



Centre de formation continue

Formation  
accréditée

## COLLOQUE

Formation accréditée

## Pédiatrie scolaire

Vendredi 22 octobre 2021

## WEBDIFFUSION

[Inscription en ligne](#)



### Clientèle visée

Cette journée s'adresse principalement à tous les médecins de famille, aux résidents aux pédiatres, aux infirmières pratiquant en GMF ainsi qu'à tout professionnel de la santé ayant un intérêt particulier pour les sujets présentés.

# Centre de formation continue

## Pédiatrie scolaire

### HORAIRE DE LA JOURNÉE

#### Introduction

Les enfants d'âge scolaire sont de véritables héros et héroïnes. Nous avons pu le constater ces derniers mois, leur capacité d'adaptation est tout simplement extraordinaire. Si l'école est perçue par une majorité d'enfants comme un milieu riche et stimulant, elle représente pour d'autres un réel parcours du combattant dans lequel les parents (et les médecins) peuvent facilement se perdre.

L'objectif principal de ce colloque est de démystifier pour les professionnels de la santé cet important milieu de vie qu'est l'école primaire afin de mieux comprendre la réalité et les ressources qui s'offrent à nos patients avec des besoins particuliers. Nous y aborderons des enjeux incontournables de la pédiatrie moderne (anxiété, TSA, TDAH) sans oublier les conditions médicales parmi les plus fréquentes chez les enfants de ce groupe d'âge (asthme, allergie alimentaire).

Venez bonifier vos connaissances du terrain tout en réfléchissant à une école réellement inclusive pour nos patients afin qu'ensemble nous soyons à la hauteur de ces petits géants.

Le comité scientifique

#### 07:55 Mot de bienvenue

Francis Livernoche, M.D., directeur scientifique

**Présidents de séance : Dr Francis Livernoche et Dre Claude Arsenault**

#### 08:00 L'école en temps de pandémie : impact de la COVID sur le parcours scolaire des enfants

Marie-Claude Roy, M.D.

**À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de mieux :**

- Décrire les impacts de la COVID sur le parcours scolaire des enfants;

- Discuter des défis qui attendent les enfants en difficulté ainsi que le milieu scolaire;
- Discuter des pistes de solution pour supporter les familles et les écoles.

#### 08:45 Période de questions

#### 09:00 Cheminement scolaire des enfants à besoins particuliers

Mme Julie Béliveau

Fanny Lacelle-Webster, M.D.

**À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de mieux :**

- Décrire l'impact d'un problème neurodéveloppemental (TSA, TDAH, TDC, etc.) sur l'orientation scolaire;
- Expliquer les rôles respectifs des familles, des professionnels de la santé et de l'éducation dans le cheminement scolaire;
- Discuter de l'impact du programme Agir tôt sur la transition au milieu scolaire.

#### 09:30 Période de questions

#### 09:45 PAUSE SANTÉ

#### 10:00 TSA à l'école

Fanny Lacelle-Webster, M.D.

**À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de mieux :**

- Expliquer l'impact d'un diagnostic de TSA sur l'intégration scolaire;
- Reconnaître certaines manifestations du TSA en contexte scolaire;
- Proposer des pistes de solutions pour des problématiques scolaires courants en lien avec le TSA.

#### 10:45 Période de questions

# Centre de formation continue

## 11:00 Gestion du stress quotidien

Joelle Lepage, M.Sc.

**À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de mieux :**

- Reconnaître les manifestations du stress normal et de l'anxiété pathologique chez les enfants d'âge scolaire (6-12 ans);
- Expliquer aux enfants et à leurs parents les notions de base liées au stress et à l'anxiété;
- Proposer des stratégies pratiques pour aider les familles à faire face aux différents stressseurs et à l'anxiété

## 11:45 Période de questions

## 12:00 Dîner

Chaque participant(e) assistera à deux ateliers de 60 minutes parmi les quatre ateliers offerts au cours de l'après-midi.

## 13:00 Premier atelier (Choix entre A ou B)

### ATELIERS

Chaque participant(e) assistera à un des deux ateliers de 60 minutes

#### « A » Asthme

Marc-André Turcot, M.D.

**À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure de mieux :**

- Identifier les signes et symptômes indiquant qu'un asthme est mal contrôlé;
- Reconnaître l'impact que peut avoir un asthme mal contrôlé sur le fonctionnement de l'enfant;
- Prescrire le traitement approprié en fonction de la gravité des symptômes et en effectuer le suivi.

#### « B » « Un pédiatre à l'école » : projet de pédiatrie scolaire de Sherbrooke

Caroline Langlais, M.D.

**À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure de mieux :**

- Décrire les défis contemporains rencontrés par les médecins dans l'évaluation des problématiques scolaires;
- Présenter l'initiative de « pédiatrie scolaire » initiée dans diverses écoles de Sherbrooke;
- Outiller les médecins à adapter leur pratique pour optimiser la collaboration avec les équipes école.

## 14:00 Préparation des deuxièmes ateliers

## 14:05 Deuxième atelier (Choix entre C ou D)

### ATELIERS

Chaque participant(e) assistera à un des deux ateliers de 60 minutes

#### « C » Intégration des enfants issus de l'immigration

Geneviève Beaulieu, M.D.

**À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure de mieux :**

- Discuter du parcours d'intégration scolaire des enfants issus de l'immigration;
- Expliquer certaines problématiques scolaires aux familles immigrantes;
- Guider les familles à travers les ressources disponibles pour les nouveaux arrivants.

#### « D » Allergies alimentaires

Alexandra Langlois, M.D.

**À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure de mieux :**

- Identifier les symptômes évoquant une allergie alimentaire;
- Référer un patient lorsqu'indiqué pour une désensibilisation par voie orale;
- Proposer un plan pour limiter les risques d'exposition à l'allergène dans les différents environnements du patient.

## 15:05 PAUSE SANTÉ

Présidentes de séance : Dre Fanny Lacelle-Webster et Dre Claude Arsenault

## 15:20 Débat : TDAH – et médication

Alain Demers, M.D.

Francis Livernoche, M.D.

**À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de mieux :**

- Décrire l'épidémiologie du TDAH au Québec et le portrait de l'usage des psychostimulants au Québec;
- Discuter de la pertinence et des indications de débiter un traitement pharmacologique lors d'un diagnostic de TDAH;
- Proposer aux parents et aux patients diverses mesures non pharmacologiques afin de mieux contrôler les symptômes du TDAH.

# Centre de formation continue

**16:00 Période de questions**

**16:15 Mot de la fin**

**16:20 FIN DE L'ACTIVITÉ**

## Important

**Prendre note qu'aucun syllabus papier ne sera disponible lors de l'évènement.** Toutefois, il vous sera possible de télécharger et d'imprimer les présentations qui seront disponibles dans votre profil d'utilisateur **trois jours avant l'activité.**

## Inscription

Médecins - Webdiffusion	280 \$
Professionnels de la santé – Webdiffusion	170 \$
Résidents/Étudiants/Retraités - Webdiffusion	170 \$

## Annulation

Le CFC se réserve le droit d'annuler la formation si le minimum de participants requis n'est pas atteint. Dans cette éventualité, les frais d'inscription seront remboursés en totalité.

## Inscription en webdiffusion :

Aucun remboursement.

## Attestation

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke qui est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC). Pour les professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **6 heures 40 minutes** de formation accréditée. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **6 heures 40 minutes** d'activités de développement professionnel (catégorie A), dont **3 heures** en psychothérapie.

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) et une portion de simulation et évaluation agréée (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **6 heures 40 minutes** de section 1.

Ce programme d'apprentissage en groupe d'un crédit par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), a

reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **6 heures 40 minutes** de crédits MainPro+.

## Avis important

Afin de répondre aux exigences des accords\*cadre avec le Ministère de la Santé et des Services sociaux concernant la formation continue en webdiffusion s'adressant aux médecins, le Centre de formation continue émettra une attestation conforme à votre mode d'écoute, **soit en direct ou en rediffusion.** Veuillez vous référer à votre entente pour les exigences relatives aux remboursements admissibles dans le cadre de ces programmes de formation (réf. : accord-cadre FMOQ : Programme de formation continue – Annexe XIX et accord-cadre FMSQ : Programme de développement professionnel et de maintien des compétences – article 44).

## Comité scientifique

### **ARSENAULT, Claude, M.D.**

*Professeure adjointe*

*Département de médecine de famille et médecine d'urgence*

*FMSS, Université de Sherbrooke*

*Médecin de famille*

*UMF Estrie- GMF des Deux-Rives*

### **LACELLE-WEBSTER, Fanny, M.D.**

*Professeure adjointe*

*Département de pédiatrie*

*FMSS, Université de Sherbrooke*

*Pédiatre du développement*

*CIUSSS de l'Estrie-CHUS*

### **LANGLOIS, Marie-France, M.D., FRCPC, CSPQ**

*Professeure titulaire*

*Département de médecine*

*FMSS, Université de Sherbrooke*

*Directrice académique du centre de formation continue de la FMSS*

*Endocrinologue*

*CIUSSS de l'Estrie-CHUS*

### **LIVERNOCHE, Francis, M.D., FRCPC**

*Professeur adjoint*

*Département de pédiatrie*

*FMSS, Université de Sherbrooke*

*Pédiatre général*

*CIUSSS de l'Estrie-CHUS*

# Centre de formation continue

## Personnes-ressources

### **BEAULIEU, Geneviève, M.D., FRCPSC**

Professeure agrégée  
Département de pédiatrie  
FMSS, Université de Sherbrooke  
Pédiatre  
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

### **BÉLIVEAU, Julie**

Directrice adjointe de l'école des Avenues  
Centre de services scolaire de la Région de  
Sherbrooke (CSSRS)

### **DEMERS, Alain, M.D.**

Professeur d'enseignement clinique  
Département de médecine de famille  
FMSS, Université de Sherbrooke  
Médecin de famille  
Clinique médicale Fleurimont

### **LANGLAIS, Caroline, M.D. FRCPC**

Professeure adjointe  
Département de pédiatrie  
FMSS, Université de Sherbrooke  
Pédiatre  
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

### **LANGLOIS, Alexandra, M.D.**

Professeure adjointe  
Département de pédiatrie  
FMSS, Université de Sherbrooke  
Allergologue  
Service d'immunologie-allergologie  
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

### **LEPAGE, Joelle, M.Sc.**

Coordonnatrice au Centre RBC d'expertise  
universitaire en santé mentale  
Université de Sherbrooke

### **ROY, Marie-Claude, M.D., FRCPC**

Professeure agrégée d'enseignement clinique  
Département de pédiatrie  
FMSS, Université de Sherbrooke  
Pédiatre  
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

### **TURCOT, Marc-André, M.D. FRCPC, M.Sc.**

Professeur adjoint de clinique  
Université de Montréal  
Pédiatre  
CIUSSS-EMTL  
Hôpital Maisonneuve-Rosemont

## NOUS JOINDRE

Centre de formation continue,  
Faculté de médecine et des sciences de la santé  
3001, 12<sup>e</sup> Avenue Nord Sherbrooke (Québec)  
Canada J1H 5N4  
819 564-5350

[CFC@USherbrooke.ca](mailto:CFC@USherbrooke.ca)