

Le CREAS vous invite
à atelier qui se tiendra

**le jeudi 7 septembre 2017
de 14 h à 16 h
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

L'atelier sera animé par le professeur Yves Lenoir

Atelier de formation à la préparation de demandes de bourses

L'atelier sera organisé en deux temps interreliés. Le premier consistera à répondre aux questions des participantes et participants relatives à la préparation d'une demande de bourse aux deux organismes subventionnaires, fédéral (CRSH) et provincial (FRQ-SC). Le deuxième temps aura pour objet de préciser un certain nombre d'aspects essentiels à prendre en compte dans la rédaction d'une demande de bourse en distinguant au besoin les exigences relevant de ces deux organismes subventionnaires.

Yves Lenoir, commandeur de l'Ordre de la Couronne, est docteur en sociologie de la connaissance et professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative de 2001 à 2015, il est récipiendaire du Kenneth Boulding Award décerné par l'Association for Interdisciplinary Studies (AIS) des États-Unis pour ses travaux sur l'interdisciplinarité. Ancien président, de 2000 à 2012, de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), il est également membre du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS). Ses travaux de recherche portent sur les pratiques d'enseignement, abordées sous les angles de leurs rapports au curriculum, de la tension entre instruction et socialisation et des dispositifs mis en œuvre dans les processus d'enseignement-apprentissage. Plusieurs des aspects présentés se retrouvent dans les deux ouvrages suivants parus aux Éditions Cursus universitaire : *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (2016, en collaboration avec O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin) ; *Les médiations au cœur des pratiques d'enseignement-apprentissage : une approche dialectique. Des fondements à leur actualisation en classe. Éléments pour une théorie de l'intervention éducative* (2 éd. revue et augmentée, 2017).