

Le CREAS vous invite à une
CONFÉRENCE EN LIGNE (TEAMS)

**Le jeudi 5 novembre 2020
de 12 h à 13 h 30
sur Teams**

**La conférence sera donnée par OLIVIER ARVISAIS
professeur au Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation de
l'UQAM**

L'ÉCOLE SOUS L'ÉTAT ISLAMIQUE

L'impact des conflits armés sur l'éducation peut avoir de graves effets à long terme, qui doivent être étudiés. Dans certains cas, des systèmes éducatifs alternatifs se mettent en place temporairement ou encore évoluent en parallèle. Cela a entre autres été le cas en Irak et en Syrie, où l'État islamique (EI) a délibérément remplacé les systèmes éducatifs formels par un nouveau curriculum. Ce système a été présenté par l'EI comme l'une des pierres d'assise de son projet de califat, le nouvel État islamique. Il a été instauré et en fonction pendant près de trois ans, entre 2014 et 2017, scolarisant des centaines de milliers d'enfants. Les gouvernements et un certain nombre d'ONG internationales doivent maintenant assurer le retour de ces jeunes vers le système scolaire formel. C'est évidemment un énorme défi, car les besoins éducatifs des élèves sont urgents et complexes, mais aussi parce qu'ils ont appris très peu de choses au cours de leur récente scolarité sur lesquelles ils peuvent s'appuyer.

Dans le cadre de ce projet de recherche multidisciplinaire, nous avons analysé le matériel scolaire produit par l'État islamique et son curriculum. Différentes méthodes d'analyse de contenu ont été privilégiées afin d'analyser les manuels scolaires. De plus, des entretiens de recherche ont été réalisés auprès d'enseignants ayant connu cette période. L'objectif principal de ce projet de recherche a été de produire des connaissances qui puissent être utilisées pour développer des initiatives d'éducation informelle afin d'accompagner les élèves vers un retour à l'école formelle. Cette conférence présentera les résultats des analyses dans plusieurs disciplines scolaires, dont les sciences, les mathématiques et les sciences humaines et sociales.



Spécialiste de l'éducation en situation d'urgence et de la didactique des sciences humaines et sociales, **Olivier Arvisais** est professeur au Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et co-président du comité scientifique de la Chaire UNESCO de développement curriculaire (CUDC).

Pour assister à cette conférence, écrivez-nous à creas.education@usherbrooke.ca

Comité organisateur : Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Audrey Bélanger et Vincent Belletête

Bienvenue à toutes et à tous!
