

Le CREAS vous invite à une **CONFÉRENCE PUBLIQUE**

**Le jeudi 14 février 2019
à 14 heures
au A7-343**

**La conférence sera donnée par le professeur HASSANE SQUALLI,
de l'Université de Sherbrooke**

Le développement de la pensée mathématique : enjeux de recherche et perspectives curriculaires

La pensée mathématique est depuis longtemps au centre des programmes d'étude à l'école primaire et secondaire. Bien que le véritable objectif du programme reste le développement de différentes formes de la pensée mathématique (pensée arithmétique, algébrique, géométrique, probabiliste, statistique, fonctionnelle, etc.) ce dernier reste organisé selon une logique d'hiérarchisation de domaines de contenus. Cette organisation a montré ses limites et crée un problème de transition entre les mathématiques du primaire et celles du secondaire, notamment entre arithmétique et algèbre.

Au cours des deux dernières décennies, des développements importants ont eu lieu en recherche et ont permis l'émergence de nouvelles perspectives curriculaires qui ont été suivies par de nombreux pays et régions du monde. Ce courant, reconnu sous l'appellation « Early Algebra » ou « algèbre avant la lettre », vise à orienter les activités mathématiques vers le développement précoce de la pensée algébrique, c'est-à-dire dès le préscolaire. Cette perspective pose des questions et des défis sur différents plans à la recherche en didactique des mathématiques.

Dans cette conférence, nous partagerons avec les participants nos réflexions sur ces questions à partir de nos travaux sur la pensée algébrique.

Hassane Squalli est professeur titulaire en didactique des mathématiques au département de pédagogie. Il intervient dans la formation des enseignants de mathématiques du secondaire. Ses travaux de recherche portent sur la formation des enseignants et la didactique de l'algèbre. Il est membre de PeDTICE et responsable du comité exécutif de l'Observatoire international de la pensée algébrique. L'OIPA est un réseau de chercheurs de différents pays intéressés par le développement de la pensée algébrique à partir de l'école primaire jusqu'au secondaire où l'avènement de l'algèbre devient explicite.

Comité organisateur : Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Fatima Bousadra, Sabrina Moisan et Abir Ouerhani