Mat. : 09 202 356	A. Hasni (D) N. Dumais (C)	<i>L'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignants de sciences et technologies au secondaire</i>	2011-08	
BOLDUC DUVAL, Julie Cycle : MA Mat. : 05 628 494	A. Hasni (D) P. Chastenay (UQAM) (C)	<i>Analyse de l'efficacité d'un programme en ligne de formation en astronomie pour les enseignants</i>	2015-03	
BOUCHER, Danièle Cycle : Ph.D Mat. : 87 925 713	F. Bousadra (D)	<i>Étude du raisonnement d'élèves au secondaire dans le contexte de résolution d'un problème flou mobilisant des connaissances en ingénierie</i>	2015-09	3 : 2016
CHOUINARD, Isabelle Cycle : Ph.D Mat. : 00 911 936	Y. Lenoir (D)	<i>La relation en travail social au Québec : analyse de l'action médiatrice de travailleurs sociaux en situation d'intervention sociale en Centres de santé et de services sociaux</i>	2006-09 Dipl. : 2016-05	
DHAHBI JEMEL, Samir Cycle : Ph.D Mat. : 05 717 156	J. Lebrun (D) A. Hasni (C)	<i>La problématisation des apprentissages en sciences et technologies et en univers social aux écoles primaires et secondaires du Québec</i>	2013-09	
EL FADIL, Brahim Cycle : Ph.D Mat. : 09 058 137	A. Hasni (D) J.-M. Drouet (C)	<i>Interactions élèves-enseignant en situation d'enseignement-apprentissage des savoirs technologiques au secondaire</i>	2009-01 Dipl. : 2016-12	2 : 2011-14
EMOND, Carl Cycle : Ph.D Mat. : 11 086 102	A. Hasni (D) Y. Lenoir (C)	<i>L'évaluation dans sa relation avec l'enseignement et l'apprentissage en sciences et technologies</i>	2012-09	

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
ESQUIVEL ROCA, Maria del Rocio Cycle : Ph.D Mat.: 06 895 434	F. Saussez (D) Y. Lenoir (C)	<i>Analyse du curriculum d'enseignement de la langue maternelle au Chili. Un regard sur leurs finalités</i>	2008-09	
ESSIAF, Youssef Cycle : Ph.D Mat. : 14 126 135	A. Hasni (D) F. Bousadra (C)	<i>L'EPP en ST : études des pratiques d'enseignement chez les enseignant(e)s du primaire au Québec</i>	2014-05 Suspension des études : 2017-01	
ESTRADA CHABLÉ, Jessica Cycle : MA Mat. : 09 178 720	G. Debeurme (D) Y. Lenoir (C)	<i>Pratiques gagnantes des enseignants en classe d'accueil en Estrie favorisant la réussite scolaire et sociale des jeunes élèves immigrants</i>	2014-01 Changement de direction	
ÉTHIER, Ariane Cycle : MA Mat. : 10 133 474	S. Moisan (D) B. Grenier (C)	<i>Les représentations des patriotes de 1837-38 chez les élèves du 2^e cycle du secondaire par rapport à la mémoire collective et aux interventions pédagogiques en enseignement de l'histoire</i>	2014-09	
FROELICH, Alessandra Cycle : Ph.D Mat. : 07 106 142	Y. Lenoir (D)	<i>Entre instruction et socialisation : la place de la reconnaissance aux familles immigrantes dans leurs rapports avec les enseignants des écoles primaires de Sherbrooke</i>	2010-01	
GAGNON, Yoann Cycle : MA Mat. : UQAT	A. Araújo-Oliveira (D)	<i>Mise en œuvre d'une communauté d'apprentissage</i>	2012-09	
GARZA, Monica Cycle : Ph.D Mat. : 87 864 253	M. Gagnon (D)	<i>Rapport au savoir et estime de soi d'élèves en difficulté intégrés à la classe régulière : étude sur les apports de la pratique du dialogue philosophique à l'école secondaire</i>	2014-09 Abandon	
GIRALDEAU, Renaud Cycle : MA Mat. : 09 072 638	C. Blaser (D) S. Moisan (C)	<i>Le rôle de la lecture et de l'écriture dans le développement de la pensée historique en classe d'histoire du 2^e cycle du secondaire</i>	2013-09	
JEAN, Valérie Cycle : Ph.D Mat. : 10 166 580	Y. Lenoir (D) J. Lebrun (C) M. Dembélé (C)	<i>L'appropriation des orientations internationales: le cas de l'éducation au développement durable dans des pays francophones d'Afrique</i>	2015-01	
JERBI, Saifallah Cycle : Ph.D Mat. : 08 315 361	A. Hasni (D)	<i>Les démarches de résolution de problème dans le cadre de formations universitaires professionnalisantes : point de vue de formateurs</i>	2015-09	

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
LAPLANTE DUBOIS, Hélène Cycle : MA Mat. : 11 157 375	M. Gagnon (D) F. Jutras (C)	<i>Analyse de la réflexion proposée aux jeunes du primaire dans les ensembles didactiques en matière d'éthique animale</i>	2014-09	2 : 2014-15
LEBOEUF DUMOUCHEL, Simon Cycle : MA Mat. : 10 088 594	J. Lebrun (D) Y. Lenoir (C)	<i>La place accordée aux facilitateurs et aux savoirs dans les interventions des superviseurs de stage en enseignement préscolaire et primaire à l'Université de Sherbrooke</i>	2014-09	
MAI HUY, Khôi Cycle : Ph.D Mat. : 09 098 601	L. Theis (D) M. Gagnon (C)	<i>Quelles pratiques pour le développement de l'esprit critique envers les statistiques chez des élèves du début du secondaire?</i>	2012-09	
MANNAL, Sonia Cycle : Ph.D Mat. : 16 009 828	A. Hasni	<i>Influence du matériel didactique sur les pratiques des enseignants et leur impact sur l'apprentissage des élèves dans l'enseignement de la technologie : Comparaison des pratiques de classes avec et sans matériel dans le cas de l'enseignement des fonctions logiques universelles pour des élèves de 2^e année sciences</i>	2017-12	4 : 2017 ¹
MARIE, Stéphane Cycle : MA Mat. : 12 011 805	M. Gagnon (D)	<i>Pensée critique et formation des maîtres : regards de futurs enseignants</i>	2012-09	
MORALES-GOMEZ, Maria Alejandra Cycle : Ph.D Mat. : 06 836 016	Y. Lenoir (D)	<i>Analyse des pratiques effectives d'enseignement de la langue maternelle en milieu défavorisé à Santiago du Chili</i>	2006-09	
PARADIS, Alexandre Cycle : MA Mat. : 10 079 639	N. Dumais (D)	<i>Migration des monocytes à travers la barrière hématoencéphalique</i>	2013-05	
PERRON, Séverine (cotutelle) Cycle : Ph.D Mat. : 14 142 670	A. Hasni (D) J.-M. Boilevin (U de Bretagne occidentale) (D)	<i>L'apprentissage en Sciences de la Vie et de la Terre par des méthodes d'enseignement basées sur l'investigation</i>	2014-07	3 : 2015 ² 4 : 2014-15 ³
POULIN, Claude Cycle : Ph.D Mat. : 87 901 711	Y. Lenoir (D)	<i>Les pratiques d'enseignement en contexte de suppléance occasionnelle au secondaire</i>	2011-09	Abandon

¹ Bourse d'intégration et d'engagement dans les activités du CREAS

² Bourse facultaire d'études supérieures en recherche

³ Bourse d'intégration et d'engagement dans les activités du CREAS

Nom et prénom	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
RICHARD, Amélie Cycle : Ph.D Mat. : 99 115 558	M. Gagnon (C)	L'intégration d'une stratégie de pratique réflexive en contexte de collaboration interprofessionnelle, interorganisationnelle et intersectorielle auprès d'acteurs impliqués en petite enfance	2014-09	
RISDON, Marie Anne Cycle : Ph.D Mat. : 89 363 371	M. Gagnon (C)	<i>Clarification du concept de vie spirituelle : d'un savoir d'expérience à un savoir d'expertise professionnelle</i>	2014-09 Abandon	
ROY, Patrick Cycle : Ph.D Mat. : 91 648 935	A. Hasni (D) D. Lefebvre (C)	<i>L'étude des pratiques d'enseignement de la modélisation en physique chez des enseignants du secondaire</i>	2011-09	1 : 2012-15 4 : 2009-10 2011-12 ⁴
SALLES, Mylène Cycle : Ph.D Mat. : 10 021 567	Y. Lenoir (C)	<i>Évaluer la perte d'autonomie : usage du concept dans la pratique clinique de l'intervention gérontologique en travail social</i>	2010-09 Dipl. : 2016-09	
SHI, Tao Cycle : MA Mat. : 11 122 117	N. Dumais (D)	<i>Role of Whitaferin A in the regulation of HIV-1 LTR</i>	2013-05 Dipl.:	
SIROIS, Véronique Cycle : MA Mat. : 14 067 742	M. Gagnon (D)	<i>Analyse critique du concept de développement intégral en éducation</i>	2014-09	
ST-ONGE, Audrey Cycle : MA Mat. : 11 019 186	S. Moisan (D.) J. Lebrun (C)	<i>Le rapport à l'histoire des jeunes anglophone des Cantons de l'Est</i>	2015-09	
TANNE, Bérengère Cycle : MA Mat. : 09 121 041	N. Dumais (D)	<i>LXR expression in monocytes/macrophages and regulation of cell migration</i>	2013-01	

⁴ Bourse d'excellence du CREAS

2.1 Projets de recherche et de développement actifs

Titre : *La numération décimale de position dans le curriculum québécois et dans les manuels scolaires : quels savoirs en jeu et pour quelle formation mathématique au primaire?*

Organisme : Fonds de recherche Québec - société et culture (programme Soutien à la recherche pour la relève professorale)

Montant : 57 070 \$

Période : 2017 à 2020

Chercheuse principale : Jeanne Koudogbo

Titre : *La pluralité des expériences historiques dans le passé national et son enseignement : représentations des historiens, des enseignants et des futurs enseignants du secondaire*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

Montant : 180 461 \$

Période : 2017-03 à 2022-03

Chercheuse principale : S. Moisan

Cochercheurs : J. Lebrun, S. Hirsch (UQTR), P. Zanazanian (U. McGill)

Titre : *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire: un portrait des pratiques d'enseignement au Québec, quinze ans après la refonte curriculaire et la réforme de la formation enseignante*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

Montant : 176 304 \$

Période : 2017-05 à 2020-04

Chercheur principal : A. Araùjo-Oliveira (UQAM)

Cochercheurs : J. Lebrun, Y. Lenoir

Titre : *Enseigner l'histoire de l'Holocauste dans les écoles juives montréalaises*

Organisme : CRSH institutionnel de l'Université de Sherbrooke

Montant : 6 100 \$

Période : 2017-02 à 2017-12

Chercheuse principale : S. Moisan

Titre : *L'enseignement de l'histoire des arabes et des musulmans au Québec*

Organisme : MEES

Montant : 10 000 \$

Période : 2017-01 à 2017-06 (première phase)

Chercheuse principale : S. Moisan

Cochercheurs : S. Hirsch (UQTR)

Titre : *Quels usages des manuels scolaires en classe de mathématiques ? Quelles activités et pour quels apprentissages pour les ensembles de nombres ?*

Organisme : Fonds de démarrage – Université de Sherbrooke

Montant : 15 000 \$

Période : 2015 à 2017 (prolongation jusqu'à 2019-04)

Chercheuse principale : Jeanne Koudogbo

Titre : *Rehausser l'intérêt et le sentiment d'auto-efficacité des filles envers les sciences du génie : conception d'un dispositif d'accompagnement des enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire pour la mise en œuvre de situations problèmes en univers technologique*

Organisme : Ministère de la condition féminine

Montant : 84 007,50 \$

Période : 2016-05 à 2017-06

Responsables du projet : F. Bousadra (coresponsable, volet éducation), E. Langelier (coresponsable, volet génie)

Titre : *Les sciences à l'école : quels contenus et pour quelle formation?*

Organisme : Fonds de recherche Québec - société et culture (programme : soutien aux équipes de recherche)

Montant : 196 544 \$

Période : 2016-05 à 2020-04

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : A. Araùjo-Oliveira (UQAM), F. Bousadra, N. Dumais, M. Gagnon, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, S. Moisan

Chercheurs collaborateurs : S. Franc (U. Motpellier), J.-M. Drouet (UdeS), J. Lebeaume (U. Paris Descartes), P. Potvin (UQAM), P. Roy (HEP Fribourg)

Collaborateurs du milieu de la pratique : D. Covino (CS des Grandes Seigneuries), D. Gauthier (CS de la Capitale), E. Sauvé (CS de Laval), M.-S. Valois (CS des Découvreurs)

Titre : *Contextualisation des apprentissages en sciences et technologies et en sciences humaines au primaire : quels liens avec la vie hors de l'école?*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

Montant : 163 000 \$

Période : 2016-04 à 2020-04

Chercheuse principale : J. Lebrun

Cochercheurs : A. Araùjo-Oliveira (UQAM), F. Bousadra, A. Hasni, Y. Lenoir

Titre : *Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS)*

Organisme : Université de Sherbrooke, Programme interne de financement des infrastructures de recherche (PIFIR) (subvention de fonctionnement)

Montant : 157 000 \$ (2016-2019)

Période : 2015-12 à 2021-05

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, J.-M. Drouet, N. Dumais, D. Lefebvre, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, P. Marchand, C. Mary, M.-P. Morin, L. Theis

Titre : *Les pratiques industrielles dans le curriculum des sciences et technologies au secondaire au Québec : Quoi, pourquoi et comment?*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

Montant : 56 550 \$

Période : 2015-06 à 2017-05

Chercheuse principale : F. Bousadra

Cochercheurs : A. Hasni, J. Lebrun, Y. Lenoir, D. Lefebvre, B. Marcos et H. Semmaoui

Titre : *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : enjeux, défis et méthodes*

Organisme : FODAR

Montant : 30 000 \$

Période : 2014-11 à 2017-10

Chercheur principal : A. Araújo-Oliveira (UQAM)

Cochercheurs : I. Chouinard, G. Pellerin, M.-L. Lira-Gonzales et O. Labra (UQAT)

Titre : *L'enseignement des sciences humaines au primaire : quelles pratiques des enseignants?*

Organisme : Programme d'aide financière à la recherche et la création (PARFARC) de l'UQAM, volet 1 : nouveaux chercheurs

Montant : 12 000 \$

Période : 2014-08 à 2017-07

Chercheur principal : A. Araújo-Oliveira

Titre : *L'enseignement par projets en sciences et technologies au primaire et au secondaire : significations, finalités et modalités de mise en œuvre*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

Montant : 158 900 \$ (47 500 \$ + 53 700 \$ + 57 700 \$)

Période : 2013-04 à 2016-03 (prolongé jusqu'au 2018-03)

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : F. Bousadra, N. Dumais, D. Lefebvre et Y. Lenoir

Titre : *Étudier les manifestations d'une pensée critique chez des groupes d'élèves âgés entre 10 et 18 ans fréquentant des écoles au Québec, en France et au Maroc*

Organisme : CRSH — Savoir

Montant : 291 064 \$

Période : 2013-06 à 2018-06

Chercheuse principale : M.F. Daniel (Université de Montréal)

Cochercheurs : M. Gagnon (Université de Sherbrooke)

Titre : *Le changement social en contexte démocratique tel que conçu et enseigné par les enseignants du secondaire en histoire et éducation à la citoyenneté au Québec*

Organisme : FRQ- SC – Programme Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs

Montant : 39 600 \$

Période : 2013-03 à 2017-04 (prolongation jusqu'à 2018-04)

Chercheuse principale : S. Moisan

Titre : *Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST)*

Organisme : UdeS, UQAM et les Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

Montant : 1 100 000 \$

Période : 2012-01 à 2017-12

Titulaires : A. Hasni (UdeS) et P. Potvin (UQAM)

Chercheurs collaborateurs : F. Bousadra, P. Charland, J.-M. Drouet, N. Dumais, F. Fournier, V. Grenon, S. Grégoire, D. Lefebvre, Y. Mauffette, B. Marcos, J. Mercier, M.-P. Morin, M. Riopel et J. Vázquez-Abad

Partenaires : Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.)

Titre : *Communauté de pratique chercheurs-enseignants-conseillers pédagogiques pour favoriser l'intérêt et la persévérance des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie*

Organisme : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire, Chantier 7)

Montant : 99 600 \$

Période : 2014-09 à 2016-08 (prolongation jusqu'à 2017-04)

Chercheur principal : A. Hasni

Membres de l'équipe universitaire : P. Potvin (UQAM), F. Bousadra (UdeS) et P. Charland (UQAM)

Membres de l'équipe du milieu de la pratique : D. Covino et J.-M. Pilon (conseillers pédagogiques, CS des Grandes-Seigneuries); M. Naciri (conseillère pédagogique, CS Marie-Victorin); J.-F. Michaud et P. Vaillancourt (conseiller pédagogique, CS des Hautes-Rivières)

Titre : *Guide de soutien à l'enseignement de l'histoire des Noirs au Québec; Guide de soutien à l'enseignement de l'histoire de l'Holocauste*

Organisme : Direction des services aux communautés culturelles

Montant : 10 000 \$

Période : 2014-09 à 2015-12 (prolongation jusqu'à 2017-02)

Chercheuse principale : S. Moisan

2.3 Projets de recherche soumis

Titre : *La pluralité des expériences historiques dans le passé national et son enseignement : représentations des historiens, des enseignants et des futurs enseignants du secondaire*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

Montant : 231 619 \$

Période : 2017-2021

Chercheuse principale : S. Moisan

Cochercheurs : J. Lebrun, S. Hirsch (UQTR), P. Zanazanian (U. McGill)

Titre : *Quelles formations aux controverses socio-scientifiques à l'université? Exemples issus de la virologie immunologie*

Organisme subventionnaire : CRSH – Programme Développement Savoir

Montant : 67 042 \$

Période : 2017-2019

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : N. Dumais

Titre : *L'intervention éducative en sciences humaines au primaire: un portrait des pratiques d'enseignement au Québec, quinze ans après la refonte curriculaire et la réforme de la formation enseignante*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH), programme Savoir

Montant : 206 321 \$

Période : 2017-2020

Chercheur principal : A. Araùjo-Oliveira (UQAM)

Cochercheurs : J. Lebrun, Y. Lenoir

Titre : *La démarche de conception technologique vue par des enseignants du secondaire : significations, finalités et modalités de mise en œuvre*

Organisme : FQR-SC, Programme de Soutien en recherche pour la relève professorale

Montant : 44 910 \$

Période : 2017 à 2020

Chercheuse principale : Fatima Bousadra

Titre : *La numération décimale de position dans le curriculum québécois et dans les manuels scolaires : quels savoirs en jeu et pour quelle formation mathématique au primaire?*

Organisme : Fonds de recherche Québec - société et culture (programme Soutien à la recherche pour la relève professorale)

Montant : 44 937 \$

Période : 2017 à 2020

Chercheure principale : Jeanne Koudogbo

3.1 Articles avec comité de lecture

- Hasni, A.**⁵, Potvin, P. et Belletête, V. (2017). The Status of Science and Technology Relative to Other School Subjects. Results of a Study Conducted on Primary and Secondary School Students in Quebec. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(6), 1575-1603. <http://www.iserjournals.com/journals/eurasia/vol/13/issue/6>
- Koudogbo, J.**, Giroux, J. et René-de-Cotret, S. (2017). La numération de position : Où en sont les connaissances d'élèves québécois? *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 1-20. <http://www.tandfonline.com/eprint/hDdiQiHzZdVDPNafftgM/full>
- Araújo-Oliveira, A.**, **Lenoir, Y.** et **Lebrun, J.** (2016). O trabalho docente face às zonas de sombra do discurso governamental no Québec: Análise crítica das práticas de ensino prescritas em ciências humanas e sociais no primário. *Trabalho (En)Cena*, 1(1), 157-183 (Trad.: Le travail enseignant face aux zones d'ombre des orientations et prescriptions gouvernementales: analyse critique des pratiques prescrites en sciences humaines et sociales au primaire au Québec). [Accéder à la publication](#)
- Assude, T., **Koudogbo, J.**, Millon-Fauré, K., Tambone, J., & Theis, L. (2016). Mise à l'épreuve des fonctions d'un dispositif d'aide aux élèves en difficulté en mathématiques. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 16 (1), 64-76.
- Assude, T., Millon-Fauré, K., **Koudogbo, J.**, Morin, M.-P, Tambone, J., & Theis, L. (2016). Du rapport entre temps didactique et temps praxéologique dans des dispositifs d'aide associés à une classe. *Revue Recherche en Didactique des Mathématiques (RDM)*, 36(2), 34p.
- Gagnon, M.** (2016). Pensée critique et respect des convictions : Quelles tensions pour l'Éthique et Cultures Religieuses? *Revue de didactique des sciences des religions*, 2 103-118.
- Hasni, A.**, **Bousadra, F.**, Belletête, V., *Benabdallah, A.*⁶, Nicole, M.-C. et **Dumais, N.** (2016). Trends in research on project-based science and technology teaching and learning at K–12 levels: a systematic review. *Studies in science education*, 52(2), 199-231. (9 sept. 2016). [Accéder à la publication](#)
- Koudogbo, J.**, Theis, L., Morin, M.-P. (Accepté). Quelle gestion de la résolution de tâches mathématiques en classe d'accueil ? *Revue internationale de communication et socialisation*.
- Lebeaume, J. et **Hasni, A.** (2016). La technologie prescrite à l'école en France et au Québec : aperçu historique et mutations contemporaines (1960-2015). *Spirale – Revue de Recherches en Éducation*, 58, 67-79. [Accéder au résumé](#)
- Lebrun, J.** et Tutiaux-Guillon, N. (2016). Des disciplines scolaires en mutation ? Regards croisés France, Québec... et ailleurs.- Présentation. *Spirale – Revue de Recherches en Éducation*, 58, 3-7. [Accéder à la publication](#)
- Lenoir, Y.** (2016). O utilitarismo de assalto às ciências da educação. *Educar em Revista*, 61, 159-167.
- Lenoir, Y.** et **Hasni, A.** (2016). Interdisciplinarity in Primary and Secondary School: Issues and Perspectives. *Creative Education*, 7, 2433-2458. [Accéder à la publication](#)

⁵ Les noms d'auteurs en caractères gras indiquent les membres chercheurs réguliers du CREAS.

⁶ Les noms d'auteurs en italique indiquent les membres étudiants du CREAS.

Millon-Fauré, K., Theis, L., Assude, T., **Koudogbo, J.**, Tambone et J. Morin, M.-P (accepté). Comparaison des mises en œuvre d'un même dispositif d'aide dans des contextes différents. *Revue Éducation et didactique*, 24p.

Moisan, S., Hirsch, S. et Audet, G. (2016). Holocaust Education in Quebec: Teachers' Positioning and Practices. *McGill Journal of Education*, 2015, 50(2-3), 247-268.

Theis, L., Morin, M.-P, Tambone, J., Assude, T., **Koudogbo, J.**, & Millon-Fauré, K., (2016). *Quelles fonctions de deux systèmes didactiques auxiliaires destinés à des élèves en difficulté lors de la résolution d'une situation-problème mathématiques ?* Annales de didactique et de sciences cognitives. *Revue internationale de didactique des mathématiques, IREM de Strasbourg*, 21, 9-37.

3.2 Livres

Bousadra, F. (2017). *Enseigner les sciences en recourant à des projets : approche didactique*. Saarbrücken : Noor Publishing.

Lenoir, Y. (2017). *Les médiations au cœur des pratiques d'enseignement-apprentissage : une approche dialectique. Des fondements à leur actualisation en classe. Éléments pour une théorie de l'intervention éducative* (2^e éd. revue et augm.). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire (1^{re} éd. 2014).

Tremblay, N., **Gagnon, M.**, Dumoulin, C. (2017). *L'implantation de la PPE en contexte de stages dans des écoles en MR*. New York : Éditions Universitaires Européennes.

Gagnon, M. et Yergeau, S. (2016). *La pratique du dialogue philosophique au secondaire: vers une dialogique entre théories et pratiques*. Québec : Presses de l'Université Laval.

Hasni, A., Lebrun, J. et **Lenoir, Y.** (2016). *Les disciplines scolaires et la vie hors de l'école. Cas des "éducations à" au Québec. Éducation à la santé, éducation à l'environnement et éducation à la citoyenneté*. Montréal : Groupéditions Éditeurs.

Lenoir, Y., Adiguzel, O., Lebrun, J., Lenoir, A., Libâneo J. C. et Turpin, F. (2017). *Les finalités éducatives scolaires. Une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. T. 1 : Fondements, notions et enjeux socioéducatifs*. Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.

Lenoir, Y., *Froelich, A.* et *Zaniga, V.* (dir.) (2016). *La reconnaissance à l'école : Perspectives internationales*. Québec : Presses de l'Université Laval.

3.3 Direction de numéros thématiques

Lebrun, J. et Tutiaux-Guillon, N. (2016). Des disciplines scolaires en mutation ? Regards croisés France, Québec... et ailleurs.- Présentation. *Spirale – Revue de Recherches en Éducation*, 58, 3-7. [Accéder à la publication](#)

3.4 Chapitres de livre

Daniel, M.F., **Gagnon, M.** et Auriac, E. (2017). Dialogical critical thinking in Kindergarden and Elementary School: Studies on the Impact of Philosophical Praxis in Pupils. In M. Gregory, J. Haynes and K. Murriss (eds), *International Handbook of Philosophy for Children* (p. 236-244). New York : Routledge.

Bruyère, M.-H., Potvin, P., et **Hasni, A.** (2016). A Review on Girls and their Interest for Science and Technology: Which Questions do Researchers Ask and How do They Answer Them? In Z. Smyrniou, M. Riopel et M. Sotiriou (Eds.), *Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment* (p. 334-346). Newcastle, UK : Cambridge Scholars Publishing.

- Daniel, M.F. et **Gagnon, M.** (2016). Dialogical critical thinking with 5 to 12 year-old pupils: a continuous epistemological development. In G. Gibson (eds), *Critical thinking: Theories, Methods and Challenges* (p. 45-76). New York : Nova Science Publishers.
- Gagnon, M.**, Yergeau, S. et Marie, S. (2016). L'enrichissement du programme d'éthique par la pratique du dialogue philosophique. In D, Baril, M. Poisson et N. Baillargeon (dir.), *La face cachée du cours Éthique et Culture Religieuse* (p. 265-288). Montréal : Lémac.
- Hasni, A.**, Benabdallah, A. et **Dumais, N.** (2016). L'éducation à la santé dans les manuels de sciences et technologies du secondaire au Québec. Visées, savoirs et actions en jeu. In A. Hasni, J. Lebrun et Y. Lenoir (dir.), *Les disciplines scolaires et la vie hors de l'école. Cas des "éducations à" au Québec. Éducation à la santé, éducation à l'environnement et éducation à la citoyenneté* (p. 33-70). Montréal : Groupéditions Éditeurs.
- Hasni, A.**, **Lebrun, J.** et **Lenoir, Y.** (2016). Introduction. De la complexité de la prise en charge des « éducations à » par les disciplines scolaires. In A. Hasni, J. Lebrun et Y. Lenoir (dir.), (2016). *Les disciplines scolaires et la vie hors de l'école. Le cas des "éducations à" au Québec. Éducation à la santé, éducation à l'environnement et éducation à la citoyenneté* (p. 1-9). Saint-Lambert : Groupéditions Éditeurs.
- Lenoir, A.**, Tupin, F. et Adigüzel, O. (2016). Conclusion générale. Des finalités éducatives scolaires entre néolibéralisme et conservatisme ? In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. T. 1 : Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 467-514). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). Aux fondements socio-philosophiques des conceptions dominantes actuelles des finalités éducatives. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *les finalités éducatives scolaires. Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. T. 1 : Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 91-134). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). Du libéralisme au néolibéralisme : rappel historique, attributs et impacts. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *les finalités éducatives scolaires. Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. T. 1 : Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 135-186). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). L'autonomie comme finalité éducative scolaire. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. T. 1 : Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 331-368). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). L'estime de soi comme finalité éducative scolaire. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. T. 1 : Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 383-408). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). L'estime de soi comme finalité éducative scolaire. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. T. 1 : Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 383-408). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.

- Lenoir, Y.** (2016). La notion de finalités éducatives scolaires : une notion « essentiellement contestée ». In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 19-32). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). La responsabilité comme finalité éducative scolaire. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 369-382). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). Le néolibéralisme à l'école : quels impacts pour les finalités éducatives et pour les savoirs disciplinaires ? In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 187-254). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). Les « éducations à » pour quelles finalités ? In A. Hasni, J. Lebrun et Y. Lenoir (dir.), *Les disciplines scolaires et la vie hors de l'école. Cas des "éducations à" au Québec : éducation à la santé, éducation à l'environnement et éducation à la citoyenneté* (p. 141-172). St-Lambert : Groupéditions Éditeurs.
- Lenoir, Y.** (2016). Les finalités éducatives scolaires : un enjeu socio-éducatif crucial. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 1-18). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). Les finalités éducatives scolaires : un enjeu socio-éducatif crucial. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 1-18). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** (2016). Les finalités éducatives : une illustration d'une évolution de plusieurs conceptions directement influencées par les fondements socio-philosophiques. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 255-282). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Lenoir, Y.** et **Froelich, A.** (2016). La reconnaissance : une notion utile ou futile pour cerner les rapports éducatifs ? Clarifications conceptuelles. In Y. Lenoir, A. Froelich et V. Zúñiga (dir.), *La reconnaissance à l'école : regards pluriels* (p. 1-76). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Lenoir, Y.** et **Froelich, A.** (2016). La socialisation scolaire à l'aune des processus de reconnaissance dans les classes du primaire au Québec. In Y. Lenoir, A. Froelich et V. Zúñiga (dir.), *La reconnaissance à l'école : regards pluriels* (p. 79-107). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Lenoir, Y., Esquivel, R., Estrada Chablé, J., Froelich, A., Jean, V. et Lebœuf Dumouchel, S.** (2016). Les finalités éducatives scolaires : clarifications conceptuelles. In Y. Lenoir, O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin (dir.), *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (p. 33-90). Saint-Lambert : Éditions Cursus universitaire.
- Moisan, S.** (2016). Éduquer à la citoyenneté en classe d'histoire, quel impact sur l'enseignement disciplinaire de l'histoire? In A. Hasni, J. Lebrun et Y. Lenoir (dir.), *Les disciplines scolaires et la vie hors de l'école. Cas des éducations à... au Québec : éducation à la santé, éducation à l'environnement et éducation à la citoyenneté*. Montréal, Groupéditions (Cursus universitaire).

Moisan, S. (2016). L'enseignement pluraliste de l'histoire du Québec : projet imaginable ou vue de l'esprit? In C. Mercier et J-P. Warren (dir.), *Identités religieuses et cohésion sociale à l'école* (p. 225-232). Paris : Le bord de l'eau.

Moisan, S. (2016). L'Holocauste et l'histoire nationale du Québec et du Canada : Quelles voies emprunter? In S. Hirsch, M. Mc Andrew, J. Ipgrave, et G. Audet (dir.), *Judaïsme et éducation : enjeux et défis pédagogiques*. Québec : Presses de l'Université Laval.

3.5 Productions internes

(2017). *Bulletin du CREAS*, 3. [Accéder à la publication](#)

Belletête, V. (2017). Description de l'intérêt situationnel d'élèves du secondaire dans le contexte de mise en oeuvre d'une démarche d'investigation scientifique en classe. *Bulletin du CREAS*, 3, 46-48. [Accéder à la publication](#)

Bousadra, F. et **Roy, P.** (2017). Peut-on former à une pensée technologique dans l'enseignement général dans le contexte d'un programme intégré des sciences et technologies ? *Bulletin du CREAS*, 3, 15-19. [Accéder à la publication](#)

Gagnon, M. (2017). La formation de la pensée à l'école : vers une dialogique entre le générique et le spécifique. *Bulletin du CREAS*, 3, 38-45. [Accéder à la publication](#)

Gagnon, M. (2017). Le développement des modes de pensée à l'école, vers l'identification d'enjeux pour la recherche et la formation. *Bulletin du CREAS*, 3, 6-7. [Accéder à la publication](#)

Hasni, A. (2017). Réflexions sur le développement de la pensée critique à l'école : quelles orientations pour l'enseignement et l'apprentissage des sciences ? *Bulletin du CREAS*, 3, 29-37. [Accéder à la publication](#)

Hasni, A. et **Lebrun, J.** (2017). Éditorial. Deux nouvelles reconnaissances scientifiques qui marquent l'évolution de la thématique du CREAS. *Bulletin du CREAS*, 3, 3-5. [Accéder à la publication](#)

Moisan, S. (2017). La pensée historique à l'école : visées et modèles. *Bulletin du CREAS*, 3, 8-14. [Accéder à la publication](#)

3.6 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles)

Hasni, A. et **Potvin, P.** (2016). Rehausser l'intérêt des élèves pour favoriser l'apprentissage des sciences et de la technologie et la poursuite des études et des carrières dans le domaine. *Apprendre et enseigner aujourd'hui (La revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec)*, 6(1), 36-40. [Accéder à la publication](#)

Lenoir, Y. (2016). Comment trouver un directeur de recherche : un choix réfléchi. *University Affairs/Affaires universitaires*, mai. <http://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/conseils-carriere-article/comment-trouver-un-directeur-de-recherche-un-choix-reflechi/>

Lenoir, Y. (2016). Entretien avec Yves Lenoir. L'interdisciplinarité : un bilan mitigé. *Contrepied. EPS sports et cultures, Hors-série 14*, 38-39.

Lenoir, Y. (2016). Les finalités éducatives scolaires, une question socioéducative centrale à étudier... *Info-CRDE*, 19, 8-11.

Moisan, S. (2016). Exploration d'une approche critique de la mémoire collective pour une formation historique renouvelée en classe d'histoire nationale au Québec. *Enjeux de l'univers social*, 12(3), 4-9.

3.7 Autres productions écrites

Autres

Gagnon, M. et *Marie, S.* (2016). Les codes vestimentaires à l'école ont-ils un genre? *Huffingtonpost Québec, novembre*. http://quebec.huffingtonpost.ca/mathieu-gagnon/codes-vestimentaires-ecole-habillement-filles-garcons_b_12985714.html.

Gagnon, M. et *Marie, S.* (2016). Quelle place pour l'éthique à l'école? *Huffingtonpost Québec, octobre*. http://quebec.huffingtonpost.ca/mathieu-gagnon/ethique-et-culture-religieuse_b_12442024.html.

4.1 Organisation de colloques scientifiques

- Bousadra, F., Hasni, A.** et Lebeaume, J. (2016). *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique et les « contextes » pédagogiques. Cas de l'enseignement par projets et de l'interdisciplinarité.* Colloque organisé dans le cadre du 84^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 9-13 mai.
- Lenoir, Y.** (2016-2017). Membre du comité scientifique du colloque pluridisciplinaire international « France-Canada : identités en mouvance, regards croisés », Université d'Angers.
- Lenoir, Y.** (2016). Membre du Comité international du 18^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE)-Asociación mundial de ciencias de la educación (AMCE)-World Association for Educational Research (WAER), Eskişehir.
- Lenoir, Y.** (2016). Coresponsable du colloque « Les finalités éducatives scolaires : conceptions et clarifications ». 18^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE)-Asociación mundial de ciencias de la educación (AMCE)-World Association for Educational Research (WAER), Eskişehir.

4.2 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques

- Jean, V. et **Lebrun, J.** (2017). *L'appropriation de l'éducation au développement durable et les disciplines scolaires : entre rationalités multiples et résistances.* Communication présentée dans le cadre du symposium sur « Les relations entre les disciplines scolaires et l'éducation en vue du développement durable : quelles conditions pour une pédagogie de l'émancipation? », Congrès EDUCa « Inégalités : quelle contribution des "éducations à"? », Hammamet, Tunisie, 2-4 mars.
- Koudogbo, J., Gerardo, R.** (2017). Enseignement-apprentissage de la mathématique : quelles pratiques éducatives efficaces issues de la neuropsychologie scolaire ? *Conférence présentée dans le cadre du 4^e Colloque international en éducation: enjeux actuels et futurs sur la formation et de la profession enseignante (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante- CRIFPE) : « Symposium Neuropsychologie scolaire et pratiques éducatives efficaces », Montréal, 18 et 19 mai 2017.*
- Lebrun, J., Roy, P., Bousadra, F.** et Franc, S. (2017). *Les relations entre les disciplines scolaires et les « Éducatifs à » : un cadre d'analyse.* Communication présentée dans le cadre du symposium sur « Les relations entre les disciplines scolaires et l'éducation en vue du développement durable : quelles conditions pour une pédagogie de l'émancipation? », Congrès EDUCa « Inégalités : quelle contribution des "éducations à"? », Hammamet, Tunisie, 2-4 mars.
- Theis, L., **Koudogbo, J., Hamel, V.** et Bouffard, Y. (2017). Quel soutien aux élèves en difficulté intégrés lors de la résolution de situations-problèmes mathématiques ? *Conférence présentée dans le cadre du 42^e Congrès annuel de l'institut des troubles d'apprentissage (AQETA), Troubles d'apprentissage et défis dans le monde d'aujourd'hui - Symposium mathématiques, Montréal, 22-24 mars.*
- Adihou, A., Marchand, P., **Koudogbo, J.** et Leroux, A.-J. (2016). *Formation à l'enseignement des mathématiques en adaptation scolaire et sociale à l'Université de Sherbrooke: enjeux, actions et perspectives. Communication orale, 43^e colloque COPIRELEM (Commission Permanente des IREM sur l'enseignement élémentaire).* Le Puy-En-Velay, France, 14-16 juin, 2016.

- Bousadra, F.,** Roy, P. et Boucher, D. (2016). *Concevoir des artefacts dans le cadre d'un enseignement par projets en technologie au secondaire au Québec : à la recherche de l'objet enseigné*. Communication présentée dans le cadre du colloque « La conception d'un artefact : Approches ergonomiques et didactiques », HEP Vaud, Lausanne, 6-7 octobre.
- Hasni, A.** et Potvin, P. (2016). *L'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie : résultats issus de l'enquête 2013 réalisée auprès d'élèves du primaire et du secondaire*. Conférence présentée à la Direction du développement de la relève. Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation. Québec, 22 février.
- Koudogbo, J.** (2016). Decimal number system: Knowledge of Quebec students educated under the 2001/1981 programs and teaching situations. Oral communication, *Topic Study Groups at ICME-13, TSG 08: "Teaching and learning of arithmetic and number systems (focus on primary education)"*. 13th International Congress on Mathematical Education. July 24-31, 2016, Hamburg, Germany.
- Lenoir, Y.** (2016). *Interculturalité réflexive ou interculturalité critique?* Communication présentée dans le cadre du symposium « L'interculturel critique : vers une articulation complexe de la diversité et de l'altérité dans l'acte d'enseigner, de former, d'intervenir et de socialiser », 18^e congrès de l'AMSE-AMCE-WEAR, 31 mai.
- Lenoir, Y.** (2016). *La formation initiale des enseignants au Québec à l'université : 50 années de professionnalisation et de défis*. Communication présentée dans le cadre d'un panel sur la formation des enseignants, 18^e congrès de l'AMSE-AMCE-WEAR, 30 mai.
- Lenoir, Y.** (2016). *Marcher sur le fil du rasoir : les FES entre traditionnalisme et néolibéralisme*. Communication présentée dans le cadre du symposium « Les finalités éducatives scolaires : conceptions et enjeux », 18^e congrès de l'AMSE-AMCE-WEAR, 31 mai.
- Michaud, J.-F., **Hasni, A.** et Potvin, P. (2016). *Communauté de pratique inter-commissions scolaires pour favoriser l'intérêt des élèves à l'égard des sciences et de la technologie (ComPIFIST)*. Communication présentée dans le cadre de la Journée d'échange projets NovaScience-Volet 2, Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation, Montréal, 8 novembre.
- Moisan, S.** et **Lebrun, J.** (2016). *Une histoire pluraliste du Québec est-elle pensable?* Communication présentée dans le cadre du symposium « Enseigner l'histoire en contexte de diversité culturelle et migratoire », AREF, Mons, 7 juillet.
- Moisan, S.** et Zanazanian, P. (2016). *The Quebec case*. Communication présentée dans le cadre du symposium « Shared and Divided History – Analyses of the Cold War and Other Topics in the Class Room », Luzern Pedagogische Hochschule, Lucerne, Suisse, 2 décembre.
- Theis, L., Assude, T., **Koudogbo, J.**, Millon-Fauré, K., Morin, M.-P. et Tambone, J. (2016). Analysis of an aid session for integrated at-risk students during mathematical problem-solving. *Oral communication, Topic Study Groups at ICME-13, TSG 5, "Activities for, and research on, students with special needs"*. 13th International Congress on Mathematical Education. July 24-31, 2016, University of Hamburg, Germany.

4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels

- Lenoir, Y.** (2017). *La pensée réflexive dans sa pratique d'enseignement*. Communication présentée dans le cadre du colloque sur l'approche orientante 2017 « Entreprendre la réussite : ça nous concerne tous! », Québec, 22 mars.
- ***Lenoir, Y.** (2017). *L'interdisciplinarité dans les pratiques d'enseignement*. Communication dans le cadre du colloque sur l'approche orientante 2017 « Entreprendre la réussite: ça nous concerne tous! », Québec, 22 mars.

- Brouillette, N., Langelier, E., **Bousadra, F.** et Belletête, V. (2016). *La trousse Safari-Photo au labo-Sphère, pour apprendre la technologie au primaire*. Communication présentée dans le cadre du 51^e congrès de l'Association des enseignants de sciences et technologies au Québec (AESTQ), Victoriaville, 23-25 novembre.
- Delisles, G. et **Bousadra, F.** (2016). *Provocation d'un conflit cognitif concernant le principe d'Archimède*. Communication présentée dans le cadre du 51^e congrès de l'Association des enseignants de sciences et technologies au Québec (AESTQ), Victoriaville, 23-25 novembre.
- Fortier, J. et **Bousadra, F.** (2016). *Avons-nous fait le tour de la question sur le concept de pression?* Communication présentée dans le cadre du 51^e congrès de l'Association des enseignants de sciences et technologies au Québec (AESTQ), Victoriaville, 23-25 novembre.
- Lenoir, Y.** (2016). *À quel(s) modèle(s) interdisciplinaire(s) faire appel?* Communication présentée dans le cadre du congrès international « Disciplinary et transdisciplinarité », PH Luzern Pädagogische Hochschule/PH Bern Pädagogische Hochschule, Lucerne, 1^{er} septembre.
- Moisan, S.** et Eckmann, M. (2016). La diversité dans l'histoire du Québec, une réalité spécifiquement montréalaise? Pluralité des expériences historiques, antiracisme et enseignement de l'histoire nationale. Communication présentée dans le cadre du congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec, Montréal, 20 octobre.

4.4 Présentations et conférences à titre d'invité

- Gagnon, M.** (2017). *Émancipation et éducation*. Table ronde dans le cadre du colloque de l'ADÉPUM, Université de Montréal, Montréal, mars.
- Bousadra, F.** (2016). *Le développement d'une pensée technologique à l'école obligatoire : quelques repères didactiques*. Conférence présentée dans le cadre de la journée d'étude « Communautés de pratique autour de la démarche technologique au sein d'une recherche collaborative impliquant enseignants, chercheurs et praticiens », Haute école pédagogique de Fribourg, Fribourg, 9 juin.
- Hasni, A.** (2016). *Contenus et approches d'une formation didactique en sciences et technologie : proposition issue de formations à l'enseignement offertes à l'Université de Sherbrooke*. Conférence présentée au Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation, Rabat, 23 mai.
- Hasni, A.** (2016). *Quelle formation à l'enseignement et pour quelle éducation scientifique à l'école? Perspectives internationales*. Conférence d'ouverture présentée dans le cadre des Premières journées d'études du CRMEF Fès-Meknes : « Projets de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences et des technologies », CRMEF et Université Sidi Mohammed Benabdallah, Fès, 23 novembre.
- Hasni, A.** (2016). *Recherches partenariales et formation à l'enseignement des sciences*. Conférence présentée dans le cadre des Premières journées d'études du CRMEF Fès-Meknes : « Projets de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences et des technologies », CRMEF et Université Sidi Mohammed Benabdallah, Fès, 24 novembre.
- Hasni, A.** et Potvin, P. (2016). *Résultats saillants de l'enquête 2013 de la CRIEST sur l'intérêt des élèves du primaire et du secondaire pour les sciences et la technologie*. Conférence présentée auprès d'organismes en promotion des sciences et de l'innovation (ACFAS, ADRIQ, ASP, Publications BLD, CDLS-CLS, SPT, Québec Science), Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation, Montréal, 16 mai.
- Koudogbo, J.** (2016). Quels usages possibles d'outils conceptuels de la Théorie des Situations Didactiques (TSD) et de la Théorie Anthropologique du Didactique en formation initiale en adaptation scolaire et sociale, en recherche et quels apports? *Conférence scientifique (Sur*

invitation de l'ADEF), Séminaire ADEF (Apprentissage, Didactique, Évaluation et Formation), Université d'Aix-Marseille, France, 5 février 2016.

- Koudogbo, J.** (2016). Regard didactique sur les difficultés d'apprentissage en mathématiques : de quoi parle-t-on et quels outils conceptuels pour quelles interventions auprès d'élèves ? *Conférence (Sur invitation), Colloque International Neuropsychologie scolaire et pratiques éducatives inclusives.* Université de Sherbrooke, Québec, Canada, 27 Juin 2016.
- Lenoir, Y.** (2016). *Quel recours à l'interdisciplinarité dans l'enseignement ?* Conférence d'ouverture présentée dans le cadre du congrès international « Disciplinarité et transdisciplinarité », PH Luzern Pädagogische Hochschule/PH Bern Pädagogische Hochschule, Lucerne, 1^{er} septembre.
- Lenoir, Y.** (2016). *Quelles finalités éducatives scolaires pour le XXI^e siècle? Marcher sur le fil du rasoir entre aspirations passistes et négation de la dimension humaine.* Conférence plénière d'ouverture présentée dans le cadre du Deuxième symposium Énergie organisé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario et les facultés d'éducation de l'Université Laurentienne et de l'Université d'Ottawa, Sudbury, 30 novembre et 1^{er} décembre.
- Lenoir, Y.** (2016). *Quelles finalités éducatives scolaires pour le XXI^e siècle ?* Conférence d'ouverture du 18^e congrès de l'AMSE-AMCE-WEAR, 30 mai.
- Moisan, S.** (2016). *History Teaching in Quebec. A controversial issue.* Communication présentée dans le cadre du séminaire de 1^{er} cycle « Contemporary Quebec Issues », Université Concordia, Montréal, 9 novembre.
- Potvin, P. et **Hasni, A.** (2017). *Les modes d'intervention en enseignement des sciences et de la technologie et leurs effets sur l'apprentissage et l'intérêt des élèves.* Communication présentée dans le cadre de la Journée d'échanges sur l'enseignement des sciences et de la technologie aux jeunes - Académie National des Sciences et Techniques du Sénégal (ANSTS) / Société Royale du Canada (SRC), Dakar, Sénégal, 8 mars.

4.6 Autres communications selon les publics

- Bousadra, F.** et Langelier, E. (2016). *Le développement d'une ressource didactique pour l'accompagnement des enseignants dans l'appropriation de la démarche de résolution de problème en ingénierie : repères didactiques.* Communication présentée dans le cadre des travaux de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, Projet Développement d'une mallette pédagogique pour l'analyse d'un objet technique, Fribourg, 7 juin.
- Lenoir, Y.** (2016). *Entrevue avec Yves Lenoir. Éducation scolaire : ses finalités et les dérives actuelles.* Programa Intervalo de Aula, Pontificia Universidade Catolica de Goiás.
<https://www.youtube.com/watch?v=iT6hleAW6f8>

4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire

- Belletête, V. Langelier, E., Lessard, J.L. et **Bousadra, F.** (2017). *Un kit 3 en 1 pour l'enseignement des machines simples : exploitation didactique.* Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires « De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition ? », Sherbrooke, 7 avril.
- Bousadra, F.,** Langelier, E. et Belletête, V. (2017). *Comment approcher un objet technique dans un contexte scolaire? Fondements didactiques.* Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires « De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition? », Sherbrooke, 7 avril.

- Bousadra, F.**, Langelier, E., Lessard, J.L. et Belletête, V. (2017). *De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition?* Journée de transfert de la chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires, Sherbrooke, 7 avril.
- Gagnon, M.** (2017). *Moi, un mystère?* Colloque Philo pour ados, École secondaire Les Etchemins, Charny, avril.
- Langelier, E., Lessard, J.L., **Bousadra, F.** et Belletête, V. (2017). *Processus de conception en ingénierie simultanée : de l'analyse du besoin à la génération des solutions techniques.* Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires « De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition ? », Sherbrooke, 7 avril.
- Lessard, J.L., Langelier, E. **Bousadra, F.** et Belletête, V. (2017). *Des techniques de générations d'idées et de solutions en conception en milieu industriel.* Atelier présenté dans le cadre de la Journée de transfert de la Chaire pour les femmes en sciences et génie et ses partenaires « De la conception en milieu industriel à la conception en milieu scolaire : quelle transposition ? », Sherbrooke, 7 avril.
- Theis, L., **Koudogbo, J.**, et Hamel, V. (2017). *Quels soutiens aux élèves en difficultés intégrés lors de la résolution de situations-problèmes mathématiques.* Communication présentée dans le cadre de la Journée de formation et de transfert à la Commission Scolaire des Hauts Cantons, Sherbrooke, 30 mars.
- Bousadra, F.** (2016). *Identifier les spécificités de l'ingénierie comme activité humaine.* Atelier de formation dans le cadre du projet « Engineering projets EPICS-IMPRINT pour des finissants en génie électrique et informatique », Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 29 août.
- Bousadra, F.** (2016). *Quelle vision de l'ingénierie pour l'enseignement?* Atelier de formation présenté dans le cadre du projet « Engineering projets EPICS-IMPRINT pour des finissants en génie électrique et informatique », Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 12 septembre.
- Gagnon, M.** (2016). *Réflexion sur la philosophie pour enfants.* Table ronde dans le cadre du colloque sur l'innovation pédagogique en philosophie, Cegep de Granby, Granby, octobre.
- Lenoir, Y.** (2016). *De quoi parle-t-on? Et quelles sont les conditions de base?* Communication présentée dans le cadre de l'atelier « La multidisciplinarité 5 à 10 ans avant la transaction est-ce possible? » organisé par Groupe Relève Québec, Université de Sherbrooke, Longueuil, 30 novembre.
- Lenoir, Y.** (2016). *Finalités éducatives et intervention.* Visioconférence pour des étudiants de l'Université de la Réunion, 20 octobre.
- Potvin P. et **Hasni, A.** (2016). *Des interventions pédagogiques qui favorisent l'intérêt des élèves pour les sciences et la technologie : résultats obtenus par la CRIJEST dans le cadre du travail en communauté de pratique.* Communication présentée dans le cadre des Rendez-vous de l'Île du savoir, Montréal, 18 novembre.
- Michaud, J.-F., Hasni, A. et Potvin, P. (2016). *Communauté de pratique inter-commissions scolaires pour favoriser l'intérêt des élèves à l'égard des sciences et de la technologie (ComPIFIST).* Communication présentée dans le cadre de la Journée d'échange projets NovaScience- Volet 2, Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation, Montréal, 8 novembre.

4.8 Interventions dans les médias

- Gagnon, M.** (2017). *La pratique de la philosophie avec les enfants.* Entretien radiophonique, CFAK, Sherbrooke, mars.
- Gagnon, M.** (2017). *La pratique de la philosophie avec les enfants.* Entretien radiophonique, Nouveau Projet. Montréal, mars.

- Gagnon, M.** (2017). *Quand les enfants philosophent*. Reportage vidéo, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, mars.
- Gagnon, M.** (2016). *Quelle place pour l'éthique à l'école*. Entretien radiophonique, SCR-Abitibi, Abitibi-Témiscamingue, octobre.
- Gagnon, M.** (2016). *La pratique de la philosophie avec les enfants*. Entretien radiophonique, Radio VM 91,3, Montréal, novembre.
- Gagnon, M.** (2016). *La pratique de la philosophie avec les enfants*. Entretien radiophonique, CBC, Toronto, novembre.
- Langelier, E., **Bousadra, F.**, Cassa, A. et Lépine, M. (2016). *Des outils d'éveil technologique pour les élèves du primaire*. Reportage vidéo, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 14 juin. [Accéder au reportage](#)

PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITÉ DES MEMBRES ÉTUDIANTS

5.1 Mémoires et thèses

Chouinard, I. (2016). *La relation en travail social au Québec : analyse de l'action médiatrice de travailleurs sociaux en situation d'intervention sociale en Centres de santé et de services sociaux*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

El Fadil, B. (2016). *La démarche de conception technologique dans les pratiques d'enseignement au secondaire au Québec : résultats d'une enquête par entrevues*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

Salles, M. (2016). *Évaluer la perte d'autonomie : usage du concept dans la pratique clinique de l'intervention gériatrique en travail social*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

DIVERSES ACTIVITÉS D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT

(COMITÉS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MÉDIAS, ETC.)

F. Bousadra

- Professeure invitée. Haute école pédagogique de Fribourg. Fribourg, 6 au 12 juin 2016. Thème : L'ingénierie didactique dans l'enseignement de la technologie.

M. Gagnon

- Membre fondateur de la Chaire UNESCO Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale.
- Expert externe afin d'évaluer du matériel pédagogique développé dans le cadre d'un programme de prévention des addictions par le recours au dialogue philosophique. GREAS, Suisse.

A. Hasni

- Professeur invité expert. Centre national pour la recherche scientifique et technique / Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation. Rabat : 23 au 27 mai 2016. Thèmes : 1) La formation à l'enseignement des sciences et technologie, quels objets et quelles modalités? 2) définir et mener des recherches-action en enseignement et apprentissage des sciences et technologie.
- Professeur invité expert. Centre national pour la recherche scientifique et technique / Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation. Rabat : 8 au 12 juin 2015. Thème : La didactique des sciences dans la formation professionnalisante à l'enseignement et dans la recherche.
- Depuis 2014, codirecteur (avec Yves Lenoir) des Éditions Cursus universitaire chez Groupéditions Éditeurs.

Y. Lenoir

- Membre du Kenneth Boulding Award nominating Committee 2016, Association for Interdisciplinary Studies (AIS), États-Unis.
- Membre du comité de sélection d'un professeur des universités à l'Université de Montpellier, 2 et 9 mai 2016.
- Membre du Comité de déontologie de la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, janvier-juin 2016.
- Membre du comité d'évaluation des dossiers de renouvellement des chaires de recherche du Canada, Université Laval, février 2016.
- Depuis 2014, codirecteur (avec Abdelkrim Hasni) des Éditions Cursus universitaire chez Groupéditions Éditeurs.
- Depuis août 2013, conseiller scientifique (*asesor*) au Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma, México (Mexique).
- Depuis 2000, membre du Collège des évaluateurs, Programme des chaires de recherche du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).
- Depuis 1999, membre désigné par le Conseil d'administration de l'Université de Sherbrooke au Comité d'étude des plaintes déposées en fonction du *Code d'éthique en recherche et en création* (mandat renouvelé annuellement).
- Past-President de l'Association mondiale en sciences de l'éducation (AMSE)/Asociación mundial de ciencias de la educación (AMCE)/World Association for Educational Research (WAER), association internationale qu'il a dirigée de 2000 à 2012.

- Membre de comités scientifiques d'une quinzaine de revues scientifiques de langue française, espagnole et portugaise et évaluation d'une dizaine d'articles scientifiques.

S. Moisan

- Entrevue d'une heure sur l'enseignement de l'histoire au Québec pour l'émission de radio *La grande équation*, animée par Normand Mousseau, Radio Ville-Marie, Montréal. Diffusée le 27 octobre 2016, disponible en ligne : <http://lagrandeequation.ca/spip.php?article180>.

COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES

7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales

A. Araújo-Oliveira

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

A. Hasni

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

F. Bousadra

- Membre collaborateur de la Chaire pour les femmes en sciences et génie, Sherbrooke.
- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

J. Lebrun

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

S. Moisan

- Membre associé de l'Unité de recherche en enseignement et apprentissage des sciences de la Haute école pédagogique de Fribourg.

Y. Lenoir

- Membre associé de l'Unité de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des disciplines scientifiques à la Haute école pédagogique (HEP) de Fribourg.

7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes

F. Bousadra

- Coresponsable depuis l'automne 2016 du projet EPICS-IMPRINT (*Engineering Projects in Community Service; le génie au service de la communauté*), volet milieu scolaire. Faculté de génie, Université de Sherbrooke.
- Participation à une consultation dans le cadre de la révision des programmes d'études préuniversitaires de sciences, à la demande de la Direction de l'enseignement collégial public et privé (DECPP) du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE ET COMITÉS

8.1 Activités

Automne 2016

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
9 sept.	9 h à 13 h 30	A7-343	A. Hasni	Rencontre de la direction du CREAS avec les membres étudiants
15 sept.	13 h 30 à 16 h	A7-343	J. Lebrun, A. Hasni	Statutaire (programmation scientifique) + activité sociale
29 sept.	13 h 30	A7-343	Y. Lenoir, A. Hasni	Formation à la préparation de demandes de bourses
13 oct.	13 h 30 à 16 h 15	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan, A., St-Onge	Séminaire étudiant 13 h 30 – 14 h 45 : Brahim El Fadil <i>La démarche de conception technologique dans les pratiques d'enseignement au secondaire au Québec : résultats d'une enquête</i>
18 oct.	10 h à 12 h	A7-343	J. Lebrun, A. Hasni	Conférence scientifique avec Christoph Wulf <i>Mimésis et apprentissage culturel – Savoir pratique et silencieux</i>
20 oct.				Relâche
27 oct.	12 h à 13 h 30	A7-343	J. Lebrun, F. Bousadra, J. Koudogbo, D. Boucher	Midi-rencontre avec Ève Langelier <i>Accroître la représentation des femmes en sciences et en génie</i>
1 ^{er} déc.	12 h à 13 h 30	A7-343	J. Lebrun, F. Bousadra, J. Koudogbo, D. Boucher	Midi-rencontre avec Jeanne Koudogbo <i>Des objets de recherche en didactique des mathématiques à la croisée de quels axes de recherche au CREAS?</i>
1 ^{er} déc.	13 h 30 à 16 h 16	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan, A., St-Onge	Séminaire étudiant 13 h 30 – 14 h 45 : Séverine Renaudin Perron <i>La place des savoirs disciplinaires préalablement acquis par les élèves dans un enseignement basé sur l'investigation scientifique – Cas d'enseignants français de sciences de la vie et de la terre au collège</i> 15 h 00 - 16 h 15 : Simon Lebœuf Dumouchel Les dimensions de l'intervention éducative privilégiées par des superviseurs de stage en enseignement au préscolaire et au primaire
15 déc.	13 h 30 à 16 h	A7-343	J. Lebrun, A. Hasni	Statutaire + activité sociale

Hiver 2017

DATE	HEURE	LIEU	RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
19 janv.	13 h 30 à 16 h 16	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan, A., St-Onge	Séminaire étudiant 15 h 00 – 16 h 15 : Khôi Mai Huy <i>Les manifestations de la dimension critique d'une pensée statistique dans un contexte d'apprentissage de la statistique chez des élèves du début du secondaire</i>
26 janv.	12 h à 13 h 30	A7-343	J. Lebrun, F. Bousadra, J. Koudogbo, D. Boucher	Midi-rencontre avec Liliane Pelletier <i>La question de la contextualisation dans une approche compréhensive des situations d'enseignement-apprentissage : le cas de la relation école-familles immigrantes</i>
2 mars				Relâche
9 mars	14 h à 16 h	A7-343	J. Lebrun, A. Hasni	Conférence scientifique avec Yves Gingras <i>Le mythe du « dialogue » entre sciences et religions</i>
16 mars	13 h 30 à 16 h 15	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan, A., St-Onge	Séminaire étudiant 13 h 30 – 14 h 45 : Valérie Jean <i>L'analyse des processus d'appropriation de l'éducation au développement durable dans les discours institutionnels: un cadre de référence</i> 15 h 00 – 16 h 15 : Audrey St-Onge <i>La mémoire collective des jeunes anglophones des Cantons de l'Est et son rapport à la trame narrative de l'histoire nationale</i>
23 mars	13 h 30 à 16 h 15	A7-343	J. Lebrun, S. Moisan, A., St-Onge	Séminaire étudiant 13 h 30 – 14 h 45 : Audrey Bélanger <i>La lecture littéraire et historique d'un roman historique: élaboration d'une approche croisée pour lire et apprécier L'enfant de Noé en classe de français, au 2e cycle du secondaire</i> 15 h – 16 h 15 : Saifallah Jerbi <i>La démarche d'apprentissage par résolution de problèmes dans la formation professionnalisante en génie : une analyse documentaire</i>
30 mars	12 h à 13 h 30	A7-343	J. Lebrun, F. Bousadra, J. Koudogbo, D. Boucher	Midi-rencontre avec Mathieu Gagnon <i>La pratique de la philosophie au secondaire : enjeux de la formation à la pensée et de la consolidation des modèles</i>
27 avril	13 h à 16 h 30	A7-343	J. Lebrun, A. Hasni	Formation à la préparation et à la présentation des communications aux colloques scientifiques
8-12 mai		U. McGill	-	85^e Congrès de l'ACFAS <i>Vers de nouveaux sommets</i>
11 mai	9 h à 12 h	A7-343	J. Lebrun, A. Hasni	Symposium interne animé par Mathieu Gagnon <i>Le développement des modes de pensée à l'école : vers l'identification d'enjeux pour la recherche et la formation</i>
25 mai	13 h 30 à 16 h	St-Alphonse	J. Lebrun, A. Hasni	Statutaire + activité sociale
8 juin	14 h à 16 h	A7-343	J. Lebrun, A. Hasni	Conférence scientifique avec Yves Lenoir <i>Du mythe à la science comme mode interprétatif du réel et productif de la réalité : un itinéraire politique et épistémologique</i>

8.2 Comités

Opérationnalisation de la politique des bourses et du soutien financier aux membres étudiants :

A. Araújo-Oliveira, J. Lebrun, K. *Mai Huy* (pour l'élaboration de la politique 2017-2018), M. Gagnon, M. Lépine (membre externe)

Formation à la rédaction des bourses et des articles :

A. Hasni, Y. Lenoir

Conférences scientifiques :

A. Hasni, J. Lebrun

Midi-rencontres :

D. *Boucher*, F. Bousadra, J. Koudogbo, J. Lebrun

Rencontres scientifiques :

A. Hasni, J. Lebrun

Séminaires étudiants :

A. *St-Onge*, J. Lebrun, S. Moisan

Bulletin du CREAS :

A. Araújo-Oliveira, A. Hasni, D. Trottier (jusqu'à 2016-12), F. Bousadra, G. Leba, J. Fournier (à partir de 2017-01), J. Koudogbo, J. Lebrun, S. Jerbi, S. Lebœuf Dumouchel, S. Moisan, V. Belletête

Collaborations éducation-sciences-génie :

A. Hasni, B. Marcos, E. Langelier, F. Bousadra, N. Dumais, S. Moisan

Comité social :

A. *Éthier*, F. Bousadra, J. Lebrun, K. *Mai Huy*

Représentant des étudiants :

K. *Mai Huy* (jusqu'au 2017-01-25), A. *St-Onge* (par intérim à partir du 2017-01-26)