

**Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire:  
une comparaison internationale (ISEP-CI)”**

**16-18 septembre 2013**  
**Université libre de Bruxelles**  
 Campus du Solbosch  
 50, Avenue Franklin D. Roosevelt  
 B-1050 Bruxelles

**Planification de la rencontre**

***Lundi 16 septembre : Objectifs, cadre de référence et contextes nationaux (Objectifs 1 et 2)***

Heure	Intervenants	Objet
08h30-08h45	Bernard Rey	Accueil et mot de bienvenue
08h45-09h00	Yves Lenoir	Présentation des participants
09h00-09h15	Yves Lenoir	Introduction aux trois journées de rencontre
09h15-09h45	Yves Lenoir	Rappel de la problématique et du cadre conceptuel de référence
09h45-10h30	Alessandra Froelich, Rocío Esquivel, Valérie Jean	Les finalités de l'éducation scolaire: quel cadre de référence ? Une recension des écrits
10h30-10h45	Pause	
10h45-12h00	Tou-te-s les participant-e-s	Échanges sur les objectifs et le cadre conceptuel de référence
12h00-13h30	Repas	
13h30-18h30	Équipes	Présentation des contextes nationaux ( <b>20 minutes</b> par équipe) en fonction de la grille d'analyse commune
13h30-13h50	- Belgique	Un contexte pour une des « nécessaires » tensions qui traversent l'école : Instruire / socialiser ( <b>Sabine Kahn ; Laurent Talbot ; Bernard Rey</b> )
13h50-14h10	- Chili	Le Chili : une réalité éducative étonnante ( <b>Marcela Román ; Alejandra Morales</b> )
14h10-14h30	- France (Reims)	Quelques spécificités du système éducatif français ( <b>Maryvonne Priolet ; Daniel Niclot ; Thierry Philippot ; Frédéric Charles ; Christian Martinez</b> )
14h30-14h50	- France (Réunion)	Instruire et socialiser dans une région européenne ultramarine : quel degré de contextualisation ? ( <b>Frédéric Tupin ; Christine Française</b> )
14h50-15h10	- Mexique (Monterrey)	Les défis des jeunes maîtres dans les zones marginales au Mexique ( <b>Maria Tereza Garza Buentello ; Nora Hilda Martínez Sanchez</b> )
15h10-15h30	Pause	
15h30-15h50	- Mexique (Cuernavaca)	Elementary education (EE) in México and Morelos ( <b>Anselmo Torres Arizmendi ; Erik Domínguez Guzman</b> )
15h50-16h10	- Ontario	Enseigner en contexte minoritaire de langue française en Ontario (Canada) : d'une classe idéale à la classe réelle ( <b>Nathalie Bélanger ; Karine Turner</b> )
16h10-16h30	- Québec (Sherbrooke)	Les notions d'instruction et de socialisation chez les enseignants du primaire : le contexte québécois ( <b>Annick Lenoir ; Alessandra Froelich</b> )

16h30-16h50	- Québec (UQAT)	La notion d'instruction et de socialisation chez les enseignants du primaire de l'Abitibi-Témiscamingue ( <i>Anderson Araújo-Oliveira ; Matthieu Herbet</i> )
16h50-17h10	- Roumanie	Les réalités éducatives roumaines actuelles ( <i>Otilia Ignatescu ; Rodica Nagy ; Oltea Hrițcu</i> )
17h10-17h30	- Turquie	Instruction et socialisation chez les enseignants du primaire en Turquie ( <i>Oktay Cem Adıgüzel ; Seray Tatli ; Onur Ergunay</i> )
17h30-17h50	- Québec (Sherbrooke)	La notion d'instruction dans l'enseignement primaire: une grille d'analyse considérant la question des savoirs ( <i>Abdelkrim Hasni ; Johanne Lebrun</i> )
17h50-18h10	Valérie Jean	Synthèse des présentations

**Mardi 17 septembre : Procédures méthodologiques (Objectifs 3, 4, 5)**

Heure	Intervenants	Objet
09h00-10h00	Tou-te-s les participant-e-s	Retour sur les présentations de la veille et échanges
10h00-10h30	Rocio Esquivel et Alessandra Froelich	Perspectives méthodologiques : vue d'ensemble
10h30-10h50	Pause	
10h50-12h00	Rocio Esquivel et Alessandra Froelich	Perspectives méthodologiques : vue d'ensemble
12h00-13h30	Repas	
13h30-15h00	Tou-te-s les participant-e-s	Perspectives méthodologiques : procédures d'échantillonnage et échantillon
15h00-15h30	Tou-te-s les participant-e-s	Perspectives méthodologiques : procédures de recueil des données
15h30-15h50	Pause	
13h50-17h00	Tou-te-s les participant-e-s	Perspectives méthodologiques : procédures de traitement des données
17h00-17h30	Yves Lenoir	Synthèse de la journée sur le plan méthodologique

**Mercredi 18 septembre : Modalités opérationnelles (Objectifs 6, 7, 8, 9)**

Heure	Intervenants	Objet
09h00-10h30	Yves Lenoir	Normes et exigences du CRSH, organisme financier : les "règles du jeu" à respecter
10h30-10h50	Pause	
10h50-12h00	Tou-te-s les participant-e-s	Calendrier des opérations
12h00-13h30	Repas	
13h30-14h15	Tou-te-s les participant-e-s	Modalités de diffusion des résultats
14h15-15h30	Yves Lenoir	Suites à donner : hypothèses de subventions et pistes de collaboration en vue de la pérennisation
15h30-15h50	Pause	
15h50-17h00	Yves Lenoir	Modalités de fonctionnement en fonction de la ou des hypothèses retenues
17h00-17h30	Sabine Kahn et Yves Lenoir	Synthèse des trois jours de rencontre et mot de la fin