

Le Contact

2^e numéro, novembre 2005

1. Le congrès annuel de l'Association des professeurs de science du Québec (APSQ) a eu lieu dans une école secondaire de Thetford Mines du 20 au 22 octobre. C. Anseau, A. Hasni, D. Lefebvre, B. Marcos, G. Samson ont animé un atelier intitulé *Vivre et faire vivre une démarche de conception*, qui propose un projet technologique pour les élèves du secondaire. Le CREAS tenait également un kiosque, offert gratuitement par l'APSQ, lors des trois jours de l'événement, afin d'assurer la visibilité du Centre. Une étudiante du CREAS, Myriam Altius, était sur place pour répondre aux questions des professeurs intéressés par le projet.

2. A. Hasni a rencontré les 25 et 26 octobre les conseillers pédagogiques des commissions scolaires Grandes-Seigneuries, Val-des-Cerfs et Marie-Victorin afin de planifier l'organisation des rencontres avec les enseignants. Une première rencontre avec un groupe de neuf enseignants de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries a également eu lieu, afin de leur fournir toute l'information sur le projet. Sept des neuf enseignants ont confirmé leur participation. D'autres rencontres de «recrutement» sont prévues avec d'autres groupes d'enseignants.

3. C'est le 17 octobre qu'a eu lieu le premier appel conférence entre les cinq CREAS du Canada. L'appel était coordonné par le CRYSTAL Alberta, qui a reçu du CRSNG le mandat de Centre coordonnateur. Les cinq directeurs ont discuté entre autres de la possibilité d'organiser une rencontre nationale entre des représentants des cinq centres ainsi que des vidéoconférences qui seraient accessibles dans toutes les régions. Les discussions se poursuivent.

4. Le 26 septembre dernier, A. Hasni a rencontré le sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire au Québec, M. Pierre Bergevin, de même que Mme Diane Rochon, responsable des programmes de science et technologie au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. L'appui financier promis au moment du dépôt de la demande de subvention du projet CREAS a été confirmé. Le protocole d'entente entériné par le MELS a été envoyé à l'Université de Sherbrooke.

5. Les comités responsables des outils de recueil de données (questionnaires, entrevues) sont maintenant formés, bien que tous les membres désirant se joindre restent bienvenus. Voici la composition des comités :

- sur les pratiques enseignantes : A. Hasni, D. Lefebvre et Y. Lenoir et G. Samson
- sur les approches intégratives : A. Hasni, J. Lapointe, B. Marcos, M.-P. Morin, C. Rancourt et H. Squalli
- sur les ressources didactiques : C. Anseau, A. Hasni, J. Lebrun et C. Moresoli, M.-P. Morin.
- auprès des élèves : A. Hasni, F. Larose, M.-P. Morin, G. Samson et H. Squalli.

À venir : Une journée d'étude pour les chercheurs et étudiants membres du CREAS est prévue à l'hiver 2006. Le titre provisoire est : *Comment les approches intégratives (approches par problèmes, par projets, interdisciplinaires) s'opérationnalisent dans les différents programmes de formation disciplinaire ou professionnel à l'Université? Quel transfert possible pour l'enseignement au secondaire?* Les membres responsables de l'organisation de la journée sont J.-M. Drouet, A. Hasni et H. Squalli.