

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DU CREAS 2010-2011

En plus des activités de recherche, de diffusion et de transfert menées au CREAS, une programmation visant à favoriser les échanges scientifiques entre les membres et entre ceux-ci et les partenaires est mise en place chaque année. Le tableau suivant présente l'ensemble des activités planifiées pour l'année 2010-2011. Chacune d'elles peut concerner une partie ou l'ensemble des membres.

En 2010-2011, cette programmation contient les activités suivantes :

- 1 rencontre du conseil d'orientation
- 3 rencontres-débats sur des résultats de recherche partiels (1 sur la présentation de résultats partiels de recherche et 1 sur l'orientation d'axes de recherche, de projets de subvention ou de publications)
- 9 journées/colloques scientifiques
- 3 conférences scientifiques
- 3 assemblées générales et rencontres de planification de la recherche
- 2 rencontres de présentation par les membres chercheurs de leurs objets, cadres conceptuels et méthodologies de recherche
- 5 midi-rencontres destinés à l'ensemble des membres chercheurs et étudiants
- 7 colloques/congrès :
 - AMQ
 - APSQ
 - ACFAS
 - SCÉE
 - GRM
 - GDM
 - GCEDM
- 8 séminaires étudiants CRIE/CREAS
- 12 cours sur les *Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques*)

D'autres événements éventuels, non encore prévus, peuvent être ultérieurement planifiés. Toutes les suggestions sont les bienvenues.

Le tableau qui suit présente l'ensemble des activités planifiées pour l'année 2010-2011. Chacune d'elles peut concerner une partie ou l'ensemble des membres.

Automne 2010

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS	TITRE/OBJET
9 septembre	13 h 30 à 16 h	A2-075	H. Squalli	Rencontre de l' assemblée des membres PIFIC
23 septembre	12 h à 13 h	A2-075	J.-M. Drouet et M.-P. Morin	Midi-rencontre : <i>La mécanique dans les manuels de sciences et technologies au secondaire</i> , par Lisa Bolduc
30 septembre	9 h à 12 h	A1-332	A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
6-7 octobre	-	A1 et A2	A. Hasni et H. Squalli en collaboration avec A. Bronner et M.-T. Nicolas (Université Montpellier 2)	Rencontres scientifiques universitaires Sherbrooke-Montpellier : <i>La classe de sciences, mathématiques et technologies comme objet d'étude : quels problématiques, cadres de références et méthodologies et pour quels résultats?</i>
14 octobre	9 h à 12 h	A1-332	A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
22-24 octobre	-	Rimouski	C. Mary, H. Squalli, P. Marchand, C. Bisson, M.-P. Morin	54 ^e congrès de l' AMQ : <i>Mathématiques et environnement</i>
4 au 6 novembre	-	Lévis	A. Hasni	48 ^e congrès annuel de l' APSQ : <i>Se pointer pour enscier le monde</i>
18 novembre	9 h à 12 h	A1-332	A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
18 novembre	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- <i>Caractéristiques de la fonction médiatrice de la relation en travail social au Québec</i> , par Isabelle Chouinard
25 novembre	12 h à 13 h	A1-232	J.-M. Drouet et M.-P. Morin	Midi-rencontre : <i>Intégrer l'histoire à l'enseignement des mathématiques? C'est possible!</i> , par Marie-Pier Morin
25 novembre	13 h 30 à 17 h 30	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- <i>Dans le contexte de la résolution d'une situation problème en statistique à l'école primaire, comment l'élève à risque développe-t-il sa compréhension de la notion de rapport liant les décimaux, les fractions et les pourcentages?</i> , par Khôi Mai Huy 2- <i>Objectivation de la démarche artistique en arts visuels dans le contexte d'un projet de création avec des étudiantes et des étudiants en milieu universitaire francophone au Québec</i> , par Diane Boudreault 3- <i>Les représentations des enseignants du primaire à l'égard d'une innovation scolaire : le cas de l'implantation du cours éthique et culture religieuse au Québec</i> , par Claire Bergeron
2 décembre	9 h à 12 h	A1-332	A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
2 décembre	13 h 30 à 15 h	A2-075	M.-P. Morin	Rencontre de présentations par les membres chercheurs : <i>Enseignement des sciences : jouer devient une activité sérieuse</i> , par Éric Sanchez
9 décembre	13 h 30 à 15 h	A2-075	H. Squalli et E. Sanchez	Rencontre-débat : <i>Recherches en cours vs axes de recherche du CREAS : Quels ancrages ? Quels liens ? Quelles perspectives ?</i>
16 décembre	9 h à 12 h	A1-332	A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques

Hiver-printemps 2011

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS	TITRE/OBJET
Janvier				Rencontre du conseil d'orientation
13 janvier	9 h à 12 h		A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
13 janvier	12 h à 13 h		J.-M. Drouet et M.-P. Morin	Midi-rencontre : Cours d'initiation à la biologie marine avec les dauphins : le DolphinLab offert aux élèves du Québec, par France Lafleur
20 janvier	9 h à 11 h 30	A7-009	H. Squalli	Assemblée des membres et rencontre de planification de la recherche
26 – 28 janvier	-	Jouvence (Orford)	A. Hasni, H. Squalli, J.-M. Drouet, D. Covino, A. Raouj et J. Chrétien	Cinquièmes journées d'étude du CREAS et partenaires destinées aux enseignants des STM au secondaire.
27 janvier	13 h 30 à 17 h 30	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- Conception et expérimentation d'un dispositif de soutien à la compétence scripturale en français langue seconde et/ou étrangère intégrant les TICE en contexte universitaire libanais : le cas de l'UPA, par Rodine Eid 2- Conception d'une démarche d'évaluation en mathématiques, par Caroline Bisson
3 février	9 h à 12 h		A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
10 février	14 h à 16 h	A2-075	A. Hasni	Rencontre avec Joël Lebeaume : Évolutions curriculaires et outils d'analyse des reconfigurations contemporaines
17 février	9 h à 12 h		A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
17 février	14 h à 16 h	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- L'attribution à l'apprentissage de la pensée historique à travers les pratiques d'enseignement en histoire, par Daniel Moreau
3 mars	14 h à 16 h	A2-102	A. Hasni et C. Mary	Conférence scientifique de Lily Bacon : Construction négociée en contexte de stage d'un savoir-enseigner les mathématiques au primaire au sein de la triade de formation.
10 mars	9 h à 12 h		A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
10 mars	12 h à 13 h	A2-075	M.-P. Morin et J.-M. Drouet	Midi-rencontre : Proportionnalité, linéarité et non linéarité en sciences et technologies, par Bernard Marcos
17 mars	13 h 30 à 17 h 30	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- Le rapport d'enseignants du collégial à l'enseignement explicite de stratégies de lecture dans le cadre de l'étude d'œuvres littéraires complètes, par Julie Babin 2- Le processus d'interprétation de la part des enseignants au primaire des facteurs de différenciation [...] et le processus de décision [...] en milieu pluriethnique, par Naomi Grenier 3- Le transfert de l'oral vers l'écrit des compétences à justifier ses propos. Étude compréhensive auprès d'élèves du premier cycle du secondaire en contexte de diversité culturelle et linguistique, par Marie-Hélène Forget
24 mars	9 h à 12 h		A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques

7 avril	9 h à 12 h		A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
7 avril	14 h à 16 h	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- Pratiques partenariales et représentations sociales au cœur du programme Famille, école, communauté réussir ensemble : problèmes, concepts et méthodologies, par Dany Boulanger
14 avril	12 h à 13 h	A1-303	M.-P. Morin et J.-M. Drouet	Midi-rencontre : L'approche par compétence et ses effets sur les pratiques des enseignants et les manuels scolaires, en prenant appui sur une analyse du cas de l'Algérie, par Rachid Bebbouchi .
14 avril	13 h 30 à 15 h	A2-075	M.-P. Morin	Rencontre de présentations par les membres chercheurs : Des mathématiques à la didactique des mathématiques, par Adolphe Adihou
21 avril	9 h à 12 h		A. Hasni et H. Squalli	Cours Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
21 avril	14 h à 16 h	A2-075		Conférence scientifique d' André Boileau (UQAM) : La recherche en didactique des mathématiques : quelques conseils pour réaliser une tâche impossible
28 avril	14 h à 16 h	A2-075	A. Hasni et C. Mary	Conférence scientifique de Frédéric Saussez (UdeS) : De l'hypothèse de particularismes disciplinaires à l'hypothèse de la socialisation disciplinaire des futurs enseignants de l'école secondaire. Enjeux pour la recherche, l'intervention et la formation.
29-30 avril	-	UQAM	J. Proulx, H. Squalli (C. Corriveau)	Colloque sur la formation des enseignants en mathématiques
5 mai	13 h 30 à 17 h 30	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- L'apport des technologies de l'information et de la communication dans le cadre du soutien à l'apprentissage de la profession d'infirmière au premier cycle universitaire au Québec, par Sylvie Charrette 2-L'art dramatique comme projet fédérateur susceptible de promouvoir la collaboration auprès du personnel enseignant d'une école primaire québécoise, par Pierre Boutin
9 au 13 mai	-	UdeS et Bishop's	-	79 ^e congrès de l' ACFAS : Curiosité, diversité, responsabilité
	-		A. Hasni, H. Squalli, F. Bousadra	Quatrième colloque interne du CREAS et partenaires : - Recherches sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques : regards didactiques, par C. Mary, H. Squalli, L. Theis et L. DeBlois , les 11 et 12 mai. - Les jeux sérieux : situations, environnements ou artefacts pour l'apprentissage?, par E. Sanchez , les 12 et 13 mai. - Mémoires et thèses en didactique des sciences et technologies: quelles orientations dans le contexte des récentes réformes scolaires?, par F. Bousadra, P. Roy et A. Hasni , le 12 mai. - L'enseignement et l'apprentissage des sciences et technologies et des mathématiques dans le cadre de la réforme par compétences : 10 ans après!, par A. Hasni, H. Squalli, P. Potvin et F. Bousadra , 9 et 10 mai.
19 mai	13 h 30 à 16 h	A2-121	H. Squalli	Assemblée des membres et planification de la recherche
28 mai au 1 ^{er} juin	-	Fredericton, NB		Congrès annuel de la SCÉÉ
1 ^{er} - 3 juin	-	Trois-Rivières		Colloque GDM

6 juin	14 h à 16 h 30	A2-075	A. Hasni	Rencontre avec Jean-Louis Martinand : <i>Curriculum et didactique curriculaire - Le cas des sciences et technologies</i>
9 juin	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	M.-P. Morin	Séminaire étudiant CRIE/CREAS : 1- <i>Les démarches d'enseignement liées aux apprentissages conceptuels chez les apprenants dans l'école actuelle au Québec : le cas des sciences et technologie du primaire</i> , par Mathieu Paré 3- <i>Comment des enseignants québécois du premier cycle du secondaire abordent-ils l'enseignement et l'apprentissage des savoirs disciplinaires en sciences et technologies?</i> , par Patrick Roy
10 au 14 juin	-	St-Jean-de-Terre-Neuve		Colloque GCEDM