

Le CREAS vous invite
à un midi-rencontre qui se tiendra

**le jeudi 12 octobre 2017
de 12 h à 13 h 30
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

La rencontre sera animée par OTILIA HOLGADO et portera sur le thème suivant :

Apports potentiels de la didactique professionnelle à la formation des enseignants

Au service de la formation d'une main-d'œuvre qualifiée, la didactique professionnelle est née d'un souci de construction des compétences demandées par le marché du travail. Une démarche de didactique professionnelle part du principe que les situations de travail réelles peuvent être des situations potentielles d'apprentissage et de développement professionnel (Mayen, 1999). Ainsi, pour concevoir des dispositifs de formation efficaces, une analyse du travail préalable permettrait d'identifier des situations professionnelles ayant un potentiel didactique et des manières d'agir dans ces situations pour accomplir efficacement le travail demandé.

De plus, lorsque l'on considère l'enseignement comme un métier (Holgado et Mayen, 2012), la didactique professionnelle peut apporter sa contribution à la formation des enseignants.

Nous partirons de quelques concepts fondateurs pour dresser un court historique de la didactique professionnelle, avant de bifurquer sur une nouvelle orientation, portée sur la formation des enseignants des métiers qualifiés (coiffure, mécanique, horticulture, etc.). Le tout sera agrémenté de cas empiriques.

Otilia Holgado est professeure au département de pédagogie, spécialisée dans l'apprentissage professionnel. Dans le cadre du baccalauréat en enseignement professionnel, elle forme les enseignants à la didactique professionnelle et pilote le processus de reconnaissances des acquis de métier. Ses recherches portent sur la construction des compétences pour et par le travail et sur la mobilisation en emploi des compétences construites en formation.

Comité organisateur : Fatima Bousadra, Jeanne Koudogbo et Johanne Lebrun