

Dans le cadre de la programmation conjointe de centres de recherche et de chaires
de la Faculté, le CREAS et le CRIFPE-Sherbrooke vous invitent
à atelier qui se tiendra le

**jeudi 7 mars 2019
de 12 h à 13 h 30
A2-1001 (salle du Conseil)*
L1-3650 (Longueuil) en visio**

L'atelier sera animé par les professeurs **ABDELKRIM HASNI** et **FATIMA BOUSADRA**

**Les analyses systématiques des publications scientifiques :
des fondements aux pratiques**

**Illustration à partir des publications portant sur l'enseignement par projet
en science et technologie**

Lors de cet atelier, les animateurs présenteront et discuteront avec les participants les fondements et les modalités d'opérationnalisation des méthodes d'analyse systématique des publications scientifiques. Après un rappel de la signification de l'analyse systématique (*systematic review*), seront discutés et illustrés les principaux points suivants : l'explicitation de la question ou des objectifs de la revue systématique; l'identification et la justification des productions qui feront l'objet de l'analyse (constitution raisonnée du corpus); l'élaboration des critères et de la grille d'analyse et la validation de cette dernière; l'application de la grille aux textes retenus (recueil des données); l'analyse des données obtenues; la discussion (incluant les apports et les limites).

Pour illustrer ces méthodes et favoriser les échanges, l'atelier s'appuiera sur une étude publiée récemment par des membres du CREAS et que les participantes et les participants doivent lire préalablement :

Hasni, A., Bousadra, F., Belletête, V., Benabdallah, A., Nicole, M.-C. et Dumais, N. (2016). Trends in research on project-based science and technology teaching and learning at K–12 levels: a systematic review. *Studies in science education*, 52(2), 199-231.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057267.2016.1226573>

* Pour des raisons organisationnelles (choix d'une salle adéquate),
merci de confirmer votre présence d'ici au 28 février par courriel à
julie.fournier2@usherbrooke.ca.

**L'atelier s'adresse prioritairement aux étudiantes et étudiants de tous les niveaux.
Il est également ouvert au personnel de recherche et aux professeurs et
professeurs qui souhaitent y participer.**
