

Le CREAS vous invite à une
CONFÉRENCE PUBLIQUE

**Le jeudi 12 avril 2018
à midi
au local A1-229 de la Faculté d'éducation**

La conférence sera donnée par la docteure MICHELLE D. HOFFMAN

Comment apprendre sur l'apprentissage : l'histoire de la recherche sur le transfert de la formation

Au début du vingtième siècle, les éducateurs ont commencé à s'appuyer sur la recherche en psychologie expérimentale pour en tirer des principes qui serviraient à informer les pratiques d'enseignement. Cette conférence a pour but d'examiner la longue histoire de la recherche en psychologie portant sur le transfert de la formation. Depuis cent ans, cette recherche a tenté de déterminer jusqu'à quel point les capacités mentales acquises dans un domaine précis peuvent être transférables dans un autre domaine. Elle fut controversée dès ses débuts. En effet, non seulement les psychologues n'arrivaient pas à un consensus en ce qui a trait aux méthodes et aux théories de l'apprentissage, mais il n'était pas évident que les résultats obtenus en laboratoire dans des conditions artificielles pouvaient réellement nous apprendre quoi que ce soit sur l'apprentissage fait en classe, et encore moins sur le transfert dans la vie extrascolaire. L'histoire de la recherche sur le transfert souligne la relation difficile entre, d'un côté, la recherche et la pratique en éducation et, de l'autre, les défis méthodologiques de la conceptualisation de l'apprentissage humain depuis le début du vingtième siècle.

Michelle D. Hoffman est une professeure adjointe invitée au Bard College, une membre facultaire de la Bard Prison Initiative et une professeure associée du Bard's Institute for Writing and Thinking. Ses recherches se concentrent sur l'histoire de l'éducation et de la psychologie du vingtième siècle. Elle détient un Ph. D. de l'Université de Toronto en histoire et en philosophie des sciences.

Comité organisateur : Johanne Lebrun, Sabrina Moisan et Vincent Belletête
Conférence co-organisée avec la Chaire de recherche du Canada en épistémologie pratique

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants de maîtrise et de doctorat**
