



## Centre de formation continue

2 heures 40 minutes de crédits catégorie A / section 1  
11 heures 15 minutes de crédits catégorie B / section 3

Formation accréditée

# ATLS hybride | 11<sup>e</sup> édition

## Soins avancés de réanimation des polytraumatisés

### 2025

### 2026

- 5 et 6 février, Sherbrooke
- 18 et 19 mars, Sherbrooke
- 20 et 21 avril, Longueuil
- 7 et 8 mai, Saguenay
- 11 et 12 juin, Sherbrooke

**Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**Sherbrooke**

**CIUSSS de l'Estrie-CHUS -  
Hôpital Fleurimont**

3001, 12e Avenue Nord  
Sherbrooke, QC J1H 5N4

**Saguenay**

**CIUSSS Saguenay-Lac-Saint-  
Jean - Centre de formation  
clinique**

305, rue Saint-Vallier  
Chicoutimi, QC G7H 5H6

**Moncton**

**Université de Moncton -  
Édifice J.-Raymond-Frenette**

Moncton, NB E1A 3E9  
*Site délocalisé de l'Université de  
Sherbrooke*

**Longueuil**

**Programme de formation  
médicale en Montérégie –  
Pavillon Jean-Marc Lepage**

3141, boul. Taschereau  
Longueuil, QC J4V 2H2

## BUT

Ce cours veut promouvoir l'efficacité et la qualité dans l'évaluation et les soins du patient polytraumatisé durant la période immédiate qui suit le traumatisme.

## FORMAT DU COURS

Le cours se déroule sur deux jours, en présence. Il comprend divers modes d'enseignement : pré-test, post-test, exposés interactifs, présentations de cas, discussion, solution de problèmes chez des patients simulés, pratique de techniques sur mannequins en atelier et assistance d'instructeurs avec rétroaction individuelle.

## À QUI S'ADRESSE CE COURS

Ce cours s'adresse aux médecins impliqués dans les soins du patient accidenté en salle d'urgence.

Il s'adresse également aux médecins qui ne sont pas confrontés de façon quotidienne avec des problèmes de traumatismes majeurs, mais qui doivent évaluer et prendre en charge le patient durant la période immédiate qui suit un traumatisme.

## PRÉPARATION PRÉALABLE

Avant le cours en présentiel, la personne participante recevra un courriel lui demandant de compléter obligatoirement :

- Le prétest en ligne;
- Les modules en ligne sur la plateforme de l'*American College of Surgeons* (prévoir environ 13 heures);
- La lecture du manuel.

Prendre note que le manuel, les modules et le prétest sont disponibles en anglais seulement.

L'accès au manuel en version électronique est disponible sur la plateforme des modules en ligne. La copie papier du manuel vous sera envoyée par la poste avant le cours, selon la disponibilité de celui-ci par l'*American College of Surgeons*. S'il n'est pas disponible, vous recevrez le manuel en format ebook.

## CERTIFICATION ATLS DE L' *American College of Surgeons*

Pour recevoir la carte ATLS de l'*American College of Surgeons* (ACS), la personne participante doit avoir démontré, pendant la formation en virtuel et en présentiel, qu'elle maîtrise les connaissances et les habiletés spécifiques à la réanimation des polytraumatisés selon les normes recommandées par l'ACS. De plus, elle doit avoir obtenu la note de 75 % à l'examen écrit et démontré ses connaissances durant l'examen pratique.

En cas d'échec à l'examen :

- Écrit : la personne participante a droit à deux reprises sans frais dans un délai maximal de 60 jours;
- Pratique : la personne participante a droit à une reprise dans un délai maximal de 60 jours. Des frais de 150 \$ sont applicables.

## CORPS PROFESSORAL

Le cours est donné par des instructeurs certifiés en ATLS par l'*American College of Surgeons* (ACS).

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

À la fin de la formation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Procéder à l'évaluation rapide et exacte de la condition du patient;
- Appliquer une réanimation et une stabilisation sur une base prioritaire;
- Déterminer que les besoins du patient n'excéderont pas les ressources locales et, si besoin, prendre les dispositions pour un transfert interhospitalier;
- S'assurer qu'à chaque étape, les soins seront fournis de façon optimale.

## CONTENU ET OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

### Mot de bienvenue et introduction au cours

Durée : 30 minutes

Type de crédit : Catégorie A / Section 1, présentation orale

- Énumérer les objectifs et les éléments du cours ATLS;
- Expliquer les composantes de l'algorithme d'examen primaire de l'ATLS 11<sup>e</sup> édition;
- Reconnaître que les pratiques varient à travers le monde et sont influencées par les traditions, les ressources et les environnements de pratique.

### Évaluation primaire

Durée : 45 minutes

Type de crédit : Catégorie A / Section 1, présentation orale et discussion

- Expliquer l'importance de la préparation et de l'organisation de l'équipe avant l'arrivée d'un patient traumatisé;
- Évaluer le mécanisme de blessure afin d'anticiper les blessures potentielles;
- Décrire la séquence adéquate des priorités dans l'évaluation d'un patient souffrant de blessures multiples;
- Appliquer les principes des examens primaires et secondaires dans l'évaluation d'un patient présentant des blessures multiples;

- Discutez de l'importance d'une réévaluation régulière du patient lors de l'évaluation initiale;
- Décrire les critères de transfert d'un patient vers un autre établissement de soins pour une prise en charge définitive;
- Discuter de l'importance de la communication lors des transferts et des interactions humanistes/sensibles aux traumatismes.

## Évaluation initiale et retour prétest (*initial Assessment and Pretest Review*)

Durée : 55 minutes

Type de crédit : Catégorie A / Section 1, présentation orale et discussion

- Utiliser l'algorithme xABCDE pour identifier et traiter les menaces immédiates pour la vie;
- Élaborer un plan de réanimation;
- Réévaluer fréquemment l'état du patient et ajuster le plan de traitement selon les indications;
- Élaborer un plan pour les soins définitifs d'un patient;
- Intégrer un travail d'équipe et une communication efficace dans le traitement du patient blessé et dans le débriefing de l'équipe;
- Reconnaître la nécessité de rechercher des possibilités de prévention des blessures en utilisant l'approche des 3 E;
- Revoir les questions et réponses du prétest.

## Gestion de base et avancée des voies respiratoires (*Airway*)

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Réviser les techniques de base pour la gestion des voies respiratoires en situation d'urgence chez l'adulte et l'enfant;
- Démontrer la ventilation à l'aide d'un ballon insufflateur à une et deux personnes;
- Discuter de l'intubation à séquence rapide;
- Réaliser une intubation endotrachéale sur un simulateur;
- Examiner les considérations particulières relatives à la prise en charge des voies respiratoires chez les enfants en situation d'urgence.

## Trauma pédiatrique et cricothyroïdectomie (*Trauma in a Pediatric Patient and Cricothyroidotomy*)

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Décrire comment déterminer la taille appropriée des équipements et les doses de médicaments pour la prise en charge d'un patient pédiatrique victime d'un traumatisme;
- Appliquer les connaissances relatives aux considérations particulières concernant les patients pédiatriques victimes de traumatismes lors des examens primaire et secondaire et lors de la réanimation d'un patient dans le cadre d'un scénario simulé;
- Signaler les facteurs liés à la reconnaissance et à la gestion des cas potentiels de maltraitance infantile (abus et négligence) dans un scénario de traumatisme simulé;
- Décrire les indications d'une voie aérienne chirurgicale/incisionnelle et d'une cricothyroïdectomie à l'aiguille;
- Décrire et réaliser (sur un modèle) une intervention chirurgicale des voies respiratoires;
- Décrire et réaliser (sur un modèle pédiatrique) une cricothyroïdectomie à l'aiguille.

## Ventilation (*Breathing*)

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Discuter des indications pour une décompression d'urgence de la cavité thoracique;
- Décrire et réaliser (sur un modèle) les procédures de thoracostomie au doigt et d'installation du drain thoracique;
- Décrire et réaliser (sur un modèle) la procédure de décompression à l'aiguille.

## Prise en charge du choc (*Circulation*)

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Décrire comment reconnaître les causes d'un état de choc chez un patient traumatisé;
- Énumérer les sites potentiels de saignements potentiellement mortels chez un patient traumatisé;
- Décrire comment évaluer les sites potentiels d'hémorragie chez un patient traumatisé;
- Démontrer l'utilisation correcte d'une ceinture de stabilisation pelvienne;
- Démontrer l'application d'un garrot pour contrôler une hémorragie externe des extrémités entraînant une perte de sang importante;
- Démontrer la mise en place d'un dispositif d'accès intra-osseux sur un modèle;

# CENTRE DE FORMATION CONTINUE

- Identifier les indications pour l'activation d'un protocole de transfusion massive/hémorragie.

## Aspects neurologiques (*Disability*)

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Connaître les signes et symptômes associés à un traumatisme crânien;
- Calculer le score sur l'échelle de Glasgow à partir des informations cliniques fournies dans un scénario;
- Interpréter des images sélectionnées issues d'un scanner cérébral réalisé à la suite d'un traumatisme;
- Identifier les caractéristiques cliniques d'une aggravation neurologique critique;
- Décrire la prise en charge immédiate d'un traumatisme crânien;
- Connaître les signes et symptômes du choc neurogène;
- Décrire la prise en charge du choc neurogène;
- Décrire les performances d'un examen moteur;
- Énumérer les fonctions musculaires qui définissent les niveaux spinaux des déficits neurologiques;
- Décrire les résultats d'un examen neurologique sensoriel;
- Énumérer les déficits sensoriels qui définissent les niveaux spinaux des déficits neurologiques;
- Interpréter des images de la colonne cervicale.

## Compléments (*Adjuncts*)

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Décrire l'utilisation de l'évaluation ciblée par échographie en traumatologie (FAST) chez un patient traumatisé;
- Interpréter des images FAST types dans un contexte traumatologique;
- Décrire la technique d'interprétation des images radiographiques thoraciques dans les cas de traumatismes et effectuer cette interprétation.

## Évaluation secondaire et brûlures (*Secondary survey and Thermal Injury*)

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Décrire et réaliser un examen secondaire selon les principes de l'ATLS;
- Poser une attelle sur une fracture simulée d'un membre;
- Expliquer la reconnaissance et la prise en charge du syndrome des loges des membres;
- Discuter de la prise en charge des brûlures et de la réanimation liquidienne pendant les examens primaire et secondaire;
- Estimer avec précision la surface corporelle brûlée dans un scénario simulé de brûlure;

- Calculer les débits horaires de liquides dans un scénario simulé de brûlure.

## Communication

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Appliquer les principes de dynamique d'équipe et de communication en tant que membre d'une équipe dans un scénario simulé de traumatisme;
- Identifier les éléments de préparation nécessaire avant l'arrivée du patient traumatisé;
- Décrire le rôle des listes de contrôle procédurales dans la promotion d'un modèle mental commun lors des soins prodigués aux patients;
- Énumérer les éléments de l'outil IMIST AMBO;
- Expliquer l'outil de réponse graduée CUS et son application dans les communications critiques;
- Décrire les éléments importants d'un debriefing d'équipe efficace;
- Définir la conscience situationnelle et la communication en boucle fermée.

## Retour sur la journée

Durée : 10 minutes

Type de crédit : Catégorie A / Section 1, présentation orale et discussion

- Réviser l'apprentissage des ateliers de la première journée.

## Triage

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Décrire les objectifs du triage lors d'un incident causant un grand nombre de victimes;
- Discuter d'exemples de gestion des ressources liés à un incident causant de nombreuses victimes;
- Décrire comment l'examen primaire ATLS est utilisé dans un scénario de catastrophe par rapport à un scénario de traumatisme conventionnel;
- Appliquer les principes de triage et de gestion des catastrophes pour établir les priorités de traitement des patients dans un scénario simulé;
- Appliquer les principes de triage et de gestion des catastrophes afin de hiérarchiser les transferts vers des soins définitifs dans un scénario simulé.

## Retour questions/réponses et préparation pour les examens

Durée : 20 minutes

Type de crédit : Catégorie A / Section 1, présentation orale et discussion

- Réfléchir sur les apprentissages faits pendant le cours;
- Reconnaître les éléments qui nécessitent des précisions.

## Pratiques de simulation avec patients et examen

Durée : 1 heure et 15 minutes

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Démontrer une prise en charge adéquate pour les différents cas ATLS.

## Examen écrit

Durée : 1 heure

Type de crédit : Catégorie B / Section 3, simulation

- Démontrer la maîtrise des concepts théoriques en lien avec la formation ATLS.

## COÛT ET PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont limitées à seize personnes participantes et seront acceptées suivant l'ordre d'arrivée. Le paiement se fait uniquement sur le site web par carte de crédit.

Les frais d'inscription sont fixés à : **2 195,00 \$ + taxes.**

Ceux-ci incluent le matériel, la carte électronique de certification (ACS) et les repas du midi.

Les personnes participantes recevront une confirmation d'inscription par courriel. L'horaire ainsi que le plan du campus seront transmis par courriel dans les jours précédant l'activité.

## POLITIQUE D'ANNULATION

Pour toute annulation d'inscription signalée par courriel à **plus de huit semaines avant le début de l'activité**, des frais administratifs de **50 \$** seront retenus.

Pour toute annulation d'inscription signalée par courriel **entre trois et huit semaines avant le début de l'activité**, des frais administratifs de **275 \$** seront retenus.

Si la demande d'annulation se fait **dans un délai de moins de trois semaines, aucun remboursement ne sera effectué.**

Pour tout remboursement, le coût du matériel pédagogique expédié, s'il y a lieu, sera facturé à la personne inscrite.

Le CFC se réserve le droit d'annuler la formation si le minimum de participants requis n'est pas atteint. Dans cette éventualité, les frais d'inscription seront remboursés en totalité.

Uniquement en raison de force majeure (exemple : hospitalisation du participant, décès d'un membre de la famille immédiate), il sera possible de reporter les frais d'inscription pour une date ultérieure, à une même activité du calendrier en cours, et ce, sans frais et sans égard à la date d'annulation. S'il n'y a aucune place de disponible pour la même activité, un remboursement sera applicable, moyennant des frais administratifs de **50 \$** ainsi que le coût du matériel pédagogique déjà expédié, s'il y a lieu.

## ATTESTATION

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **13 heures 55 minutes** de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **2 heures 40 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A) et **11 heures 15 minutes** d'activités d'évaluation de l'exercice (catégorie B).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) et une portion de simulation et d'autoévaluation agréée (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **2 heures 40 minutes** de section 1 et un maximum de **11 heures 15 minutes** de section 3.

***Vous pouvez déclarer le temps passé en lecture préparatoire et en formation autodirigée en ligne dans la section Autoapprentissage de votre portfolio DPC.***

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

### **MARCHAND, Mylène, M.D., FRCSC**

#### **Directrice scientifique**

Professeure adjointe  
Département de chirurgie  
Service de chirurgie  
FMSS - Université de Sherbrooke  
Chirurgienne générale  
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

### **HOUDE, Jean-Luc, M.D.**

Professeur adjoint d'enseignement clinique  
Département de chirurgie  
Service de chirurgie  
FMSS - Université de Sherbrooke  
Chirurgien général  
CIUSSS Saguenay-Lac-Saint-Jean

### **HYLANDS, Mathieu, M.D.**

Professeur adjoint  
Département de chirurgie  
Service de chirurgie  
FMSS - Université de Sherbrooke  
Chirurgien  
CIUSSS de l'Estrie – CHUS

### **McFADDEN, Nathalie, M.D.**

Professeure agrégée  
Département de chirurgie  
Service de chirurgie  
FMSS - Université de Sherbrooke  
Présidente du Comité central d'Évaluation médicale,  
dentaire et pharmaceutique  
Chirurgienne générale et colorectale  
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

### **PARIS, Catherine, M.D., FRCSC**

Professeure adjointe  
Département de chirurgie  
Service de chirurgie  
FMSS - Université de Sherbrooke  
Chirurgienne pédiatrique  
CIUSSS de l'Estrie – CHUS

### **POIRIER, Renée-Anne, M.D.**

Chirurgienne générale  
Hôpital d'Alma

### **THÉRIAULT, Christelle, M.D., FRCSC**

Professeure adjointe d'enseignement clinique  
Département de chirurgie  
Service de chirurgie  
FMSS - Université de Sherbrooke  
Chirurgienne générale et bariatrique  
CHU Dr-Georges-L.-Dumont  
Moncton