

Le CREAS vous invite à un
ATELIER DE FORMATION

**le jeudi 30 novembre
de 13 h à 14 h 45
au local A7-343 de la Faculté d'éducation**

L'atelier sera animé par ABDELKRIM HASNI et YVES LENOIR

Atelier de formation aux analyses systématiques des articles scientifiques

Lors de cet atelier, les animateurs présenteront et discuteront avec les participants les fondements et les modalités d'opérationnalisation des méthodes d'analyse systématique des publications scientifiques. Pour illustrer ces méthodes et favoriser les échanges, l'atelier s'appuiera sur une étude publiée récemment par des membres du CREAS et que les participants doivent préalablement lire :

Hasni, A., Bousadra, F., Belletête, V., Benabdallah, A., Nicole, M.-C. et Dumais, N. (2016). Trends in research on project-based science and technology teaching and learning at K–12 levels: a systematic review. *Studies in science education*, 52(2), 199-231. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057267.2016.1226573>

Abdelkrim Hasni est professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il occupe également le poste de vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche de la Faculté d'éducation de l'UdeS. Pr Hasni est co-titulaire de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie (CRIJEST) et est membre du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS).

Yves Lenoir, commandeur de l'Ordre de la Couronne, est docteur en sociologie de la connaissance et professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative de 2001 à 2015, il est récipiendaire du Kenneth Boulding Award décerné par l'Association for Interdisciplinary Studies (AIS) des États-Unis pour ses travaux sur l'interdisciplinarité. Ancien président, de 2000 à 2012, de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), il est également membre du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS). Ses travaux de recherche portent sur les pratiques d'enseignement, abordées sous les angles de leurs rapports au curriculum, de la tension entre instruction et socialisation et des dispositifs mis en œuvre dans les processus d'enseignement-apprentissage. Plusieurs des aspects présentés se retrouvent dans les deux ouvrages suivants parus aux Éditions Cursus universitaire : *Les finalités éducatives scolaires. Pour une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques*. T. 1 : *Fondements, notions et enjeux socioéducatifs* (2016, en collaboration avec O. Adiguzel, A. Lenoir, J. C. Libâneo et F. Tupin) ; *Les médiations au cœur des pratiques d'enseignement-apprentissage : une approche dialectique. Des fondements à leur actualisation en classe. Éléments pour une théorie de l'intervention éducative* (2 éd. revue et augmentée, 2017).

Comité organisateur : Abdelkrim Hasni et Yves Lenoir

Bienvenue aux membres du CREAS!
