

SÉMINAIRE ÉTUDIANT

Analyse critique de stéréotypes véhiculés sur les Premiers Peuples dans les albums de littérature de jeunesse : développement d'un dispositif de formation continue pour des conseillères pédagogiques du primaire

Kara Edward

3^e cycle, dirigée par Constance Lavoie et Martin Lépine

**Le jeudi 5 février 2026
de 12 h 45 à 13 h 30
par *Teams***

L'année 2015 marque un moment charnière pour l'affirmation marquée de l'inclusion des perspectives autochtones dans les écoles du pays. C'est lors de cette année que paraît le rapport final de la Commission de Vérité et de réconciliation du Canada, rapport reconnaissant les torts causés aux personnes autochtones du Canada par le système des pensionnats et proposant pistes d'action pour œuvrer vers la réconciliation. Aujourd'hui, si les programmes scolaires se bonifient pour inclure des perspectives autochtones, notamment par la prescription de mettre les élèves en contact avec minimalement 2 textes ou discours autochtones par année scolaire (Gouvernement du Québec, 2025), le défi demeure important pour les personnes enseignantes et un inconfort subsiste à cet effet (Aitken et Radford, 2018). Comment intégrer ces perspectives dans l'enseignement et l'apprentissage au primaire et comment soutenir les personnes enseignantes pour surmonter cet inconfort et qu'il ne soit pas un frein à l'inclusion des perspectives autochtones dans les classes du primaire au Québec? Le recours à la littérature de jeunesse autochtone comme tremplin pour surmonter cet inconfort a rapidement été nommée (Côté, 2019), notamment considérant l'émergence actuelle de cette littérature (Courschesne, 2021) et la présence marquée, en classe, d'œuvres littéraires pour la jeunesse. C'est pourquoi, dans cette recherche-développement, nous souhaitons développer un dispositif de formation continue qui s'adresse aux personnes conseillères pédagogiques et qui permettra de voir de quelle manière aborder la question du traitement d'œuvres littéraires, stéréotypées ou non, abordant les perspectives, réalités et savoirs autochtones.

Comité organisateur : Marie-Claude Beaudry, Jean-Marc Drouet, Kara Edward, Marie-Hélène Forget, Mimi Masson, Josélyne Nshimirimana, Jacob Perreault et Zineb Tsouli Moustaked

Pour assister à ce séminaire : [lien Teams](#)

BIENVENUE À TOUTES ET À TOUS!