

# ITL101

## ITALIEN FONDAMENTAL 1

### NIVEAU DÉBUTANT

#### 3 CRÉDITS

#### PRÉALABLE

Aucun.

#### NOMBRE LIMITE

30 étudiantes et étudiants

## DESCRIPTEURS

#### CIBLE(S) DE FORMATION

Acquérir un vocabulaire de base et les structures fondamentales de la grammaire italienne; être en mesure, en particulier, de lire et de comprendre des phrases simples.

#### CONTENU

Description de la structure de l'italien : phonologie, morphologie, syntaxe. Introduction pratique à l'étude de la langue écrite et parlée. Étude du vocabulaire de base permettant la compréhension de phrases simples tirées des situations de la vie quotidienne.

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours favorise une approche intégrée de quatre habiletés fondamentales par des activités de lecture, écriture, conversation et écoute. Les documents, les images, les dialogues qui accompagnent chacun des thèmes dirigent les étudiants progressivement vers un contrôle toujours plus grand de leur apprentissage et donnent une vision plus ample de la réalité italienne autant du point de vue linguistique que culturel.

Centre de langues (A3-200)  
Faculté des lettres et sciences humaines



819 821-8000, poste 62560  
langues@USherbrooke.ca  
[USherbrooke.ca/centredelangues](http://USherbrooke.ca/centredelangues)

## OBJECTIFS

Le cours d'italien fondamental ne s'adresse pas seulement à un public de débutants mais aussi à ceux qui ont déjà une certaine connaissance de la grammaire italienne et qui veulent mettre en pratique les notions grammaticales déjà étudiées. En effet, le cours a comme objectif principal de favoriser l'interaction dans le groupe tout en découvrant le fonctionnement de la langue italienne.

### OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

Le niveau fondamental couvre tous les éléments notionnels et fonctionnels nécessaires à la gestion de la communication en italien. Ils se rattachent aux thèmes suivants: information sur soi-même et les autres; les activités quotidiennes; l'espace; les achats, les relations sociales; les événements passés et futurs, etc. Ces éléments ont été choisis selon le critère de fréquence d'usage.

## ÉVALUATIONS

L'évaluation pour l'attribution des notes se base sur les critères suivants:

- **Fluena:** Aisance et facilité de communication.
- **Efficacia comunicativa:** Les informations demandées sont communiquées efficacement et effectivement.
- **Correttezza morfo-sintattica:** Les énoncés doivent être corrects.
- **Lessico:** Choix des mots appropriés.

| Type d'évaluation           | Détails | Pourcentage |
|-----------------------------|---------|-------------|
| <b>Production orale</b>     |         | 15 %        |
| <b>Compréhension orale</b>  |         | 10 %        |
| <b>Examen intra</b>         |         | 15 %        |
| <b>Travaux</b>              |         | 20 %        |
| <b>Compréhension écrite</b> |         | 10 %        |
| <b>Examen final</b>         |         | 30 %        |

## AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.