



# Rapport annuel 2014-2015

---

1<sup>er</sup> juin 2014 – 31 mai 2015

Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke

Juin 2015

## TABLE DES MATIÈRES

<b>MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015 .....</b>	<b>3</b>
1.1 Membres professeurs .....	3
1.2 Personnel.....	6
1.3 Membres étudiants.....	6
<b>ACTIVITES DE RECHERCHE POURSUIVIES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015.....</b>	<b>11</b>
2.1 Projets de recherche et de développement actifs .....	11
2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.).....	14
2.3 Projets de recherche soumis.....	17
2.4 Autres projets soumis .....	18
<b>PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015 .....</b>	<b>19</b>
3.1 Articles avec comité de lecture .....	19
3.2 Livres .....	19
3.3 Direction de numéros thématiques .....	19
3.4 Chapitres de livre .....	19
3.5 Actes de colloques .....	20
3.6 Productions internes .....	20
3.7 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles) .....	20
3.8 Autres productions écrites .....	21
Supplément au rapport annuel 2013-2014 .....	21
<b>COMMUNICATIONS ET ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015 .....</b>	<b>22</b>
4.1 Organisation de colloques scientifiques.....	22
4.2 Organisation de colloques professionnels.....	22
4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques.....	22
4.4 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels.....	23
4.5 Présentations et conférences à titre d'invité.....	23
4.6 Autres communications selon les publics.....	24
4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire.....	24
<b>PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITE DES MEMBRES ETUDIANTS EN 2014-2015 .....</b>	<b>25</b>
5.1 Mémoires et thèses.....	25
5.2 Publications scientifiques des étudiants à titre d'auteurs seuls .....	25
<b>DIVERSES ACTIVITES D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT EN 2014-2015 (COMITES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MEDIAS, ETC.).....</b>	<b>26</b>
<b>COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES EN 2014-2015 .....</b>	<b>27</b>
7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales .....	27
7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes .....	27
<b>PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE DU CREAS 2014-2015 .....</b>	<b>28</b>
8.1 Activités.....	28
8.2 Comités .....	30

## MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015

### 1.1 Membres professeurs

#### Professeurs chercheurs réguliers

ARAÚJO-OLIVEIRA, Anderson

**Faculté** : Sciences de l'éducation (UQAM)

**Département** : Didactique

**Intérêts de recherche** : Intervention éducative; didactique des sciences humaines et sociales; analyse des pratiques d'enseignement; formation initiale en milieu de pratique.

BOUSADRA, Fatima

**Faculté** : Éducation

**Département** : Pédagogie

**Intérêts de recherche** : L'enseignement et l'apprentissage de la technologie; l'enseignement par projets en sciences et technologies; les pratiques d'enseignement.

DROUET, Jean-Marc

**Faculté** : Génie

**Département** : Génie mécanique

**Intérêts de recherche** : Conception de capteurs à jauges; optimisation des structures; mécanique des solides.

DUMAIS, Nancy

**Faculté** : Sciences

**Département** : Biologie

**Intérêts de recherche** : Étude de la régulation transcriptionnelle des P-glycoprotéines et implication dans la résistance aux inhibiteurs de protéase du VIH-1; étude de la transmission mucoale du VIH-1; enseignement des sciences (CREAS).

GAGNON, Mathieu (membre régulier depuis décembre 2014)

**Faculté** : Éducation

**Département** : Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche** : Didactique de l'Éthique et culture religieuse; philosophie pour enfants et adolescents; le développement et la mobilisation transversale d'une pensée critique chez les enfants et les adolescents (histoire, science, éthique et philosophie); la transversalité des rapports aux savoirs (croyances épistémologiques) des élèves et des enseignants; fondements de l'apprentissage scolaire; théories de l'apprentissage; philosophie de l'éducation.

HASNI, Abdelkrim

Directeur du CREAS (jusqu'au 30 avril 2015)

**Faculté** : Éducation

**Département** : Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche** : Enseignement et apprentissage des sciences du point de vue des finalités, des approches intégratives (approches par problèmes, par projets et interdisciplinaires), de la pratique d'enseignement, du matériel didactique, de la formation à l'enseignement et de l'intérêt des élèves pour les disciplines scolaires.

LEBRUN, Johanne  
Codirectrice du CREAS (du 24 octobre 2014 au 30 avril 2015)  
Directrice par intérim (depuis le 1<sup>er</sup> mai 2015)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et au primaire

**Intérêts de recherche :** Les fondements curriculaires, épistémologiques et didactiques de l'intervention éducative et du matériel didactique en univers social et en sciences et technologie; l'analyse de la dimension didactique dans les pratiques d'enseignement.

LEFEBVRE, Dominique

**Faculté :** Génie

**Département :** Génie civil

**Intérêts de recherche :** Matériaux composites en génie civil; méthodes de conception en ingénierie; problématiques d'enseignement et d'apprentissage de la technologie dans les écoles secondaires.

LENOIR, Yves

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et au primaire

**Intérêts de recherche :** Étude des pratiques et des dispositifs d'enseignement sous le double angle des tensions entre instruction et socialisation, et de la structuration des activités.

MARCHAND, Patricia (en arrêt de travail/congé de maternité du 31 janvier 2014 au 1<sup>er</sup> mars 2015)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Études sur l'adaptation scolaire et sociale

**Intérêts de recherche :** Expérimentation d'activités visant l'enseignement des connaissances spatiales au primaire en mathématiques et en sciences; analyse des pratiques enseignantes en lien avec l'apprentissage primaire et secondaire des mathématiques auprès d'élèves en difficulté; exploration d'un enseignement multidisciplinaire ou même interdisciplinaire (mathématiques et français) pour valoriser la réussite des élèves en difficulté ou relevant d'un contexte difficile; réflexion sur la formation initiale et continue des compétences mathématiques des futurs enseignants.

MARCOS, Bernard

**Faculté :** Génie

**Département :** Génie chimique

**Intérêts de recherche :** Modélisation de procédés de séparation et de procédés thermiques; méthodes inverses appliquées aux procédés de diffusion massique et thermique; valorisation énergétique des résidus municipaux; didactique de la technologie.

MARY, Claudine (membre régulier jusqu'en septembre 2014)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Études sur l'adaptation scolaire et sociale

**Intérêts de recherche :** Interventions orthopédagogiques; difficultés d'apprentissage en mathématiques; développement d'une pensée stochastique et mathématique chez des élèves en difficultés graves d'apprentissage; argumentation et validation chez des élèves en difficultés graves d'apprentissage et formation des maîtres.

MOISAN, Sabrina (membre régulier depuis décembre 2014)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Pédagogie

**Intérêts de recherche :** Mémoire collective et apprentissage de l'histoire; le musée comme lieu d'éducation historique; enseignement de l'histoire et éducation à la citoyenneté; représentations sociales et épistémologie; enseignement de l'Holocauste et des génocides.

MORIN, Marie-Pier (membre régulier jusqu'en septembre 2014)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche :** Didactique des mathématiques; interdisciplinarité; interrelations entre mathématiques, sciences et technologies; résolution de problèmes; intégration des TIC à l'enseignement des mathématiques; utilisation de logiciels de géométrie dynamique pour l'apprentissage et l'enseignement de la géométrie; difficultés reliées à l'apprentissage de la didactique des mathématiques chez les futurs enseignants.

THEIS, Laurent (membre régulier jusqu'en septembre 2014)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche :** L'apprentissage des mathématiques au primaire et au début du secondaire, plus particulièrement l'apprentissage des élèves à risque lors de la résolution de problèmes; l'analyse de pratiques d'enseignants de mathématiques du secondaire qui visent à préciser le rôle que jouent les problèmes mathématiques et leur impact sur l'activité de l'élève.

### Chercheurs associés

BAILLAT, Gilles	Université de Reims Champagne Ardenne, France
BOUILLIER-OU DOT, Marie-Hélène	École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville, France
BRU, Marc	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
CHARLAND, Patrick	Université du Québec à Montréal, Canada
CLANET, Joël	Université de La Réunion, France
CLIPA, Otilia	Universitatea Ștefan Cel Mare, Roumanie
DA SILVA, Nilce	Universidade do São Paulo, Brésil
DOMINGUEZ GUZMAN, Érik	Universidad Fray Luca Paccioli, Mexique
FRANC, Serge (membre associé depuis déc. 2014)	Université de Montpellier, France
GAGNON, Mathieu (membre associé sept. à déc. 2014)	Université de Sherbrooke
HARLÉ, Isabelle	Université de Caen Basse-Normandie (IUFM), France
IGNATESCU, Otilia	Université de Suceava, Roumanie
JORRO, Anne	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
KAHN, Sabine	Université libre de Bruxelles, Belgique
LEBEAUME, Joël	Université Paris Descartes, France
MARTINAND, Jean-Louis	Laboratoire STEF - ENS Cachan, France
MARY, Claudine (membre associé depuis déc. 2014)	Université de Sherbrooke, Canada
MINANA BLASCO, Carlos	Université nationale de Colombie, Colombie
MOISAN, Sabrina (membre associé sept. à déc. 2014)	Université de Sherbrooke
MORIN, Marie-Pier (membre associé depuis sept. 2014)	Université de Sherbrooke
NAGY, Rodica	Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, Roumanie
NICLOT, Daniel	Université de Reims Champagne Ardenne, France
PASTRÉ, Pierre	CNAM, Paris, France
POTVIN, Patrice	Université du Québec à Montréal, Canada

## Chercheurs associés (suite)

RIOPEL, Martin	Université du Québec à Montréal, Canada
ROMÀN, Marcela	Universidad Alberto Hurtado / Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Chili
ROY, Patrick (membre associé depuis déc. 2014)	HEP-Fribourg, Suisse
TALBOT, Laurent	Université libre de Bruxelles
THEIS, Laurent (membre associé depuis sept. 2014)	Université de Sherbrooke
VAN HAECHT, Anne	Université libre de Bruxelles, Belgique
VANHULLE, Sabine	Université de Genève, Suisse
VINATIER, Isabelle	Université de Nantes, France
ZAID, Abdelkarim	IUFM du Nord Pas de Calais - Université d'Artois, France

## 1.2 Personnel

CORRIVEAU, Annie	Professionnelle de recherche (jusqu'au 30 juillet 2014)
DUBÉ, Caroline	Professionnelle de recherche
FOURNIER, Julie	Secrétaire
NICOLE, Marie-Claude	Professionnelle de recherche (depuis juillet 2014)

## 1.3 Membres étudiants

### Membres étudiants à la maîtrise et au doctorat

Légende des bourses : FQRSC (1), CRSH (2), Faculté (3), CREAS (4), Autres (5)

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
AUBINEAU-BERNARD, Élisabeth (cotutelle)	14 06 891	Ph.D.	Y. Lenoir (C)	<i>D'une situation de désaffiliation... à la quête d'une émancipation sociale : Les conditions du passage chez des personnes ayant été allocataires du revenu de solidarité active</i>	2013-09	
BELLETÊTE, Vincent	08 365 627	MA	A. Hasni (D) P. Potvin (C)	<i>Étude de l'intérêt situationnel pour les sciences et technologies dans le cadre de la mise en œuvre de démarches à caractère scientifique dans des classes de sciences et technologies au secondaire</i>	2012-09	
BÉLANGER, Audrey	11 143 844	MA	S. Moisan (D.) O. Dezutter (C)	<i>Le roman historique au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire : comment aider les élèves à mieux comprendre une histoire par l'Histoire? Étude descriptive de l'interrelation directe de deux disciplines pour apprécier une œuvre littéraire en français</i>	2014-09	3 : 2015

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
BENABDALLAH, Ahmed	09 202 356	Ph.D	A. Hasni (D) N. Dumais (C)	<i>L'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignants de sciences et technologies au secondaire</i>	2011-08	
BISSON, Caroline	04 531 484	MA	P. Marchand (D) A. Adihou (C)	<i>Les pratiques évaluatives en mathématiques d'une enseignante œuvrant auprès d'élèves en difficulté du primaire</i>	2009-09 Dipl. : 2015-04	
BOLDUC DUVAL, Julie	À venir	MA	A. Hasni (D)	À venir	2015-03	
BOISCLAIR, Lisane	99 826 638	MA	M.-P. Morin (D) A. Hasni (C)	<i>L'influence de l'interdisciplinarité sur l'intérêt d'élèves du premier cycle du secondaire en contexte de mathématiques et de sciences et technologies</i>	2012-08 Abandon 2014-12	
CHOUINARD, Isabelle <sup>1</sup>	00 911 936	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>La relation en travail social au Québec : analyse de l'action médiatrice de travailleurs sociaux en situation d'intervention sociale en Centres de santé et de services sociaux</i>	2006-09	
DHAHBI JEMEL, Samir	05 717 156	Ph.D	J. Lebrun (D) A. Hasni (C)	<i>La problématisation des apprentissages en sciences et technologies et en univers social aux écoles primaires et secondaires du Québec</i>	2013-09	
DUMOND, Marine	UQAT	MA	A. Araújo-Oliveira (D)	<i>Processus de formalisation des savoirs d'expérience</i>	2012-09	
EL FADIL, Brahim	09 058 137	Ph.D	A. Hasni (D) J.-M. Drouet (C)	<i>Interactions élèves-enseignant en situation d'enseignement-apprentissage des savoirs technologiques au secondaire</i>	2009-01	
EMOND, Carl	11 086 102	Ph.D	A. Hasni (D) Y. Lenoir (C)	<i>L'évaluation dans sa relation avec l'enseignement et l'apprentissage en sciences et technologies</i>	2012-09	
ESQUIVEL ROCA, Maria del Rocío	06 895 434	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>Analyse du curriculum d'enseignement de la langue maternelle au Chili. Un regard sur leurs finalités</i>	2008-09	
ESSIAF, Youssef	14 126 135	MA	A. Hasni (D)	<i>L'EPP en ST : études des pratiques d'enseignement chez les enseignant(e)s du primaire au Québec</i>	2014-05	

<sup>1</sup> I. Chouinard, R. Esquivel Roca, A. Froelich, V. Jean, J. Estrada et A. Morales ont aussi bénéficié d'une ou de plusieurs bourses du CRIE, de la CRCIE, de bourses étrangères, du REMDUS, d'APECS.

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
ESTRADA CHABLÉ, Jessica	09 178 720	MA	G. Debeurme (D) Y. Lenoir (C)	<i>Pratiques gagnantes des enseignants en classe d'accueil en Estrie favorisant la réussite scolaire et sociale des jeunes élèves immigrants</i>	2014-01	5 : 2014 <sup>2</sup>
ÉTHIER, Ariane	10 133 474	MA	S. Moisan (D)	<i>Les représentations des patriotes de 1837-38 chez les élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire par rapport à la mémoire collective et aux interventions pédagogiques en enseignement de l'histoire</i>	2014-09	
FALAPPA, Patricia	10 100 785	MA	H. Squalli (D) M.-P. Morin (C)	<i>Le travail d'une enseignante en lien avec le développement du sens du nombre chez les enfants de maternelle au Québec : une étude de cas</i>	2010-04 Dipl. : 2015-02	
FROELICH, Alessandra	07 106 142	Ph. D.	Y. Lenoir (D)	<i>Entre instruction et socialisation : la place de la reconnaissance aux familles immigrantes dans leurs rapports avec les enseignants des écoles primaires de Sherbrooke</i>	2010-01	
GAGNON, Yoann	UQAT	MA	A. Araújo-Oliveira (D)	<i>Mise en œuvre d'une communauté d'apprentissage</i>	2012-09	
GARZA, Monica	87 864 253	Ph.D	M. Gagnon (D)	<i>Rapport au savoir et estime de soi d'élèves en difficulté intégrés à la classe régulière : étude sur les apports de la pratique du dialogue philosophique à l'école secondaire</i>	2014-09	
GIRALDEAU, Renaud	09 072 638	MA	C. Blaser (D) S. Moisan (C)	À venir	2013-09	
HERBET, Mathieu	UQAT	MA	A. Araújo-Oliveira (D)	<i>Place et rôle de l'écriture dans l'enseignement de l'anglais</i>	2011-09	
JEAN, Valérie	10 166 580	MA	Y. Lenoir (D) A. Hasni (C)	<i>Le développement curriculaire selon l'approche par compétences en Afrique francophone : une analyse comparative des conceptions d'experts</i>	2010-09 Dipl. : 2014-11	1 : 2015-2017 <sup>3</sup>
JEAN, Valérie	10 166 580	Ph.D.	Y. Lenoir (D)	L'appropriation locale des orientations internationales : le cas de l'éducation au développement durable	2015-01	

<sup>2</sup> Bourse institutionnelle de l'UdeS

<sup>3</sup> Bourse du FRQ-SC



Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
LAPLANTE DUBOIS, Hélène	11 157 375	MA	M. Gagnon (D) F. Jutras (C)	<i>Analyse de la réflexion proposée aux jeunes du primaire dans les ensembles didactiques en matière d'éthique animale</i>	2014-09	
LEBLANC, David (sciences)	08 367 055	MA	N. Dumais (D)	<i>CCR7+ monocytes as a drug delivery platform</i>	2011-08 Dipl. : 2015-04	
LEBOEUF DUMOUCHEL, Simon	10 088 594	MA	Y. Lenoir (D) J. Lebrun (C)	<i>La place accordée aux facilitateurs et aux savoirs dans les interventions des superviseurs de stage en enseignement préscolaire et primaire à l'Université de Sherbrooke</i>	2014-09	
LEMIRE, Sylvie	À venir	M.A.	M. Gagnon (D) L. Theis (C)	<i>Apports des pratiques philosophiques à la résolution de problèmes mathématiques au troisième cycle du primaire</i>	2014-09	
MAI HUY, Khôi	09 098 601	Ph.D	L. Theis (D) M. Gagnon (C)	<i>Quelles pratiques pour le développement de l'esprit critique envers les statistiques chez des élèves du début du secondaire?</i>	2012-09	
MARIE, Stéphane	12 011 805	MA	M. Gagnon (D)	<i>Pensée critique et formation des maîtres : regards de futurs enseignants</i>	2012-09	
MARTIN, Vincent	02 256 613	Ph.D	L. Theis (D) C. Mary (C)	<i>Les interventions didactiques de l'enseignant dans l'enseignement des probabilités à des élèves en difficulté en classe ordinaire au primaire</i>	2008-08 Dipl. : 2014-06	
MOFFET, Caroline	À venir	ME	M. Gagnon (D)	<i>Le rapport au savoir au collégial</i>	2015-01	
MORALES-GOMEZ, Maria Alejandra	06 836 016	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>Analyse des pratiques effectives d'enseignement de la langue maternelle en milieu défavorisé à Santiago du Chili</i>	2006-09	
PARADIS, Alexandre	10 079 639	MA	N. Dumais (D)	<i>Migration des monocytes à travers la barrière hématoencéphalique</i>	2013-05	
PERRON, Séverine (cotutelle)	À venir	Ph.D	A. Hasni (D) J.-M. Boilevin (U de Bretagne occidentale) (D)	<i>L'apprentissage en Sciences de la Vie et de la Terre par des méthodes d'enseignement basées sur l'investigation</i>	2014-07	
POULIN, Claude	87 901 711	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>Les pratiques d'enseignement en contexte de suppléance occasionnelle au secondaire</i>	2011-09	
POULIN, Marie-Christine	03 380 549	MA	J. Lebrun (D) S. Moisan (C)	<i>Éducation à la citoyenneté et Histoire : quel arrimage dans le discours médiatique?</i>	2008-09	

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr. et dipl.	Bourse(s)
RICHARD, Amélie	À venir	Ph.D.	M. Gagnon (C)	L'intégration d'une stratégie de pratique réflexive en contexte de collaboration interprofessionnelle, interorganisationnelle et intersectorielle auprès d'acteurs impliqués en petite enfance	Aut. 2014	
RISDON, Marie Anne	89 363 371	Ph.D.	M. Gagnon (C)	<i>Clarification du concept de vie spirituelle : d'un savoir d'expérience à un savoir d'expertise professionnelle</i>	Aut. 2014	
ROY, Patrick	91 648 935	Ph.D.	A. Hasni (D) D. Lefebvre (C)	<i>L'étude des pratiques d'enseignement de la modélisation en physique chez des enseignants du secondaire</i>	2011-09	
ROY, Vicky	UQAT	MA	A. Araújo-Oliveira (C)	<i>Intervention éducative et collaboration des parents au préscolaire</i>	2010-09 Dipl. : 2014-09	
SALLES, Mylène	10 021 567	Ph.D.	Y. Lenoir (C)	<i>Évaluer la perte d'autonomie : usage du concept dans la pratique clinique de l'intervention gérontologique en travail social</i>	2010-09	
SHI, Tao	11 122 117	MA	N. Dumais (D)	<i>Role of Whitaferin A in the regulation of HIV-1 LTR</i>	2013-05	
SIROIS, Véronique	14 067 742	MA	M. Gagnon (D)	<i>Analyse critique du concept de développement intégral en éducation</i>	Aut. 2014	
ST-ONGE, Audrey	11 018 189	MA	S. Moisan (D.)	Titre à venir	2015-09	
TANNE, Bérengère (sciences)	09 121 041	MA	N. Dumais (D)	<i>LXR expression in monocytes/macrophages and regulation of cell migration</i>	2013-01	

### Stagiaires

Nom et prénom	Matricule	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr.	Bourse(s)
KOUDOGBO, Jeanne	13 009 683	L. Theis (D) M.-P. Morin (C)	<i>Quelles conditions favorables pour l'apprentissage des mathématiques à travers des situations-problèmes dans des classes d'accueil?</i>	2013-01 Terminé 2014-12	

## ACTIVITÉS DE RECHERCHE POURSUIVIES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015

### 2.1 Projets de recherche et de développement actifs

**Titre :** *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : enjeux, défis et méthodes*

**Organisme subventionnaire :** FODAR

**Montant :** 30 000 \$

**Période :** 2014-11 à 2017-10

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira (UQAM)

**Cochercheurs :** I. Chouinard, G. Pellerin, M.-L. Lira-Gonzales et O. Labra (UQAT)

**Titre :** *Apport de la vidéo dans le soutien à la pratique réflexive de futurs enseignants*

**Organisme subventionnaire :** Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)

**Montant :** 45 000 \$

**Période :** 2014-10 à 2016-09

**Chercheur principal :** M.-L. Lira-Gonzales (UQAT)

**Cochercheurs :** G. Pellerin (UQAT), A. Araújo-Oliveira et S. Collin (UQAM)

**Titre :** *Les disciplines technologiques scolaires dans l'enseignement général : analyse documentaire des contenus et des parcours de formation au Québec depuis le rapport Parent*

**Organisme subventionnaire :** Fond de démarrage de l'UdeS

**Montant de la subvention :** 10 000 \$

**Période :** 2014-10 à 2016-04

**Chercheuse principale :** F. Bousadra

**Titre :** *L'enseignement des sciences humaines au primaire : quelles pratiques des enseignants?*

**Organisme :** Programme d'aide financière à la recherche et la création (PARFARC) de l'UQAM, volet 1 : nouveaux chercheurs

**Montant :** 12 000 \$

**Période :** 2014-08 à 2017-07

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira

**Titre :** *Manuels scolaires et développement professionnel : analyse des cadres conceptuels et méthodologiques mis de l'avant dans la documentation scientifique*

**Organisme :** Fonds Institutionnel de Recherche de l'Université de Sherbrooke, CRSH institutionnel

**Montant :** 4 000 \$

**Période :** 2013-09 à 2014-09

**Chercheuse principale :** J. Lebrun

**Cochercheurs :** A. Hasni, Y. Lenoir et M.-P. Morin

**Titre :** *Regards croisés sur l'analyse de pratiques d'enseignantes du primaire et de classes d'accueil lors d'interventions visant à favoriser l'engagement d'élèves en difficulté dans des situations-problèmes mathématiques*

**Organisme :** Ministère des Relations Internationales du Québec

**Montant :** 12 500 \$

**Période :** 2013-05 à 2014-12

**Chercheur principal :** L. Theis

**Cochercheurs :** T. Assude, F. Davin, C. Félix, P. Marchand, M.-P. Morin, H. Squalli et J. Tambone

**Titre :** *L'enseignement par projets en sciences et technologies au primaire et au secondaire : significations, finalités et modalités de mise en œuvre*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 158 900 \$ (47 500 \$ + 53 700 \$ + 57 700 \$)

**Période :** 2013-04 à 2016-03 (prolongé jusqu'au 2017-03)

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** F. Bousadra, N. Dumais, D. Lefebvre et Y. Lenoir

**Titre :** *Enseigner les sciences humaines et sociales au primaire : Points de vue des futurs enseignants de l'UQAT*

**Organisme :** UQAT, Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Montant :** 5 000 \$

**Période :** 2013-05 à 2015-04

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira

**Titre :** *Le changement social en contexte démocratique tel que conçu et enseigné par les enseignants du secondaire en histoire et éducation à la citoyenneté au Québec*

**Organisme :** FRQ- SC – Programme Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs

**Montant :** 39 600 \$

**Période :** 2013-2016

**Chercheuse principale :** S. Moisan

**Titre :** *Pratiques des formateurs en stage dans l'accompagnement au développement d'une perspective didactique chez des futurs enseignants*

**Organisme subventionnaire :** UQAT, Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Montant :** 7 000 \$

**Période :** 2012-09 à 2015-08

**Chercheur principal :** L. Bacon (UQAT)

**Cochercheurs :** A. Araújo-Oliveira et G. Pellerin

**Titre :** *Développement de conditions favorables aux élèves EHDA dans la résolution de situations-problèmes mathématiques*

**Organisme :** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire

**Montant :** 72 433 \$

**Période :** 2012-08 à 2014-06

**Chercheur principal :** L. Theis

**Cochercheurs :** A. Adihou, P. Marchand et M.-P. Morin

**Titre :** *Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS)*

**Organisme :** Université de Sherbrooke, Programme interne de financement des infrastructures de recherche (PIFIR) (subvention de fonctionnement)

**Montant :** 162 465 \$

**Période :** 2012-05 à 2015-04

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** A. Adihou, A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, J.-M. Drouet, N. Dumais, D. Lefebvre, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, P. Marchand, C. Mary, M.-P. Morin et L. Theis

**Titre :** *Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST)*

**Organisme :** UdeS, UQAM et les Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

**Montant :** 1 100 000 \$

**Période :** 2012-01 à 2016-12

**Titulaires :** A. Hasni (UdeS) et P. Potvin (UQAM)

**Chercheurs collaborateurs :** F. Bousadra, P. Charland, J.-M. Drouet, N. Dumais, F. Fournier, V. Grenon, S. Grégoire, D. Lefebvre, Y. Mauffette, B. Marcos, J. Mercier, M.-P. Morin, M. Riopel et J. Vázquez-Abad

**Partenaires :** Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

**Titre :** *Analyse des dispositifs didactiques mis en œuvre dans les pratiques de futurs enseignants du primaire*

**Organisme :** FRQSC-Établissement de nouveaux chercheurs

**Montant :** 39 600 \$

**Période :** 2012-05 à 2015-04

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira

**Titre :** *Quel enseignement des sciences humaines au primaire dix ans après l'implantation du Programme de formation de l'école québécoise?*

**Organisme :** FODAR

**Montant :** 60 000 \$

**Période :** 2012-12 à 2014-09

**Chercheurs :** A. Araújo-Oliveira (UQAT), C. Déry (UQO), C. Duquette (UQAC), V. Martel (UQAR), A. Meunier (UQAM) et M.-C. Larouche (UQTR)

**Titre :** *Place et rôle des matériels didactiques dans les pratiques des futurs enseignants*

**Organisme :** UQAT, Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Montant :** 5 000 \$

**Période :** 2012-05 à 2014-04

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira (UQAM)

**Cochercheurs :** G. Pellerin, C. Prével et R. Najar (UQAT)

**Titre :** *Tension instruction-socialisation dans l'enseignement primaire (TISEP)*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 138 850 \$

**Période :** 2011-03 à 2015-03

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Cochercheurs :** A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir et M.-P. Morin

**Titre :** *L'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire : recension des écrits et conceptualisation*

**Organisme :** UQAT, Fonds de démarrage/FRQ-SC, Bourse d'initiation à la recherche au 1<sup>er</sup> cycle

**Montant :** 15 000 \$

**Période :** 2011-09 à 2014-08

**Chercheur principal :** Anderson Araújo-Oliveira

**Titre :** *Regards croisés sur la relation école-familles immigrantes comme déterminants du décrochage ou de la réussite scolaires*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 159 288 \$

**Période :** 2010-03 à 2015-03

**Chercheur principal :** A. Lenoir

**Cochercheurs :** Y. Couturier, Y. Lenoir, J.-C. Kalubi et F. Kanouté (U. de Montréal)

**Titre :** *La mobilisation transversale de la pensée critique d'élèves du secondaire vue sous l'angle des rapports aux savoirs*

**Organisme :** CRSH - Subvention ordinaire

**Montant :** 94 881 \$

**Période :** 2010-04 à 2015-03 (prolongation à la suite de congés parentaux)

**Chercheur principal :** M. Gagnon

**Cochercheurs :** M.-F. Daniel, M.-A. Éthier et D. Lefrançois

**Titre :** *Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*

**Organisme :** Faculté d'éducation et Université de Sherbrooke

**Montant :** 860 803 \$

**Période :** 2008-11 à 2015-10

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Chercheurs associés :** A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, E. Habboub, A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-F. Morin, M.-P. Morin et M.-F. Nadeau

**Titre :** *Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*

**Organisme :** Chaires de Recherche du Canada (CRC)

**Montant :** 1 400 000 \$

**Période :** 2008-11 à 2015-10

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Chercheurs associés :** A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, E. Habboub, A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-F. Morin, M.-P. Morin et M.-F. Nadeau

## **2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.)**

**Titre :** *Communauté de pratique chercheurs-enseignants-conseillers pédagogiques pour favoriser l'intérêt et la persévérance des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie*

**Organisme :** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire, Chantier 7)

**Montant :** 99 600 \$

**Période :** 2014-09 à 2016-08

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Membres de l'équipe universitaire :** P. Potvin (UQAM), F. Bousadra (UdeS) et P. Charland (UQAM)

**Membres de l'équipe du milieu de la pratique :** D. Covino et J.-M. Pilon (conseillers pédagogiques, CS des Grandes-Seigneuries); M. Naciri (conseillère pédagogique, CS Marie-Victorin); J.-F. Michaud et P. Vaillancourt (conseiller pédagogique, CS des Hautes-Rivières)

**Titre du projet :** *Communauté de pratique chercheurs-enseignants-conseillers pédagogiques pour favoriser l'intérêt et la persévérance des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie*

**Organisme :** MELS, Chantier 7

**Montant :** 99 600 \$

**Période :** 2014-09 à 2016-08

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheur :** P. Potvin (UQAM), F. Bousadra et P. Charland (UQAM)

**Titre :** *Guide de soutien à l'enseignement de l'histoire des Noirs au Québec; Guide de soutien à l'enseignement de l'histoire de l'Holocauste*

**Organisme :** Direction des services aux communautés culturelles

**Montant :** 10 000 \$

**Période :** 2014-09 à 2015-12

**Chercheuse principale :** S. Moisan

**Titre :** *La pratique du dialogue philosophique en Éthique et culture religieuse au secondaire : quelles complémentarités avec le programme, quels apprentissages pour les élèves et quels changements de pratiques chez les enseignants?*

**Organisme :** MELS - Chantier 7

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2011-11 à 2015-11

**Chercheur principal :** M. Gagnon

**Titre du projet :** *Les après-midi scientifiques de l'ERAPP*

**Organisme :** UQAT, Fonds de pédagogie universitaire

**Montant :** 5 000 \$

**Période :** 2013-05 à 2015-04

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira

**Cochercheur :** I. Chouinard (UQAT)

**Titre :** *Projet de formation : accompagnement des enseignants dans l'expérimentation d'adaptations didactiques auprès d'élèves en difficulté ou en contexte difficile*

**Organisme :** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2012-09 à 2014-06

**Chercheuse principale :** P. Marchand

**Cochercheuse :** J. Myre-Bisaillon

**Titre :** *Recherche-action-formation : Accompagnement d'enseignantes dans la conception et l'expérimentation de situations d'enseignement-apprentissage interdisciplinaires et défis particuliers de l'enseignement au premier cycle*

**Organisme :** MELS, Chantier 7

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2012-06 à 2014-04 (prolongé jusqu'en décembre 2014)

**Chercheuse principale :** P. Marchand

**Cochercheuse :** J. Myre-Bisaillon

**Titre :** *Communautés de pratique « mixtes » autour de problématiques liées à la transition primaire-secondaire en mathématiques pour les élèves à risque*

**Organisme :** MELS (Chantier 7)

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2010-08 à 2014-12

**Chercheure principale : C. Mary**

**Cochercheurs : H. Squalli, L. Theis et P. Marchand**



## 2.3 Projets de recherche soumis

**Titre :** *Quelle école primaire pour les futurs enseignants? Une enquête internationale auprès des différentes catégories d'acteurs*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 2 500 000 \$

**Période :** 2016-2021

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Cochercheurs :** A. Araújo-Oliveira (UQAM), F. Bousadra, A. Hasni, A. Lenoir, J. Lebrun, S. Moisan et M.-F. Nadeau + une cinquantaine de chercheurs de 8 autres entités territoriales

**Collaborateurs :** environ 40 partenaires institutionnels et externes

**Titre :** *Quelle école au 21<sup>e</sup> siècle?*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 375 352 \$

**Période :** 2015-2020

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Cochercheurs :** A. Araújo-Oliveira (UQAM), F. Bousadra, A. Hasni, A. Lenoir, J. Lebrun, M.-P. Morin, M.-F. Nadeau et C. Ritches (McGill)

**Collaborateurs du milieu universitaire :** Concordia, McGill, UQAM, U. de Montréal et U. de Sherbrooke

**Titre :** *Les sciences à l'école : Finalités, contenus et pratiques d'enseignement - Relations des élèves aux disciplines scolaires*

**Organisme :** FRQ-SC – Volet Soutien aux équipes de recherche en partenariat en renouvellement

**Montant :** 572 000 \$

**Période :** 2014-04 à 2018-3

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** A. Araújo-Oliveira (didactique des sciences humaines, UQAM), F. Bousadra (didactique des sciences et technologies), J.-M. Drouet (génie mécanique), N. Dumais (biologie), J. Lebrun (didactique des sciences humaines), D. Lefebvre (génie civil), Y. Lenoir (sociologie des savoirs et curriculum), P. Marchand (didactique des mathématiques), B. Marcos (génie chimique), S. Moisan (didactique des sciences humaines), M.-P. Morin (didactique des mathématiques), L. Theis (didactique des mathématiques)

**Collaborateurs du milieu de la pratique (COP) :** 9 commissions scolaires

**Titre :** *Le manuel scolaire : quelle prise en considération dans la formation à l'enseignement?*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 173 020 \$

**Période :** 2014-05 à 2017-05

**Chercheuse principale :** J. Lebrun

**Cochercheurs :** A. Hasni, A. Araújo-Oliveira, M.-P. Morin et Y. Lenoir

**Titre :** *Appropriation d'une approche interdisciplinaire français-mathématiques par l'accompagnement d'enseignants au secondaire en milieu défavorisé*

**Organisme :** FQRSC, programme en lien avec la persévérance et la réussite scolaires

**Montant :** 175 000 \$

**Période :** 2014-06 à 2017-04

**Chercheuse principale :** P. Marchand

**Cochercheurs :** J. Myre-Bisaillon et C. Blaser

## 2.4 Autres projets soumis

**Titre** : *L'école primaire au 21<sup>e</sup> siècle : enjeux sociaux et éducatifs dans la formation des enseignants*

**Organisme** : Relations internationales, Francophonie et Commerce extérieur – Coopération Québec-Chili 2014-2015

**Montant** : 173 020 \$

**Période** : 2014-05 à 2017-05

**Chercheur principal** : Y. Lenoir

**Cochercheurs** : A. Hasni, J. Lebrun, M.-A. Morales-Gómez, J. E. Garcia-Huidobro et M. Latorre Navarro

## PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015

**3.1 Articles avec comité de lecture**

- Giroux, P., **Gagnon, M.**, Gremion, C. et Heinzen, S. (2014). Regard de futurs enseignants sur l'importance des compétences TIC (Internet) pour les jeunes et la responsabilité de divers intervenants à cet égard. *Formation et profession*, 22(1), 13-26. [http://formation-profession.org/files/numeros/7/v22\\_n01\\_18.pdf](http://formation-profession.org/files/numeros/7/v22_n01_18.pdf)
- Lenoir, Y.** (2014). L'observation des pratiques d'enseignement : une approche à caractère sociologique. *Recherches en éducation*, 19, 119-132. <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no19.pdf>
- Lenoir, Y.** (2014). La tensión entre instrucción y socialización en las prácticas de enseñanza de primaria de Quebec: ¿hacia una deriva terapéutica? *Trace*, 65, 81-97.
- Mai Huy, K.*, **Theis, L.** et **Mary, C.** (2014). L'influence du contexte statistique sur le raisonnement proportionnel d'élèves du primaire. *Nouveau Cahier de la recherche en éducation*, 16(2).
- Roy, P.* et **Hasni, A.** (2014). Les modèles et la modélisation vus par des enseignants de sciences et technologies du secondaire au Québec. *McGill Journal of Education/Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 49(2), 349-371. Accessible sur le lien : <http://mje.mcgill.ca/article/view/9081/6961>
- Theis, L.**, Assude, T., Tambone, J., **Morin, M.-P.**, *Koudogbo, J.* et **Marchand, P.** (2014). Quelles fonctions potentielles d'un dispositif d'aide pour soutenir la résolution d'une situation-problème mathématique chez des élèves en difficulté du primaire? *Éducation et francophonie*, 42(2), 160-174. [http://www.acef.ca/c/revue/pdf/EF-42-2-158\\_THEIS.pdf](http://www.acef.ca/c/revue/pdf/EF-42-2-158_THEIS.pdf)
- Tremblay, N., Dumoulin, C., **Gagnon, M.** et Côté, P. (2014). Les défis de la formation initiale des enseignants du primaire en milieu à risque. *Revue McGill des Sciences de l'Éducation/McGill Journal of Education*, 49(2), 307-328. <http://mje.mcgill.ca/article/view/8994/6959>

**3.2 Livres**

- Lebeaume, J. et **Hasni, A.** (dir.) (2015). *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur. Regards sur les curriculums et les pratiques*. Lille : Presses universitaires du Septentrion.
- Larouche, M.-C. et **Araújo-Oliveira, A.** (dir.) (2014). *Les sciences humaines à l'école primaire québécoise. Regards croisés sur un domaine de recherche et d'intervention*. Québec : Presses de l'Université de Québec.
- Mary, C.**, Squalli, H., **Theis, L.** et DeBlois, L. (dir.) (2014). *Recherches sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Moisan, S.** et Charland, J.-P. (2014). *L'histoire du Québec en 30 secondes*. Montréal : Hurtubise.

**3.3 Direction de numéros thématiques****3.4 Chapitres de livre**

- Lenoir, Y.** (2015). L'état de la recherche au Québec et plus généralement au Canada : un regard critique. In L. Marmoz et R. Marmoz (dir.), *La recherche en éducation. Pluralité et complexité* (p. 213-220). Paris : L'Harmattan.
- Araújo-Oliveira, A.** (2014). Pourquoi enseigne-t-on les sciences humaines et sociales au primaire? Conceptions de futurs enseignants en formation initiale. In M.-C. Larouche et A. Araújo-Oliveira (dir.), *Les sciences humaines à l'école primaire québécoise. Regards croisés sur un domaine de recherche et d'intervention* (p. 175-196). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bruyère, M.-H., Potvin, P., et **Hasni, A.** (2014). L'intérêt des filles pour les sciences et les technologies à l'école primaire et secondaire : tirer profit de la recherche. In A. Roy, D. Mujawamaria et L. Lafortune (Eds.), *Des actions pédagogiques pour guider des filles et des femmes sciences, technos, ingénierie et maths* (p. 7-20). Québec : Presses de l'Université du Québec.

- Larouche, M.-C. et Araújo-Oliveira, A. (2014). Introduction : Quels enseignement et apprentissage des sciences humaines au primaire treize ans après l'implantation du Programme de formation de l'école québécoise? In M.-C. Larouche et A. Araújo-Oliveira (dir.), *Les sciences humaines à l'école primaire québécoise. Regards croisés sur un domaine de recherche et d'intervention* (p. 1-15). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Lebrun, J. (2014). Les conceptions disciplinaires véhiculées dans le discours des futurs enseignants et des manuels scolaires. La survalorisation de la mise en activité de l'élève. In M.-C. Larouche et A. Araújo-Oliveira (dir.), *Les sciences humaines à l'école primaire québécoise. Regards croisés sur un domaine de recherche et d'intervention* (p. 107-124). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Lenoir, Y. (2014). L'interculturalité dans le monde scolaire québécois : du discours idéologique à l'enjeu de la reconnaissance. In D. Alaoui et A. Lenoir (dir.), *L'interculturel et la construction d'une culture de la reconnaissance* (p. 13-37). Longueuil : Groupéditions Éditeurs.
- Lenoir, Y. (2014). Les sciences humaines au primaire. Face à la déliquescence de l'humain et du social, une reconceptualisation épistémologique des fondements. In M.-C. Larouche et A. Araújo-Oliveira (dir.), *Les sciences humaines à l'école primaire québécoise. Regards croisés sur un domaine de recherche et d'intervention* (p. 301-327). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Lenoir, Y. (2014). *Préface. De l'opacité de la conception et de l'application d'un curriculum*. In M. Giglio, M.-P. Matthey et G. Melfi, *Réactions des formateurs d'enseignants à un nouveau curriculum scolaire* (p. 9-26). Bienne : Éditions HEP-BEJUNE.
- Mary, C. et Squalli, H. (2014). Activité de généralisation et de justification chez des élèves en difficulté. In C. Mary, H. Squalli, L. Theis et L. DeBlois (dir.), *Recherches sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques* (p. 152-174). Québec : PUQ.
- Mary, C., Squalli, H., Theis, L. et DeBlois, L. (2014). Introduction. In C. Mary, H. Squalli, L. Theis et L. DeBlois (dir.), *Recherches sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques* (p.1-9). Québec : Presses Universitaires du Québec.
- Moisan, S. (2014). Les musées, une ressource du milieu. In M.-A. Éthier, D. Lefrançois et S. Demers (dir.), *Faire aimer et apprendre l'histoire et la géographie au primaire et au secondaire* (p. 243-266). Montréal : Multimondes.
- Theis, L., Mai Huy, K. et Martin, V. (2014). Résolution d'une situation-problème statistique par des élèves à risque: quelles contributions et quelle compréhension? In C. Mary, H. Squalli, L. Theis et L. deBlois (dir.), *Recherches sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques* (p. 187-207). Québec : Presses Universitaires du Québec.

### 3.5 Actes de colloques

### 3.6 Productions internes

- Lenoir, Y. (2015). Éléments d'une théorie de l'intervention éducative : quelques fondements relatifs aux processus médiateurs dans les interactions entre élèves, enseignant et savoir. *Bulletin de la CRCIE*, 8, 2-8. <http://www.usherbrooke.ca/crcie/fileadmin/sites/crcie/fichiers/Bulletin/Bulletin-8.pdf>

### 3.7 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles)

- Adihou, A., Marchand, P., Bisson, C., Caouette, K. et Archambault, S. (2014). Travailler autrement les trucs mathématiques en classe. *Bulletin de l'AMQ*, LIV(3), 38-50.
- Froelich, A., Araújo-Oliveira, A., Lenoir, A. et Lenoir Y. (2014). Entre développement économique et quête de cohésion sociale : le contexte des finalités d'instruction, de socialisation et de qualification de l'école québécoise. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE*, 5, 70-84.
- Gagnon, M. (2014). Favoriser l'émergence d'une pensée critique par la pratique du dialogue philosophique : quels dispositifs pour le développement de métaconnaissances? *Entre-vues. Pédagogie de la morale et de la philosophie*.

- Gagnon, M.** (2014). La formation à l'animation de dialogues philosophiques par le développement de connaissances métacognitives : pourquoi et comment? *Diotime. Revue Internationale de didactique de la philosophie*, 62.
- Gagnon, M.** (2014). Philosopher avec les enfants : un outil puissant pour pratiquer le dialogue en ÉCR. *Vivre le primaire*, 27(3), 37-38.
- Gagnon, M.** (2014). Quels apports des Nouvelles Pratiques Philosophiques (NPP) à l'enseignement de la morale? *Diotime. Revue Internationale de didactique de la philosophie*, 61.
- Lenoir, Y.** (2014). Après 50 ans de Rapport Parent : où en est le système scolaire québécois? *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE*, 6, 8-11.
- Meirieu, P., Altet, M., **Lenoir, Y.** et Perrenoud, P. (2014). Qui veut la mort des sciences de l'éducation? *Le café pédagogique*, 13 janvier.  
<http://www.cafepedagogique.net/lexpressoPages/2014/01/13012014Article63525191259262085.aspx>
- Sasseville, M. et **Gagnon, M.** (2014). L'observation d'une communauté de recherche philosophique en action (2<sup>e</sup> partie). *Diotime. Revue Internationale de didactique de la philosophie*, 60.
- Sasseville, M. et **Gagnon, M.** (2014). L'observation d'une communauté de recherche philosophique en action (1<sup>re</sup> partie). *Diotime. Revue Internationale de didactique de la philosophie*, 59.

### 3.8 Autres productions écrites

#### Ressources destinées aux professionnels de l'enseignement

- Marchand, P.**, Myre Bisailon, J., Beaudoin, C. et Fontaine, É. (2014). *La littérature jeunesse pour des apprentissages multidisciplinaires. Lecture, écriture et mathématiques au 3<sup>e</sup> cycle du primaire*. Montréal : Les éditions CEC.
- Mary, C., Marchand, P.**, Squalli, H. et **Theis, L.** (2014). *La transition primaire-secondaire : des situations d'apprentissage favorisent le développement des compétences mathématiques des élèves à risque ou en difficulté d'apprentissage*. Document de transfert réalisé dans le cadre du chantier 7 « Communautés de pratique "mixtes" autour de problématiques liées à la transition primaire-secondaire en mathématique pour les élèves à risque » sous la responsabilité de Claudine Mary.  
<http://transitionprimairesecondaire.blogspot.ca/>

#### Supplément au rapport annuel 2013-2014

Pour des raisons hors de son contrôle, la professeure Patricia Marchand n'a pas été en mesure de nous faire parvenir ses informations dans les temps pour le rapport annuel 2013-2014. Nous les insérons donc ici.

#### Articles avec comité de lecture

- Adihou, A. et **Marchand, P.** (2014). Les trucs en classe de mathématiques : Quand et pourquoi ? *Math-École*, 221, 35-40.

#### Actes de colloques

- Marchand, P.** et Braconne-Michoux, A. (2014). *Quels types d'activités permettent de développer les connaissances spatiales chez les élèves du primaire : Le cas de la boîte à image*. Actes du XL<sup>ème</sup> colloque de la COPIRELEM, 15 pages.
- Braconne-Michoux, A. et **Marchand, P.** (2013). *Which type of activities request and promotes the development of spatial sense?* Actes du « Eighth Congress of European Research in Mathematics Education » (CERME 8), Turquie.

#### Autres productions écrites – Productions destinées aux professionnels de l'enseignement

- Myre Bisailon, J., **Marchand, P.**, Fontaine, É. et Beaudoin, C. (2013). *La littérature jeunesse pour des apprentissages multidisciplinaires. Lecture, écriture et mathématiques au 2<sup>e</sup> cycle du primaire*. Montréal : Les éditions CEC.

## COMMUNICATIONS ET ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2014-2015

### 4.1 Organisation de colloques scientifiques

Chouinard, I. et **Araújo-Oliveira, A.** (2015). *I Colloque scientifique de l'ERAPP : Les pratiques professionnelles des métiers relationnels en contexte de réformes des politiques publiques éducatives et sociosanitaires : enjeux et défis pour les champs de la recherche et de l'intervention*, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, 27-28 mars.

**Lenoir, Y.** (2015). Membre du comité scientifique de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, « Coopérer ? », Conseil national des arts et métiers (CNAM), Paris, 30 juin-3 juillet.

**Lenoir, Y.** (2014). Membre du comité scientifique du troisième colloque « Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation », Université de Nantes, 12-13 juin.

### 4.2 Organisation de colloques professionnels

### 4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques

Allen, N., Jacob, E. et **Gagnon, M.** (2015). *High school teachers' relationship to knowledge*. Communication présentée dans le cadre de la 13th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii, 7-8 janvier.

**Araújo-Oliveira, A.** (2015). *L'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire face aux (in)cohérences des orientations et prescriptions ministérielles*. Communication présentée dans le cadre du 1<sup>er</sup> Colloque scientifique de l'ERAPP, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda, 8 mai.

**Araújo-Oliveira, A.** (2015). *L'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire face aux (in)cohérences des orientations et prescriptions ministérielles*. Communication présentée dans le cadre du I Colloque scientifique de l'ERAPP, 27-28 mars.

**Araújo-Oliveira, A.** (2015). *La participation active de l'élève à la vie démocratique de l'école comme moyen de développement de la conscience citoyenne: enjeux et défis pour les pratiques des enseignants du primaire*. Communication présentée dans le cadre du I Colloque scientifique de l'ERAPP, 27-28 mars.

Chouinard, I. et **Araújo-Oliveira, A.** (2015). *Les après-midis scientifiques de l'ERAPP ou comment développer un espace favorable au développement de la recherche*. Communication présentée dans le cadre des dîners-causeries du Service de pédagogie universitaire de l'UQAT, Rouyn-Noranda, 26 mars.

Esquivel, R. et **Lenoir, Y.** (2015). *Los recursos y herramientas utilizados por la Cátedra de Investigación de Canadá sobre la Intervención Educativa (CRCIE) para analizar las prácticas de enseñanza en acción*. Communication lors du 1<sup>er</sup> Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación Científica, Monterrey, 23-26 mars.

Franc, S. et **Hasni, A.** (2015). *Éducation à la biodiversité : Quelles relations entre savoirs et comportements d'élèves à l'école primaire?* Communication présentée dans le cadre du colloque international francophone « Former au monde de demain - Quelles compétences, communes ou spécifiques, entre l'éducation et la formation au développement durable et les autres éducations et formations à : la solidarité, la santé, les médias et la gouvernance », Clermont-Ferrand, France, 2 au 3 avril.

Jean, V. et **Lenoir, Y.** (2015). *Las preguntas como una herramienta conceptual para analizar las prácticas de enseñanza de primaria*. Communication présentée dans le cadre du 1<sup>er</sup> Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación Científica, Monterrey, 23-26 mars.

- Lenoir, A., Froelich, A. et **Lenoir, Y.** (2015). *La relation école-famille : points de vue comparés entre enseignantes et parents sur les écueils de cette relation*. Communication présentée dans le cadre du 2<sup>e</sup> Colloque international en éducation organisé par le CRIPFE, Montréal, 1<sup>er</sup> mai.
- Mantha, Y. et **Araújo-Oliveira, A.** (2015). *La participation de l'élève à la vie démocratique de l'école comme moyen de développement de la conscience citoyenne : enjeux et défis pour les pratiques des enseignants du primaire*. Communication présentée dans le cadre du 1<sup>er</sup> Colloque scientifique de l'ERAPP, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda, 8 mai.
- Gagnon, M.** (2014). *La pratique du dialogue philosophique avec les adolescents : peut-on parler d'un effet programme?* Communication présentée dans le cadre de la Table ronde Recherche internationales aux 14<sup>es</sup> Rencontres sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques (NPP), Maison de l'UNESCO, Paris, 19-20 novembre.
- Moisan, S.** (2014). *Enseigner l'Holocauste au Québec – Postures et pratiques d'enseignants du secondaire*. Communication présentée dans le cadre du 2<sup>e</sup> Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche en Didactique de l'Histoire et des Sciences Sociales (AIRDHSS), Fribourg, 11 septembre.

#### 4.4 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels

- Larouche, M.-C. et **Araújo-Oliveira, A.** (2014). *Que sont les sciences humaines devenues au primaire?* Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association québécoise pour l'enseignement de l'univers social (AQEUS), Trois-Rivières, 16-17 octobre.

#### 4.5 Présentations et conférences à titre d'invité

- Araújo-Oliveira, A.** (2015). *L'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire : une recension des écrits*. Communication présentée dans le cadre des midi-rencontres du CREAS, 16 avril.
- Gagnon, M.** (2015). *Les formations aux pensées : qu'en penser?* Communication présentée dans le cadre des midi-rencontres du CREAS, Sherbrooke, 21 mai.
- Lenoir, Y.** (2015). *Éléments d'une théorie de l'intervention éducative : Les processus médiateurs dans les interactions entre élèves, enseignant et savoir*. Communication présentée dans le cadre des rencontres scientifiques du CREAS, 9 avril.
- Lenoir, Y.** (2015). *Je peux, comme enseignant, reconnaître un élève, mais est-ce que je le reconnais vraiment? De la justice scolaire à la justice sociale scolaire*. Conférence au Conseil supérieur de l'éducation, 23 avril.
- Lenoir, Y.** (2015). *La fonction docente : especificades*. Séminaire avec les professeurs de la Escuela Normal Miguel F. Martinez, Monterrey, 27 mars.
- Lenoir, Y.** (2015). *Producir el conocimiento científico en las escuelas : fundamentos y condiciones*. Conférence lors du 1<sup>er</sup> Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación Científica, Monterrey, 23-26 mars.
- Lenoir, Y.** (2015). *Quelques fondements pour concevoir une intervention éducative en classe*. Conférence lors du colloque international en éducation « Gérer et enseigner autrement : des enjeux pour l'école d'aujourd'hui », Université Saint-Esprit de Kaslik (Liban), 6-8 mai.
- Bousadra, F.** et **Moisan, S.** (2014). *Comment les disciplines scolaires prennent-elles ou doivent-elles prendre en charge les « éducations à ... »?* Communication présentée dans le cadre des midi-rencontres du CREAS, Sherbrooke, 20 novembre.
- Gagnon, M.** (2014). *L'éthique et culture religieuse au Québec : quels enjeux pour la posture enseignante?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Les problématiques d'apprentissage dans le développement des compétences en Éthique et culture religieuse », HEP – Fribourg, Suisse, juin.
- Hasni, A., Lebrun, J., Theis, L.** et **Lefebvre, D.** (2014). *Les ressources extrascolaires en sciences : complément, supplément, ingrédient ou substitut de l'enseignement disciplinaire?* Communication présentée dans le cadre des midi-rencontres du CREAS, Sherbrooke, 2 octobre.

- Lenoir, Y.** (2014). *Interdisciplinariedad en la formación universitaria : una síntesis de sus especificidades y actualización*. Conférence dans le cadre d'un « Seminario internacional sobre inter y transdisciplinariedad », Universidad Autónoma de Occidente, Cali (Colombie), 28 octobre.
- Lenoir, Y.** (2014). *L'intervention éducative : du concept à ses enjeux sur les plans du curriculum et des dispositifs d'enseignement-apprentissage en contexte plurilingue*. Conférence d'ouverture du colloque international Pluri-L « Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation », Faculté des langues et cultures étrangères, Université de Nantes, 11-13 juin.
- Lenoir, Y.** (2014). *La formation des enseignants au Québec : apports de la professionnalisation et dangers de dérives actuelles*. Colloque « Les universités et le défi de la formation des enseignants », organisé par la Conférence des présidents d'universités, Lycée Louis-le-Grand, Paris, 9 octobre.
- Moisan, S.** (2014) *Agitation autour de la question de l'accueil des réfugiés juifs au Canada dans les décennies 1930-1940*. Communication présentée dans le cadre d'une journée d'étude de la *Holocaust Education Week*, Toronto, 4 novembre.
- Morin, M.-P., Theis, L.** et Dubé, C. (2014). *La difficile gestion des savoirs dans une situation d'apprentissage interdisciplinaire intégrant les mathématiques, les sciences et les technologies*. Communication présentée dans le cadre du séminaire de l'ADEF, Université d'Aix-Marseille, France, 19 décembre.
- Potvin, P. et **Hasni, A.** (2014). *L'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie : Résultats issus des recherches menées à la CRIJEST*. Conférence présentée à Google Montréal & Le Chantier Talent de TechnoMontréal, Montréal, 16 septembre.
- Theis, L., Koudogbo, J.** et **Morin, M.-P.** (2014). *Quelle gestion de l'entrée dans une situation-problème mathématique en classe d'accueil?* Communication présentée dans le cadre du séminaire de l'ADEF, Université d'Aix-Marseille, France, 19 décembre.

#### 4.6 Autres communications selon les publics

- Moisan, S.** (2014). *Quatre approches pour enseigner l'Holocauste (ou un génocide)*. Communication présentée dans le cadre d'une journée d'étude AQDHG-GRUS, Trois-Rivières, 15 octobre.

#### 4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire



## PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITÉ DES MEMBRES ÉTUDIANTS EN 2014-2015

---

### 5.1 Mémoires et thèses

- Bisson, C. (2015). *Les pratiques évaluatives en mathématiques d'une enseignante œuvrant auprès d'élèves en difficulté du primaire*. Mémoire de maîtrise en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.
- Jean, V. (2014). *Le développement curriculaire selon l'approche par compétences en Afrique francophone : une analyse comparative d'orientations d'experts*. Mémoire de maîtrise en sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, CRCIE, Sherbrooke.
- Martin, V. (2014). *Les interventions didactiques dans l'enseignement des probabilités à des élèves jugés en difficulté en mathématiques en classes ordinaires du primaire*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.

### 5.2 Publications scientifiques des étudiants à titre d'auteurs seuls

- Froelich, A. (2015). *Le partenariat école-familles issues de l'immigration selon les enseignants : résultats préliminaires d'une étude exploratoire*. 17<sup>e</sup> Conférence nationale Métropolis, Vancouver, 26-28 mars.
- El Fadil, B. (2014). Teaching and Learning Engineering Design Process in Quebec's High Schools. *Journal of Teaching and Education*, 03(02), 331–339.
- Jean, V. (2014). Le transfert pédagogique de l'approche par compétences et l'éducation au développement durable : de quelles compétences s'agit-il ? In T. Karsenti et R.-P. Garry (dir.), *La francophonie universitaire en question* (p. 486-496). Montréal : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF)/Agence universitaire de la francophonie (AUF).

## DIVERSES ACTIVITÉS D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT EN 2014-2015 (COMITÉS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MÉDIAS, ETC.)

---

**L. Theis** est président du comité scientifique du colloque « Espace mathématique francophone » qui aura lieu du 10 au 14 octobre 2015, à Alger.

Depuis mai 2014, **Y. Lenoir** codirige, en collaboration avec **A. Hasni**, la collection « Cours universitaire » chez Groupéditions Éditeur.

Depuis août 2013, **Y. Lenoir** est conseiller scientifique (*asesor*) au Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma, México (Mexique).

Depuis 2012, **Y. Lenoir** est conseiller à l'Universidad Fray Luca Paccioli (Cuernavaca, Mexique) pour l'implantation du doctorat en éducation.

Depuis 2000, **Y. Lenoir** est membre du Collège des évaluateurs, Programme des chaires de recherche du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

**Y. Lenoir** est past-President de l'Association mondiale en sciences de l'éducation (AMSE)/Asociación mundial de ciencias de la educación (AMCE)/World Association for Educational Research (WAER), association internationale qu'il a dirigée de 2000 à 2012.

## COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES EN 2014-2015

---

### 7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales

**M.-P. Morin** est co-organisatrice du groupe de travail portant sur les *Interactions entre mathématiques et autres disciplines dans les formations générale et professionnelle* du Congrès Espace Mathématique Francophone (EMF) 2015.

« Du 25 au 30 octobre, le **professeur Lenoir** est l'invité de la direction de la Universidad Autónoma de Occidente à Cali en Colombie, dans le cadre d'un "Seminario internacional sobre inter y transdisciplinariedad" ayant pour objet de réfléchir à des orientations de formation centrées sur le dépassement des frontières disciplinaires. Durant cette semaine, il présente une conférence intitulée *Interdisciplinariedad : clarificaciones del concepto*. Il participe à des rencontres de travail avec des professeurs des différentes facultés, avec les concepteurs d'un programme de doctorat et à une entrevue enregistrée qui sera utilisée comme outil pédagogique par les étudiants de l'Université. » (Source : *Bulletin CRCIE*, n° 7)

Le professeur **Lenoir** est membre de 20 comités scientifiques de revues dans différents pays (Brésil, Canada, Chili, Communauté européenne, France, Italie, Mexique, Slovaquie, Suisse).

**M. Gagnon** participe à l'élaboration d'un projet d'école doctorale en collaboration avec la HEP-Fribourg (Suisse).

### 7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes

**M.-P. Morin** est membre du comité organisateur du Colloque du primaire tenu dans le cadre du Congrès de l'Association Mathématique du Québec (AMQ) qui se déroulera le 17 octobre 2015.

## PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE DU CREAS 2014-2015

### 8.1 Activités

#### Automne 2014

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
11 sept.	14 h à 16 h	A7-343	Équipe de direction	Assemblée statutaire
2 oct.	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Abdelkrim Hasni, Johanne Lebrun, Laurent Theis et Dominique Lefebvre</b> de l'UdeS : <i>Les ressources extrascolaires en sciences: complément, supplément, ingrédient ou substitut de l'enseignement disciplinaire?</i>
3-4 oct.	-	Cégep régional de Lanaudière L'Assomption	-	58 <sup>e</sup> Congrès de l'Association mathématique du Québec (AMQ) : <i>Les mathématiques, indispensables! De Galois au MP3</i>
22-24 oct.	-	UQTR	-	49 <sup>e</sup> Congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ) : <i>Science, technologie et innovation: un trio branché!</i>
23-24 oct.	-	Lévis	-	Congrès annuel du Groupe des responsables en mathématique au secondaire (GRMS) : <i>Transitions</i>
30 oct.	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique par <b>Marie-France Nadeau</b> de l'UdeS : <i>Les pratiques éducatives et l'inclusion scolaire : une finalité au savoir ou bien un outil soutenant la finalité?</i>
20 nov.	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Fatima Bousadra et Sabrina Moisan</b> de l'UdeS : <i>Comment les disciplines scolaires prennent-elles ou doivent-elles prendre en charge les « éducations à ... »?</i>
	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique par <b>Marcelo Giglio</b> de la Haute École Pédagogique-Bejune : <i>L'adhésion à un curriculum et les (ré)actions possibles des enseignants et des formateurs d'enseignants</i>
27-28 nov.	-	Palais des Congrès Montréal	-	Congrès annuel de l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
11 déc.	13 h 30 à 16 h	A7-343	Équipe de direction	Assemblée statutaire

## Hiver 2015

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
19 fév.	14 h 45 à 16 h 15	A7-343	A. Benabdallah, F. Bousadra et J. Lebrun	Séminaire étudiant avec <b>Rocio Esquivel</b> (3 <sup>e</sup> cycle, dirigée par Y. Lenoir) : <i>Analyse épistémologique des savoirs d'un curriculum d'enseignement</i>
26 fév.	12 h à 13 h 30	Agora du Carrefour de l'information	A. Hasni et S. Moisan	Causerie avec <b>Jocelyn Létourneau</b> (U. Laval), <b>Harold Bérubé</b> et <b>Sabrina Moisan</b> (UdeS) : <i>La mémoire historique des jeunes Québécois</i>
19 mars	13 h 30 à 16 h 15	A7-343	A. Benabdallah, F. Bousadra et J. Lebrun	Séminaire étudiant avec <b>Brahim El Fadil</b> (3 <sup>e</sup> cycle, dirigé par A. Hasni et J.-M. Drouet) : <i>La démarche de conception technologique dans les pratiques d'enseignement au secondaire au Québec : résultats d'une enquête</i> , et <b>Khôi Mai Huy</b> (3 <sup>e</sup> cycle, dirigé par L. Theis et M. Gagnon) : <i>Le développement de la pensée critique à l'égard des statistiques dans un contexte d'apprentissage de la statistique chez des élèves de la fin du primaire</i>
9 avr.	13 h 30 à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Rencontre scientifique avec <b>Yves Lenoir</b> de l'UdeS : <i>Éléments d'une théorie de l'intervention éducative : Les processus médiateurs dans les interactions entre élèves, enseignant et savoir</i>
16 avr.	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Anderson Araújo-Oliveira</b> de l'UQAM : <i>L'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire : une recension des écrits</i>
30 avr.	14 h à 15 h 30	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique par <b>Anylène Carpentier</b> de l'UdeS : <i>Implantation « hybride » et réforme curriculaire québécoise</i>
20-22 mai	-	UdeS	-	Colloque GDM 2015 : <i>Regards sur le travail de l'enseignant de mathématiques</i>
21 mai	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Mathieu Gagnon</b> : <i>Les formations aux pensées : qu'en penser?</i>
25-29 mai	-	UQAR	-	83 <sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas) : <i>Sortir des sentiers battus</i>
28 mai	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	Équipe de direction	Assemblée statutaire
31 mai- 3 juin	-	Université d'Ottawa	-	Congrès 2015 de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ)
4 juin	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique avec <b>Joëlle Quéryn</b> du Cégep de Saint-Jérôme
10-12 juin	-	A7-343 et A7-338	J. Lebrun, S. Franc, V. Munier	Journées Sherbrooke-Montpellier

## 8.2 Comités

### Comités

#### **Opérationnalisation de la politique des bourses et du soutien financier aux membres étudiants :**

A. Araújo-Oliveira, J.-M. Drouet, A. Hasni, M. Gagnon (membre externe), *M.-C. Poulin* et L. Theis

#### **Formation à la rédaction des bourses et des articles :**

A. Hasni, Y. Lenoir

#### **Soutien à la Journée institutionnelle de la recherche :**

Comité suspendu

#### **Conférences scientifiques :**

A. Hasni et Y. Lenoir

#### **Midi-rencontres :**

J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et *M.-C. Poulin*

#### **Rencontres scientifiques :**

A. Hasni et Y. Lenoir

#### **Séminaires étudiants :**

*A. Benabdallah*, F. Bousadra et J. Lebrun

#### **Bulletin du CREAS :**

A. Araújo-Oliveira, *V. Belletête*, *A. Benabdallah*, J. Fournier, A. Hasni, J. Lebrun, *K. Mai Huy*, B. Marcos et M.-P. Morin,

#### **Centre de documentation**

Comité suspendu

#### **Site Internet**

*R. Esquivel Roca*, J. Fournier, *A. Froelich*, A. Hasni et J. Lebrun

#### **Comité social**

*A. Benabdallah*, *L. Boisclair* (jusqu'en décembre 2014), *K. Mai Huy*

### Autres dossiers