

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DU CREAS 2015-2016

En plus des activités de recherche, de diffusion et de transfert menées au CREAS, une programmation visant à favoriser les échanges scientifiques entre les membres et entre ceux-ci et les partenaires est mise en place chaque année. Le tableau suivant présente l'ensemble des activités planifiées pour l'année 2015-2016. Ce tableau inclut aussi des événements externes (colloques, congrès, etc.) auxquels participeront les membres du CREAS.

En 2015-2016, cette programmation est composée des activités suivantes :

- 3 conférences scientifiques
- 2 assemblées statutaires
- 3 rencontres scientifiques
- 4 séminaires étudiants
- 4 midi-rencontres destinés à l'ensemble des membres chercheurs et étudiants

En outre, la programmation scientifique du CREAS tient compte de divers événements institutionnels, nationaux et internationaux auxquels participeront les membres du Centre de manière significative :

Journée institutionnelle de la recherche

Colloques et congrès scientifiques : ACFAS, GDM, SCÉÉ, AMSE

Colloques et congrès professionnels : AESTQ (anciennement APSQ), AMQ, APEQ, GRMS

Objectifs des activités scientifiques composant la programmation scientifique du CREAS

Les rencontres scientifiques

Les rencontres scientifiques ont comme objectifs de présenter et de discuter des cadres de références et méthodologiques mobilisés dans les travaux des membres ou enrichissants pour la structuration de la thématique et de son évolution. Prioritairement, il s'agit des travaux réalisés par les membres réguliers, sur la base de textes publiés ou en cours de publication. Secondairement, il peut être question de textes d'auteurs fondateurs (ex. : Bachelard, Kuhn, Vigotsky, etc.) dans le but d'apporter un éclairage à la thématique du Centre.

Les séminaires étudiants

Les séminaires ont pour objectifs de permettre aux étudiantes et étudiants du CREAS d'exposer et de discuter de leurs travaux de recherche avec les membres professeurs et étudiants du Centre de recherche. Les séminaires sont un lieu d'échanges et de réflexions, mais aussi de critiques formatives et constructives autour des composantes essentielles des différents projets de recherche et de leur articulation autour des axes de recherche du CREAS.

Les midi-rencontres

Les midi-rencontres ont comme objectifs de présenter et de discuter de projets, de sujets ou de problématiques « émergentes », notamment ceux qui visent à solliciter ou à renforcer des actions de collaboration entre les membres chercheurs du Centre. Même s'il est souhaitable que ces présentations soient prises en charge par ces derniers, des chercheurs ou des représentants des milieux de la pratique peuvent être invités pour une courte présentation visant à amorcer la discussion.

Les conférences

Cette activité vise à inviter au CREAS des chercheurs de l'Université de Sherbrooke ou d'autres chercheurs canadiens ou internationaux qui travaillent sur des problématiques qui interpellent directement ou indirectement la thématique du Centre. La conférence d'une heure environ est suivie d'une discussion d'une heure.

Autres activités non récurrentes

Il s'agit ici d'activités non prévues, au départ, dans la programmation scientifique annuelle, mais qui peuvent avoir lieu selon les circonstances et selon les besoins. Les deux exemples suivants sont présentés à titre illustratif.

Les rencontres-débats

Le but de cette activité est d'inviter des chercheurs canadiens et internationaux de passage à Sherbrooke ou au Québec (dans le cadre d'une participation à des jurys de thèse ou à un congrès, par exemple) pour une rencontre de discussion avec les membres. De manière à profiter pleinement de ces rencontres, les chercheurs invités sont encouragés à faire parvenir aux membres un texte (ou des textes) préalable. La lecture de ce texte doit servir de base à la discussion.

Demi-journée de présentation des résultats de la recherche

Le but de cette activité est de permettre à deux membres ou plus de faire le point sur les résultats de recherches d'équipes. Cette activité ne s'adresse pas uniquement aux membres du Centre, mais elle est ouverte, selon le cas, aux membres de l'Université et aux membres du milieu de la pratique.

AUTOMNE 2015

| DATE | HEURE | LIEU | MEMBRES RESPONSABLES | TITRE OU OBJET |
|------------|--------------------|---------------------------------|--|--|
| 4 sept. | 9 h 30 à 12 h | A1-232 | J. Lebrun | Assemblée statutaire |
| 24 sept. | 8 h 30 à 16 h | A10-3001 | Y. Lenoir | Journée de présentation des résultats de la CRCIE (inscription requise) |
| 15 oct. | Semaine de relâche | | | |
| 14-16 oct. | - | UdeS | A. Hasni, D. Lefebvre, M.-C. Nicole, F. Bousadra, N. Dumais, J.-E. Poulin (école du Phare), C. Guay (AESTQ) et C. Synnott (Destination Sherbrooke) | 50 ^e Congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ) : <i>50 ans après! Quelle formation de base en S&T?</i> |
| 15-16 oct. | - | Hôtel Le Dauphin, Drummondville | - | Congrès annuel du Groupe des responsables en mathématique au secondaire (GRMS) |
| 16-17 oct. | - | Cégep Limoilou | - | 59 ^e Congrès de l'Association mathématique du Québec (AMQ) : <i>Mathématiques et techniques s'arriment</i> |
| 29 oct. | 12 h à 13 h 30 | A7-343 | A. Benabdallah, M. Gagnon et J. Lebrun | Midi-rencontre avec Mathieu Gagnon et Gerardo Restrepo : <i>Neurosciences et éducation : entre le rêve et la réalité</i> |
| 19 nov. | 14 h à 16 h | A7-343 | F. Bousadra et A. Hasni | Conférence scientifique par Jeanne Koudogbo : <i>Quels usages possibles d'outils conceptuels de la Théorie des Situations Didactiques (TSD) et de la Théorie Anthropologique du Didactique (TAD) en recherche en didactique des mathématiques et quels apports ?</i> |
| 26 nov. | 12 h à 13 h 30 | A7-343 | A. Benabdallah, M. Gagnon et J. Lebrun | Midi-rencontre avec Johanne Lebrun et Patrick Roy : <i>Relations entre disciplines scolaires et les Éducatons à : mise en discussion d'une grille d'analyse</i> |
| 26-27 nov. | - | Palais des Congrès de Montréal | - | Congrès annuel de l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ) |
| 3 déc. | 13 h 30 à 14 h 45 | A7-343 | V. Belletête, J. Lebrun et S. Moisan | Séminaire étudiant avec Vincent Belletête (2 ^e cycle, dirigé par A. Hasni et P. Potvin (UQAM)) : <i>Description de l'intérêt situationnel d'élèves du secondaire dans le contexte de mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique en classe</i> |
| 16 déc. | 9 h à 11 h 30 | A7-343 | A. Hasni et J. Lebrun | Rencontre scientifique s'adressant aux membres professeurs réguliers et associés (de l'UdeS) : <i>Rencontre de débats et d'échanges sur l'évolution de la thématique et des axes du CREAS</i> |

HIVER/PRINTEMPS 2016

| DATE | HEURE | LIEU | MEMBRES RESPONSABLES | TITRE OU OBJET |
|-----------------------------|--------------------|--|--|--|
| 21 janvier | 13 h 30 à 16 h 15 | A7-343 | J. Lebrun et S. Moisan | Séminaire étudiant avec Séverine Perron (3 ^e cycle, dirigée par A. Hasni et J.-M. Boilevin (U. de Bretagne occidentale) : <i>Étude de l'enseignement des savoirs disciplinaires en sciences et technologie dans un contexte de démarches d'investigation</i> Ariane Éthier (2 ^e cycle, dirigée par S. Moisan et B. Grenier) : <i>L'histoire du Québec vue par les jeunes du secondaire : le cas du soulèvement des patriotes de 1837-1838</i> |
| 4 février | 12 h à 13 h 30 | A7-343 | A. Benabdallah, M. Gagnon et J. Lebrun | Midi-rencontre avec Sabrina Moisan : <i>Enjeux sociaux et éducatifs des nouvelles orientations en enseignement de l'histoire du Québec et du Canada</i> |
| 11 février | 13 h 30 à 16 h | A7-343 | A. Hasni et Y. Lenoir | Rencontre scientifique |
| 25 février | 13 h 30 à 16 h 15 | A7-343 | J. Lebrun et S. Moisan | Séminaire étudiant |
| 3 mars | Semaine de relâche | | | |
| 17 mars | 14 h à 16 h | A7-343 | F. Bousadra et A. Hasni | Conférence scientifique avec Julie Desjardins |
| 24 mars | 13 h 30 à 16 h 15 | A7-343 | J. Lebrun et S. Moisan | Séminaire étudiant avec Jessica Estrada Chablé (2 ^e cycle, dirigée par G. Debeurme et Y. Lenoir) |
| 7 avril | 12 h à 13 h 30 | A7-343 | A. Benabdallah, M. Gagnon et J. Lebrun | Midi-rencontre |
| 28 avril | 13 h 30 à 16 h | A7-343 | A. Hasni et Y. Lenoir | Rencontre scientifique |
| 9-13 mai | - | UQAM | - | 84 ^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) : <i>Points de rencontre</i> |
| 29 mai-1 ^{er} juin | - | Université de Calgary | - | Congrès 2016 de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉE) |
| 30 mai-2 juin | - | Turquie | - | XVIII ^e Congrès international de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE) : <i>Enseigner et Former Aujourd'hui, pour Demain</i> |
| 31 mai-2 juin | - | Université d'Ottawa | - | Colloque du Groupe de didactique des mathématiques du Québec (GDM) |
| 23 juin | 13 h 30 à 16 h | Salle Marianhill 2075, chemin Sainte-Catherine | J. Lebrun | Assemblée statutaire (présentation des bilans et objectifs de collaboration) |