

Le CREAS vous invite  
à un midi-rencontre qui se tiendra

**le jeudi 30 mars 2017  
de 12 h à 13 h 30  
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

La rencontre sera animée par **MATHIEU GAGNON** et portera sur le thème suivant :

## **La pratique de la philosophie au secondaire : enjeux de la formation à la pensée et de la consolidation des modèles**

En décembre dernier est paru, aux Presses de l'Université Laval, l'ouvrage *La pratique du dialogue philosophique au secondaire : vers une dialogique entre théories et pratiques*. Rédigé en collaboration avec un enseignant de l'école secondaire Les Etchemins (ESLE), ce document est le fruit d'un processus d'implantation de la philosophie qui a pris naissance en 2002 dans le cadre de la mise en place du programme *Citoyens du monde* offert à la commission scolaire des Navigateurs. Les éléments qui y sont développés s'inscrivent dans la rencontre des savoirs savants, scientifiques et professionnels qu'il nous a été possible de construire au fil des vingt dernières années dans le domaine.

L'ouvrage comprend deux parties principales. La première tente de mettre en évidence les présupposés théoriques sur lesquels s'appuient les pratiques philosophiques en général, que ce soit au primaire et au secondaire; la seconde se veut plus «pratique» en proposant aux acteurs du milieu éducatif différents outils à partir desquels ils peuvent mettre en place des ateliers de philosophie en classe. Au centre de nos préoccupations se retrouve l'idée de travailler à partir d'un programme de formation de la pensée des jeunes, et ce autour de ce que nous avons appelé des *situations d'apprentissage philosophique (SAP)*.

Lors de ce midi-rencontre, nous prendrons soin de clarifier les postulats sur la base desquels nous travaillons lorsque nous mettons en place des ateliers de philosophie, postulats qui, pour certains, s'inscrivent en faux contre ce qui est généralement admis dans le domaine de la «philosophie pour enfants». À partir de la mise en évidence de ces postulats, nous souhaitons engager une discussion afin d'examiner dans quelle mesure nos travaux peuvent ou non s'arrimer à ceux menés par les membres du CREAS dans la foulée des initiatives de collaboration entamées récemment autour de la thématique des pensées et de leur développement (situé ou transversal).

**Mathieu Gagnon** est professeur agrégé au Département d'enseignement au préscolaire et primaire de l'UdeS et membre chercheur régulier du CREAS.

Présenté par Fatima Bousadra, Jeanne Koudogbo, Johanne Lebrun

---

**Bienvenue aux membres du CREAS!**

---