



# Rapport annuel 2013-2014

---

1<sup>er</sup> juin 2013 – 31 mai 2014

Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke

Juin 2014

## TABLE DES MATIÈRES

|  |           |
|--|-----------|
| <b>MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014</b> .....   | <b>3</b>  |
| 1.1 Membres professeurs .....  | 3         |
| 1.2 Personnel.....   | 5         |
| 1.3 Membres étudiants.....   | 6         |
| <b>ACTIVITÉS DE RECHERCHE POURSUIVIES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014</b> .....  | <b>10</b> |
| 2.1 Projets de recherche et de développement actifs .....  | 10        |
| 2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.).....   | 13        |
| 2.3 Projets de recherche soumis.....   | 14        |
| 2.4 Autres projets soumis .....  | 15        |
| <b>PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014</b> .....  | <b>16</b> |
| 3.1 Articles avec comité de lecture.....   | 16        |
| 3.2 Livres .....   | 16        |
| 3.3 Direction de numéros thématiques .....   | 16        |
| 3.4 Chapitres de livre .....   | 16        |
| 3.5 Actes de colloque.....   | 17        |
| 3.6 Productions internes.....  | 17        |
| 3.7 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles) .....                                    | 17        |
| 3.8 Autres productions écrites .....   | 18        |
| <b>COMMUNICATIONS ET ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014</b> .....                   | <b>19</b> |
| 4.1 Organisation de colloques scientifiques.....   | 19        |
| 4.2 Organisation de colloques professionnels.....  | 19        |
| 4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques.....  | 19        |
| 4.4 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels.....   | 23        |
| 4.5 Présentations et conférences à titre d'invité.....   | 23        |
| 4.6 Autres communications selon les publics.....   | 23        |
| 4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire.....   | 23        |
| <b>PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITÉ DES MEMBRES ÉTUDIANTS EN 2013-2014</b> .....                                       | <b>24</b> |
| 5.1 Mémoires et thèses .....   | 24        |
| 5.2 Publications scientifiques des étudiants à titre d'auteurs seuls .....   | 24        |
| <b>DIVERSES ACTIVITÉS D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT EN 2013-2014 (COMITÉS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MÉDIAS, ETC.)</b> ..... | <b>25</b> |
| <b>COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES EN 2013-2014</b> .....   | <b>26</b> |
| 7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales .....   | 26        |
| 7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes .....                      | 27        |
| <b>PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE DU CREAS EN 2013-2014</b> .....  | <b>28</b> |
| 8.1 Activités.....   | 28        |
| 8.2 Comités .....  | 31        |

## MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014

### 1.1 Membres professeurs

#### Professeurs chercheurs réguliers

ARAÚJO-OLIVEIRA, Anderson

**Faculté** : Sciences de l'éducation (UQAM)

**Département** : Didactique

**Intérêts de recherche** : Intervention éducative; didactique des sciences humaines et sociales; analyse des pratiques d'enseignement; formation initiale en milieu de pratique.

BOUSADRA, Fatima

**Faculté** : Éducation

**Département** : Pédagogie

**Intérêts de recherche** : L'enseignement et l'apprentissage de la technologie; l'enseignement par projets en sciences et technologies; les pratiques d'enseignement.

DROUET, Jean-Marc

**Faculté** : Génie

**Département** : Génie mécanique

**Intérêts de recherche** : Conception de capteurs à jauges; optimisation des structures; mécanique des solides.

DUMAIS, Nancy

**Faculté** : Sciences

**Département** : Biologie

**Intérêts de recherche** : Étude de la régulation transcriptionnelle des P-glycoprotéines et implication dans la résistance aux inhibiteurs de protéase du VIH-1; étude de la transmission mucosale du VIH-1; enseignement des sciences (CREAS).

HASNI, Abdelkrim

Directeur du CREAS

**Faculté** : Éducation

**Département** : Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche** : Enseignement et apprentissage des sciences du point de vue des finalités, des approches intégratives (approches par problèmes, par projets et interdisciplinaires), de la pratique d'enseignement, du matériel didactique, de la formation à l'enseignement et de l'intérêt des élèves pour les disciplines scolaires.

LEBRUN, Johanne

Codirectrice du CREAS (depuis le 24 octobre)

**Faculté** : Éducation

**Département** : Enseignement au préscolaire et au primaire

**Intérêts de recherche** : Les fondements curriculaires, épistémologiques et didactiques de l'intervention éducative et du matériel didactique en univers social et en sciences et technologie; l'analyse de la dimension didactique dans les pratiques d'enseignement.

LEFEBVRE, Dominique

**Faculté** : Génie

**Département** : Génie civil

**Intérêts de recherche** : Matériaux composites en génie civil; méthodes de conception en ingénierie; problématiques d'enseignement et d'apprentissage de la technologie dans les écoles secondaires.

LENOIR, Yves

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et au primaire

**Intérêts de recherche :** Étude des pratiques et des dispositifs d'enseignement sous le double angle des tensions entre instruction et socialisation, et de la structuration des activités.

MARCHAND, Patricia

**Faculté :** Éducation

**Département :** Études sur l'adaptation scolaire et sociale

**Intérêts de recherche :** Expérimentation d'activités visant l'enseignement des connaissances spatiales au primaire en mathématiques et en sciences; analyse des pratiques enseignantes en lien avec l'apprentissage primaire et secondaire des mathématiques auprès d'élèves en difficulté; exploration d'un enseignement multidisciplinaire ou même interdisciplinaire (mathématiques et français) pour valoriser la réussite des élèves en difficulté ou relevant d'un contexte difficile; réflexion sur la formation initiale et continue des compétences mathématiques des futurs enseignants.

MARCOS, Bernard

**Faculté :** Génie

**Département :** Génie chimique

**Intérêts de recherche :** Modélisation de procédés de séparation et de procédés thermiques; méthodes inverses appliquées aux procédés de diffusion massique et thermique; valorisation énergétique des résidus municipaux; didactique de la technologie.

MARY, Claudine (absente du 15 octobre 2012 au 1<sup>er</sup> janvier 2014)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Études sur l'adaptation scolaire et sociale

**Intérêts de recherche :** Interventions orthopédagogiques; difficultés d'apprentissage en mathématiques; développement d'une pensée stochastique et mathématique chez des élèves en difficultés graves d'apprentissage; argumentation et validation chez des élèves en difficultés graves d'apprentissage et formation des maîtres.

MORIN, Marie-Pier

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche :** Didactique des mathématiques; interdisciplinarité; interrelations entre mathématiques, sciences et technologies; résolution de problèmes; intégration des TIC à l'enseignement des mathématiques; utilisation de logiciels de géométrie dynamique pour l'apprentissage et l'enseignement de la géométrie; difficultés reliées à l'apprentissage de la didactique des mathématiques chez les futurs enseignants.

THEIS, Laurent

Membre du comité de direction du CREAS (mandat terminé en août 2013)

**Faculté :** Éducation

**Département :** Enseignement au préscolaire et primaire

**Intérêts de recherche :** L'apprentissage des mathématiques au primaire et au début du secondaire, plus particulièrement l'apprentissage des élèves à risque lors de la résolution de problèmes; l'analyse de pratiques d'enseignants de mathématiques du secondaire qui visent à préciser le rôle que jouent les problèmes mathématiques et leur impact sur l'activité de l'élève.

## Chercheurs associés

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| BAILLAT, Gilles               | Université de Reims Champagne Ardenne, France   |
| BOUILLIER-OUDOT, Marie-Hélène | École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville, France             |
| BRU, Marc                     | Université de Toulouse II-le-Mirail, France   |
| CHARLAND, Patrick             | Université du Québec à Montréal, Canada   |
| CLANET, Joël                  | Université de La Réunion, France  |
| CLIPA, Otilia                 | Universitatea Ștefan Cel Mare, Roumanie   |
| DA SILVA, Nilce               | Universidade do São Paulo, Brésil   |
| DOMINGUEZ GUZMAN, Érik        | Universidad Fray Luca Paccioli, Mexique   |
| HARLÉ, Isabelle               | Université de Caen Basse-Normandie (IUFM), France   |
| IGNATESCU, Otilia             | Université de Suceava, Roumanie   |
| JORRO, Anne                   | Université de Toulouse II-le-Mirail, France   |
| KAHN, Sabine                  | Université libre de Bruxelles, Belgique   |
| LEBEAUME, Joël                | Université Paris Descartes, France  |
| MARTINAND, Jean-Louis         | Laboratoire STEF - ENS Cachan, France   |
| MINANA BLASCO, Carlos         | Université nationale de Colombie, Colombie  |
| NAGY, Rodica                  | Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, Roumanie  |
| NICLOT, Daniel                | Université de Reims Champagne Ardenne, France   |
| PASTRÉ, Pierre                | CNAM, Paris, France   |
| POTVIN, Patrice               | Université du Québec à Montréal, Canada   |
| RIOPEL, Martin                | Université du Québec à Montréal, Canada   |
| ROMÀN, Marcela                | Universidad Alberto Hurtado / Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Chili |
| TALBOT, Laurent               | Université libre de Bruxelles   |
| VAN HAECHT, Anne              | Université libre de Bruxelles, Belgique   |
| VANHULLE, Sabine              | Université de Genève, Suisse  |
| VINATIER, Isabelle            | Université de Nantes, France  |
| ZAID, Abdelkarim              | IUFM du Nord Pas de Calais - Université d'Artois, France                                  |

## 1.2 Personnel

|                      |   |
|----------------------|---|
| CORRIVEAU, Annie     | Professionnelle de recherche                            |
| DUBÉ, Caroline       | Professionnelle de recherche                            |
| FOURNIER, Julie      | Secrétaire  |
| NICOLE, Marie-Claude | Professionnelle de recherche                            |
| RACHED, Elie         | Professionnel de recherche (d'octobre 2013 à mars 2014) |

### 1.3 Membres étudiants

#### Membres étudiants à la maîtrise et au doctorat

Légende des bourses : FQRSC (1), CRSH (2), Faculté (3), CREAS (4), Autres (5)

| Nom et prénom                     | Matricule  | Cycle (MA, Ph.D, autre) | Dir. (D) et codir. (C)           | Titre du projet   | Date inscr.                   | Bourse(s)             |
|-----------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| ALLAIRE, Marc-André<br>(sciences) | 06 818 768 | MA                      | N. Dumais (D)                    | <i>Étude de l'implication E2 dans la signalisation cellulaire menant à la chimiotaxie des monocytes vers les ligands CCL19/CCL21 et l'impact des monocytes en macrophages sur leur récepteur CCR7</i>       | 2009-01<br>Dipl. :<br>2013-06 |                       |
| BELLETTÉ, Vincent                 | 08 365 627 | MA                      | A. Hasni (D)<br>P. Potvin (C)    | <i>Étude de l'intérêt situationnel pour les sciences et technologies dans le cadre de la mise en œuvre de démarches à caractère scientifique dans des classes de sciences et technologies au secondaire</i> | 2012-09                       | 4 : 2013 <sup>1</sup> |
| BENABDALLAH, Ahmed                | 09 202 356 | Ph.D                    | A. Hasni (D)<br>N. Dumais (C)    | <i>L'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignants de sciences et technologies au secondaire</i>  | 2011-08                       | 4 : 2013 <sup>2</sup> |
| BISSON, Caroline                  | 04 531 484 | MA                      | P. Marchand (D)<br>A. Adihou (C) | <i>Les pratiques évaluatives en mathématiques auprès d'élèves en difficulté du primaire : étude de cas</i>  | 2009-09                       |                       |
| BOISCLAIR, Lisane                 | 99 826 638 | MA                      | M.-P. Morin (D)<br>A. Hasni (C)  | <i>L'influence de l'interdisciplinarité sur l'intérêt d'élèves du premier cycle du secondaire en contexte de mathématiques et de sciences et technologies</i>   | 2012-08                       | 5 : 2013 <sup>3</sup> |
| BOUSADRA, Fatima                  | 04 570 841 | Ph.D                    | A. Hasni (D)<br>D. Lefebvre (C)  | <i>L'enseignement par projets en sciences et technologies : conceptions et pratiques d'enseignants du secondaire</i>  | 2007-01<br>Dipl. :<br>2014-02 |                       |
| BOU-SERDANE, Ismaïl               | 10 001 598 | MA                      | J. Lebrun (D)<br>A. Hasni (C)    | <i>Conception d'enseignants marocains du primaire au regard de la pédagogie de l'intégration</i>  | 2010-01<br>Dipl. :<br>2014-03 |                       |

<sup>1</sup> Bourse d'excellence à la maîtrise

<sup>2</sup> Bourse d'excellence à la maîtrise

<sup>3</sup> Bourse de la Fondation de l'Université de Sherbrooke sous le commanditaire CRP-Mario Lafortest

| Nom et prénom                     | Matricule  | Cycle (MA, Ph.D, autre) | Dir. (D) et codir. (C)            | Titre du projet  | Date inscr.                   | Bourse(s)                  |
|-----------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| CHOUINARD, Isabelle               | 00 911 936 | Ph.D                    | Y. Lenoir (D)                     | <i>La relation en travail social au Québec : analyse de l'action médiatrice de travailleurs sociaux en situation d'intervention sociale en Centres de santé et de services sociaux</i> | 2006-09                       |                            |
| DHAHBI JEMEL, Samir               | 05 717 156 | Ph.D                    | J. Lebrun (D)<br>A. Hasni (C)     | <i>La problématisation des apprentissages en sciences et technologies et en univers social aux écoles primaires et secondaires du Québec</i>   | 2013-09                       |                            |
| DOYLE, Marie-Christine (sciences) | 06 785 473 | MA                      | N. Dumais (D)                     | <i>L'effet de la prostaglandine J2 sur l'expression et la production de l'interleukine-13 dans les cellules T</i>  | 2009-01<br>Dipl. :<br>2013-06 |                            |
| DUMOND, Marine                    | UQAT       | MA                      | A. Araújo-Oliveira (D)            | <i>Processus de formalisation des savoirs d'expérience</i>   | 2012-09                       |                            |
| EL FADIL, Brahim                  | 09 058 137 | Ph.D                    | A. Hasni (D)<br>J.-M. Drouet (C)  | <i>Interactions élèves-enseignant en situation d'enseignement-apprentissage des savoirs technologiques au secondaire</i>   | 2009-01                       |                            |
| EMOND, Carl                       | 11 086 102 | Ph.D                    | A. Hasni (D)                      | <i>L'évaluation dans sa relation avec l'enseignement et l'apprentissage en sciences et technologies</i>  | 2012-09                       | 5 : 2013 <sup>4</sup>      |
| ESQUIVEL ROCA, Maria del Rocio    | 06 895 434 | Ph.D                    | Y. Lenoir (D)                     | <i>Analyse du curriculum d'enseignement de la langue maternelle au Chili. Un regard sur leurs finalités</i>  | 2008-09                       |                            |
| FALAPPA, Patricia                 | 10 100 785 | MA                      | H. Squalli (D)<br>M.-P. Morin (C) | <i>Développement du sens du nombre chez les enfants du préscolaire</i>   | 2010-04                       |                            |
| FROELICH, Alessandra              | 07 106 142 | Ph. D.                  | Y. Lenoir (D)                     | <i>Entre instruction et socialisation : la place de la reconnaissance aux familles immigrantes dans leurs rapports avec les enseignants des écoles primaires de Sherbrooke</i>         | 2010-01                       |                            |
| GAGNON, Yoann                     | UQAT       | MA                      | A. Araújo-Oliveira (D)            | <i>Mise en œuvre d'une communauté d'apprentissage</i>  | 2012-09                       |                            |
| GAZAILLE, Mariane                 | 01 192 970 | Ph.D.                   | Y. Lenoir (D)                     | <i>Planification pédagogique-didactique et représentations professionnelles de l'APC et de l'efficacité : Le cas de l'enseignement de l'anglais langue seconde au collégial</i>        | 2002-01<br>Dipl. :<br>2014-03 |                            |
| HERBET, Mathieu                   | UQAT       | MA                      | A. Araújo-Oliveira (D)            | <i>Place et rôle de l'écriture dans l'enseignement de l'anglais</i>  | 2011-09                       | 5 : 2011-2013 <sup>5</sup> |

<sup>4</sup> Bourse institutionnelle de l'UdeS

| Nom et prénom                  | Matricule  | Cycle (MA, Ph.D, autre) | Dir. (D) et codir. (C)          | Titre du projet  | Date inscr. | Bourse(s)             |
|--------------------------------|------------|-------------------------|---------------------------------|--|-------------|-----------------------|
| JEAN, Valérie                  | 10 166 580 | MA                      | Y. Lenoir (D)                   | <i>Le développement curriculaire selon l'approche par compétences en Afrique francophone: une analyse comparative des conceptions d'experts</i>      | 2010-09     |                       |
| LEBLANC, David (sciences)      | 08 367 055 | MA                      | N. Dumais (D)                   | <i>CCR7+ monocytes as a drug delivery platform</i>   | 2011-08     |                       |
| MAI HUY, Khôi                  | 09 098 601 | Ph.D                    | L. Theis (D)<br>M. Gagnon (C)   | <i>Quelles pratiques pour le développement de l'esprit critique envers les statistiques chez des élèves du début du secondaire?</i>                  | 2012-09     | 4 : 2013 <sup>6</sup> |
| MARTIN, Vincent                | 02 256 613 | Ph.D                    | L. Theis (D)<br>C. Mary (C)     | <i>Les interventions didactiques de l'enseignant dans l'enseignement des probabilités à des élèves en difficulté en classe ordinaire au primaire</i> | 2008-08     |                       |
| MORALES-GOMEZ, Maria Alejandra | 06 836 016 | Ph.D                    | Y. Lenoir (D)                   | <i>Analyse des pratiques effectives d'enseignement de la langue maternelle en milieu défavorisé à Santiago du Chili</i>                              | 2006-09     |                       |
| POULIN, Claude                 | 87 901 711 | Ph.D                    | Y. Lenoir (D)                   | <i>Les pratiques d'enseignement en contexte de suppléance occasionnelle au secondaire</i>  | 2011-09     |                       |
| POULIN, Marie-Christine        | 03 380 549 | MA                      | J. Lebrun (C)                   | <i>Éducation à la citoyenneté et histoire: quel arrimage dans le discours médiatique?</i>  | 2008-09     | 5 : 2013 <sup>7</sup> |
| ROY, Patrick                   | 91 648 935 | Ph.D                    | A. Hasni (D)<br>D. Lefebvre (C) | <i>L'étude des pratiques d'enseignement de la modélisation en physique chez des enseignants du secondaire</i>  | 2011-09     |                       |
| ROY, Vicky                     | UQAT       | MA                      | A. Araújo-Oliveira (C)          | <i>Intervention éducative et collaboration des parents au préscolaire</i>  | 2010-09     |                       |
| SALLES, Mylène                 | 10 021 567 | Ph.D                    | Y. Lenoir (C)                   | <i>Évaluer la perte d'autonomie : usage du concept dans la pratique clinique de l'intervention gérontologique en travail social</i>                  | 2010-09     |                       |
| SHI, Tao                       | 11 122 117 | MA                      | N. Dumais (D)                   | <i>Role of Whitaferin A in the regulation of HIV-1 LTR</i>   | 2013-05     |                       |
| TANNE, Bérengère (sciences)    | 09 121 041 | MA                      | N. Dumais (D)                   | <i>LXR expression in monocytes/macrophages and regulation of cell migration</i>  | 2013-01     |                       |

<sup>5</sup> Bourse de la Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

<sup>6</sup> Bourse d'excellence à la maîtrise

<sup>7</sup> Bourse de la Fondation de l'Université de Sherbrooke sous le commanditaire Canadian Tire Itée



## Stagiaires

KOUDOGBO, Jeanne (13 009 683)

Stagiaire postdoctorale (2013-01 à 2014-06)

L. Theis (D)

M.-P. Morin (C)

Titre : *Quelles conditions favorables pour l'apprentissage des mathématiques à travers des situations-problèmes dans des classes d'accueil?*

## ACTIVITÉS DE RECHERCHE POURSUIVIES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014

### 2.1 Projets de recherche et de développement actifs

**Titre :** Manuels scolaires et développement professionnel : analyse des cadres conceptuels et méthodologiques mis de l'avant dans la documentation scientifique

**Organisme :** Fonds Institutionnel de Recherche de l'Université de Sherbrooke, CRSH institutionnel

**Montant :** 4 000 \$

**Période :** 2013-09 à 2014-09

**Chercheuse principale :** J. Lebrun

**Cochercheurs :** A. Hasni, Y. Lenoir et M.-P. Morin

**Titre :** *Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire : une comparaison internationale (ISEP-CI)*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 35 680 \$

**Période :** 2013-06 à 2014-05

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Cochercheurs :** A. Araújo-Oliveira, A. Hasni, J. Lebrun et 22 autres chercheurs à l'échelle internationale (19 chercheurs + 10 étudiants)

**Titre :** *Regards croisés sur l'analyse de pratiques d'enseignantes du primaire et de classes d'accueil lors d'interventions visant à favoriser l'engagement d'élèves en difficulté dans des situations-problèmes mathématiques*

**Organisme :** Ministère des Relations Internationales du Québec

**Montant :** 12 500 \$

**Période :** 2013-05 à 2014-12

**Chercheur principal :** L. Theis

**Cochercheurs :** T. Assude, F. Davin, C. Félix, P. Marchand, M.-P. Morin, H. Squalli, J. Tambone

**Titre :** *L'enseignement par projets en sciences et technologies au primaire et au secondaire : significations, finalités et modalités de mise en œuvre*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 158 900 \$ (47 500 \$ + 53 700 \$ + 57 700 \$)

**Période :** 2013-04 à 2016-03

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** F. Bousadra, N. Dumais, D. Lefebvre, Y. Lenoir

**Titre :** *Enseigner les sciences humaines et sociales au primaire : Points de vue des futurs enseignants de l'UQAT*

**Organisme :** UQAT, Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Montant :** 5 000 \$

**Période :** 2013-2015

**Chercheur principal :** A. Araújo-Oliveira

**Titre :** *Développement de conditions favorables aux élèves EHDA dans la résolution de situations-problèmes mathématiques*

**Organisme :** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire

**Montant :** 72 433 \$

**Période :** 2012-08 à 2014-06

**Chercheur principal :** L. Theis

**Cochercheurs :** A. Adihou, P. Marchand, M.-P. Morin

**Titre :** *Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS)*

**Organisme :** Université de Sherbrooke, Programme interne de financement des infrastructures de recherche (PIFIR) (subvention de fonctionnement)

**Montant :** 162 465 \$

**Période :** 2012-05 à 2015-04

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** A. Adihou, A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, J.-M. Drouet, N. Dumais, D. Lefebvre, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, P. Marchand, C. Mary, M.-P. Morin, L. Theis

**Titre :** *Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST)*

**Organisme :** UdeS, UQAM et les Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

**Montant :** 1 100 000 \$

**Période :** 2012-01 à 2016-12

**Titulaires :** A. Hasni (UdeS) et P. Potvin (UQAM)

**Chercheurs collaborateurs :** F. Bousadra, P. Charland, J.-M. Drouet, N. Dumais, F. Fournier, V. Grenon, S. Grégoire, D. Lefebvre, Y. Mauffette, B. Marcos, J. Mercier, M.-P. Morin, M. Riopel, J. Vázquez-Abad

**Partenaires :** Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

**Titre :** *Analyse des dispositifs didactiques mis en œuvre dans les pratiques de futurs enseignants du primaire*

**Organisme:** FRQSC-Établissement de nouveaux chercheurs

**Montant:** 39 600 \$

**Période:** 2012-2015

**Chercheur principal:** A. Araújo-Oliveira

**Titre:** *Quel enseignement des sciences humaines au primaire dix ans après l'implantation du Programme de formation de l'école québécoise?*

**Organisme:** FODAR

**Montant:** 60 000 \$

**Période:** 2012-2014

**Chercheurs:** A. Araújo-Oliveira (UQAT), C. Déry (UQO), C. Duquette (UQAC), V. Martel (UQAR), A. Meunier (UQAM) et M.-C. Larouche (UQTR)

**Titre :** *Place et rôle des matériels didactiques dans les pratiques des futurs enseignants*

**Organisme:** UQAT, Fondation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

**Montant:** 5 000 \$

**Période:** 2012-2014

**Chercheur principal:** A. Araújo-Oliveira (UQAM)

**Cochercheurs:** G. Pellerin, C. Prével et R. Najjar (UQAT)

**Titre :** *Tension instruction-socialisation dans l'enseignement primaire (TISEP)*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 138 850 \$

**Période :** 2011-03 à 2015-03

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Cochercheurs :** A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-P. Morin

**Titre :** *L'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire : recension des écrits et conceptualisation*

**Organisme:** UQAT, Fonds de démarrage/FRQ-SC, Bourse d'initiation à la recherche au 1<sup>er</sup> cycle

**Montant:** 15 000 \$

**Période:** 2011-2014

**Chercheur principal:** Anderson Araújo-Oliveira

**Titre :** *Compétences professionnelles en enseignement des sciences, technologies et mathématiques*

**Organisme :** FQRSC - Volet Soutien aux équipes de recherche en fonctionnement (numéro 2010-SE-130828)

**Montant :** 540 320 \$ (140 360 \$ + 129 800 \$ + 135 080 \$ + 135 080 \$)

**Période :** 2009-05 à 2014-04

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** A. Adihou (didactique des mathématiques), F. Bousadra (didactique des sciences et technologies), J.-M. Drouet (génie mécanique), N. Dumais (biologie), J. Lebrun (didactique des sciences humaines et sociales), D. Lefebvre (génie civil), Y. Lenoir (sociologie des savoirs et études du curriculum), P. Marchand (didactique des mathématiques), B. Marcos (génie chimique), C. Mary (didactique des mathématiques), M.-P. Morin (didactique des mathématiques), H. Squalli (didactique des mathématiques) et L.Theis (didactique des mathématiques)

**Collaborateurs :** J.-F. Blanchet et D. Covino de la CS des Grandes-Seigneuries ; E. Côté, N. Labrecque et P. Roy de la CS des Navigateurs ; G. Coutu et M. Favreau de la CS des Sommets ; F. Lefebvre de la CS La Riveraine ; C. Leroux et C. Morelli de la CS Hauts-Cantons ; L. Nadeau de la CS de la Région-de-Sherbrooke ; M. Rhains de la CS de la Capitale

**Titre :** *Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*

**Organisme :** Faculté d'éducation et Université de Sherbrooke

**Montant :** 860 803 \$

**Période :** 2008-11 à 2015-10

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Chercheurs associés :** A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-F. Morin, M.-P. Morin, M.-F. Nadeau

**Titre :** *Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*

**Organisme :** Chaires de Recherche du Canada (CRC)

**Montant :** 1 400 000 \$

**Période :** 2008-11 à 2015-10

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Chercheurs associés :** A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-F. Morin, M.-P. Morin, M.-F. Nadeau

## 2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.)

**Titre du projet:** *Les après-midi scientifiques de l'ERAPP*

**Organisme:** UQAT, Fonds de pédagogie universitaire

**Montant:** 5 000 \$

**Période:** 2013-2015

**Chercheur principal:** A. Araújo-Oliveira

**Cochercheur :** I. Chouinard (UQAT)

**Titre :** *Projet de formation : accompagnement des enseignants dans l'expérimentation d'adaptations didactiques auprès d'élèves en difficulté ou en contexte difficile*

**Organisme :** Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2012-09 à 2014-06

**Chercheuse principale :** P. Marchand

**Cochercheuse :** J. Myre-Bisaillon

**Titre :** *Recherche-action-formation : Accompagnement d'enseignantes dans la conception et l'expérimentation de situations d'enseignement-apprentissage interdisciplinaires et défis particuliers de l'enseignement au premier cycle*

**Organisme :** MELS, Chantier 7

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2012-06 à 2014-04

**Chercheuse principale :** P. Marchand

**Cochercheuse :** J. Myre-Bisaillon

**Titre :** *Une approche collaborative chercheurs-enseignants-conseillers pédagogiques pour favoriser l'interdisciplinarité entre les sciences et technologies et les mathématiques au secondaire*

**Organisme :** MELS, Chantier 7

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2010-11 à 2012-10 (prolongé jusqu'en avril 2014)

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** C. Mary et H. Squalli

**Titre :** *Communautés de pratique « mixtes » autour de problématiques liées à la transition primaire-secondaire en mathématiques pour les élèves à risque*

**Organisme :** MELS (Chantier 7)

**Montant :** 100 000 \$

**Période :** 2010-08 à 2012-05 (prolongé jusqu'en septembre 2014)

**Chercheuse principale :** C. Mary

**Cochercheurs :** H. Squalli, L. Theis, P. Marchand

**Titre :** *Accompagnement d'enseignants du primaire pour favoriser l'interrelation entre les mathématiques, les sciences et les technologies*

**Organisme :** MELS, Chantier 7

**Montant :** 94 972 \$

**Période :** 2010-06 à 2013-12

**Chercheuse principale :** M.-P. Morin

**Cochercheurs :** A. Hasni et L. Theis

## 2.3 Projets de recherche soumis

**Titre :** *Le manuel scolaire : quelle prise en considération dans la formation à l'enseignement?*

**Organisme :** Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

**Montant :** 173 020 \$

**Période :** 2014-05 à 2017-05

**Chercheuse principale :** J. Lebrun

**Cochercheurs :** A. Hasni, A. Araujo-Oliveira, M.-P. Morin, Y. Lenoir

**Titre :** *Les sciences à l'école : Finalités, contenus et pratiques d'enseignement - Relations des élèves aux disciplines scolaires*

**Organisme :** Fonds de recherche société et culture Québec

**Montant :** 572 000 \$

**Période :** 2014-04 à 2018-03

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** A. Adihou, A. Araújo-Oliveira, F. Bousadra, J.-M. Drouet, N. Dumais, J. Lebrun, D. Lefebvre, Y. Lenoir, P. Marchand, B. Marcos, S. Moisan, M.-P. Morin, L. Theis

**Titre :** *Appropriation d'une approche interdisciplinaire français-mathématiques par l'accompagnement d'enseignants au secondaire en milieu défavorisé*

**Organisme :** FQRSC, programme en lien avec la persévérance et la réussite scolaires

**Montant :** 175 000 \$

**Période :** 2014 à 2017

**Chercheuse principale :** P. Marchand

**Cochercheurs :** J. Myre-Bisaillon et C. Blaser

**Titre:** *L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : enjeux, défis et méthodes*

**Organisme:** FODAR

**Montant :** 30 000\$

**Période :** 2014 à 2016

**Chercheur principal:** A. Araújo-Oliveira (UQAM),

**Cochercheurs :** I. Chouinard, O. Labra, G. Pellerin et M.-L. Lira-Gonzales (UQAT)

**Titre:** *L'enseignement des sciences humaines au primaire : Quelles pratiques des enseignants?*

**Organisme:** UQAM, Programme d'aide financière à la recherche et à la création (PARFARC) - Volet 1 : Nouveaux chercheurs

**Montant :** 15 000\$

**Période :** 2014-2017

**Chercheur principal:** Anderson Araújo-Oliveira

## 2.4 Autres projets soumis

**Titre :** *Communauté de pratique chercheurs-enseignants-conseillers pédagogiques pour favoriser l'intérêt et la persévérance des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie*

**Organisme :** Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire

**Montant demandé :** 99 600 \$

**Période :** 2014-06 à 2016-06

**Chercheur principal :** A. Hasni

**Cochercheurs :** P. Potvin (UQAM), F. Bousadra (UdeS) et P. Charland (UQAM)

**Partenaires :** D. Covino (CS Grandes-Seigneuries), J.-M. Pilon (CS Grandes-Seigneuries), M. Naciri (CS Marie-Victorin), J.-F. Michaud (CS Hautes-Rivières) et P. Vaillancourt (CS Hautes-Rivières)

**Titre :** *Communauté de pratique multiprofessionnelle pour favoriser l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie par l'intégration et le développement des savoirs issus de processus de recherche*

**Organisme :** Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire

**Montant demandé :** 100 000 \$

**Période :** 2014-06 à 2017-06

**Chercheur principal :** P. Potvin (UQAM)

**Cochercheur :** A. Hasni

**Titre :** *L'école primaire au 21<sup>e</sup> siècle : enjeux sociaux et éducatifs dans la formation des enseignants*

**Organisme :** Relations internationales, Francophonie et Commerce extérieur – Coopération Québec-Chili 2014-2015

**Montant :** 173 020 \$

**Période :** 2014-05 à 2017-05

**Chercheur principal :** Y. Lenoir

**Cochercheurs :** A. Hasni, J. Lebrun, M.-A. Morales-Gómez, J. E. Garcia-Huidobro, M. Latorre Navarro

## PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014

### 3.1 Articles avec comité de lecture

- Potvin, P. et **Hasni, A.** (2014). Interest, motivation and attitude towards science and technology at K-12 levels: a systematic review of 12 years of educational research. *Studies in Science Education*, 50(1), 85-129.
- Araújo-Oliveira, A.** (2013). Étude des pratiques d'enseignement en sciences humaines au primaire : le cas des futurs enseignants en contexte de formation en milieu de pratique au Québec. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 15(2), 64-96.
- Araújo-Oliveira, A.** (2013). O olhar da pesquisa em educação sobre o lugar e o papel dos saberes escolares disciplinares nas práticas docentes de professoras e futuros professores: conseqüências para o ensino e para a formação docente. *Pro-posições*, 24(1), 19-27.
- Franc, S., Reynaud, C. et **Hasni, A.** (2013). Apprentissages en éducation à la biodiversité à l'école élémentaire : savoirs et émotions au sujet des arthropodes. *Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 8, 65-90.
- Franc, S., Reynaud, C., **Hasni, A.** (2013). Vers une éducation à la biodiversité : prise en compte des savoirs, de l'affectivité et des comportements. *Éducation et socialisation*, 33, 1-10 (<http://edso.revues.org/140>).
- Lenoir, Y.** (2013). Interdisciplinarity in educación: una síntesis de sus especialidades y actualización. *Interdisciplina*, 1(1), 51-86.
- Lenoir, Y.** (2013). Interdisciplinarity in Francophone Education: The Weal and Woe of a Research Journey. *Issues in Interdisciplinary Studies*, 31, 123-148.
- Lenoir, Y.** (2013). L'interdisciplinarité dans la recherche scientifique : orientations épistémologiques et conditions. *Interfaces Brasil-Canadá*, 13(16), 223-259.
- Pellerin, G. et **Araújo-Oliveira, A.** (2013). Optimiser les occasions d'analyse réflexive des futurs enseignants: Regards sur une expérience de formation à l'aide des TIC. *Formation et profession : Revue scientifique internationale en éducation*, 20(2), 46-63.
- Savard, A., Freiman, V., Larose, F. et **Theis, L.** (2013). Discussing virtual tools that simulate probabilities: what are middle school teachers' concerns? *McGill Journal of Education*, 48(2), 1-21.
- Theis, L.** et **Mary, C.** (2013). Les décalages entre l'activité potentielle et celle attendue par l'enseignante qui soumet un problème à ses élèves : quels effets possibles sur l'apprentissage? *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies*, 13(3), 259-273.

### 3.2 Livres

- Lenoir, Y.** (2014). *Les médiations au cœur des pratiques d'enseignement-apprentissage : une approche dialectique. Des fondements à leur actualisation en classe. Éléments pour une théorie de l'intervention éducative.* Longueuil : Groupéditions.
- Theis, L.** et Gagnon, N. (2013). *L'apprentissage à travers des situations-problèmes mathématiques. Bases théoriques et réalisation pratique.* Québec : Presses universitaires du Québec.

### 3.3 Direction de numéros thématiques

- Araújo-Oliveira, A.** (rédacteur invité) (2013). Entre saberes escolares e práticas docentes. *Pro-posições*, 24(1), 18-135. (UNICAMP-Brésil).

### 3.4 Chapitres de livre

- Araújo-Oliveira, A.** (2014). Relações entre livro didático e ensino de ciências humanas e sociais no primário: um olhar sobre as práticas docentes de futuros professores. In M.C.B. Galzerani, J.B.G. Bueno et A.P. Junior (dir.), *Paisagens do livro didático na relação com o ensino* (p. 227-246). São Paulo: Paco Editorial.



### 3.5 Actes de colloque

- Theis, L., Mary, C.** et Squalli, H. (2014). Quelles fonctions et usages des problèmes chez des enseignants du secondaire? In I. Oliveira (dir.) *La recherche sur la résolution de problèmes mathématiques : au-delà d'une compétence, au-delà des constats*(p. 155-163). Actes du Colloque annuel du GDM. Document accessible à l'adresse : <https://www.dropbox.com/s/mqkf28sab5ob4o9/ActesGDM2012.pdf>
- Araújo-Oliveira, A.** (2013). Análise do discurso de futuros professores relativo à importância do ensino de ciências humanas e sociais no primário. In *Actes du V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales»*. Barcelone : Universitat de Barcelona.
- Morin, M.-P., Hasni, A., Theis, L.** et Boisclair, L. (2013). L'accompagnement d'enseignants du primaire pour favoriser l'interrelation entre les mathématiques, les sciences et les technologies. In B. Di Paola (dir.), *L'enseignement des mathématiques dans un environnement globalisé*. Actes de la 65<sup>e</sup> rencontre de la CIEAEM. Turin, Italie. Quaderni di ricerca in didattica, 23, Supplemento n.1. G.R.I.M. (Department of Mathematics, University of Palermo, Italy).

### 3.6 Productions internes

- Belletête, V., Bousadra, F.** et **Morin, M.P.** (2014). Nouvelles de la recherche. *Bulletin du CREAS*, 2, 17-22.
- Froelich, A., Araújo-Oliveira, A., Lenoir, A.** et **Lenoir Y.** (2014). Entre développement économique et quête de cohésion sociale : le contexte des finalités d'instruction, de socialisation et de qualification de l'école québécoise. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE*, 5, 62-76.
- Hasni, A.** (2014). Réflexions sur la notion de contextualisation des apprentissages en sciences et technologies : significations, apports et dérives potentielles. *Bulletin du CREAS*, 2, 10-13.
- Hasni, A.** et **Lebrun, J.** (2014). La contextualisation : sens et contresens. Introduction au dossier thématique. *Bulletin du CREAS*, 2,4.
- Hasni, A.** et **Lebrun, J.** (2014). Le CREAS en 2014 : une évolution dans la continuité! Éditorial. *Bulletin du CREAS*, 2, 1-3.
- Lebrun, J.** (2014). Contextualisation et problématisation des apprentissages en sciences humaines au primaire : pièges et défis. *Bulletin du CREAS*, 2, 14-16.
- Lenoir, Y.** (2014). Différents contextes socio-éducatifs : introduction. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE*, 5, 2-5.
- Lenoir, Y.** (2014). Les contextualisations de la pratique d'enseignement. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin du CREAS*, 2, 4-9.
- Esquivel, R, Jean, V.** et **Lenoir, Y.** (2013). Perspectives méthodologiques : une vue d'ensemble pour analyser les finalités éducatives scolaires chez les enseignants du primaire dans le cadre du projet ISEP-CI. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE*, 4, 7-13.
- Lenoir, Y.** (2013). L'interdisciplinarité : conceptualisation et actualisation. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE*, 4, 13-19.
- Lenoir, Y.** (2013). Les finalités éducatives scolaires, un objet hautement problématique. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE*, 4, 2-7.

### 3.7 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles)

- Araújo-Oliveira, A.** (2014). La fin justifie-t-elle les moyens? *Vivre le primaire*, 27(2), 16-17.
- Belletête, V., Hasni, A.,** et Potvin, P. (2013). Les démarches d'investigation peuvent-elles favoriser l'intérêt des élèves pour les sciences et la technologie? *Spectre*, 43(1), 13-16.
- Hasni, A.** et Potvin, P. (dir.) (2013). L'intérêt des jeunes pour les sciences et la technologie. Numéro thématique. *Spectre*, 43(1).
- Hasni, A.,** et Potvin, P. (2013a). L'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie. *Spectre*, 43(1), 6-7.

- Hasni, A.**, et Potvin, P. (2013*b*). L'intérêt pour les sciences et la technologie : que nous apprend une enquête réalisée auprès d'élèves du primaire et du secondaire au Québec? *Spectre*, 43(1), 22-26.
- Lenoir, Y.** (2013). Le rapport Parent, 50 ans plus tard : qui s'en souvient ? *Reflets*, 30(1), 14.
- Nicole, M.-C., Belletête, V., et Hasni, A.* (2013). Les élèves québécois préfèrent-ils les sciences et la technologie aux autres disciplines scolaires? *Spectre*, 43(1), 32-35.
- Potvin, P., et **Hasni, A.** (2013*a*). Développer et implanter des interventions pédagogiques favorisant l'intérêt en science et technologie en se basant sur la recherche. *Spectre*, 43(1), 8-12.
- Potvin, P., et **Hasni, A.** (2013*b*). Quelques conclusions pratiques à tirer d'une méta-analyse des écrits portant sur l'intérêt des élèves pour les sciences et la technologie. *Spectre*, 43(1), 27-30.

### **3.8 Autres productions écrites**

#### **Ressources destinées aux professionnels de l'enseignement**

- Squalli, H., **Morin, M.-P.** et **Mary, C.** (2013). *La transition primaire-secondaire : des situations d'apprentissage intégrant les TIC*. Document de transfert réalisé dans le cadre du chantier 7 « Perfectionnement des compétences professionnelles des enseignants de mathématiques du primaire et du secondaire » sous la responsabilité de Hassane Squalli. <http://ticprimairesecondaire.blogspot.ca/>

## COMMUNICATIONS ET ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2013-2014

### 4.1 Organisation de colloques scientifiques

**Lenoir, Y.** (2014-2015). Membre du comité scientifique de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles « Coopérer ? », Conseil national des arts et métiers (CNAM), Paris, 30 juin-3 juillet 2015.

**Roy, P., Hasni, A.,** Ayotte-Beaudet, J.-P. et Rached, E. (2014). *Les recherches menées par les étudiants des cycles supérieurs en didactique des sciences et technologies : quelles orientations dans le contexte actuel des réformes éducatives?* Colloque organisé dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.

**Lenoir, Y.** (2013-2014). Membre du comité scientifique du troisième colloque « Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation », Université de Nantes, 12-13 juin.

**Hasni, A.,** Raynaud, C. et Munier, V. (2013). *Les savoirs disciplinaires dans le cadre des « éducations à... ».* Colloque organisé dans le cadre des 4<sup>es</sup> Journées scientifiques Montpellier-Sherbrooke, Montpellier, 27-28 juin.

**Lenoir, Y.** (2013). Responsable de la rencontre internationale « Instruction et de socialisation chez les enseignants du primaire : une comparaison internationale (ISEP-CI) », Bruxelles, 16-18 septembre.

### 4.2 Organisation de colloques professionnels

**Morin, M.-P.** (2013). *Colloque au primaire.* Colloque organisé dans le cadre du 57<sup>e</sup> Congrès de l'AMQ, Saint-Jean-sur-Richelieu, 11-12 octobre.

**Roy, P.,** Côté, C., Leclerc, C., Covino, D. et **Hasni, A.** (2013). *Des expériences à partager en enseignement des sciences, technologies et mathématiques au secondaire : fruit d'une collaboration féconde entre les milieux universitaire et scolaire.* Colloque régional CREAS et Commissions scolaires de la Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches, école secondaire de l'Aubier, Saint-Romuald, 26 juin.

### 4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques

**Adihou, A.,** Bisson, C., Caouette, K., **Marchand, P.** et Archambault, S. (2014). *Travailler autrement les trucs mathématiques en classe : une occasion d'interactions fructueuses entre des praticiens et didacticiens.* Communication présentée dans le cadre du Colloque GDM 2014, Montréal, 7-9 mai.

**Araújo-Oliveira, A.** et Pellerin, G. (2014). *Promover a análise reflexiva dos futuros professores com auxílio das TIC: Resultados de uma experiência de formação utilizando um fórum Internet.* Communication présentée dans le cadre du I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação: « Observatórios na esquina entre investigação e práticas », Porto, 15 mars.

**Araújo-Oliveira, A.,** Chouinard, I., Pellerin, G., Labra, O. et Lira-Gonzalez, M.-L. (2014). *Análise de práticas nas profissões relacionais: uma mirada sobre as atividades de pesquisa e de formação desenvolvidas pela equipe de pesquisa e análise de práticas profissionais (ERAPP).* Communication présentée dans le cadre du I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação: « Observatórios na esquina entre investigação e práticas », Porto, 15 mars.

**Belletête, V.,** **Hasni, A.** et Potvin, P. (2014). *Caractérisation de la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique qui favorise l'intérêt des élèves du secondaire à l'égard des sciences et de la technologie.* Communication présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.

- Belletête, V., Hasni, A. et Potvin, P. (2014). Effects of Hands-On Activities and Inquiry-Based Learning on Students' Interest, Motivation and Attitude Toward Science and Technology : A Review.* Communication présentée à la First International Conference on New Developments in Science and Technology Education, Corfu (Grèce), 29-31 mai.
- Benabdallah, A., Hasni, A. et Dumais, N. (2014). Pratiques d'enseignement en éducation à la santé dans les classes des sciences et technologies du secondaire au Québec : de la problématique à la méthodologie.* Communication présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Hasni, A. (2014). De la problématique au cadre référence : regards sur les fondements théoriques et sur les pratiques d'élaboration de projets de maîtrise et de doctorat.* Communication présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Koudogbo, J., Theis, L., Assude, T et Tambonne, J. (2014). Analyse d'un dispositif d'aide pour soutenir la résolution d'une situation-problème mathématique par des élèves en difficulté du primaire.* Communication présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Koudogbo, J., Theis, L., Assude, T., Tambone, J., Morin, M.-P. et Marchand, P. (2014). Analyse d'un dispositif d'aide pour soutenir la résolution d'une situation-problème mathématique par des élèves en difficulté du primaire.* Communication présentée dans le cadre du symposium « Inclure, intégrer, adapter face aux besoins particuliers en France, en Suisse et au Canada : quelles pratiques professionnelles, quelles formations et pour quels apprentissages? », 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Lenoir, Y. (2014). De la pratique empirique et opératoire au construit théorique de la pratique : origine, spécificité et attributs de la notion d'intervention éducative.* Conférence d'ouverture du colloque international « Interventions éducatives et sociales en contextes pluriels : quels défis ? » organisé par l'équipe Icare, ESPE, Université de La Réunion, 28-30 avril.
- Lenoir, Y. (2014). L'Université actuelle, produit sociohistorique d'un processus civilisationnel complexe, controversé et ambigu.* Conférence présentée dans le cadre du colloque « L'université entrepreneuriale à l'époque du néolibéralisme », Université Laurentienne, Sudbury, 7 mars.
- Martin, V., Theis, L., Oliveira, I. et Mary, C. (2014). Les interventions didactiques de deux enseignants pour l'enseignement des probabilités à des élèves jugés en difficulté en mathématique en classes ordinaires du primaire.* Communication présentée dans le cadre du Colloque GDM 2014, Montréal, 7-9 mai.
- Squalli, H. et Mary, C. (2014). Le développement des compétences mathématiques des élèves à risque de décrochage : une voie d'intervention pour favoriser l'accrochage scolaire.* Communication présentée dans le cadre du 2<sup>e</sup> colloque international du LASALE sur le décrochage scolaire « Décrocher n'est pas une fatalité ! Le rôle de l'école dans l'accrochage scolaire », Université du Luxembourg – Unité de recherche EMACS, 14-16 mai.
- Tanné, B. et Dumais, N. (2014). Modulation de l'expression du récepteur CCR7 des monocytes : impact de l'activation du récepteur LXR $\alpha$  et de la prostaglandine E2.* Communication par affiche présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Theis, L., Morin, M.-P., Koudogbo, J., Assude, T. et Tambonne, J. (2014). Analyse d'un dispositif de soutien pour favoriser l'engagement et l'apprentissage d'élèves en difficulté dans des situations-problèmes mathématiques.* Communication présentée dans le cadre du Colloque GDM 2014, Montréal, 7-9 mai.
- Araújo-Oliveira, A. (2013). Análise do discurso de futuros professores relativo à importância do ensino das ciências humanas e sociais no primário.* Communication présentée dans le cadre du V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales», Barcelone, 29 mai - 1<sup>er</sup> juin.
- Araújo-Oliveira, A. (2013). Pourquoi enseigner les sciences humaines au primaire? Points de vue des futurs enseignants de l'enseignement primaire.* Communication présentée dans le cadre du 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Québec, 6-10 mai.

- Araújo-Oliveira, A.** et Vachon, J.-F. (2013). *Bilan de la recherche québécoise portant sur les pratiques d'enseignement en sciences humaines et sociales au primaire*. Communication présentée dans le cadre du symposium « Analyser les pratiques d'enseignement en histoire, géographie et sciences sociales: cadres de références et méthodologies » (Congrès AREF), Montpellier, 27-30 août.
- Araújo-Oliveira, A.** et Vachon, J.-F. (2013). *Tendances actuelles de la recherche québécoise portant sur l'enseignement des sciences humaines au primaire*. Communication présentée dans le cadre du 81<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Québec, 6-10 mai.
- Araújo-Oliveira, A.**, Herbet, M. et Gagnon, Y. (2013). *La notion d'instruction et de socialisation chez les enseignants du primaire de l'Abitibi-Témiscamingue*. Communication présentée dans le cadre de la rencontre de l'équipe ISEP-CI (Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire: une comparaison internationale), Bruxelles, 16-18 septembre.
- Benabdallah, A.**, **Hasni, A.** et **Dumais, N.** (2013). *L'éducation à la santé dans les recherches québécoises : cas des mémoires et thèses en éducation dans le contexte de la récente réforme*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les savoirs disciplinaires dans le cadre des éducations à ... » organisé dans le cadre des Quatrièmes rencontres scientifiques Montpellier-Sherbrooke, Montpellier, 27-28 juin.
- Esquivel, R.**, **Froelich, A.**, **Jean, V.** et **Lenoir, Y.** (2013). *Perspectives méthodologiques un vue d'ensemble pour analyser les finalités éducatives scolaires chez les enseignants du primaire*. Communication présentée dans le cadre de la rencontre internationale « Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire : une comparaison internationale », Université libre de Bruxelles, 16 septembre.
- Freiman, V.**, **Savard, A.**, **Larose, F.** et **Theis, L.** (2013). *Appuyer les pratiques d'enseignantes de technologies de pointe au Nouveau-Brunswick : exemple d'un partage d'expertise québécoise de développement de situations d'apprentissage-évaluation à l'aide de simulateurs de jeux de hasard*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international en éducation, Montréal, 2-3 mai.
- Froelich, A.**, **Esquivel, R.**, **Jean, V.** et **Lenoir, Y.** (2013). *Les finalités de l'éducation scolaire: quel cadre de référence ? Une recension des écrits*. Communication présentée dans le cadre de la rencontre internationale « Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire : une comparaison internationale », Université libre de Bruxelles, 16 septembre.
- Hasni, A.**, **Benabdallah, A.** et **Dumais, N.** (2013). *L'éducation à la santé dans les manuels de sciences et technologies au secondaire au Québec. Visées, savoirs et actions en jeu*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les savoirs disciplinaires dans le cadre des éducations à... » organisé dans le cadre des Quatrièmes rencontres scientifiques Montpellier-Sherbrooke, Montpellier, 27-28 juin.
- Hasni, A.**, **Lenoir, Y.** et **Froelich, A.** (2013). *Interdisciplinarity in High School: Between Prescribed and Implemented Curriculum. What Can We Learn from the Practices of Teachers in Science, Technology and Mathematics in Quebec ?* Communication présentée dans le cadre de la 35<sup>th</sup> Annual AIS Conference, Miami University of Ohio, Oxford, OH, 7-10 novembre.
- Koudogbo, J.**, **Theis, L.** et **Morin, M.-P.** (2013). *Résolution de situations problèmes mathématiques en classe d'accueil: entre l'engagement des élèves et les contraintes de la langue*. Communication par affiche présentée dans le cadre du Colloque du GDM, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Val-d'Or, 5-7 juin.
- Lebrun, J.**, **Hasni, A.**, et **Lenoir, Y.** (2013). *Domaines d'apprentissage et construction d'une vision du monde : quels échos chez des futurs enseignants québécois du primaire ?* Communication présentée dans le cadre du symposium « Sciences de la nature et sciences de la société : Quelles recompositions disciplinaires pour former au monde de demain ? » (Anne Sgard, Bruno Strasser, François Audigier – Université de Genève, Nicole Tutiaux-Guillon – Université d'Artois), XIII<sup>e</sup> Rencontres du réseau Recherche-Enseignement-Formation, Genève, 10 septembre.

- Lebrun, J., Morin, M.-P. et Bousadra, F.** (2013). *Le traitement des domaines généraux de formation dans les manuels scolaires québécois du primaire en sciences humaines et sociales, sciences et technologies et mathématiques : convergences et divergences disciplinaires*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les savoirs disciplinaires dans le cadre des éducations à ... », Quatrièmes rencontres scientifiques universitaires Montpellier-Sherbrooke, Montpellier, 27-28 juin.
- Lenoir, Y.** (2013). *Construire un cadre conceptuel pour une recherche en éducation : des fondements et de la problématisation à la structure conceptuelle de référence*. Conférence présentée dans le cadre de séminaires de recherche du doctorat en éducation, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 2 et 19 octobre.
- Lenoir, Y.** (2013). *Interdisciplinarity in Primary Education: Why, What and How ?* Conférence présentée dans le cadre du colloque « What should students learn in the 21th century ? » organisé par le Center for curriculum Redesign (CCR), l'OCDE/CERI et le BIAC, Paris, 14-15 octobre.
- Lenoir, Y.** (2013). *Interdisciplinary in primary education : Why, what and how ?* Conférence présentée dans le cadre du colloque international « Interdisciplinarity, Metacognition and Self-Regulated Learning » organisé par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), le CERI, le BIAC et le Center for curriculum redesign (CCR), Paris, 14-15 octobre.
- Lenoir, Y.** (2013). *La educación escolar en el siglo XXI : inscrita en la dialéctica histórica global de la modernidad occidental*. Communication présentée dans le cadre du Cuarto Congreso Internacional de Historia, « La Historia de la Educación y los retos del siglo XXI », Mexique, 27-30 novembre.
- Lenoir, Y.** (2013). *La interdisciplinariedad : conceptualización y actualización*. Conférence inaugurale du Diplomado de Actualización en Investigación Interdisciplinaria, Mexico, 7-10 août.
- Lenoir, Y.** (2013). *Les « éducation à... » pour quelles finalités ?* Communication présentée dans le cadre du colloque « Les savoirs disciplinaires dans le cadre des éducations à ... », Quatrièmes rencontres scientifiques universitaires Montpellier-Sherbrooke, Montpellier, 27-28 juin.
- Lenoir, Y.** (2013). *Les médiations au cœur des pratiques d'enseignement-apprentissage : une approche dialectique. Des fondements à leur actualisation en classe*. Conférence présentée dans le cadre du Séminaire de recherche II du doctorat en éducation, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 15 août.
- Lenoir, Y., Hasni, A. et Froelich, A.** (2013). *For an Interdisciplinary Curricular Structure Aimed at Integration in Elementary and High School Education*. Communication présentée dans le cadre de la 35<sup>th</sup> Annual AIS Conference, Miami University of Ohio, Oxford, OH, 7-10 novembre.
- Mai Huy, K., Theis, L. et Mary, C.** (2013). *Les stratégies de raisonnement à travers des problèmes statistiques et de proportionnalité chez des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire*. Communication présentée dans le cadre du Colloque GDM 2013, Val-D'or, 5-7 juin.
- Morin, M.-P., Hasni, A., Theis, L. et Boisclair, L.** (2013). *L'accompagnement d'enseignants du primaire pour favoriser l'interrelation entre les mathématiques, les sciences et les technologies (MST)*. Communication présentée dans le cadre de la 65<sup>e</sup> rencontre de la Commission internationale pour l'étude et l'amélioration de l'enseignement des mathématiques (CIEAEM), Turin, Italie, 22-26 juillet.
- Pellerin, G. et Araújo-Oliveira, A.** (2013). *Optimiser les occasions d'analyse réflexive des futurs enseignants par l'accompagnement à distance à l'aide des TIC*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international en éducation « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante », Montréal, 2-3 mai 2013.
- Squalli, H., Adihou, A. et Benoit, D.** (2013). *Travaux d'une communauté de pratique cégep-université autour de la notion de situations signifiantes en enseignement des mathématiques*. Communication présentée dans le cadre du Colloque GDM 2013, Val-D'or, 5-7 juin.

**Theis, L.** (2013). *Quelles modalités pour la mise en place d'une approche par problèmes en enseignement des mathématiques au primaire?* Communication présentée dans le cadre des Journées Pédagogiques et Didactiques en Mathématiques, Alger, 29-30 avril.

**Theis, L.** (2013). *Quelles pratiques pour la gestion didactique de situations-problèmes au troisième cycle du primaire?* Communication présentée dans le cadre du Précolloque GDM 2013, Val-D'or, 5-7 juin.

**Theis, L., Adihou, A. et Mai Huy, K.** (2013). *Conditions favorables à l'engagement et à l'apprentissage des élèves en difficultés dans des situations-problèmes mathématiques – quel discours enseignant?* Communication présentée dans le cadre du Colloque GDM 2013, Val-D'or, 5-7 juin.

#### 4.4 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels

**Adihou, A., Bisson, C., Caouette, K., Marchand P. et Archambault, S.** (2013). *Travailler autrement les trucs mathématiques en classe.* Communication présentée dans le cadre du volet primaire du 57<sup>e</sup> Congrès de l'AMQ, Saint-Jean-sur-Richelieu, 11-12 octobre

**Morin, M.-P., Hasni, A., Bouffard, Y. et Roy, M.** (2013). *Une situation-problème interdisciplinaire pour explorer les diagrammes.* Communication présentée dans le cadre du volet primaire du 57<sup>e</sup> Congrès de l'AMQ, Saint-Jean-sur-Richelieu, 11-12 octobre.

**Theis, L. et Gagnon, N.** (2013). *L'apprentissage à travers des situations-problèmes mathématiques. Quelle gestion didactique par l'enseignant?* Communication présentée dans le cadre du 57<sup>e</sup> Congrès de l'AMQ, volet conseillers pédagogiques du primaire, St-Jean sur Richelieu, 11-12 octobre.

**Theis, L. et Gagnon, N.** (2013). *Quelles conditions favorables pour l'engagement et l'apprentissage d'élèves en difficulté dans la résolution de situations-problèmes mathématiques?* Communication présentée dans le cadre du volet primaire du 57<sup>e</sup> Congrès de l'AMQ, Saint-Jean-sur-Richelieu, 11-12 octobre.

#### 4.5 Présentations et conférences à titre d'invité

**Lenoir, Y.** (2013). *Interdisciplinarity in Primary Education: Why, What and How?* Communication présentée au colloque « What should students learn in the 21th century? », Paris, 14-15 octobre.

**Lenoir, Y.** (2013). *La interdisciplinarietà : conceptualización y actualización.* Conférence inaugurale du Diplomado de Actualización en Investigación Interdisciplinaria du Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, 7-10 août.

#### 4.6 Autres communications selon les publics

**Araújo-Oliveira, A.** (2013). *Finalités éducatives de l'enseignement des sciences humaines selon des futurs enseignants.* Rencontre du Groupe de responsables en univers social (GRUS), Lévis, 10 mai.

#### 4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire

**Bousadra, F.** (2014). *Au-delà des lois mathématiques, comment se donner une représentation des phénomènes électriques?* Atelier donné dans le cadre des Huitièmes Journées de Jouvence du CREAS et partenaires « Des pratiques pensées en communauté pour favoriser un apprentissage de qualité en S&T et mathématiques au secondaire » Jouvence, 8-10 janvier.

## PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITÉ DES MEMBRES ÉTUDIANTS EN 2013-2014

### 5.1 Mémoires et thèses

- Bousadra, F. (2014). *L'enseignement par projets en sciences et technologies : étude des pratiques d'enseignement chez des enseignants du secondaire au Québec*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.
- Bou-Serdane, I. (2014). *Conception d'enseignants marocains du primaire au regard de la pédagogie de l'intégration*. Mémoire de maîtrise en éducation, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.
- Gazaille, M. (2014). *Planification pédagogicodidactique et représentations professionnelles de l'APC et de l'efficacité : le cas de l'enseignement de l'anglais langue seconde au collégial*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

### 5.2 Publications scientifiques des étudiants à titre d'auteurs seuls

- Benabdallah, A. (2014). *Pratiques d'enseignement en éducation à la santé dans les classes des sciences et technologie du secondaire au Québec, problématique et méthodologie*. Communication par affiche présentée dans le cadre de la 13<sup>e</sup> Journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 13 février.
- El Fadil, B. (2014). *La démarche de conception technologique dans les pratiques d'enseignement au secondaire au Québec : résultats d'une enquête*. Communication présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Poulin, M.-P. (2014). *Histoire et éducation à la citoyenneté : quels liens dans le discours médiatique?* Communication par affiche présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Roy, P. (2014). *Modèles et modélisation dans les pratiques d'enseignement d'enseignants québécois en classe de physique de 5<sup>e</sup> secondaire : le cas de la cinématique*. Communication présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Roy, P. (2014). *Modèles et modélisation dans les pratiques d'enseignement d'enseignants québécois en classe de physique de 5<sup>e</sup> secondaire : le cas de la cinématique*. Communication par affiche présentée dans le cadre de la 13<sup>e</sup> Journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 13 février.
- Shi, T. (2014). *Effet de la Withaferin A sur la transcription du VIH-1 dans les cellules T*. Communication par affiche présentée dans le cadre du 82<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, 12-16 mai.
- Esquivel R. (2013). *Analysis of the educational aims of language teaching in Chile: The ideology behind curricular adjustments*. Communication présentée dans le cadre de cadre du 34th Annual Looking Inward, Reaching Outward: Recursive, Trans-disciplinary Curriculum Theorizing, Conference on Curriculum Theory and Classroom Practice, Dayton, Ohio, 18 octobre.



## DIVERSES ACTIVITÉS D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT EN 2013-2014 (COMITÉS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MÉDIAS, ETC.)

---

**L. Theis** est président du comité scientifique du colloque « Espace mathématique francophone » qui aura lieu en 2015, à Alger.

**L. Theis** siège actuellement sur une Table interordres sur l'enseignement des mathématiques du ministère de l'Éducation.

Depuis mai 2014, **Y. Lenoir** codirige, en collaboration avec **A. Hasni**, la collection « Cours universitaire » chez Groupéditions Éditeur.

Depuis août 2013, **Y. Lenoir** est conseiller scientifique (*asesor*) au Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma, México (Mexique).

En 2013, **A. Araújo-Oliveira** a reçu le Prix de reconnaissance en enseignement et en pédagogie universitaire, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Depuis 2012, **Y. Lenoir** est conseiller à l'Universidad Fray Luca Paccioli (Cuernavaca, Mexique) pour l'implantation du doctorat en éducation.

Depuis 2000, **Y. Lenoir** est membre du Collège des évaluateurs, Programme des chaires de recherche du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

**Y. Lenoir** est past-President de l'Association mondiale en sciences de l'éducation (AMSE)/Asociación mundial de ciencias de la educación (AMCE)/World Association for Educational Research (WAER), association internationale qu'il a dirigée de 2000 à 2012.

## COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES EN 2013-2014

### 7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales

Dans le cadre du projet *Regards croisés sur l'analyse de pratiques d'enseignantes du primaire et de classes d'accueil lors d'interventions visant à favoriser l'engagement d'élèves en difficulté dans des situations-problèmes mathématiques*, **L. Theis** a réalisé une semaine de travail sur l'analyse de données, du 22 au 28 septembre, à Sherbrooke, avec les professeurs Térésa Assude et Jeanette Tambone de l'Université d'Aix Marseille. A découlé de cette semaine de travail la rédaction et la soumission d'un article à la revue *Éducation et Francophonie*. Une deuxième semaine de travail avec les professeurs Assude et Tambone, en vue de la poursuite de l'analyse et de la rédaction d'un deuxième article, se déroulera du 24 au 30 mai, à l'Université d'Aix Marseille.

**Y. Lenoir** a participé à un colloque international organisé par le LCF-ICARE (Institut coopératif austral de recherche en éducation), à l'Université de la Réunion, du 28 au 30 avril 2014, sur la thématique *Interventions éducatives et sociales en contextes pluriels : quels défis ?*<sup>8</sup>

Du 18 au 20 mars 2014, le CREAS et la CRCIE ont reçu quatre professeurs chercheurs du Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) : La Dre Norma Blazquez Graf, directrice du CEIICH, et les professeurs María Haydeé García Bravo, Juan Carlos Villa Soto et José Antonio Amozurrutia de María y Campos. Au cours de ces Journées CREAS-CRCIE-CEIICH (UNAM), quatre conférences publiques ont été présentées :

Blazquez Graf, N. (2014). *Présentation du Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y humanidades (CEIICH) et de ses orientations scientifiques de recherche : La concepción interdisciplinaria del CEIICH (La conception interdisciplinaire du CEIICH)*. Communication présentée aux Journées CREAS-CRCIE-CEIICH (UNAM), Sherbrooke, 18 mars (trad. par R. Esquivel, A. Froelich et M. Haydeé García Bravo).

Villa Soto, J. C. (2014). *Estilos de colaboración de los grupos multidisciplinarios en la Investigación Interdisciplinaria (Styles de collaboration des groupes multidisciplinaires dans la recherche interdisciplinaire)*. Communication présentée aux Journées CREAS-CRCIE-CEIICH (UNAM), Sherbrooke, 18 mars (trad. par R. Esquivel, A. Froelich et M. Haydeé García Bravo).

Amozurrutia de María y Campos, J. A. (2014). *Estrategia heurística para la comprensión/explicación de problemas sociales complejos (Stratégie heuristique pour la compréhension/explication de problèmes sociaux complexes)*. Communication présentée aux Journées CREAS-CRCIE-CEIICH (UNAM), Sherbrooke, 19 mars (trad. par R. Esquivel, A. Froelich et M. Haydeé García Bravo).

García Bravo, María Haydeé (2014). *Orientaciones y perspectivas epistemológicas de las investigaciones interdisciplinarias del CEIICH (Orientations et perspectives épistémologiques des recherches interdisciplinaires du CEIICH)*. Communication présentée aux Journées CREAS-CRCIE-CEIICH (UNAM), Sherbrooke, 20 mars.

Les Quatrièmes Journées Sherbrooke-Montpellier, organisées dans le cadre des « Accords d'amitié Montpellier-Sherbrooke », ont eu lieu les 27 et 28 juin 2013 à Montpellier (France). La thématique de ces journées portait sur *Les savoirs disciplinaires dans le cadre des « éducations à ... »*. Un colloque sous cette même thématique a été organisé par le CREAS et le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF).

Du 1<sup>er</sup> au 20 juin 2013, **P. Marchand** a réalisé un séjour à l'UFM de Montpellier. Valérie Munier et la professeure Marchand ont procédé à l'analyse des expérimentations qu'elles avaient respectivement effectuées. Un article devrait paraître pour publier ces résultats.

<sup>8</sup> Source : *Bulletin de la CRCIE*, 4.

## **7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes**

Les 8<sup>e</sup> Journées de Jouvence du CREAS et partenaires se sont déroulées du 8 au 10 janvier 2014 sur le thème *Des pratiques pensées en communauté pour favoriser un apprentissage de qualité en S&T et mathématiques au secondaire*.

## PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE DU CREAS EN 2013-2014

### 8.1 Activités

#### Automne 2013

| DATE       | HEURE          | LIEU                               | MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS    | TITRE OU OBJET  |
|------------|----------------|------------------------------------|--|---|
| 9-11 sept. | -              | Université de Genève               | -  | 13 <sup>e</sup> rencontres du REF (participation du CREAS au symposium <i>Sciences de la nature et sciences du monde social : quelles recompositions disciplinaires pour former au monde de demain?</i> )           |
| 12 sept.   | 9 h à 12 h     | Faculté d'éducation A7-343         | A. Hasni                                 | Rencontre des membres pour la demande de renouvellement du projet FRQ-SC  |
| 19 sept.   | 13 h à 15 h    | Faculté d'éducation A7-343         | Direction du CREAS                       | Rencontre de la direction avec les membres étudiants du CREAS   |
| 26 sept.   | 14 h à 16 h    | Faculté d'éducation A7-343         | A. Hasni et Y. Lenoir                    | Conférence scientifique avec Teresa Assude et Jeannette Tambone (Université d'Aix-Marseille) : <i>Obstacles didactiques et accessibilité aux savoirs mathématiques</i>  |
| 3 oct.     | 10 h à 12 h    | Faculté d'éducation A7-343         | Y. Lenoir et A. Hasni                    | Atelier de formation à la rédaction des demandes de bourses   |
| 10 oct.    | 9 h à 12 h     | Faculté d'éducation A7-343         | A. Hasni                                 | Rencontre des membres pour la demande de renouvellement du projet FRQ-SC  |
| 11-12 oct. | -              | Collège militaire royal de St-Jean | M.-P. Morin                              | Congrès AMQ 2013 : <i>Mathématiques québécoises de la planète Terre</i>   |
| 24 oct.    | 12 h à 13 h    | Faculté d'éducation A7-343         | J.-M. Drouet, M.P. Morin et M.-C. Poulin | Midi-rencontre avec Jeanne Koudogbo : <i>Résolution de situations problèmes mathématiques en classe d'accueil : contraintes langagières et conditions créées par l'enseignante pour l'engagement des élèves</i>     |
| 24 oct.    | 13 h 30 à 16 h | Faculté d'éducation A7-343         | A. Hasni                                 | Assemblée statutaire  |
| 6-8 nov.   | -              | Rivière-du-Loup                    | A. Hasni et P. Roy.                      | 48 <sup>e</sup> congrès annuel de l'AESTQ<br>Colloque CREAS : <i>Des expériences à partager en enseignement des sciences, technologies : fruit d'un partenariat Université-milieu scolaire</i> (A. Hasni et P. Roy) |
| 7 nov.     | 14 h à 16 h    | Faculté d'éducation A7-343         | A. Hasni et Y. Lenoir                    | Conférence scientifique avec Mathieu Gagnon (UdeS) : <i>Des probables relations entre pensée critique et rapports aux savoirs : quels défis pour l'enseignement et l'apprentissage des sciences ?</i>               |

|            |                   |                                   |   |  |
|------------|-------------------|-----------------------------------|---|--|
| 21 nov.    | 13 h 30 à 14 h 45 | Faculté d'éducation<br>A7-343     | J. Lebrun, F. Bousadra, P. Marchand<br>et A. Benabdallah                              | Séminaire étudiant avec Ismaïl Bou-Serdane (2 <sup>e</sup> cycle, dirigé par J. Lebrun et A. Hasni) : <i>Conceptions d'enseignants du primaire marocain au regard des démarches d'enseignement-apprentissage à mettre en place pour l'opérationnalisation de la pédagogie de l'intégration</i> |
| 21-22 nov. | -                 | Palais des congrès<br>de Montréal | -   | Congrès annuel de l'APEQ   |
| 12 déc.    | 13 h 30 à 16 h    | Faculté d'éducation<br>A7-343     | Direction du CREAS et comité social<br>(M.-P. Morin, A. Corriveau et<br>L. Boisclair) | Assemblée statutaire du CREAS et<br>rencontre sociale  |

### Hiver 2014

| DATE       | HEURE             | LIEU                          | MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS  | TITRE OU OBJET   |
|------------|-------------------|-------------------------------|--|--|
| 8-10 jan.  | -                 | Jouvence                      |  | 8 <sup>e</sup> Journées d'étude du CREAS et partenaires  |
| 23 jan.    | 13 h 30 à 16 h    | Faculté d'éducation<br>A7-343 | A. Hasni et Y. Lenoir  | Rencontre scientifique avec Abdelkrim Hasni, titulaires de la CRIJEST : <i>La Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST) : origine, choix théoriques et méthodologiques et résultats préliminaires</i> |
| 30 jan.    | 12 h à 13 h       | Faculté d'éducation<br>A7-343 | J.-M. Drouet, M.P. Morin et<br>M.-C. Poulin  | Midi-rencontre avec Dominique Lefebvre : <i>Discussion autour des 135 heures de formation à la conception technologique pour les futurs enseignants du secondaire</i>  |
| 13 fév.    | -                 | UdeS                          | F. Bousadra, L. Theis et K. Mai Huy  | Journée de la recherche  |
| 13 fév.    | 13 h 30 à 16 h    | Faculté d'éducation<br>A7-343 | A. Hasni, L. Theis, J. Lebrun, M.-P. Morin, F. Bousadra, V. Belletête, A. Benabdallah, A. Corriveau et J. Fournier | Rencontre du comité du Bulletin  |
| 6 mars     | 13 h 30 à 14 h 45 | Faculté d'éducation<br>A7-343 | J. Lebrun, F. Bousadra et A. Benabdallah   | Séminaire étudiant avec Ahmed Benabdallah (3 <sup>e</sup> cycle, dirigé par A. Hasni et N. Dumais) : <i>Pratiques d'enseignement en éducation à la santé dans les classes de sciences et technologie du secondaire au Québec</i>                               |
| 18-20 mars | -                 | Faculté d'éducation           | Y. Lenoir et A. Hasni  | Journées CREAS-CRCIE-CEIICH (UNAM)   |
| 20 mars    | 12 h à 13 h       | Faculté d'éducation<br>A7-343 | J.-M. Drouet, M.P. Morin et<br>M.-C. Poulin  | Midi-rencontre avec Johanne Lebrun et Marie-Christine Poulin : <i>Discussion du rapport intitulé « Le sens de l'histoire. Pour une réforme du programme d'histoire et éducation à la citoyenneté de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire »</i>            |
| 3 avril    | 13 h 30 à 16 h    | Faculté d'éducation<br>A7-343 | Direction du CREAS   | Assemblée statutaire du CREAS  |

|           |                   |   |   |  |
|-----------|-------------------|---|---|--|
| 10 avril  | 13 h 30 à 16 h 15 | Faculté d'éducation<br>A7-343           | J. Lebrun, F. Bousadra et<br>A. Benabdallah | Séminaire étudiant avec Alessandra Froelich (3 <sup>e</sup> cycle, dirigée par Y. Lenoir) : <i>Entre instruire et socialiser : quel type de reconnaissance est-il accordé aux familles issues de l'immigration par les enseignants québécois au primaire?</i> ; et Marie-Christine Poulin (2 <sup>e</sup> cycle, dirigée par J. Lebrun) : <i>Histoire et éducation à la citoyenneté : quels liens dans le discours médiatique?</i> |
| 17 avril  | 12 h à 13 h 30    | Faculté d'éducation<br>A10-3001         | CREAS et CRCIE                              | Atelier <i>Toolbox Project</i>   |
| 17 avril  | 13 h 30 à 16 h    | Faculté d'éducation<br>A7-343           | A. Hasni et Y. Lenoir                       | Rencontre scientifique avec Frédéric Saussez : <i>Comprendre et intervenir sur les processus éducatifs avec Vygotski : réflexions autour de l'ouvrage de Frédéric Yvon et Yuri Zinchenko</i>   |
| 7-9 mai   | -                 | UQAM                                    | -   | Colloque GDM-2014  |
| 12-16 mai | -                 | Université<br>Concordia                 | -   | 82 <sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS : <i>La recherche : zones de convergence et de créativité</i>   |
| 15 mai    | 13 h 30 à 16 h 15 | Faculté d'éducation<br>A7-343           | J. Lebrun, F. Bousadra et<br>A. Benabdallah | Séminaire étudiant avec Caroline Bisson (2 <sup>e</sup> cycle, dirigée par P. Marchand et A. Adihou) et Vincent Belletête (2 <sup>e</sup> cycle, dirigé par A. Hasni)  |
| 22 mai    | 9 h à 12 h        | Faculté d'éducation<br>A7-343           | Direction du CREAS                          | Assemblée statutaire du CREAS  |
| 22 mai    | 14 h à 16 h       | Faculté d'éducation<br>A7-343           | A. Hasni et Y. Lenoir                       | Conférence scientifique avec Sabrina Moisan (UdeS) : <i>Enseigner le changement social? Représentations et pratiques d'enseignants d'histoire au secondaire</i>  |
| 24-28 mai | -                 | Brock University<br>St. Catharines (ON) | -   | Congrès annuel de la SCÉÉ  |
| 29 mai    | 12 h à 13 h 30    | Faculté d'éducation<br>A7-343           | Direction du CREAS                          | Rencontre de la direction avec les membres étudiants du CREAS  |
| 5 juin    | 14 h à 16 h       | Faculté d'éducation<br>A7-343           | A. Hasni et Y. Lenoir                       | Conférence scientifique avec Sandrine Turcotte (UQO) : <i>La robotique au primaire au service de l'apprentissage de l'investigation scientifique en salle de classe : Quels apprentissages pour quels acteurs ?</i>  |
| 12 juin   | 14 h à 16 h       | Faculté d'éducation<br>A7-343           | Direction du CREAS                          | Assemblée statutaire du CREAS  |

## 8.2 Comités

### Comités

#### **Comité d'opérationnalisation de la politique des bourses et du soutien financier aux membres étudiants**

J.-M. Drouet, A. Hasni, M. Gagnon (membre externe), *M-C. Poulin*<sup>9</sup>, L. Theis

#### **Comité de formation à la rédaction des bourses et des articles**

A. Hasni et Y. Lenoir

#### **Comité de soutien à la Journée institutionnelle de la recherche**

F. Bousadra, *K. Mai Huy*, L. Theis

#### **Comité de suivi des conférences scientifiques**

A. Hasni et Y. Lenoir (A. Adihou a fait partie de ce comité jusqu'en janvier)

#### **Comité des 8<sup>e</sup> Journées de Jouvence du CREAS et partenaires**

A. Corriveau, A. Hasni

#### **Comité des midi-rencontres**

J.-M. Drouet, M.-P. Morin et *M.-P. Poulin*

#### **Comité des rencontres scientifiques**

A. Hasni et Y. Lenoir

#### **Comité des séminaires étudiants**

*A. Benabdallah*, F. Bousadra, J. Lebrun et P. Marchand

#### **Comité du Bulletin du CREAS**

*V. Belletête*, *A. Benabdallah*, F. Bousadra, A. Corriveau, J. Fournier, A. Hasni, J. Lebrun, M.-P. Morin, L. Theis

#### **Comité du centre de documentation**

A. Adihou, *V. Belletête*, J. Fournier, A. Hasni

#### **Comité du site Internet**

*R. Esquivel Roca*, J. Fournier, A. Hasni

#### **Comité social**

*L. Boisclair*, A. Corriveau et M.-P. Morin

### Autres dossiers

---

<sup>9</sup> Les noms des étudiants sont en italique.