



Rapport annuel 2012-2013

1^{er} juin 2012 – 31 mai 2013

Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

Juin 2013

TABLE DES MATIÈRES

MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013	3
1.1 Membres professeurs	3
1.2 Personnel.....	5
1.3 Membres étudiants.....	6
ACTIVITES DE RECHERCHE POURSUIVIES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013.....	10
2.1 Projets de recherche et de développement actifs	10
2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.).....	12
2.3 Projets de recherche soumis.....	14
2.4 Autres projets soumis	14
PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013	15
3.1 Articles avec comité de lecture.....	15
3.2 Livres	16
3.3 Direction de numéros thématiques	16
3.4 Chapitres de livre	16
3.5 Actes de colloque.....	17
3.6 Productions internes.....	18
3.7 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles)	18
3.8 Autres productions écrites	18
COMMUNICATIONS ET ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013	19
4.1 Organisation de colloques scientifiques.....	19
4.2 Organisation de colloques professionnels.....	19
4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques.....	19
4.4 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels.....	21
4.5 Présentations et conférences à titre d'invité.....	21
4.6 Autres communications selon les publics.....	22
4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire.....	23
PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITE DES MEMBRES ETUDIANTS EN 2012-2013	25
5.1 Mémoires et thèses	25
5.2 Publications scientifiques des étudiants à titre d'auteurs seuls	25
DIVERSES ACTIVITES D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT EN 2012-2013 (COMITES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MEDIAS, ETC.).....	26
COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES EN 2012-2013	27
7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales	27
7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes	27
PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE DU CREAS EN 2012-2013.....	28
8.1 Activités.....	28
8.2 Comités	31

MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013

1.1 Membres professeurs

Professeurs chercheurs réguliers (UdeS)

ADIHOU, Adolphe

Faculté : Éducation

Département : Études sur l'adaptation scolaire et sociale

Intérêts de recherche : Didactique des mathématiques; didactique de l'algèbre; résolution de problèmes; apprentissage et enseignement de l'algèbre; passage de l'arithmétique à l'algèbre; mise en équations de problèmes; méthode de résolution; modélisation; les technologies dans l'apprentissage et l'enseignement de l'algèbre; difficultés d'apprentissage.

BOUSADRA, Fatima

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : L'enseignement et l'apprentissage de la technologie; l'enseignement par projets en sciences et technologies; les pratiques d'enseignement.

DROUET, Jean-Marc

Faculté : Génie

Département : Génie mécanique

Intérêts de recherche : Conception de capteurs à jauges; optimisation des structures; mécanique des solides.

DUMAIS, Nancy

Faculté : Sciences

Département : Biologie

Intérêts de recherche : Étude de la régulation transcriptionnelle des P-glycoprotéines et implication dans la résistance aux inhibiteurs de protéase du VIH-1; étude de la transmission mucosale du VIH-1; enseignement des sciences (CREAS).

HASNI, Abdelkrim

Directeur du CREAS

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et primaire

Intérêts de recherche : Enseignement et apprentissage des sciences du point de vue des finalités, des approches intégratives (approches par problèmes, par projets et interdisciplinaires), de la pratique d'enseignement, du matériel didactique, de la formation à l'enseignement et de l'intérêt des élèves pour les disciplines scolaires.

LEBRUN, Johanne

Membre du comité de direction du CREAS

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : Les fondements curriculaires, épistémologiques, psychologiques, didactiques et pédagogiques de l'intervention éducative et du matériel didactique en univers social et en sciences et technologie; l'analyse de la dimension didactique dans les pratiques d'enseignement.

LEFEBVRE, Dominique

Faculté : Génie

Département : Génie civil

Intérêts de recherche : Matériaux composites en génie civil; méthodes de conception en ingénierie; problématiques d'enseignement et d'apprentissage de la technologie dans les écoles secondaires.

LENOIR, Yves

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et au primaire

Intérêts de recherche : Étude des pratiques et des dispositifs d'enseignement sous le double angle des tensions entre instruction et socialisation, et de la structuration des activités.

MARCHAND, Patricia

Faculté : Éducation

Département : Études sur l'adaptation scolaire et sociale

Intérêts de recherche : Expérimentation d'activités visant l'enseignement des connaissances spatiales au primaire en mathématiques et en sciences; analyse des pratiques enseignantes en lien avec l'apprentissage primaire et secondaire des mathématiques auprès d'élèves en difficulté; exploration d'un enseignement multidisciplinaire ou même interdisciplinaire (mathématiques et français) pour valoriser la réussite des élèves en difficulté ou relevant d'un contexte difficile; réflexion sur la formation initiale et continue des compétences mathématiques des futurs enseignants.

MARCOS, Bernard

Faculté : Génie

Département : Génie chimique

Intérêts de recherche : Modélisation de procédés de séparation et de procédés thermiques; méthodes inverses appliquées aux procédés de diffusion massique et thermique; valorisation énergétique des résidus municipaux; didactique de la technologie.

MARY, Claudine

Faculté : Éducation

Département : Études sur l'adaptation scolaire et sociale

Intérêts de recherche : Interventions orthopédagogiques; difficultés d'apprentissage en mathématiques; développement d'une pensée stochastique et mathématique chez des élèves en difficultés graves d'apprentissage; argumentation et validation chez des élèves en difficultés graves d'apprentissage et formation des maîtres.

MORIN, Marie-Pier

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et primaire

Intérêts de recherche : Didactique des mathématiques; interdisciplinarité; interrelations entre mathématiques, sciences et technologies; résolution de problèmes; intégration des TIC à l'enseignement des mathématiques; utilisation de logiciels de géométrie dynamique pour l'apprentissage et l'enseignement de la géométrie; difficultés reliées à l'apprentissage de la didactique des mathématiques chez les futurs enseignants.

SQUALLI, Hassane (jusqu'à mai 2013)

Faculté : Éducation

Département : Pédagogie

Intérêts de recherche : Difficultés d'apprentissage en mathématiques; didactique de l'algèbre; rôle de la technologie dans l'enseignement/apprentissage de l'algèbre; formation des maîtres.

THEIS, Laurent

Membre du comité de direction du CREAS

Faculté : Éducation

Département : Enseignement au préscolaire et primaire

Intérêts de recherche : L'apprentissage des mathématiques au primaire et au début du secondaire, plus particulièrement l'apprentissage des élèves à risque lors de la résolution de problèmes; l'analyse de pratiques d'enseignants de mathématiques du secondaire qui visent à préciser le rôle que jouent les problèmes mathématiques et leur impact sur l'activité de l'élève.

Chercheurs associés et chercheurs externes à l'UdeS

BAILLAT, Gilles	Université de Reims Champagne Ardenne, France
BOUILLIER-OU DOT, Marie-Hélène	École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville, France
BRU, Marc	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
CHARLAND, Patrick	Université du Québec à Montréal, Canada
CLANET, Joël	Université de La Réunion, France
CLIPA, Otilia	Universitatea Ștefan Cel Mare, Roumanie
DA SILVA, Nilce	Universidade do São Paulo, Brésil
DOMINGUEZ GUZMAN, Érik	Universidad Fray Luca Paccioli, Mexique
HARLE, Isabelle	Université de Caen Basse-Normandie (IUFM), France
IGNATESCU, Otilia	Université de Suceava, Roumanie
JORRO, Anne	Université de Toulouse II-le-Mirail, France
KAHN, Sabine	Université libre de Bruxelles, Belgique
LEBEAUME, Joël	Université Paris Descartes, France
MARTINAND, Jean-Louis	Laboratoire STEF - ENS Cachan, France
MINANA BLASCO, Carlos	Université nationale de Colombie, Colombie
NAGY, Rodica	Universitatea Ștefan Cel Mare, Suceava, Roumanie
NICLOT, Daniel	Université de Reims Champagne Ardenne, France
PASTRE, Pierre	CNAM, Paris, France
POTVIN, Patrice	Université du Québec à Montréal, Canada
RIOPEL, Martin	Université du Québec à Montréal, Canada
ROMAN, Marcela	Universidad Alberto Hurtado / Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Chili
TALBOT, Laurent	Université libre de Bruxelles
VAN HAECHT, Anne	Université libre de Bruxelles, Belgique
VANHULLE, Sabine	Université de Genève, Suisse
VINATIER, Isabelle	Université de Nantes, France
ZAID, Abdelkarim	IUFM du Nord Pas de Calais - Université d'Artois, France

1.2 Personnel

CORRIVEAU, Annie	Professionnelle de recherche
DUBÉ, Caroline	Professionnelle de recherche
FOURNIER, Julie	Secrétaire
NICOLE, Marie-Claude	Professionnelle de recherche

1.3 Membres étudiants

Membres étudiants à la maîtrise et au doctorat

Légende des bourses : FQRSC (1), CRSH (2), Faculté (3), CREAS (4), Autres (5)

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr.	Bourse(s)
ALLAIRE, Marc-André (sciences)	06 818 768	MA	N. Dumais (D)	<i>Étude de l'implication E2 dans la signalisation cellulaire menant à la chimiotaxie des monocytes vers les ligands CCL19/CCL21 et l'impact des monocytes en macrophages sur leur récepteur CCR7</i>	2009/1	
BELLETETE, Vincent	08 365 627	MA	A. Hasni (D)	<i>Étude de l'intérêt situationnel pour les sciences et technologies dans le cadre de la mise en œuvre de démarches à caractère scientifique dans des classes de sciences et technologies au secondaire</i>	2012/9	1 : 2013-2015 2 : 2013 4 : 2013 ¹ 5 : 2012 ²
BENABDALLAH, Ahmed	09 202 356	Ph.D	A. Hasni (D) N. Dumais (C)	<i>L'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignants de sciences et technologies au secondaire</i>	2011/8	
BENOIT, David	95 36 3047	Ph.D	H. Squalli (D)	<i>L'enrôlement dans les classes d'accueil de mathématiques de l'école secondaire québécoise: une double approche didactique et ergonomique</i>	2012/9	1 : 2013-2016 4 : 2013 ³ 5 : 2013 ⁴ 5 : 2012 ⁵
BISSON, Caroline	04 531 484	MA	P. Marchand (D) A. Adihou (C)	<i>Les pratiques évaluatives en mathématiques auprès d'élèves en difficulté du primaire : étude de cas</i>	2009/9	
BOISCLAIR, Lisane	99 826 638	MA	M.-P. Morin (D) A. Hasni (C)	<i>L'influence de l'interdisciplinarité sur l'intérêt d'élèves du premier cycle du secondaire en contexte de mathématiques et de sciences et technologies</i>	2012/8	
BOUSADRA, Fatima	04 570 841	Ph.D	A. Hasni (D)	<i>L'enseignement par projets en sciences et technologies : conceptions et pratiques d'enseignants du secondaire</i>	2007/1	1 : 2010-2012 2 : 2010-2012

¹ Bourse d'intégration et d'engagement dans les activités scientifiques et de gestion du CREAS

² Bourse institutionnelle de l'UdeS

³ Bourse d'intégration et d'engagement dans les activités scientifiques et de gestion du CREAS

⁴ Bourse Laure-Gaudreault

⁵ Bourse institutionnelle de l'UdeS

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr.	Bourse(s)
BOU-SERDANE, Ismaïl	10 001 598	MA	J. Lebrun (D) A. Hasni (C)	<i>Conception d'enseignants marocains du primaire au regard de la pédagogie de l'intégration</i>	2010/1	
CHOUINARD, Isabelle	00 911 936	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>La relation en travail social au Québec : analyse de l'action médiatrice de travailleurs sociaux en situation d'intervention sociale en Centres de santé et de services sociaux</i>	2006/9	
DOYLE, Marie-Christine (sciences)	06 785 473	MA	N. Dumais (D)	<i>L'effet de la prostaglandine J2 sur l'expression et la production de l'interleukine-13 dans les cellules T</i>	2009/1	
EL FADIL, Brahim	09 058 137	Ph.D	A. Hasni (D) J.-M. Drouet (C)	<i>Interactions élèves-enseignant en situation d'enseignement-apprentissage des savoirs technologiques au secondaire</i>	2009/1	1 : 2010-2012
EMOND, Carl	11 086 102	Ph.D	A. Hasni (D)	<i>L'évaluation dans sa relation avec l'enseignement et l'apprentissage en sciences et technologies</i>	2012/9	
ESQUIVEL ROCA, Maria del Rocio	06 895 434	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>Analyse du curriculum d'enseignement de la langue maternelle au Chili. Un regard sur leurs finalités</i>	2008/9	4 : 2013 ⁶ 1 : 2011-2013
FALAPPA, Patricia	10 100 785	MA	H. Squalli (D) M.-P. Morin (C)	<i>Développement du sens du nombre chez les enfants du préscolaire</i>	2010/4	
FROELICH, Alessandra	07 106 142	Ph. D.	Y. Lenoir (D)	<i>Entre instruction et socialisation : la place de la reconnaissance aux familles immigrantes dans leurs rapports avec les enseignants des écoles primaires de Sherbrooke</i>	2010/1	1 : 2011-2012
GAZAILLE, Mariane	01 192 970	Ph.D.	Y. Lenoir (D)	<i>Planification pédagogique-didactique et représentations professionnelles de l'APC et de l'efficacité : Le cas de l'enseignement de l'anglais langue seconde au collégial</i>	2002/1	
HABBOUB, El Mostafa	01 168 676	Ph. D.	Y. Lenoir (D)	<i>Didactique professionnelle et formation initiale à l'enseignement secondaire : analyse de la documentation scientifique et de points de vue de formateurs et de chercheurs</i>	2005/9 Dipl. : 2012/9	

⁶ Bourse d'intégration et d'engagement dans les activités scientifiques et de gestion du CREAS

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr.	Bourse(s)
JEAN, Valérie	10 166 580	MA	Y. Lenoir (D)	<i>Le développement curriculaire selon l'approche par compétences en Afrique francophone: une analyse comparative des conceptions d'experts</i>	2010/9	
LEBLANC, David (sciences)	08 367 055	MA	N. Dumais (D)	<i>CCR7+ monocytes as a drug delivery platform</i>	2011/8	
MAI HUY, Khôi	09 098 601	MA	L. Theis (D) C. Mary (C)	<i>Les stratégies de raisonnement à travers des problèmes statistiques et de proportionnalité chez des élèves du 3^e cycle du primaire</i>	2009/9 Dipl. : 2012/12	
MAI HUY, Khôi	09 098 601	Ph.D	L. Theis (D) C. Mary (C)	<i>Quelles pratiques pour le développement de l'esprit critique envers les statistiques chez des élèves du début du secondaire?</i>	2012/9	4 : 2013 ⁷ 5 : 2012 ⁸
MARTIN, Vincent	02 256 613	Ph.D	L. Theis (D)	<i>Les interventions didactiques de l'enseignant dans l'enseignement des probabilités à des élèves en difficulté en classe ordinaire au primaire</i>	2008/8	4 : 2012 ⁹ 5 : 2012 ¹⁰
MORALES-GOMEZ, Maria Alejandra	06 836 016	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>Analyse des pratiques effectives d'enseignement de la langue maternelle en milieu défavorisé à Santiago du Chili</i>	2006/9	
NICOLE, Marie-Claude	10 166 045	Ph.D	A. Hasni (D) N. Dumais (C)	<i>L'enseignement de la génétique et de la biotechnologie au secondaire en lien avec les enjeux sociaux et individuels soulevés par l'application concrète des découvertes faites dans ces domaines</i>	2013/1 Arrêt	4 : 2012
POULIN, Claude	87 901 711	Ph.D	Y. Lenoir (D)	<i>Les pratiques d'enseignement en contexte de suppléance occasionnelle au secondaire</i>	2011/9	
POULIN, Marie-Christine	03 380 549	MA	J. Lebrun (C)	<i>Éducation à la citoyenneté et histoire: quel arrimage dans le discours médiatique?</i>	2008/9	
ROY, Patrick	91 648 935	Ph.D	A. Hasni (D) D. Lefebvre (C)	<i>L'étude des pratiques d'enseignement de la modélisation en physique chez des enseignants du secondaire</i>	2011/9	1 : 2013-2015 2 : 2013-2014 4 : 2012 ¹¹

⁷ Bourse d'intégration et d'engagement dans les activités scientifiques et de gestion du CREAS

⁸ Bourse institutionnelle de l'UdeS

⁹ Bourse d'excellence

¹⁰ Bourse institutionnelle de l'UdeS

¹¹ Bourse d'excellence

Nom et prénom	Matricule	Cycle (MA, Ph.D, autre)	Dir. (D) et codir. (C)	Titre du projet	Date inscr.	Bourse(s)
SALLES, Mylène	10 021 567	Ph.D	Y. Lenoir (C)	<i>Évaluer la perte d'autonomie : usage du concept dans la pratique clinique de l'intervention gérontologique en travail social</i>	2010/9	
SHALBY, Ahmed Abdallah	11 143 675	MA	H. Squalli (D) A. Adihou (C)		2012/9	5 : 2012 ¹²
SHI, Tao	11 122 117	MA	N. Dumais (D)	<i>Role of Whitaferin A in the regulation of HIV-1 LTR</i>	2013/5	
TANNE, Bérengère (sciences)	09 121 041	MA	N. Dumais (D)	<i>LXR expression in monocytes/macrophages and regulation of cell migration</i>	2013/1	
VUILLET, Annie	95 443 880	MA	H. Squalli (D) C. Mary (C)	<i>Orientations curriculaires dans l'introduction de l'algèbre : le cas du Québec et de l'Ontario</i>	2009/1	

Stagiaires

KOUDOGBO, Jeanne (13 009 683)

Stagiaire postdoctorale (2013-01 à 2014-06)

L. Theis (D)

M.-P. Morin (C)

Titre : *Quelles conditions favorables pour l'apprentissage des mathématiques à travers des situations-problèmes dans des classes d'accueil?*

¹² Bourse institutionnelle de l'UdeS

ACTIVITÉS DE RECHERCHE POURSUIVIES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013

2.1 Projets de recherche et de développement actifs

Titre : *Regards croisés sur l'analyse de pratiques d'enseignantes du primaire et de classes d'accueil lors d'interventions visant à favoriser l'engagement d'élèves en difficulté dans des situations-problèmes mathématiques*

Organisme : Ministère des Relations Internationales du Québec

Montant : 12 500 \$

Période : 2013/5 à 2014/12

Chercheur principal : L. Theis

Cochercheurs : T. Assude, F. Davin, C. Félix, P. Marchand, C. Mary, M.-P. Morin, H. Squalli, J. Tambone

Titre : *L'enseignement par projets en sciences et technologies au primaire et au secondaire: significations, finalités et modalités de mise en œuvre*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

Montant : 158 900 \$ (47 500 \$ + 53 700 \$ + 57 700 \$)

Période : 2013/4 à 2016/3

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : F. Bousadra, N. Dumais, D. Lefebvre, Y. Lenoir

Titre : *Développement de conditions favorables aux élèves EHDA dans la résolution de situations-problèmes mathématiques*

Organisme : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire

Montant : 72 433 \$

Période : 2012/8 à 2014/6

Chercheur principal : L. Theis

Cochercheurs : A. Adihou, P. Marchand, M.-P. Morin

Titre : *Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS)*

Organisme : Université de Sherbrooke, Programme interne de financement des infrastructures de recherche (PIFIR) (subvention de fonctionnement)

Montant : 162 465 \$

Période : 2012/5 à 2015/4

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : A. Adihou, F. Bousadra, J.-M. Drouet, N. Dumais, D. Lefebvre, J. Lebrun, Y. Lenoir, B. Marcos, P. Marchand, C. Mary, M.-P. Morin, H. Squalli, L. Theis

Titre : *Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST)*

Organisme : UdeS, UQAM et les Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

Montant : 1 100 000 \$

Période : 2012/1 à 2016/12

Titulaires : A. Hasni (UdeS) et P. Potvin (UQAM)

Chercheurs collaborateurs : F. Bousadra, P. Charland, J.-M. Drouet, N. Dumais, F. Fournier, V. Grenon, S. Grégoire, D. Lefebvre, Y. Mauffette, B. Marcos, J. Mercier, M.-P. Morin, M. Riopel, J. Vázquez-Abad

Partenaires : Commissions scolaires des Grandes-Seigneuries, des Hautes-Rivières, Marie-Victorin, de Montréal, de la Rivière-du-Nord, de l'Estrie (des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke, des Sommets)

Titre : *Bonification du projet « Étude des pratiques d'enseignants québécois dans la transition arithmétique/algèbre »*

Organisme : Université de Sherbrooke

Montant : 7 000 \$

Période : 2012/1 à 2013/1

Chercheur principal : A. Adihou

Cochercheurs : H. Squalli, M. Saboya (UQAM) et M. Tremblay (UQAR)

Titre : *Tension instruction-socialisation dans l'enseignement primaire (TISEP)*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH)

Montant : 138 850 \$

Période : 2011/3 à 2015/3

Chercheur principal : Y. Lenoir

Cochercheurs : A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-P. Morin

Titre : *Formation en mathématique : Quelles attentes ? Quelles satisfactions ?*

Organisme : Université de Sherbrooke

Montant : 15 000 \$

Période : 2011/1 à 2013/9

Chercheur principal : A. Adihou

Cochercheurs : P. Marchand et C. Arsenault

Titre : *L'enseignement par projets en sciences et technologies est-il efficace? Analyse des recherches réalisées dans le domaine*

Organisme : Université de Sherbrooke, CRSH institutionnel

Montant : 7 000 \$

Période : 2011/1 à 2012/10

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : n/a

Titre : *Compétences professionnelles en enseignement des sciences, technologies et mathématiques*
Organisme : FQRSC - Volet Soutien aux équipes de recherche en fonctionnement (numéro 2010-SE-130828)
Montant : 540 320 \$ (140 360 \$ + 129 800 \$ + 135 080 \$ + 135 080 \$)
Période : 2009/5 à 2014/4

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : A. Adihou (didactique des mathématiques), F. Bousadra (didactique des mathématiques), J.-M. Drouet (génie mécanique), N. Dumais (biologie), J. Lebrun (didactique des mathématiques), D. Lefebvre (génie civil), Y. Lenoir (instruction et socialisation ; sociologie de la connaissance), P. Marchand (didactique des mathématiques), B. Marcos (génie chimique), C. Mary (didactique des mathématiques), M.-P. Morin (didactique des mathématiques), H. Squalli (didactique des mathématiques) et L. Theis (didactique des mathématiques)

Collaborateurs : J.-F. Blanchet et D. Covino de la CS des Grandes-Seigneuries ; E. Côté, N. Labrecque et P. Roy de la CS des Navigateurs ; G. Coutu et M. Favreau de la CS des Sommets ; F. Lefebvre de la CS La Riveraine ; C. Leroux et C. Morelli de la CS Hauts-Cantons ; L. Nadeau de la CS de la Région-de-Sherbrooke ; M. Rhains de la CS de la Capitale

Titre : *Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*

Organisme : Faculté d'éducation et Université de Sherbrooke

Montant : 860 803 \$

Période : 2008/11 à 2015/10

Chercheur principal : Y. Lenoir

Chercheurs associés : A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-F. Morin, M.-P. Morin

Titre : *Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*

Organisme : Chaires de Recherche du Canada (CRC)

Montant : 1 400 000 \$

Période : 2008/11 à 2015/10

Chercheur principal : Y. Lenoir

Chercheurs associés : A. Hasni, J. Lebrun, A. Lenoir, M.-F. Morin, M.-P. Morin

Titre : *Le développement du sens spatial: pratiques enseignantes versus pratiques sportives*

Organisme : Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC)

Montant : 38 070 \$

Période : 2008/9 à 2013/3

Chercheuse principale : P. Marchand

Cochercheurs : n/a

2.2 Autres projets actifs (commandites, formation continue, etc.)

Titre : *Regard didactique et pratique sur les activités de classe mettant en jeu les trucs mathématiques*

Organisme : MELS, Chantier 7

Montant : 100 000 \$

Période : 2012/09 à 2014/09

Chercheur principal : A. Adihou

Cochercheuse : P. Marchand

Titre : *Projet de formation: accompagnement des enseignants dans l'expérimentation d'adaptations didactiques auprès d'élèves en difficulté ou en contexte difficile*

Organisme : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

Montant : 100 000 \$

Période : 2012/9 à 2014/6

Chercheuse principale : P. Marchand

Cochercheuse : J. Myre-Bisaillon

Titre : *Communauté de pratique mixte pour un meilleur arrimage des formations mathématiques au collège et à l'université*

Organisme : MELS, Chantier 3

Montant : 264 000 \$

Période : 2012/6 à 2015/6

Chercheur principal : H. Squalli

Cochercheur : A. Adihou

Titre : *Recherche-action-formation : Accompagnement d'enseignantes dans la conception et l'expérimentation de situations d'enseignement-apprentissage interdisciplinaires et défis particuliers de l'enseignement au premier cycle*

Organisme : MELS, Chantier 7

Montant : 100 000 \$

Période : 2012/6 à 2014/4

Chercheuse principale : P. Marchand

Cochercheuse : J. Myre-Bisaillon

Titre : *Une approche collaborative chercheurs-enseignants-conseillers pédagogiques pour favoriser l'interdisciplinarité entre les sciences et technologies et les mathématiques au secondaire*

Organisme : MELS, Chantier 7

Montant : 100 000 \$

Période : 2010/11 à 2012/10 prolongé jusqu'en avril 2014

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : C. Mary et H. Squalli

Titre : *Communautés de pratique « mixtes » autour de problématiques liées à la transition primaire-secondaire en mathématiques pour les élèves à risque*

Organisme : MELS (Chantier 7)

Montant : 100 000 \$

Période : 2010/8 à 2012/5 (prolongé jusqu'à avril 2013 puis jusqu'en décembre 2013)

Chercheuse principale : C. Mary

Cochercheurs : H. Squalli, L. Theis, P. Marchand

Titre : *Perfectionnement des compétences professionnelles des enseignants en mathématiques : une formation collaborative en ligne par et pour les TIC*

Organisme : MELS, Chantier 7

Montant : 100 000 \$

Période : 2010/8 à 2012/5 (prolongé jusqu'à avril 2013)

Chercheur principal : H. Squalli

Cochercheurs : C. Mary et M.-P. Morin

Titre : *Lecture-écriture et pratique réflexive chez les passeurs pédagogiques de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke*

Organisme : Soutien à la formation continue du personnel scolaire Ministère de l'Éducation (Québec)
(Regroupant MEQ - MESS)

Montant : 99 992 \$

Période : 2010/7 à 2012/6

Chercheur principal : Y. Lenoir

Cochercheurs : F. Lacourse (chercheuse associée), A. Lenoir (chercheuse associée), M.-F. Morin

Collaborateurs : C. Hébert (CS de la Région-de-Sherbrooke), L. Nadeau (CS de la Région-de-Sherbrooke)

Titre : *Accompagnement d'enseignants du primaire pour favoriser l'interrelation entre les mathématiques, les sciences et les technologies*

Organisme : MELS, Chantier 7

Montant : 94 972 \$

Période : 2010/6 à 2013/12

Chercheuse principale : M.-P. Morin

Cochercheurs : A. Hasni et L. Theis

2.3 Projets de recherche soumis

Titre : *Appropriation d'une approche interdisciplinaire français-mathématiques par l'accompagnement d'enseignants au secondaire en milieu défavorisé*

Organisme : FQRSC, programme en lien avec la persévérance et la réussite scolaires

Montant : 175 000 \$

Période : 2014 à 2017

Chercheuse principale : P. Marchand

Cochercheurs : J. Myre-Bisaillon et C. Blaser

Titre : *Le manuel scolaire: quelle prise en considération dans la formation à l'enseignement?*

Organisme : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

Montant : 173 900 \$

Période : 2014/5 à 2017/5

Chercheuse principale : J. Lebrun

Cochercheurs : A. Hasni, A. Araujo-Oliveira, M.-P. Morin, Y. Lenoir

Titre : *Enseignement des Sciences et PProjet d'InTégration*

Organisme : Université de Sherbrooke

Montant demandé : 84 076 \$

Période : 2013/1 à 2016/1

Chercheur principal : P. Gibel

Cochercheur : A. Adihou

2.4 Autres projets soumis

Titre : *Communauté de pratique chercheurs-enseignants-conseillers pédagogiques pour favoriser l'intérêt et la persévérance des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie*

Organisme : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire – Lettre d'intention

Montant demandé : 99 600 \$

Période : 2014/6 à 2016/6

Chercheur principal : A. Hasni

Cochercheurs : P. Potvin (UQAM), F. Bousadra et P. Charland (UQAM)

Partenaires : D. Covino (CS Grandes-Seigneuries), J.-M. Pilon (CS Grandes-Seigneuries), M. Naciri (CS Marie-Victorin), J.-F. Michaud (CS Hautes-Rivières) et P. Vaillancourt (CS Hautes-Rivières)

Titre : *Communauté de pratique multiprofessionnelle pour favoriser l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie par l'intégration et le développement des savoirs issus de processus de recherche*

Organisme : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire – Lettre d'intention

Montant demandé : 100 000 \$

Période : 2014/6 à 2017/6

Chercheur principal : P. Potvin (UQAM)

Cochercheur : A. Hasni

PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013

3.1 Articles avec comité de lecture

- Lebrun, J.** et **Lenoir, Y.** (2013). O papel secundário dos saberes disciplinares no discurso dos futuros professores do primário: reflexo da relação estabelecida com as finalidades da escola? (La place secondaire des savoirs disciplinares dans le discours de futurs enseignants québécois du primaire : le reflet d'un rapport aux finalités de l'école?). Dossier thématique. *Pro-Posições*, 24(1), 43-59.
- Lenoir, Y.** (2013). Interdisciplinarietà en educación: una síntesis de sus especialidades y actualización. *Interdisciplina*, 1(1), 51-86.
- Lenoir, Y.** (2013). L'interdisciplinarité dans la recherche scientifique: orientations épistémologiques et conditions. *Interfaces Brasil-Canadá*, 13(16), 223-259.
- Allaire, M.A.* et **Dumais, N.** (2012). Involvement of the MAPK and RhoA/ROCK pathways in PGE₂-mediated CCR7-dependent monocyte migration. *Immunology Letters*, 146, 70-73.
- Araújo-Oliveira, A., **Lenoir, Y.** et Lisée, V. (2012). Relações entre Práticas Docentes de Futuros Professores do Ensino Primário e Material Escolar: Análise de uma Experiência de Utilização de Recursos de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC). *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), 133-145.
- Boulet, M., **Marcos, B.**, Dostie, M et Moresoli, C. (2012). Sequential inverse method implemented into CFD software and applied to radiating boundary. *International Journal of Thermal Sciences*, 51(1), 7-15.
- Bousadra, F.** et **Hasni, A.** (2012). L'approche par projets et les savoirs disciplinares en classe de sciences et technologies au Québec : compatibilité ou incompatibilité? Études de cas. *Recherches en Didactiques*, 13, 67-84.
- Esquivel, R.* et **Lenoir, Y.** (2012). Los Materiales Educativos en la fase de Planificación de la Enseñanza de los Docentes de Educación Primaria de Quebec. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), 98-114.
- Hasni, A., Bousadra, F.** et Poulin, J.-E. (2012). Les liens interdisciplinaires vus par des enseignants de sciences et technologies et de mathématiques du secondaire au Québec. *Recherches en didactiques des sciences et des technologies*, 5, 131-156.
- Lauzon, M.-A., Bergeron, É., **Marcos, B.** et Fauchoux, N. (2012). Bone repair: New developments in growth factor delivery systems and their mathematical modeling. *Journal of Controlled Release*, 162(3), 502-520.
- Lebrun, J.**, Moresoli, C. et **Hasni, A.** (2012). Funciones de los Textos Escolares: Un Análisis Comparativo del Contexto de Quebec y Ontario. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), 81-97.
- Lenoir, Y.** (2012). La recherche collaborative entre recherche-action et recherche partenariale : spécificités et implications pour la recherche en éducation. *Travail et apprentissages*, 9, 14-40.
- Lenoir, Y., Lebrun, J.** et **Hasni, A.** (2012). Análisis de Textos Escolares: Algunos Fundamentos y Desafíos a tener en Cuenta. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), 11-30.
- Morales-Gomez, M. A., Lenoir, Y.* et *Jean, V.* (2012). Dispositivos Didácticos en la Enseñanza Primaria de Quebec. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), 115-132.
- Néron, A., Lantagne, G. et **Marcos, B.** (2012). Computation of complex and constrained equilibria by minimization of the Gibbs free energy. *Chemical Engineering Science*, 82, 260-271.
- Ousegui, A., Moresoli, C., Dostie, M. et **Marcos, B.** (2012). An optimal control for baking process. *Computer & Chemical Engineering*, 38, 260-271.

- Pasvanis, S., Tremblay, S., **Dumais, N.** (2012). High sodium butyrate levels induce MDR1 activation in colorectal cells: Impact of 15-deoxy- $\Delta(12,14)$ -prostaglandin J(2) on the resistance to saquinavir. *Biochem Biophys Res Commun.*, 418, 609-615.
- Samson, G., **Hasni, A.** et Ducharme-Rivard, A. (2012). Constats et défis à relever en matière d'intégration et d'interdisciplinarité : résultats partiels d'une recension d'écrits. *McGill Journal of Education*, 47(2),193-212.
- Wilhelm, E., *Doyle, M.-C.*, Nzaramba, I., **Dumais, N.** et Bell, B. (2012). CTGC motifs within the HIV core promoter specify Tat-responsive pre-initiation complexes. *Retrovirology*, 9, 62-81.

3.2 Livres

- Lenoir, Y.** et Tupin, F. (dir.) (2013). *Instruction, socialisation et approches interculturelles : des rapports complexes*. Paris : Éditions L'Harmattan.
- Lenoir, Y.** (2012). *La profesionalización docente, de Quebec para Latinoamérica*. Cuernavaca : Universidad Fray Luca Paccioli Ediciones.
- Lenoir, Y.**, avec la collaboration de **Hasni, A.**, Lacourse, F., Larose, F., Maubant, P. et Zaid, A. (2012). *Guide d'accompagnement de la formation à la recherche. Un outil de réflexion sur les termes et expressions liés à la recherche scientifique*. Longueuil : Groupéditions Éditeurs.
- Lenoir, Y.** et Tupin, F. (dir.) (2012). *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux*. Québec : Presses de l'Université Laval.

3.3 Direction de numéros thématiques

- Lebrun, J.** et Niclot, D. (rédacteurs invités) (2013). La problématisation des apprentissages en enseignement de l'histoire-géographie: quels cadres de référence, quels fondements? Numéro thématique. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 15(1), 3-86.
- Lenoir, Y.** (dir.) (2012). La pratique réflexive. *Vivre le primaire*, 25(4), 36-48.
- Lenoir, Y.** et Mayen, P. (dir.) (2012). La didactique professionnelle en formation à l'enseignement : défis et perspectives. *Travail et apprentissages*, 10, 9-164.

3.4 Chapitres de livre

- Froelich, A.* et **Lenoir, Y.** (2013). Les relations école-familles issues de l'immigration en région; le cas de Sherbrooke : l'état de la recherche. In M. Vatz Laaroussi, E. Bernier et L. Guilbert (dir.), *Les collectivités locales au coeur de l'intégration des immigrants. Questions identitaires et stratégies régionales* (p. 13-28). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Lenoir, Y.** (2013). Instruction, socialisation et interculturel: des concepts en tension. In Y. Lenoir et F. Tupin (dir.), *Instruction, socialisation et approches interculturelles : des rapports complexes* (p. 11-22). Paris : L'Harmattan.
- Lenoir, Y.** (2013). L'interaction instruction-socialisation dans le cadre d'une globalisation néolibérale : quelles finalités de l'éducation scolaire dans une perspective interculturelle? In Y. Lenoir et F. Tupin (dir.), *Instruction, socialisation et approches interculturelles : des rapports complexes* (p. 41-85). Paris : L'Harmattan.
- Lenoir, Y.** (2013). La autonomía de los alumnos, una finalidad anhelada por los docentes de primaria. Pero, ¿qué es la autonomía? In J. A. Méndez et A. G. Ruiz (dir.), *Nuevos escenarios desafíos para los sistemas educativos de America latina: una mirada critica y propositiva desde sus actores* (p. 253-286). Monterrey : Escuela de Ciencias de la Educación.
- Lenoir, Y.** (2013). La question du juste dans les dispositifs d'évaluation scolaire des apprentissages : Un regard critique à partir des sphères de justice de Walzer. In L. Talbot et V. Bedin (dir.), *Les points aveugles dans l'évaluation des dispositifs d'éducation ou de formation* (p. 31-68). Berne : Peter Lang.

- Adihou, A.** et Arsenault, C. (2012). Dispositif de formation mathématique pour les enseignants du primaire : choix, caractéristiques, résultats et impacts. In J. Proulx, C. Corriveau et H. Squalli (éditeurs), *La formation mathématique des enseignants*. Québec : Les Presses Universitaire du Québec.
- Lenoir, Y.** (2012). Étudier la pratique d'enseignement dans sa complexité : une démarche multidimensionnelle. In J. Clénet, P. Maubant et D. Poisson (dir.), *Formations et professionnalisations : à l'épreuve de la complexité* (p. 229-255). Paris : L'Harmattan.
- Lenoir, Y.** (2012). La socialisation entre éducation thérapeutique et lutte pour la reconnaissance : la question de l'estime de soi. In Y. Lenoir et F. Tupin (dir.), *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux* (p. 185-231). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Lenoir, Y.** (2012). La tension instruction-socialisation : les sources du questionnement en milieu scolaire. In Y. Lenoir et F. Tupin (dir.), *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux* (p. 167-183). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Lenoir, Y.** et Jean, V. (2012). The competency-based approach in african textbooks: An approach dominated by economic, political, and cultural interests from the North. In H. Hickman et B. J. Porfilio (dir.), *The new politics of the textbook: Critical analysis in the core content areas* (p. 65-83). Rotterdam-Boston, MA : Sense Publishers.
- Lenoir, Y.** et Tupin, F. (2012). Introduction : instruction et socialisation, des notions à clarifier. In Y. Lenoir et F. Tupin (dir.), *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux* (p. 1-62). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Tupin, F. et **Lenoir, Y.** (2012). Conclusion. Vers la quête d'un équilibre entre instruire et socialiser. In Y. Lenoir et F. Tupin (dir.), *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux* (p. 553-564). Québec : Presses de l'Université Laval.

3.5 Actes de colloque

- Braconne-Michoux, A. et **Marchand, P.** (2013). Which type of activities requests and promotes the development of spatial sense? In *Actes du Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8)* (2 pages). Turquie.
- Adihou A.**, Arsenault C. et **Marchand P.** (2012). Dispositif de formation mathématique pour les futurs maîtres. In J.-L. Dorier et S. Coutat (Eds.), *Actes du colloque de l'EMF 2012 « Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21^e siècle »* (GT2, p. 260-279). Genève.
- Bisson, C.** et **Marchand, P.** (2012). Pour en arriver à une explicitation d'une démarche d'évaluation en mathématiques auprès d'élèves en difficulté. In *Actes du colloque en didactiques des mathématiques – Formation à la recherche en didactique des maths*. Université du Québec à Montréal.
- Bisson, C.** et **Marchand, P.** (2012). Démarches d'évaluation qui sous-tendent les pratiques évaluatives en mathématiques auprès d'élèves en difficulté du primaire : étude de cas. In *Acte de colloque dans le cadre du colloque annuelle du groupe de didactiques des mathématiques du Québec (GDM)* (p. 96-100). Trois-Rivières.
- Freiman, V., Savard, A., Larose, F. et **Theis, L.** (2012). Les simulateurs virtuels à l'aide de l'apprentissage de probabilités : un outil pour les enseignants. In *Actes du colloque Espace Mathématique Francophone (EMF) 2012*. Genève.
- Lajoie, C., Maheux, J.-F., **Marchand, P.** et **Bisson, C.** (2012). Le jeu de rôles comme approche de formation à l'enseignement des mathématiques. Quels choix? Pour quelles intentions? Pour quelle formation? In *Actes de la rencontre annuel du groupe en didactique du Québec (GDM) 2012*. Québec.
- Marchand, P.**, **Adihou, A.**, Lajoie, C., Maheux, J.-F., et **Bisson, C.** (2012). Les jeux de rôles en formation initiale : Mettre les compétences professionnelles en action dans la formation didactique. In *Actes du 27^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU)* (p. 198-208). Trois-Rivières.

Morin, M.-P., Bernèche, C. et Mason, R. (2012). Selecting Tasks for Prospective Teachers in Mathematics Education? In P. Liljedahl, S. Oesterle et D. Allen (dir.), *Actes de la 35^e rencontre du Groupe canadien d'étude en didactique des mathématiques (GCEDM)* (p. 91-100). Burnaby.

Morin, M.-P., Theis, L. et Francoeur-Rosa, J. (2012). Intégrer les connaissances mathématiques et didactiques : le cas de la formation en enseignement au préscolaire et au primaire de l'Université de Sherbrooke. In J.-L. Dorier et S. Coutat (dir.), *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21^e siècle. Actes du colloque EMF 2012* (p. 195-205). Genève.

3.6 Productions internes

Lenoir, Y. (2013). L'enseignant du XXI^e siècle, un instrument ou un sujet responsable et autonome ? *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE, 3, 2-10.*

Hasni, A., Lenoir, Y., Larose, F. et Squalli, H. (2012). *Interdisciplinarité et enseignement des sciences, technologies et mathématiques au premier cycle du secondaire : place, modalités de mise en œuvre, contraintes disciplinaires et institutionnelles. Partie 1 : Les résultats de l'enquête par questionnaire.* Rapport de recherche déposé auprès du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC). Sherbrooke : Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS).

Larose, F., Bédard, J., Couturier, Y., Grenon, V., Lavoie, L.-C., **Lebrun, J., Morin, M.-P., Savard, A. et Theis, L.** (2012). *L'apprentissage des probabilités en contexte ludique : transfert de compétences et impact sur la pratique des jeux de hasard et d'argent chez des élèves à risque du 1^{er} cycle du secondaire.* Rapport de recherche. FQRSC. Action concertée sur les impacts socioéconomiques des jeux de hasard et d'argent.

Lenoir, Y. (2012). De la politique et des finalités éducatives. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE, 2, 2-7.*

Lenoir, Y. (2012). Petite réflexion sur la résolution des conflits et sur leurs conséquences. *Recherches sur les pratiques d'enseignement. Bulletin de la CRCIE, 1, 2-5.*

3.7 Productions à caractère professionnel (articles dans des revues professionnelles)

Bisaillon, J.M., **Marchand, P.,** Fontaine E. et Beaudoin, C. (2013). *La littérature jeunesse pour des apprentissages multidisciplinaires. Lecture, écriture et mathématique au 2^e cycle du primaire.* Anjou : Éditions CEC.

Bisson, C. et Marchand, P. (2012). Les outils d'évaluation en mathématiques : analyse didactique pour mieux comprendre les besoins orthopédagogiques. *Revue des orthopédagogues du Québec (ADOQ), 18-27.*

Dumais, N. (2012). Quand la science, les arts et l'écriture se rencontrent à l'école primaire. *Vivre le primaire, 25, 55-59.*

Lenoir, Y. (2012). Pour une pratique réflexive dans l'enseignement primaire. *Vivre le primaire, 25(4), 36-37.*

3.8 Autres productions écrites

Ressources destinées aux professionnels de l'enseignement

Lenoir, Y. (2012). *Analyse réflexive : un outil de questionnement sur la gestion des contenus d'apprentissage. Outil 3.* Sherbrooke : CRCIE, Université de Sherbrooke/Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke.

Lenoir, Y. (2012). *Réfléchir dans et sur sa pratique, une nécessité indispensable. Outil 1.* Sherbrooke : CRCIE, Université de Sherbrooke/Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke.

Soucy, J., Truchon, C., Binette, M.-È., Guimond, V., Mathieu, C., **Lenoir, Y.** et *Morales-Gomez, M. A.* (2012). *Analyse réflexive : un outil de questionnement sur la gestion des activités d'enseignement-apprentissage. Outil 2.* Sherbrooke : CRCIE, Université de Sherbrooke/Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke.

COMMUNICATIONS ET ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES PAR LES MEMBRES DU CREAS EN 2012-2013

4.1 Organisation de colloques scientifiques

Lebeaume, J. et **Hasni, A.** (2012). *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'Université*. Symposium dans le cadre du XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Lenoir, Y. (responsable), Jorro, A. (France) et Zúñiga, V. (Mexique) (coresponsables) (2012). *La reconnaissance en éducation : une notion futile ou utile pour cerner les rapports sociaux ?* Colloque dans le cadre du 17^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Lenoir, Y. (responsable), Martinic, S. (Chili), Talbot, L. (France) et *Esquivel, R.*, (Canada) (coresponsables) (2012). *Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement : un regard comparatif international*. Colloque dans le cadre du 17^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Theis, L. et Lajoie C. (2012). *Le recours aux contextes dans l'enseignement des mathématiques et dans la formation à l'enseignement des mathématiques*. Deuxième rencontre scientifique GREFEM-CREAS, Montréal, 13 décembre.

4.2 Organisation de colloques professionnels

Hasni, A., Raouj, A., Richer, J. et Touzin, P. (2013). *Des expériences acquises dans la communauté de pratique université-milieu scolaire à partager*. Colloque régional CREAS-Commissions scolaires de la Région-de-Sherbrooke, des Hauts-Cantons et des Sommets, école le Triolet, Sherbrooke, 11 mars.

Morin, M.-P. (membre du comité organisateur, volet primaire) (2012). 56^e congrès de l'Association mathématique du Québec (AMQ), Cégep de Ste-Foy, Québec, 12-13 octobre.

4.3 Communications dans le cadre de congrès et colloques scientifiques

Belletête, V., **Hasni, A.** et Potvin, P. (2013). *L'intérêt des élèves à l'égard des sciences et de la technologie associé aux démarches d'enseignement. Résultats provisoires d'une analyse d'écrits scientifiques*. Communication présentée au 81^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, 6-10 mai.

Benabdallah, A., **Hasni, A.** et **Dumais, N.** (2013). *L'éducation à la santé à l'école secondaire au Québec : résultats et problématiques qui se dégagent de l'analyse des mémoires et thèses*. Communication présentée au 81^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, 6-10 mai.

Braconne-Michoux, A. et **Marchand, P.** (2013). *Which type of activities request and promotes the development of spatial sense?* Communication présentée au Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), Turquie, 6-10 février.

Bruyère, M.-H., Potvin, P. et **Hasni, A.** (2013). *Synthèse préliminaire des résultats de recherches de langue anglaise publiée depuis 2000 sur l'intérêt des filles à l'égard des sciences et de la technologie*. Communication présentée au 81^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, 6-10 mai.

Lebrun, J. (2013). *L'enseignement des sciences humaines au primaire : la survalorisation de la mise en activité de l'élève*. Communication présentée au 81^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, 6-10 mai.

Lenoir, Y. (2013). *La recherche en éducation sous influence : aspects politiques, sociaux et économiques*. Table ronde lors du colloque international de l'Association francophone de recherche scientifique en éducation (AFIRSE), Université du Québec à Montréal, 15 mai.

- Lenoir, Y.** (2013). *Les sciences humaines et sociales au primaire : face à la déliquescence de l'humain et du social, vers une reconceptualisation épistémologique des fondements*. Communication présentée au 81^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, 6-10 mai.
- Nicole, M.-C., Dumais, N. et Hasni, A.** (2013). *La génétique et la biotechnologie dans les manuels scolaires québécois du secondaire : contenus, démarches et enjeux sociaux*. Communication présentée au 81^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, 6-10 mai.
- Boulet, M., Lavoie, J.M., Marcos, B. et Gagnon, M.** (2012). *CFD Modeling of Partial Oxidation in the Freeboard of a Commercial Gasifier*. Communication présentée à la 62nd Canadian Chemical Engineering Conference, Vancouver, 14-17 octobre.
- Bousadra, F. et Hasni, A.** (2012). *L'enseignement par projets et les savoirs disciplinaires en sciences et technologies au secondaire dans le contexte québécois : entre le souhaitable et le réalisable*. Communication présentée au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Hasni, A.** (2012). *Recherches de maîtrise et de doctorat en didactique des sciences et technologies : processus, structure et modalités d'accompagnement*. Conférence d'ouverture du colloque « Les recherches menées par les étudiants des cycles supérieurs en didactique des sciences et technologies : quelles orientations dans le contexte actuel de l'école? » organisé par P. Roy et S. Franc au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Hasni, A. et Potvin, P.** (2012). *L'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et technologies et des carrières qui leur sont associées. Perspectives de recherche et d'intervention qui se dégagent des résultats des recherches internationales anglophones*. Conférence à l'Université régionale de formation, Institut français en partenariat avec l'Université Sidi Mohammed Benabdallah, Fès, 29 septembre.
- Hasni, A., Bousadra, F. et Lefebvre, D.** (2012). *L'enseignement et l'apprentissage des schémas de principe et de construction au secondaire : analyse de pratiques de classe*. Communication au symposium *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'Université* organisé par J. Lebeaume et A. Hasni au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Hasni, A., Bousadra, F. et Roy, P.** (2012). *L'analyse des pratiques d'enseignement des points de vue des savoirs disciplinaires et des démarches d'enseignement en sciences et technologies : choix et contraintes méthodologiques*. Communication présentée au colloque « Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement : un regard comparatif international » organisé par Y. Lenoir et al. au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Hasni, A., Dumais, N.** (2012). *L'enseignement de la génétique moléculaire dans les manuels scolaires québécois : Complexité du domaine, simplicité des concepts et des démarches*. Communication présentée au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Hasni, A., Nicole, M.-C. et Dumais, N.** (2012). *L'enseignement de la génétique moléculaire dans les manuels scolaires québécois : Complexité du domaine, simplicité des concepts et des démarches*. Communication présentée au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Jean, V. et Lenoir, Y.** (2012). *Les représentations du curriculum d'enseignement par des enseignants du primaire : le recours au questionnaire d'enquête*. Communication présentée au colloque « Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement: un regard comparatif international », XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Lebrun, J. et Morin, M.-P.** (2012). *Recherche, formation didactique et manuel scolaire : un terreau fertile pour le développement professionnel des enseignants*. Communication présentée au colloque « Manuel scolaire et formation d'enseignants : formation à l'outil et outil de formation », XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Lebrun, J., Lenoir, Y., Hasni, A. et Morin, M.-P. (2012). *L'analyse des pratiques d'enseignement au primaire : la nécessité d'une analyse didactique multidimensionnelle et plurielle pour dégager les conceptions des finalités associées aux disciplines scolaires*. Communication présentée au colloque « Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement: un regard comparatif international », XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Lefebvre, D., Hasni, A. et Drouet, J.M (2012). *La technologie dans les programmes et les manuels scolaires du secondaire québécois : quels contenus, pour quelle formation ? Le cas des contenus associés au génie mécanique*. Communication présentée au symposium « Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'Université » organisé par J. Lebeaume et A. Hasni au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Lenoir, Y. (2012). *L'analyse des pratiques d'enseignement effectives par la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative: le recours à la vidéoscopie*. Communication présentée au colloque « Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement: un regard comparatif international », XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Lenoir, Y. (2012). *Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) : une vue d'ensemble*. Communication présentée au colloque « Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement : un regard comparatif international », XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Lenoir, Y. et Froelich, A. (2012). *La socialisation scolaire à l'aune des processus de reconnaissance dans les classes du primaire au Québec*. Communication présentée au colloque « La reconnaissance en éducation: une notion futile ou utile pour cerner les rapports sociaux? », XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Morin, M.-P. et Theis, L. (2012). *Intégrer les connaissances mathématiques et didactiques : le cas de la formation en enseignement au préscolaire et au primaire de l'Université de Sherbrooke*. Communication présentée au colloque EMF 2012 - Espace mathématique Francophone, Genève, 3-7 février.

4.4 Communications dans le cadre de congrès et colloques professionnels

Allaire, G., et **Morin, M.-P.** (2012). *L'utilisation du TBI dans l'enseignement des mathématiques : simple artifice ou véritable allié?* Communication présentée au 56^e congrès de l'AMQ, Ste-Foy, 13 octobre.

Lenoir, Y., Morales-Gómez, M. A., Soucy, J., Truchon, C. et Binette, M.-È. (2012). *Trois outils pour analyser sa pratique d'enseignement*. Communication présentée au 25^e congrès pédagogique de l'Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire (AQEP), Palais des congrès de Montréal, 7 décembre.

4.5 Présentations et conférences à titre d'invité

Hasni, A. (2013). *Approche par compétences et enseignement des sciences et technologies : apports, limites et enjeux de formation et de recherche. Cas du Québec*. Conférence à la Faculté des sciences humaines et sociales Sorbonne, Université Paris Descartes, Paris, 8 avril.

Hasni, A. (2013). *Remarques sur les composantes et le processus de la recherche doctorale*. Conférence dans le cadre du séminaire des doctorants, Faculté des sciences humaines et sociales Sorbonne, Université Paris Descartes – EDA, Paris, 13 avril.

Lenoir, Y. (2013). *Analyser sa pratique d'enseignement : quelle pertinence? Quelles modalités?* Conférence dans le cadre d'une journée d'étude du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ), « Développement professionnel : des outils et des pratiques », Université du Québec à Trois-Rivières, 16 mars.

- Lenoir, Y.** (2013). *L'enseignant du XXI^e siècle, un instrument ou un sujet responsable et autonome ?* Conférence présentée au 20^e colloque de l'Alliance de professeures et professeurs de Montréal, Palais des congrès de Montréal, 15-16 avril.
- Hasni, A.** (2012). *Recherches de maîtrise et de doctorat en didactique des sciences et technologies : processus, structure et modalités d'accompagnement.* Conférence d'ouverture au colloque « Les recherches menées par les étudiants des cycles supérieurs en didactique des sciences et technologies : quelles orientations dans le contexte actuel de l'école? » organisé par P. Roy et S. Franc au XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.
- Hasni, A.** et Potvin, P. (2012). *L'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et technologies et les enjeux entourant l'enseignement de cette discipline au Québec.* Communication présentée au Conseil supérieur de l'éducation, Montréal, 20 août.
- Hasni, A.** et Potvin, P. (2012). *L'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et technologies et des carrières qui leur sont associées. Perspectives de recherche et d'intervention qui se dégagent des résultats des recherches internationales anglophones.* Conférence présentée dans le cadre de l'Université régionale de formation, Institut français en partenariat avec l'Université Sidi Mohammed Benabdallah, Fès, 29 septembre.
- Lenoir, Y.** (2012). *A responsabilidade, a autonomia e a autoestima: três aspectos desejados pelos professores que precisam ser questionados.* Conférence présentée à des groupes d'étudiants des études graduées, Universidade do São Paulo, 29 octobre.
- Lenoir, Y.** (2012). *Construire un cadre conceptuel pour une recherche: des fondements et de la problématisation à la structure conceptuelle de référence.* Séminaire de doctorat en leadership éducationnel, Université Simon Fraser, Vancouver, 15 juin.
- Lenoir, Y.** (2012). *Desafios da incorporação da inter e transdisciplinaridade na educação.* Conférence lors de l'Encontro acadêmico internacional « Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino, pesquisa e extensão, ambiente e saúde », Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior (CAPES), Brasília, 27 novembre.
- Lenoir, Y.** (2012). *Établir les procédures de recueil et de traitement des données: de l'échantillon à l'interprétation.* Séminaire de doctorat en leadership éducationnel, Université Simon Fraser, Vancouver, 16 juin.
- Lenoir, Y.** (2012). *Interdisciplinarity in Francophone Education: The Weal and Woe of a Research Itinerary.* Communication présentée à la 34th Annual AIS Conference, Oakland University, Rochester, MI, 11-14 octobre.
- Lenoir, Y.** (2012). *Quelques conditions pour assurer une recherche scientifique de qualité.* Conférence à la Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, 5 novembre.
- Lenoir, Y.** (2012). *Socialization and Non-Recognition in Quebec Primary School Classes.* Communication présentée à la 37th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Anadolu University, Eskesehir, 25-29 août.

4.6 Autres communications selon les publics

- Lenoir, Y.** (2013). *Les contextualisations de la pratique d'enseignement.* Communication présentée à la Troisième rencontre-débat du CREAS sur « La contextualisation pour les STM », Université de Sherbrooke, 14 février.
- Lenoir, Y.** (2013). *Quels savoirs disciplinaires pour quelle formation ? La question des finalités.* Intervention dans le cadre d'une rencontre-débat du CREAS intitulée « Savoirs disciplinaires : pour quelles finalités et pour quelle formation ? », Université de Sherbrooke, 21 mars.
- Lenoir, Y.** (2013). *Un objet de recherche : une construction, pas un "donné" !* Conférence présentée au CREAS, Université de Sherbrooke, 21 février.

Hasni, A. et Morin, M.-P. (2012). *Principes pour favoriser les liens entre les sciences et technologies et les mathématiques et modalités d'accompagnement réflexif dans le cadre du projet collaboratif*. Communication présentée au colloque régional CREAS-Commissions scolaires de la Région-de-Sherbrooke, des Hauts-Canton et des Sommets intitulé « Les liens entre les sciences et technologies et les mathématiques, est-ce possible? Des expériences à partager en enseignement interdisciplinaires sciences, technologies et mathématiques au primaire », école Le Triolet, Sherbrooke, 27 janvier.

Hasni, A. et Squalli, H. (2012). *Principes pour favoriser les liens entre les sciences et technologies et les mathématiques et modalités d'accompagnement réflexif dans le cadre du projet collaboratif*. Communication au colloque régional CREAS-Commissions scolaires de Laval et des Grandes-Seigneuries intitulé « Les liens entre les sciences et technologies et les mathématiques, est-ce possible? Des expériences à partager en enseignement interdisciplinaires sciences, technologies et mathématiques au secondaire », Laval, 26 janvier.

Morin, M.-P. et Theis, L. (2012). *La contextualisation en situation de formation à l'enseignement et en situation de classe : similitudes et divergences*. Communication présentée à la deuxième rencontre scientifique CREAS-GREFEM, Université du Québec à Montréal, 13 décembre.

4.7 Interventions et sessions de formation selon la nature de l'auditoire

Hasni, A. et Potvin, P. (2013). *Mode d'intervention 1 : Les démarches d'investigation scientifique*. Atelier présenté lors des 1^{res} Journées de formation de la CRIJEST, Longueuil, 21, 23 et 30 janvier et 5 février.

Hasni, A. et Potvin, P. (2013). *Mode d'intervention 4 : L'enseignement par projets*. Atelier présenté lors des 1^{res} Journées de formation de la CRIJEST, Longueuil, 21, 23 et 30 janvier et 5 février.

Potvin, P. et **Hasni, A.** (2013). *Mode d'intervention 2 : La contextualisation des apprentissages*. Atelier présenté lors des 1^{res} Journées de formation de la CRIJEST, Longueuil, 21, 23 et 30 janvier et 5 février.

Potvin, P. et **Hasni, A.** (2013). *Mode d'intervention 3 : L'enseignement collaboratif*. Atelier présenté lors des 1^{res} Journées de formation de la CRIJEST, Longueuil, 21, 23 et 30 janvier et 5 février.

Drouet, J.-M. (2012). *Géométrie et trigonométrie : deux méthodes de résolution de problèmes en sciences et technologies*. Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.

Dumais, N. et Hasni, A. (2012). *Hormones, gamètes et chromosomes : l'indispensable ménage à trois dans la procréation*. Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.

Hasni, A. et Roy, P. (2012). *La tectonique des plaques : un modèle scientifique à faire apprendre en engageant les élèves dans le processus scientifique*. Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.

Lefebvre, D. (2012). *Analyse et conception d'un objet technologique*. Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.

Marchand, P. (2012). *Étude de deux cas d'élèves. /Cas d'Andrei. /Atelier 1 : analyse d'un questionnaire d'entrevue /Entrevue et mini-entrevue*. Quatre communications données dans le cadre des deux premières journées de travail avec les orthopédagogues de la CSHC et CSDP, dirigée par Claudine Mary.

- Marchand, P.** (2012). *La géométrie : contexte pour développer une pensée abstraite et une activité mathématique contrôlée*. Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.
- Marcos, B. et Hasni, A.** (2012). *Énergie, chaleur et température*. Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.
- Squalli, H.** (2012). *Le concept de fonction dans l'enseignement des mathématiques au secondaire*. Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.
- Theis, L.** (2012). *Comment le contexte utilisé dans des situations-problèmes influence-t-il la résolution de l'élève?* Atelier présenté lors des 7^e Journées Jouvence du CREAS et partenaires « Les concepts et les processus disciplinaires : comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques », Centre de villégiature Jouvence, Orford, 5-7 décembre.

PRODUCTIONS SOUS LA SEULE RESPONSABILITÉ DES MEMBRES ÉTUDIANTS EN 2012-2013

5.1 Mémoires et thèses

Habboub, M. E. (2012). *Didactique professionnelle et formation initiale à l'enseignement secondaire : analyse de la documentation scientifique et de points de vue de formateurs et de chercheurs*. Thèse de doctorat en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.

Mai Huy, K. (2013). *Les stratégies de raisonnement à travers des problèmes statistiques et de proportionnalité chez des élèves du 3^e cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise en éducation, Université de Sherbrooke, Québec.

5.2 Publications scientifiques des étudiants à titre d'auteurs seuls

Froelich, A. (2013). L'insertion socioscolaire des élèves issus de l'immigration à Sherbrooke : perspectives transmises par les documents officiels. *Revue d'études des Cantons de l'Est/Journal of Eastern Townships Studies*, 39, 23-40.

Froelich, A. (2013). *La place et le rôle des organismes communautaires dans le cadre des relations entre l'école québécoise et les familles issues de l'immigration : le cas de Sherbrooke*. Communication présentée dans le cadre du 15^e congrès national Métropolis, Ottawa, 15 mars.

Esquivel, R. et Froelich, A. (2012). *Les organisateurs des pratiques d'enseignement : un exercice de classification dans le cadre d'un entretien de type focusgroup*. Communication présentée au colloque « Les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement: un regard comparatif international », XVII^e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER), Reims, 3-8 juin.

Morales-Gómez, M. A. (2012). Presentación: Disponibilidad y Uso de Materiales Educativos en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), 4-10.

Morales-Gómez, M. A. (dir.) (2012). Evaluación de la disponibilidad y uso de materiales educativos en los procesos de enseñanza y aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3).

DIVERSES ACTIVITÉS D'EXPERTISE ET DE RAYONNEMENT EN 2012-2013 (COMITÉS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, MÉDIAS, ETC.)

Le 13 octobre 2012, le professeur Rick Szostak, président de l'Association for Integrative Studies (AIS), a remis au professeur **Y. Lenoir**, dans le cadre de la 34th Annual Conference de l'AIS tenue à la Oakland University à Rochester, Michigan, le Kenneth Boulding Award. Le professeur Lenoir est seulement le huitième récipiendaire de ce prix au cours des 34 années d'existence de l'AIS et le premier chercheur étranger à le recevoir. Ce prix lui a été attribué parce que : « he is, simply put, the most widely published international scholar on interdisciplinary studies. His accomplishments are without parallel ».

La professeure **N. Dumais**, associée à une équipe de la Faculté de médecine, a été nommée, le 1^{er} octobre 2012, personnalité de la semaine La Presse-Radio-Canada.

La professeure **N. Dumais** a reçu, avec le professeur Brendan Bell, le titre de Personnalité de l'année La Presse dans le domaine des sciences.

A. Hasni a siégé sur le comité du Conseil supérieur de l'éducation qui vient de publier un avis sur l'état de l'enseignement des sciences et technologies au Québec.

<http://www.cse.gouv.qc.ca/FR/Publications/index.html?lstPublication=Avis&lstCommission=ALL>

Y. Lenoir a été sollicité par différents organismes pour intervenir au cours des mois de mars et avril sur des questions en lien avec ses travaux de recherche : le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ), l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE), l'Alliance des professeurs de Montréal.

L. Theis siège actuellement sur une Table interordres sur l'enseignement des mathématiques du ministère de l'Éducation.

Depuis 2013, **Y. Lenoir** est conseiller scientifique au Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de l'Universidad Nacional Autónoma de México (Mexique).

Depuis 2012, **Y. Lenoir** est conseiller à l'Universidad Fray Luca Paccioli (Cuernavaca, Mexique) pour l'implantation du doctorat en éducation.

COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES ET PÉDAGOGIQUES EN 2012-2013

7.1 Collaborations scientifiques nationales et internationales

Le professeur **A. Hasni** a réalisé un séjour à titre de professeur invité à l'Université Sidi Mohammed Benabdallah dans le cadre de l'Université régionale de formation organisée par l'Institut français en partenariat avec l'Université de Sherbrooke. Outre l'animation d'ateliers au bénéfice des participants, le professeur Hasni a prononcé une conférence publique intitulée *L'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et des technologies et des carrières qui leur sont associées. Perspectives de recherche et d'intervention qui se dégagent de résultats des recherches anglophones.*

A. Hasni a passé le mois d'avril 2013 à titre de professeur invité à la Faculté des lettres et sciences humaines – Sorbonne, de l'Université Paris Descartes. Parmi les activités de collaboration qui ont marqué ce séjour au sein de l'Unité EDA (Éducation et apprentissage) :

- 1) la coanimation de cours destinés aux étudiants de master et de doctorat;
- 2) une conférence publique : *Approche par compétences et enseignement des sciences et technologies : apports, limites et enjeux de formation et de recherche;*
- 3) une conférence dans le cadre du séminaire de doctorat : *Remarques sur les composantes et le processus de la recherche doctorale;*
- 4) et la préparation d'un ouvrage collectif codirigé avec le professeur Lebeaume : *Regards sur l'enseignement technologique du primaire à l'université : curriculums et pratiques d'enseignement.*

Une entente de collaboration entre l'Université de Sherbrooke et l'Université Paris Descartes est en cours de préparation.

L. Theis faisait partie du comité organisateur de la 2^e rencontre annuelle CREAS-GREFEM qui s'est déroulée le 13 décembre 2013, à l'UQAM. Cette rencontre portait sur *Le recours aux contextes dans l'enseignement des mathématiques et dans la formation à l'enseignement des mathématiques.*

Le projet *Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire : une comparaison internationale (ISEP-CI)*, dont **Y. Lenoir** est le chercheur principal, a été retenu par le CRSH et recevra un financement de 35 680 \$. **A. Hasni**, **J. Lebrun** ainsi que 22 autres chercheuses et chercheurs en provenance de 7 pays collaboreront à ce projet.

En novembre 2012, **Y. Lenoir** a été professeur invité dans les deux institutions suivantes :

- 1) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior (CAPES), Brasília, novembre 2012
- 2) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, novembre 2012.

7.2 Collaborations scientifiques et pédagogiques avec le milieu de la pratique et divers organismes

Les 7^e Journées de Jouvence du CREAS et partenaires se sont déroulées du 5 au 7 décembre 2012 sur le thème *Les concepts et les processus disciplinaires : Comment favoriser les apprentissages des sciences, technologies et mathématiques par les élèves au secondaire?*

Les 21, 23 et 30 janvier, de même que le 5 février 2013, près de 30 enseignants et une dizaine de conseillers pédagogiques ont participé aux premières Journées de formation de la CRIJEST. Ces travaux se réalisent dans le cadre d'un partenariat formel avec 5 commissions scolaires : CS de Montréal, CS des Grandes-Seigneuries, CS des Hautes-Rivières, CS Marie-Victorin, CS de la Rivière-du-Nord.

PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE DU CREAS EN 2012-2013

8.1 Activités

En plus des activités de recherche, de diffusion et de transfert menées au CREAS, une programmation visant à favoriser les échanges scientifiques entre les membres et entre ceux-ci et les partenaires est mise en place chaque année. Le tableau suivant présente l'ensemble des activités planifiées pour l'année 2012-2013. Ce tableau inclut aussi des événements externes (colloques, congrès, etc.) auxquels participeront les membres du CREAS.

En 2012-2013, cette programmation est composée des activités suivantes :

2 demi-journées de réflexion sur le développement du CREAS

4 conférences scientifiques

3 assemblées générales

2 rencontres pour débattre de questions ciblées ou des résultats partiels des travaux dans les équipes, incluant les travaux des étudiants, les textes provisoires destinés aux publications et aux communications

1 rencontre de présentation par les membres de leurs objets, cadres conceptuels et méthodologies de recherche, etc.

4 séminaires étudiants

3 midi-rencontres destinés à l'ensemble des membres chercheurs et étudiants

Septièmes Journées de Jouvence du CREAS et partenaires

1 colloque interne : le colloque du CREAS-GREFEM

En outre, la programmation scientifique du CREAS tient compte de divers événements institutionnels, nationaux et internationaux auxquels participeront les membres du Centre de manière significative :

Journée institutionnelle de la recherche

Colloques et congrès scientifiques : ACFAS, SCEE

Colloques professionnels : AMQ, APEQ, APSQ, GDM, GRMS

AUTOMNE 2012

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS	TITRE OU OBJET
13 sept.	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni	Assemblée générale du CREAS
12-13 oct.	-	Cégep de Ste-Foy	M.-P. Morin	56 ^e congrès de l'AMQ : <i>Les mathématiques ludiques</i>
1-3 nov.	-	Hôtel des Seigneurs de St-Hyacinthe	A. Hasni	47 ^e congrès de l'APSQ : <i>La source du savoir</i>
22 nov.	12 h à 13 h	Faculté d'éducation A7-343	M.-P. Morin et J.-M. Drouet	Midi-rencontre avec Nancy Dumais : <i>Ce que la compréhension des enfants au sujet de la contamination et de la contagion nous apprend sur le concept de maladie infectieuse : Cas du virus de la grippe</i>
29 nov.	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	N. Dumais, J. Lebrun et A. Benabdallah	Séminaire étudiant avec Khôi Mai Huy (3 ^e cycle, dirigé par L. Theis, codirigé par C. Mary) : <i>Les stratégies de raisonnement à travers des problèmes statistiques et de proportionnalité chez des élèves du 3^e cycle du primaire</i>
5 au 7 déc.	-	Jouvence	A. Hasni, N. Dumais, D. Lefebvre et C. Mary	Septièmes Journées de Jouvence du CREAS et partenaires
11 déc.	9 h à 12 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni	Assemblée générale du CREAS
18 déc.	18 h 30	Restaurant Le Cartier	A. Corriveau, L. Boisclair et M.-P. Morin	Activité sociale du CREAS

HIVER 2013

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS	TITRE OU OBJET
17 janv.	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni, J. Lebrun et L. Theis	Demi-journée de réflexion sur le développement scientifique du CREAS
24 janv.	14 h à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni, Y. Lenoir et A. Adihou	Conférence scientifique d'Annette Braconne-Michoux, UQAM : <i>Articulation entre la théorie des niveaux de pensée en géométrie de van Hiele et la théorie des paradigmes géométriques</i>
7 fév.	12 h à 13 h	Faculté d'éducation A7-343	M.-P. Morin et J.-M. Drouet	Midi-rencontre avec Jean-Marc Drouet : <i>« Engagez-vous qu'ils disaient » : récit d'un projet de pédagogie centrée sur l'étudiant en génie mécanique</i>
7 fév.	14 h à 16 h	Pavillon Longueuil L1-3620	A. Hasni et P. Potvin	Conférence scientifique de Suzanne Hidi, Université de Toronto : <i>Un modèle pour développer et soutenir l'intérêt des élèves pour les sciences et technologies</i>
12 fév.	-	UdeS	F. Bousadra, L. Theis et M. R. Esquivel Roca	Journée institutionnelle de la recherche
14 fév.	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni, J. Lebrun et M.-P. Morin	Rencontre-débat organisée par A. Adihou et P. Marchand : <i>La notion de contextualisation pour les STM</i>
21 fév.	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	H. Squalli et F. Bousadra	Présentation par les membres de leurs objets, cadres conceptuels et méthodologies de recherche avec Yves Lenoir : <i>Un objet de recherche : une construction, pas un « donné »!</i>

HIVER 2013 (suite)

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS	TITRE OU OBJET
21 mars	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni, J. Lebrun et M.-P. Morin	Rencontre-débat organisée par le CREAS, la CRCIE et la CRIJEST : <i>Les savoirs disciplinaires à l'école : pour quelles finalités et pour quelle formation?</i>
4 avr.	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	N. Dumais, J. Lebrun et A. Benabdallah	Séminaire étudiant avec Patrick Roy (3 ^e cycle, dirigé par A. Hasni, codirigé par D. Lefebvre) et Ismail Bou-Serdane (2 ^e cycle, dirigé par J. Lebrun, codirigé par A. Hasni)
11 avr.	14 h à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni, Y. Lenoir et A. Adihou	Conférence scientifique de Luis Radford, Université Laurentienne : <i>Savoir, Connaissance et Apprentissage - Trois concepts clés de la théorie de l'objectivation</i>
25 avr.	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A10-3001	N. Dumais, J. Lebrun et A. Benabdallah	Séminaire étudiant avec Ahmed Benabdallah (3 ^e cycle, dirigé par A. Hasni, codirigé par N. Dumais) et Vincent Belletête (2 ^e cycle, dirigé par A. Hasni)
2 mai	14 h à 16 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni, Y. Lenoir et A. Adihou	Conférence scientifique d'Isabelle Vinatier, Université de Nantes : <i>La didactique professionnelle et les situations d'enseignement-apprentissage</i>
6-10 mai	-	Université Laval		<i>81^e congrès de l'ACFAS : Savoirs sans frontières</i>
16 mai	13 h 30 à 14 h 45	Faculté d'éducation A7-343	N. Dumais, J. Lebrun et A. Benabdallah	Séminaire étudiant avec Brahim El Fadil (3 ^e cycle, dirigé par A. Hasni)
23 mai	12 h à 13 h	Faculté d'éducation A10-3001	M.-P. Morin et J.-M. Drouet	Midi-rencontre avec Jean-Marc Drouet et Marie-Pier Morin : <i>La formation en mathématiques au collégial : un must pour BEPP ?</i>
1-5 juin	-	Université de Victoria, Colombie- Britannique	-	Congrès annuel de la SCÉÉ
3 juin	9 h à 11 h	Faculté d'éducation A7-343	A. Hasni, J. Lebrun et L. Theis	Demi-journée de réflexion sur le développement scientifique du CREAS
5-7 juin	-	UQAT	-	Colloque GDM 2013 : <i>Mathématiques uniques et multiples</i>
13 juin	13 h 30 à 16 h	Faculté d'éducation A10-3001	A. Hasni	Assemblée générale du CREAS
4 juil.	17 h à 19 h	Taverne O'Reilley	A. Corriveau, L. Boisclair et M.-P. Morin	Activité sociale du CREAS

8.2 Comités

Comités

Comité d'attribution des locaux (élaboration de la politique)

D. Benoit, A. Hasni, J. Lebrun et L. Theis

Comité de direction

A. Hasni, J. Lebrun et L. Theis

Comité de formation à la rédaction des bourses et des articles

A. Hasni et Y. Lenoir

Comité de soutien à la Journée institutionnelle de la recherche

F. Bousadra, R. Esquivel Roca et L. Theis

Comité de suivi des conférences scientifiques

A. Adihou, A. Hasni et Y. Lenoir

Comité des midi-rencontres

J.-M. Drouet et M.-P. Morin

Comité des rencontres de présentation par les membres de leurs objets, cadres conceptuels et méthodologies de recherche, etc.

F. Bousadra et H. Squalli

Comité d'opérationnalisation de la politique des bourses et du soutien financier aux membres étudiants

J.-M. Drouet, A. Hasni, S. Moisan (membre externe) et L. Theis

Comité des rencontres-débats

A. Hasni, J. Lebrun et M.-P. Morin

Comité des 7^e Journées de Jouvence du CREAS et partenaires

A. Adihou, A. Corriveau, J.-M. Drouet, N. Dumais, A. Hasni (resp.), D. Lefebvre, B. Marcos, C. Mary, H. Squalli et L. Theis

Comité du Bulletin du CREAS

V. Belletête, A. Benabdallah, F. Bousadra, A. Corriveau, J. Fournier, A. Hasni, J. Lebrun, M.-P. Morin, L. Theis

Comité du centre de documentation

A. Adihou (resp.), J. Fournier et A. Hasni

Comité du site Internet

J. Fournier, A. Hasni, B. Marcos, M. A. Morales-Gomez, M.-C. Nicole et H. Squalli

Comité social

L. Boisclair, A. Corriveau et M.-P. Morin

Comité des séminaires étudiants

A. Benabdallah, N. Dumais et J. Lebrun

Autres dossiers

Colloque international sur les savoirs disciplinaires à l'école *Pour quelles finalités et pour quelle formation?*

A. Hasni, J. Lebrun, Y. Lenoir + externes

Colloque du CREAS-GREFEM

L. Theis et C. Lajoie (UQAM)

Colloque du CREAS-EREST-CRIJEST

A. Hasni et P. Potvin (UQAM)

Colloque sur le développement et l'évaluation des compétences en technologie : du primaire à l'Université

D. Lefebvre et B. Marcos avec la collaboration d'A. Hasni