

Le CREAS vous invite
à un midi-rencontre qui se tiendra

**le jeudi 15 juin 2017
de 12 h à 13 h 30
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

Présentation de l'objectif général de la thèse de AMINE SAID intitulée :

**Expérimentation de l'effet de l'APP sur l'enseignement-apprentissage
de l'informatique au supérieur et son rôle pour assurer
une formation professionnalisante**

Afin de vous mettre dans le bain par rapport à mon travail de recherche, je vais vous présenter l'objectif général de ma thèse intitulée « Expérimentation de l'effet de l'APP sur l'enseignement-apprentissage de l'informatique au supérieur et son rôle pour assurer une formation professionnalisante ».

Mais avant de préciser cet objectif, je vais rappeler brièvement le contexte conceptuel dans lequel s'intègre mon travail.

Pour commencer, je rappelle une information recueillie sur un article intitulé « Didactique de l'informatique et pratiques sociales de référence » de Christian Orange (2005) qui explique que pour analyser de manière critique la didactisation de l'informatique, le didacticien peut travailler dans trois directions correspondant à trois registres différents :

- Le registre épistémologique,
- Le registre psychologique,
- Le registre pédagogique.

Le dernier registre concerne la structure classe, les conditions et la pratiques des enseignants. Mon travail s'intègre dans ce dernier registre.

En effet, parler pédagogie dans un cadre didactique revient finalement à parler, entre autres, de la pratique des enseignants en classe. L'objectif général de mes recherches c'est de travailler sur ces pratiques dans le registre pédagogique de la didactique de l'informatique.

La pratique des enseignants que nous allons étudier se base sur la transposition d'un savoir axée sur le concept de pratique sociale de référence (savoir expert → savoir à enseigner).

Le savoir expert peut être défini comme un savoir pratique contextualisé. Dans notre cas d'étude, il fait référence aux savoirs en informatique provenant du milieu professionnel de l'ingénierie.

Maintenant, afin de pouvoir s'aligner avec ce savoir dans le contexte de la formation universitaire, l'APP (apprentissage par problème et/ou par projet) représente une approche assez intéressante à étudier puisqu'elle est susceptible d'assurer une formation professionnalisante qui saura être au service des besoins sociaux en terme d'employabilité en ingénierie.

Mes recherches et mes expérimentations vont aboutir à la mise en place d'un guide général de formation en ingénierie avec l'approche de l'APP.

Dans le cadre de ces travaux, j'ai réalisé, lors de mon séjour de recherche au CREAS de l'Université de Sherbrooke, une étude comparative de l'application de l'APP entre la Faculté de génie de Sherbrooke et l'école d'ingénieur ESPRIT de Tunis.

Pour la présentation du midi-rencontre, je vais revenir sur mes travaux et présenter cette étude comparative.

Amine Said est étudiant stagiaire de 3e cycle sous la direction de Abdelkrim Hasni. Amine termine ses études doctorales à l'Université virtuelle de Tunis.

Présenté par Fatima Bousadra, Jeanne Koudogbo, Johanne Lebrun

Bienvenue aux membres du CREAS!
