

Le CREAS vous invite
à atelier qui se tiendra

**le jeudi 25 janvier 2018
de 14 h à 16 h
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

L'atelier sera animé par les professeurs Abdelkrim Hasni et Yves Lenoir

Atelier de formation à la rédaction d'articles scientifiques

Cet atelier a pour objectif de discuter des différents aspects à considérer quand on se prépare à rédiger un article scientifique. Seront ainsi abordées différentes questions relatives à des préalables (visées, pertinence, contenu, type d'article, type de revue, langue, collaboration, etc.) et à la structure de l'article (du résumé à la conclusion) en fonction du type d'article. Diverses autres remarques seront également avancées pour favoriser la qualité tant de la présentation que du contenu. Cette rencontre sera soutenue par une présentation PowerPoint et sera ouverte aux échanges avec les personnes participantes.

Abdelkrim Hasni est professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il occupe également le poste de vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche de la Faculté d'éducation de l'UdeS. Pr Hasni est co-titulaire de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST) et est membre du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS).

Yves Lenoir, commandeur de l'Ordre de la Couronne, est docteur en sociologie de la connaissance et professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative de 2001 à 2015, il est récipiendaire du Kenneth Boulding Award décerné par l'Association for Interdisciplinary Studies (AIS) des États-Unis pour ses travaux sur l'interdisciplinarité. Ancien président, de 2000 à 2012, de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), il est également membre du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS). Ses travaux de recherche portent sur les pratiques d'enseignement, approchées sous les angles de leurs rapports au curriculum, de la tension entre instruction et socialisation et des dispositifs mis en œuvre dans les processus d'enseignement-apprentissage. Plusieurs des aspects présentés se retrouvent dans les deux ouvrages suivants parus aux Éditions Cursus universitaire : *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (2016, en collaboration avec O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin) ; *Les médiations au cœur des pratiques d'enseignement-apprentissage : une approche dialectique. Des fondements à leur actualisation en classe. Éléments pour une théorie de l'intervention éducative* (2 éd. revue et augmentée, 2017).