

Le CREAS vous invite à une
RENCONTRE-DÉBAT-DISCUSSION

**Le vendredi 12 octobre 2018
à 9 heures
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

**La rencontre sera animée par le professeur PATRICK RAYOU,
de l'Université Paris 8**

Les possibilités et les tensions entre la recherche en didactique et celle en sociologie de l'éducation

Le rencontre débutera par une présentation, par le professeur Rayou, de son point de vue sur les possibilités et les tensions entre la recherche en didactique et celle en sociologie de l'éducation.

Les participantes et participants seront ensuite invités à échanger avec le professeur Rayou sur le contenu présenté.

Lectures préalables recommandées :

Rayou, P. (2014). Sociologie et didactique. Vers un espace commun de problématisation. *Sociologie et didactique*, 8(1), p. 91-100.

Rayou, P. (2016). Didactique et sociologie. Conscience disciplinaire et perspectives des élèves sur les apprentissages. In A. Dias-Chiaruttini et C. Cohen-Azria (dir.), *Théories-didactiques de la lecture et de l'écriture* (p. 181-192). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

Rayou, P. et Sensevy, G. (2014). Contrat didactique et contextes sociaux. La structure d'arrière-plans des apprentissages. *Revue française de pédagogie*, (188), p. 23-38.

Patrick Rayou est professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8. Ses recherches, commencées dans le cadre de la sociologie de l'enfance, se sont réorientées vers les champs de la formation et de la professionnalisation des enseignants et celui des inégalités d'apprentissage. Elles concernent plus précisément la question du rapport entre recherche et formation des enseignants et celles du « raccrochage » des élèves en échec ou de leur promotion au sein de dispositifs innovants. Elles tendent à articuler ces deux champs en mettant en évidence la parenté des logiques de l'enseignement et de la formation dans le système scolaire français. Elles veulent contribuer à la collaboration entre sociologie et didactique en s'intéressant simultanément aux enjeux cognitifs et sociaux des apprentissages scolaires.

Comité organisateur : Sabrina Moisan