

## PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DU CREAS 2007-2008

En plus des activités de recherche, de diffusion et de transfert menées au CREAS, une programmation visant à favoriser les échanges scientifiques entre les membres et entre ceux-ci et les partenaires est mise en place chaque année.

En 2007-2008, cette programmation contient les activités suivantes :

- 7 midi-rencontres destinées à l'ensemble des membres chercheurs et étudiants.
- 13 conférences scientifiques (en sciences et génie et en éducation scientifique).
- 1 rencontre de présentation et de discussion des résultats partiels de recherche.
- 2 rencontres de l'Assemblée des membres.
- 3 rencontres du comité de direction.
- 3 journées d'études pour le milieu scolaire
- Des séminaires étudiants (activités partagées avec le CRIE)
- Cours sur les Objets et méthodologies de recherche en enseignement et apprentissage des sciences, technologies et mathématiques

D'autres événements éventuels, non encore prévus, peuvent être ultérieurement planifiés. Toutes les suggestions sont les bienvenues.

Ce tableau présente l'ensemble des activités planifiées pour l'année 2007-2008. Chacune d'elles peut concerner une partie ou l'ensemble des membres. La légende accompagnant le tableau indique les membres visés.

- 1. Communautés universitaire et non universitaire
- 2. Membres chercheurs et étudiants concernés



- 3. Membres de l'équipe de direction
- 4. Membres étudiants concernés



## Automne

DATE	HEURE	LOCAL	MEMBRES CONCERNÉS	TITRE/OBJET
28 août	13 h 30-15 h 30	A2-004	4	Rencontre de formation à la rédaction de demandes de bourses offertes par divers organismes subventionnaires aux étudiants des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles.
31 août	10 h-12 h	A1-334	4	1 <sup>re</sup> rencontre de la direction avec les membres étudiants du CREAS
12 septembre (mercredi)	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
13 septembre	14 h-16 h	B1-2018	1	Conférence scientifique CREAS : La création en science : que doit-on en penser?, par Rolland Viau, professeur à l'Université de Sherbrooke
20 septembre	9 h-12 h	B1-2018	1	Démonstration d'un logiciel sur l'analyse vidéo, par Richard Akerboom de Sylvan Advantage LLC (VT, É.-U.)
	14 h-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiant (CREAS-CRIE) : Apprentissage du concept de translation auprès d'élèves du primaire : apports et limites du recours à Cabri géomètre, par Annie Corriveau, membre étudiante
26 septembre	13 h 30-16 h 30	A2-047	3	Réunion du comité de direction
27-29 septembre	—	U. de l'Alberta	2	Deuxième Rencontre des CREAS canadiens.
3 octobre	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
	14 h-16 h	A2-121	2	Discussion informelle sur les recherches en cours et sur les méthodes d'analyse des pratiques d'enseignement en classe, avec Andrée Tiberghien, didacticienne des sciences et directrice de recherche au CNRS
4 octobre	12 h-13 h 15	A7-009	1	Midi-rencontre CREAS : L'« énergie » d'apprendre! Apprendre l'« énergie » avec plaisir et pour développer l'intérêt scientifique et technologique chez les jeunes, par Coralie Lamaire Chad, stagiaire
9-10 octobre	—	B5-3003	2	Symposium du CREAS et de l'UMR-STEF : Nouveaux enjeux de l'éducation scientifique et technologique : visées, contenus, compétences et pratiques, dans le cadre des X <sup>e</sup> Rencontres internationales du Réseau REF 2007 sous le thème Apprendre et former entre l'individuel et le collectif
10 octobre	14 h-16 h	A1-332	1	Conférence scientifique CREAS : Analyse des pratiques enseignantes et de leur développement : exemples et ébauche d'un cadre théorique en didactique, par Éric Roditi, maître de conférences à l'université Paris Descartes
11 octobre	10 h-12 h	A7-009	2	Rencontre de travail : Vers un cadre conceptuel de la notion d'aire, avec Jérôme Proulx, professeur à l'Université d'Ottawa et membre chercheur du CREAS-Alberta
	14 h-16 h	A2-075	1	Conférence scientifique CREAS : Formation continue d'enseignants de mathématiques du secondaire sous l'angle des mathématiques scolaires : retombées et possibilités pour les enseignants, par Jérôme Proulx, professeur à l'Université d'Ottawa
11-12 octobre	—	Hôtel Delta, Sherbrooke	2	Colloque Apprendre et former : pour quelles réussites scolaires? dans de cadre des X <sup>e</sup> Rencontres internationales du Réseau REF 2007 sous le thème Apprendre et former entre l'individuel et le collectif
11-13 octobre	—	UQO	2	42 <sup>e</sup> Congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie (APSQ)

22 octobre	15 h-17 h	B5-3003	2	Assemblée des membres
	17 h-19 h			Activité sociale
25 octobre	14 h-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiants CREAS-CRIE : par Aminata Diena
1 <sup>er</sup> novembre	14 h-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiants CREAS-CRIE : par Alexandre Lemay
8 novembre	12 h-13 h 15	A7-009	1	Midi-rencontre CREAS : Évolution des connaissances antérieures des élèves de 1 <sup>re</sup> scientifique au cours d'une séquence d'enseignement portant sur l'énergie en chimie, par Rania El Bilani, stagiaire postdoctorale
	13 h 30-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiant CREAS-CRIE : Rôle de l'élève à risque lors de la résolution d'une situation-problème probabiliste à l'intérieur d'une équipe de travail hétérogène, par Vincent Martin, membre étudiant
14 novembre	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
15 novembre	14 h-16 h	A2-075	1	Conférence scientifique CREAS-CRIE : La lecture et l'écriture en sciences au secondaire québécois : quelles pratiques pour quelles finalités?, par Suzanne-G. Chartrand, professeure à l'Université Laval
27 novembre	10 h-13 h	A2-102	3	Rencontre du CRSNG avec les membres chercheurs, les membres étudiants et les partenaires du CREAS
28 novembre	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
29 novembre	12 h-13 h 15	A7-009	1	Midi-rencontre CREAS : Les systèmes tutoriels intelligents (1 <sup>re</sup> partie), par André Mayers, membre chercheur du CREAS
5 décembre	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
6 décembre	14 h-16 h	A1-229	1	Conférence scientifique CREAS : Proposition d'un modèle éducatif en intégrant l'éducation relative aux sciences, à la technologie et à l'environnement : enjeux théoriques et praxéologiques, par Patrick Charland, Ph. D. de l'UQAM
7 décembre	16 h 30-	—	2	Activité sociale
12 décembre	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)

### Hiver-printemps

DATE	HEURE	LOCAL	MEMBRES CONCERNÉS	TITRE/OBJET
9 janvier	12 h-13 h 30	A7-343	2	Formation sur la préparation d'une affiche : Atelier de formation offert aux étudiantes et aux étudiants du CREAS et du CRIE désirant présenter une affiche dans le cadre de la Journée institutionnelle de la recherche du 6 février prochain
10 janvier	12 h-13 h 15	A7-009	1	Midi-rencontre CREAS : Analyse de la pratique d'enseignement des mathématiques dans une classe intégrant des élèves à risque, par Hassane Squalli et Claudine Mary, membres chercheurs du CREAS
17 janvier	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
	14 h-16 h	A2-102	1	Conférence scientifique CREAS : Le LabUQAM, un dispositif technologique pour la recherche sur l'apprentissage ouvert en sciences, par Patrice Potvin et Martin Riopel, professeurs à l'UQAM
22 janvier	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
24 janvier	14 h-16 h	A2-102	1	Conférence scientifique CREAS : Nature des connaissances mises en jeu par les élèves et les enseignants lors de l'utilisation des TICE en chimie – cas de la réaction chimique dans l'enseignement au Lycée –, par Rania El Bilani, stagiaire postdoctorale au CREAS

30-31 janvier et 1 <sup>er</sup> février	—	Jouvence, Orford	2	Deuxièmes Journées d'étude destinées aux enseignants des STM au secondaire : L'interdisciplinarité en mathématiques, sciences et technologies au secondaire
5 février	12 h-14 h	A7-009	2	Exposé de Bebbouchi Rachid : L'analyse des erreurs en Algérie
6 février	9 h-17 h	UdeS	1	Journée institutionnelle de la recherche : présentation des affiches des membres étudiants Véronique Lisée, Vincent Martin, Anne Catherine McConnell, Adolfo Agundez Rodriguez
7 février	14 h-16 h	A1-204	1	Conférence scientifique CREAS : Genèse virtuelle des grandes révolutions de la Géométrie interprétée en micro-géométrie, par Fernand Lemay, membre honoraire de l'Association Mathématiques du Québec
13 février	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
	13 h 30-16 h 30	A7-009	3	Réunion du comité de direction
20 février	13 h 30-15 h 30	A7-343	2	Rencontre informelle entre Christian Orange et les membres chercheurs et étudiants du CREAS, du CRIE et de la CRCIE
21 février	12 h-13 h 15	A7-009	1	Midi-rencontre CREAS : Le sens spatial : à l'école et dans le sport, par Patricia Marchand, membre chercheuse du CREAS
	14 h-16 h	A7-343	1	Conférence CREAS-CRIE : L'enseignement et l'apprentissage en sciences du point de vue de la problématisation, par Christian Orange, professeur des universités (IUFM des pays de la Loire, laboratoire CREN)
28 février	14 h-16 h	A1-204	1	Présentation : Les jeunes québécois lisent de moins en moins bien? Des élèves de 3 <sup>e</sup> cycle du primaire mènent l'enquête, par des élèves de l'école L'Écollectif et leur enseignante Nicole Gagnon
6 mars	12 h-13 h 15	A7-009	1	Midi-rencontre CREAS : Les représentations d'élèves de quatrième secondaire sur les virus et leur pathogenèse : effet d'une séquence d'enseignement portant sur les épidémies d'Influenza, par Nancy Dumais, membre chercheuse du CREAS
	13 h 30-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiant (CREAS-CRIE) : par Isabelle Chouinard et Marie-Danièle Giard
12 mars	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
27 mars	14 h-16 h	A2-102	1	Conférence scientifique CREAS : Pratique d'enseignement de la proportionnalité : un regard à travers la perspective ergonomique, par Izabella Oliveira, professeure à l'Université Laval
8 avril	14 h-16 h	Agora (Carrefour de l'information)	1	Conférence scientifique : Une culture scientifique pour tous?, par Daniel Raichvarg, professeur à l'Université de Bourgogne (France)
9 avril	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)
	12 h-13 h 15	A7-009	1	Midi-rencontre CREAS : Expérience pratique d'implantation des nouveaux programmes de science et technologie aux deux cycles du secondaire, par Philippe Savard, enseignant de science et de technologie à l'école secondaire alternative Le Vitrail (Montréal)
11 avril	13 h-14 h 15	A2-028	1	Spectacle : La culture scientifique mise en scène, par Daniel Raichvarg, professeur à l'Université de Bourgogne (France)
17 avril	13 h 30-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiant (CREAS-CRIE) : Les représentations de l'interdisciplinarité des personnes enseignantes du primaire au Québec., par Anne Catherine McConnell, membre étudiante
	14 h-16 h	A2-075	2	Conférence scientifique CREAS : Le développement d'une pensée critique envers les jeux de hasard et d'argent par l'enseignement des probabilités à l'école primaire : vers une prise de décision, par Annie Savard, professeure à l'Université McGill
23 avril	9 h-12 h	A2-121	4	Objets et méthodologies de recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, technologies et mathématiques (cours)

24 avril	9 h-10 h	B5-3003	3	Réunion du comité de direction
	10 h-12 h	B5-3003	3	Assemblée des membres
	13 h-16 h30	B5-3003	2	Premier Colloque scientifique interne du CREAS : Travaux de recherche et de développement en cours au CREAS : Aperçu et perspectives
25 avril	9 h-16 h	A1-208	2	Premier Colloque scientifique interne du CREAS : Travaux de recherche et de développement en cours au CREAS : Aperçu et perspectives (suite)
5-9 mai	—	Québec	2	76 <sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS
15 mai	13 h 30-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiant (CREAS-CRIE) : par Lucie Roger, Alessandra Cim et Elmostafa Habboub
	14 h-16 h	A2-102	2	Conférence scientifique CREAS : Une introduction aux méthodes bayésiennes en statistique, par Éric Marchand, professeure à l'Université de Sherbrooke
22 mai	13 h 30-16 h	A7-343	2	Séminaire étudiant (CREAS-CRIE) : L'approche par projets : études des pratiques d'enseignement chez les enseignantes et les enseignants des sciences et technologies au secondaire, par Fatima Bousadra, membre étudiante Rapport aux TICE des enseignants du secondaire en mathématique et en science et technologie, par Jean Riendeau, membre étudiant
22-23 mai	—	UdeS	2	Groupe des didacticiens de mathématiques (GDM)
23-27 mai	—	Sherbrooke	2	Groupe canadien d'étude en didactique des mathématiques (GCEDM)
31 mai-3 juin	—	Vancouver	2	Congrès annuel de la SCEE : Penser sans frontières – Idées mondiales : valeurs mondiales
2-6 juin	9 h-17 h	Maroc	2	XV <sup>e</sup> Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER
23-25 juin	—	Montpellier	2	Deuxièmes Rencontres scientifiques universitaires Montpellier-Sherbrooke