

LE CREAS
vous invite à un symposium interne qui se tiendra le

**jeudi 11 mai 2017
de 9 h à 12 h
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

**Le développement des modes de pensée à l'école : vers l'identification d'enjeux
pour la recherche et la formation**

par Mathieu Gagnon

Structurée sous forme de symposium interne, cette rencontre scientifique aura pour principal objectif de mettre en place des échanges autour des textes publiés dans le dossier thématique du *Bulletin du CREAS* de février dernier, et ce, afin d'y porter des regards critiques en vue d'une publication sous forme d'ouvrage. Ce symposium sera donc l'occasion d'approfondir et d'enrichir les éléments présentés dans les textes selon une approche par regards croisés. Ces échanges seront par ailleurs l'occasion de jeter les bases à une réflexion plus élargie sur les orientations ainsi que sur la logique interne sur lesquelles sera structurée la construction de l'ouvrage.

À cet égard, des lecteurs seront désignés pour chacun des textes avec comme mandat de soulever des questions, d'identifier des aspects à préciser ou à déployer davantage ainsi que de proposer des critiques constructives. Une vingtaine de minutes seront accordées pour les discussions entre les lecteurs et les auteurs. Au terme de ces échanges, une réflexion plus générale sur les orientations sera menée avec l'ensemble des participants.

Lecture préalable :

Dossier thématique sur le développement de modes de pensée à l'école, *Bulletin du CREAS*, février 2017 (https://www.usherbrooke.ca/creas/fileadmin/sites/creas/documents/Publications/Bulletin_du_CREAS/3/Bulletin-CREAS-3-2017.pdf)

La présence des auteurs est fortement recommandée, voire essentielle à la bonne marche de cette rencontre scientifique!

**** Merci de confirmer votre présence par retour de courriel le plus rapidement possible afin que nous puissions procéder à l'attribution des textes pour les lecteurs désignés. ****

Mathieu Gagnon est professeur agrégé au Département de l'enseignement préscolaire et primaire de l'Université de Sherbrooke. Ses principaux travaux de recherche portent sur la pensée critique vue sous l'angle de la transversalité, l'éthique à l'école, les croyances épistémologiques des élèves et des enseignants ainsi que la pratique du dialogue philosophique avec les enfants et les adolescents.

Comité des rencontres scientifiques : A. Hasni et J. Lebrun