

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DU CREAS 2009-2010

En plus des activités de recherche, de diffusion et de transfert menées au CREAS, une programmation visant à favoriser les échanges scientifiques entre les membres et entre ceux-ci et les partenaires est mise en place chaque année. Le tableau suivant présente l'ensemble des activités planifiées pour l'année 2009-2010. Chacune d'elles peut concerner une partie ou l'ensemble des membres.

En 2009-2010, cette programmation contient les activités suivantes :

- 5 midi-rencontres destinées à l'ensemble des membres chercheurs et étudiants.
- 10 conférences scientifiques (en sciences et génie et en éducation scientifique).
- 2 rencontres-débats sur des résultats de recherche partiels.
- 1 rencontre de présentation par les membres chercheurs de leurs objets, cadres conceptuels et méthodologies de recherche.
- 3 rencontres de l'assemblée des membres.
- 2 journées scientifiques.
- Des rencontres d'équipe.
- Des journées d'étude pour le milieu scolaire.
- Des séminaires étudiants (activités partagées avec le CRIE).
- Cours sur les Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques.

D'autres événements éventuels, non encore prévus, peuvent être ultérieurement planifiés. Toutes les suggestions sont les bienvenues.

Automne 2009

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS	TITRE/OBJET
19 août	9 h 30 à 11 h 30	A7-009	Hassane Squalli	Rencontre des équipes
	13 h à 15 h 30	A2-102	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : Formation à distance d'enseignants de mathématiques : quelles ressources et quels dispositifs, par Moustapha Sokhna, professeur à l'Université Cheikh Anta Diopde (Dakar)
20 août	13 h à 16 h	A7-009	Hassane Squalli	Assemblée des membres
17 septembre	8 h 30 à 12 h	A1-331	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
24 septembre	12 h à 13 h	A7-009	Jean-Marc Drouet Marie-Pier Morin Annie Corriveau	Midi-Rencontre : Troubles d'apprentissage et sciences, par France Beauregard
1 ^{er} octobre	9 h à 12 h	—	Coordonnateurs ou coordonnatrices des équipes	Rencontre des équipes
8 octobre	14 h à 16 h	A2-102	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : Un exemple de recherche en histoire des mathématiques maghrébines, par Rachid Bebbouchi
14 octobre	14 h à 16 h	A2-102	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : Activités mathématiques instrumentées en classe primaire : un double défi, par Chantal Tièche Christinat
15 octobre	8 h 30 à 12 h	A1-331	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
15-17 octobre	—	Drummondville	—	44 ^e Congrès de l'APSQ
23-24 octobre	—	Montréal	—	53 ^e Congrès de l'AMQ
5 novembre	12 h à 13 h	C1-4005-1	Jean-Marc Drouet Marie-Pier Morin Annie Corriveau	Midi-Rencontre : Le concept de Diagramme de corps libre en mécanique, par Dominique Lefebvre
12 novembre	8 h 30 à 12 h	A1-331	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
26 novembre	8 h 30 à 12 h	A1-331	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
10 décembre	14 h à 16 h	B1-2002 Agora du Carrefour de l'information	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : Les instruments scientifiques anciens : astronomie, modélisation et Champlain, par Louis Charbonneau
16 décembre	14 h à 16 h	A7-009	Hassane Squalli Patricia Marchand Fatima Bousadra	Rencontre-débat sur des résultats de recherche partiels
17 décembre	10 h à 12 h	A2-075	Hassane Squalli	Présentation de Jérôme Proulx sur ses travaux sur l'accompagnement des enseignants du primaire : Quelles sont les mathématiques mobilisées par l'enseignant dans sa pratique?
	14 h à 17 h	A2-075	Hassane Squalli	Assemblée des membres

Hiver-printemps 2010

DATE	HEURE	LIEU	MEMBRES RESPONSABLES OU PRÉSENTATEURS	TITRE/OBJET
14 janvier	12 h à 13 h	A2-075	Jean-Marc Drouet Marie-Pier Morin	Midi-Rencontre : La trame conceptuelle des manuels scolaires en science et technologie au secondaire en question : Un point de vue de l'ingénieur mécanicien, par Mathieu Couture et Jean-Marc Drouet
	14 h à 16 h	A2-102	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : L'éducation relative à l'environnement pour les adultes : quels développements en contextes formels et non formels?, par Carine Villemagne
20 au 22 janvier	—	Manoir des Sables (Orford)	A. Hasni, P. Marchand, Cl. Mary, M.-P. Morin, H. Squalli, L. Theis	Quatrièmes Journées d'étude du CREAS et partenaires destinées aux enseignants des STM au secondaire : Des situations d'enseignement au service des apprentissages : Comment favoriser le développement de la pensée scientifique, technologique et mathématique chez les élèves?
28 janvier	8 h 30 à 12 h	A1-332	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
	13 h 30 à 15 h	A2-075	Marie-Pier Morin	Présentations par les membres chercheurs de leurs objets, cadres conceptuels et méthodologies de recherche : Mon cheminement professionnel en tant que jeune chercheuse en didactique des mathématiques, par Patricia Marchand
10 février	—	UdeS	—	Journée institutionnelle de la recherche
11 février	8 h 30 à 12 h	A1-332	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	Laurent Theis	Séminaire étudiant CREAS-CRIE : Les orientations de valeur véhiculées en classe d'éducation physique : mise en œuvre par les enseignants et réception par les élèves, par Gaëlle Le Bot
18 février	12 h à 13 h	D8-3001	Jean-Marc Drouet Marie-Pier Morin	Midi-Rencontre : L'ABC de la grippe A vu par les enfants et l'impact d'une intervention en classe sur les changements conceptuels, par Nancy Dumais
25 février	8 h 30 à 12 h	A1-332	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
11 mars	8 h 30 à 12 h	A1-332	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
	14 h à 16 h	B1-2018	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : La faible présence des femmes en sciences et en génie a-t-elle un lien avec l'enseignement et la formation?, par Nadia Ghazzali
18 mars	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	François Larose Vincent Grenon	Demi-journée de formation CRIE : La construction et la validation d'instruments de mesure en recherche en éducation.
25 mars	8 h 30 à 12 h	A1-332	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
	13 h 30 à 15 h	A7-009	Hassane Squalli Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Rencontre des didacticiens de mathématiques avec M. Philippe Le Borgne, chercheur en didactique des math de l'IUFM de l'université de Franche-Comté

	13 h 30 à 16 h 30	A1-228	Laurent Theis	Séminaire étudiant CREAS-CRIE : L'enseignement de la technologie au secondaire, par Brahim El Fadil, membre étudiant Interactions entre étudiantes et étudiants québécois, internationaux et d'immigration récente des facultés d'administration et des sciences de l'UdeS et leurs perceptions du climat institutionnel, par Mariane Dion-LaFrance
1 ^{er} avril	14 h à 16 h	A2-102	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : La signification d'un mot est son utilisation en langage : La signification de « preuve » dans la recherche en didactique de mathématiques, par David A. Reid
8 avril	8 h 30 à 12 h	A1-332	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli	Cours MTD 806 – EDU 915 : Objets et méthodologies de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques
	14 h à 16 h	A2-102	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : « Je le savais, mais je n'y ai pas pensé... » Introduction à la didactique du sens commun, par Sophie René de Cotret
	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	Laurent Theis	Séminaire CREAS-CRIE : Le transfert de l'oral vers l'écrit des compétences à justifier ses propos. Étude exploratoire auprès d'élèves du premier cycle secondaire en classe de français, langue d'enseignement, par Marie-Hélène Forget La représentation des savoirs du curriculum de l'enseignement secondaire chez les futurs enseignants du secondaire, par Michael Héту
15 avril	14 h à 16 h	A2-102	Abdelkrim Hasni Claudine Mary	Conférence scientifique : Lien entre mathématiques et physique dans l'enseignement secondaire à propos des vecteurs, par Cissé Ba
	13 h 30 à 16 h 30	A7-343	Laurent Theis	Séminaire étudiant CREAS-CRIE : L'objectivation de la démarche artistique en arts visuels dans le contexte d'un projet de création avec des étudiantes et des étudiants en milieu universitaire francophone au Québec, par Diane Boudreault Représentations et mise en œuvre du curriculum d'enseignement de langue maternelle du primaire au Chili, par Rocio Esquivel Du cours d'éthique et culture religieuse au renouveau pédagogique ; analyse des changements organisationnels du système éducatif québécois, par Claire Bergeron
22 avril	8 h 30 à 16 h 30	B5-3003	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli Fatima Bousadra	Troisième Colloque scientifique interne du CREAS
23 avril	8 h 30 à 12 h	A1-204	Abdelkrim Hasni Hassane Squalli Fatima Bousadra	Troisième Colloque scientifique interne du CREAS
	13 h 30 à 16 h	A1-204	Hassane Squalli	Assemblée des membres
29 avril	9 h 30 à 11 h 30	A7-343	CRIE CREAS IRPÉ APECS	Rencontre d'échanges CREAS-CRIE : La notion de discipline scolaire en s'attachant principalement aux points suivants : l'importance de cette notion; sa complexité; les traits définitoires possibles; l'apport de la notion de conscience disciplinaire; les problèmes en suspens, avec le professeur Yves Reuter.
	14 h à 16 h	A1-206	CRIE CREAS IRPÉ APECS	Conférence scientifique CREAS-CRIE : Analyser ce que font les élèves : approche didactique, par Yves Reuter
6 mai	13 h 30 à 15 h	A7-009	Hassane Squalli Laurent Theis Fatima Bousadra	Rencontre-débat sur des résultats de recherche partiels

10-14 mai	—	Montréal	—	78 ^e Congrès de l'ACFAS
13 mai	12h à 13h	A2-075	Jean-Marc Drouet Marie-Pier Morin	Midi-Rencontre : <i>Les données du problème ou le problème des données</i> , par Jean-Marc Drouet
21 au 25 mai	—	Vancouver	—	34 ^e Rencontre annuelle du Groupe canadien d'études en didactique des mathématiques (GCEDM)
25 au 28 mai	—	Alma	—	37 ^e Session de perfectionnement du GRMS
31 mai au 4 juin	—	Monterrey	—	XW Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER
10 au 12 juin	—	Moncton	—	Rencontre annuelle du GDM : Groupe de la didactique des mathématiques au Québec