

## **PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DU CREAS 2014-2015**

En plus des activités de recherche, de diffusion et de transfert menées au CREAS, une programmation visant à favoriser les échanges scientifiques entre les membres et entre ceux-ci et les partenaires est mise en place chaque année. Le tableau suivant présente l'ensemble des activités planifiées pour l'année 2014-2015. Ce tableau inclut aussi des événements externes (colloques, congrès, etc.) auxquels participeront les membres du CREAS.

En 2014-2015, cette programmation est composée des activités suivantes :

3 conférences scientifiques

3 assemblées statutaires

1 rencontre scientifique

2 séminaires étudiants

4 midi-rencontres destinés à l'ensemble des membres chercheurs et étudiants

1 causerie

En outre, la programmation scientifique du CREAS tient compte de divers événements institutionnels, nationaux et internationaux auxquels participeront les membres du Centre de manière significative :

Journée institutionnelle de la recherche

Colloques et congrès scientifiques : Acfas, GDM, SCÉÉ

Colloques et congrès professionnels : AESTQ (anciennement APSQ), AMQ, APEQ, GRMS

# Objectifs des activités scientifiques composant la programmation scientifique du CREAS

## **Les rencontres scientifiques**

Les rencontres scientifiques ont comme objectifs de présenter et de discuter des cadres de références et méthodologiques mobilisés dans les travaux des membres ou enrichissants pour la structuration de la thématique et de son évolution. Prioritairement, il s'agit des travaux réalisés par les membres réguliers, sur la base de textes publiés ou en cours de publication. Secondairement, il peut être question de textes d'auteurs fondateurs (ex. : Bachelard, Kuhn, Vigotsky, etc.) dans le but d'apporter un éclairage à la thématique du Centre.

## **Les séminaires étudiants**

Les séminaires ont pour objectifs de permettre aux étudiantes et étudiants du CREAS d'exposer et de discuter de leurs travaux de recherche avec les membres professeurs et étudiants du Centre de recherche. Les séminaires sont un lieu d'échanges et de réflexions, mais aussi de critiques formatives et constructives autour des composantes essentielles des différents projets de recherche et de leur articulation autour des axes de recherche du CREAS.

## **Les midi-rencontres**

Les midi-rencontres ont comme objectifs de présenter et de discuter de projets, de sujets ou de problématiques « émergentes », notamment ceux qui visent à solliciter ou à renforcer des actions de collaboration entre les membres chercheurs du Centre. Même s'il est souhaitable que ces présentations soient prises en charge par ces derniers, des chercheurs ou des représentants des milieux de la pratique peuvent être invités pour une courte présentation visant à amorcer la discussion.

## **Les conférences**

Cette activité vise à inviter au CREAS des chercheurs de l'Université de Sherbrooke ou d'autres chercheurs canadiens ou internationaux qui travaillent sur des problématiques qui interpellent directement ou indirectement la thématique du Centre. La conférence d'une heure environ est suivie d'une discussion d'une heure.

## **Autres activités non récurrentes**

Il s'agit ici d'activités non prévues, au départ, dans la programmation scientifique annuelle, mais qui peuvent avoir lieu selon les circonstances et selon les besoins. Les deux exemples suivants sont présentés à titre illustratif.

### **Les rencontres-débats**

Le but de cette activité est d'inviter des chercheurs canadiens et internationaux de passage à Sherbrooke ou au Québec (dans le cadre d'une participation à des jurys de thèse ou à un congrès, par exemple) pour une rencontre de discussion avec les membres. De manière à profiter pleinement de ces rencontres, les chercheurs invités sont encouragés à faire parvenir aux membres un texte (ou des textes) préalable. La lecture de ce texte doit servir de base à la discussion.

### **Demi-journée de présentation des résultats de la recherche**

Le but de cette activité est de permettre à deux membres ou plus de faire le point sur les résultats de recherches d'équipes. Cette activité ne s'adresse pas uniquement aux membres du Centre, mais elle est ouverte, selon le cas, aux membres de l'Université et aux membres du milieu de la pratique.

## AUTOMNE 2014

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
11 sept.	14 h à 16 h	A7-343	Équipe de direction	Assemblée statutaire
2 oct.	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Abdelkrim Hasni, Johanne Lebrun, Laurent Theis</b> et <b>Dominique Lefebvre</b> de l'UdeS : <i>Les ressources extrascolaires en sciences: complément, supplément, ingrédient ou substitut de l'enseignement disciplinaire?</i>
3-4 oct.	-	Cégep régional de Lanaudière L'Assomption	-	58 <sup>e</sup> Congrès de l'Association mathématique du Québec (AMQ) : <i>Les mathématiques, indispensables! De Galois au MP3</i>
22-24 oct.	-	UQTR	-	49 <sup>e</sup> Congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ) : <i>Science, technologie et innovation: un trio branché!</i>
23-24 oct.	-	Lévis	-	Congrès annuel du Groupe des responsables en mathématique au secondaire (GRMS) : <i>Transitions</i>
30 oct.	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique par <b>Marie-France Nadeau</b> de l'UdeS : <i>Les pratiques éducatives et l'inclusion scolaire : une finalité au savoir ou bien un outil soutenant la finalité?</i>
20 nov.	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Fatima Bousadra</b> et <b>Sabrina Moisan</b> de l'UdeS : <i>Comment les disciplines scolaires prennent-elles ou doivent-elles prendre en charge les « éducations à ... »?</i>
	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique par <b>Marcelo Giglio</b> de la Haute École Pédagogique-Bejune : <i>L'adhésion à un curriculum et les (ré)actions possibles des enseignants et des formateurs d'enseignants</i>
27-28 nov.	-	Palais des Congrès Montréal	-	Congrès annuel de l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
11 déc.	13 h 30 à 16 h	A7-343	Équipe de direction	Assemblée statutaire

## HIVER 2015

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES	TITRE OU OBJET
19 fév.	14 h 45 à 16 h 15	A7-343	A. Benabdallah, F. Bousadra et J. Lebrun	Séminaire étudiant avec <b>Rocio Esquivel</b> (3 <sup>e</sup> cycle, dirigée par Y. Lenoir) : <i>Analyse épistémologique des savoirs d'un curriculum d'enseignement</i>
26 fév.	12 h à 13 h 30	Agora du Carrefour de l'information	A. Hasni et S. Moisan	Causerie avec <b>Jocelyn Létourneau</b> (U. Laval), <b>Harold Bérubé</b> et <b>Sabrina Moisan</b> (UdeS) : <i>La mémoire historique des jeunes Québécois</i>
19 mars	13 h 30 à 16 h 15	A7-343	A. Benabdallah, F. Bousadra et J. Lebrun	Séminaire étudiant avec <b>Brahim El Fadil</b> (3 <sup>e</sup> cycle, dirigé par A. Hasni et J.-M. Drouet) : <i>La démarche de conception technologique dans les pratiques d'enseignement au secondaire au Québec : résultats d'une enquête</i> , et <b>Khôï Mai Huy</b> (3 <sup>e</sup> cycle, dirigé par L. Theis et M. Gagnon) : <i>Le développement de la pensée critique à l'égard des statistiques dans un contexte d'apprentissage de la statistique chez des élèves de la fin du primaire</i>
9 avr.	13 h 30 à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Rencontre scientifique avec <b>Yves Lenoir</b> de l'UdeS : <i>Éléments d'une théorie de l'intervention éducative : Les processus médiateurs dans les interactions entre élèves, enseignant et savoir</i>
16 avr.	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Anderson Araújo-Oliveira</b> de l'UQAM : <i>L'enseignement des sciences humaines et sociales au primaire : une recension des écrits</i>
30 avr.	14 h à 15 h 30	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique par <b>Anylène Carpentier</b> de l'UdeS : <i>Implantation « hybride » et réforme curriculaire québécoise</i>
20-22 mai	-	UdeS	-	Colloque GDM 2015 : <i>Regards sur le travail de l'enseignant de mathématiques</i>
21 mai	12 h à 13 h 30	A7-343	J.-M. Drouet, J. Lebrun, M.-P. Morin et M.-C. Poulin	Midi-rencontre animé par <b>Mathieu Gagnon</b> : <i>Les formations aux pensées : qu'en penser?</i>
25-29 mai	-	UQAR	-	83 <sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas) : <i>Sortir des sentiers battus</i>
28 mai	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	Équipe de direction	Assemblée statutaire
31 mai-3 juin	-	Université d'Ottawa	-	Congrès 2015 de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ)
4 juin	14 h à 16 h	A7-343	A. Hasni et Y. Lenoir	Conférence scientifique avec <b>Joëlle Quéryn</b> du Cégep de Saint-Jérôme
10-12 juin	-	A7-343 et A7-338	J. Lebrun, S. Franc, V. Munier	Journées Sherbrooke-Montpellier