

FRA704

STRATÉGIES DE RÉDACTION EFFICACE

NIVEAU MAITRISE

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

Aucun.

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Améliorer ses productions textuelles de niveau maîtrise ou doctorat par des stratégies personnalisées de rédaction efficace. Expliquer les interventions effectuées dans ses propres textes ou dans les textes d'autrui à partir d'objectifs préalablement ciblés.

CONTENU

Volet notionnel suivi d'un volet tutorial : rédaction de plusieurs textes; amélioration progressive basée sur des exercices de style et sur des commentaires de correction personnalisés; transfert de ces connaissances pour la correction ou l'amélioration des textes d'autrui (optionnel).

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours se donne entièrement en ligne, sur Moodle. Il est offert aux étudiantes et étudiants de 2e ou de 3e cycle, incluant les diplômés et microprogrammes. C'est un cours pratique, pendant lequel la personne inscrite devra produire plusieurs travaux de rédaction, et plusieurs versions de ses travaux. Cela permet de travailler en partie sur les productions réelles des étudiantes et étudiants dans leurs cheminements respectifs et propose un accompagnement individualisé (formule tutorale), avec de nombreuses rétroactions.

On demande à la personne inscrite de s'engager dans une démarche d'amélioration continue, à partir d'objectifs ciblés en collaboration avec un tuteur ou une tutrice ainsi que dans une démarche personnelle de réflexion sur ses stratégies de rédaction. Ce cours comporte un tronc commun visant l'acquisition des principes d'une rédaction efficace, puis des modules de rédaction ou de révision au choix, selon les besoins personnels ou disciplinaires.

Centre de langues (A3-200)
Faculté des lettres et sciences humaines



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

819 821-8000, poste 62560
langues@USherbrooke.ca
USherbrooke.ca/centredelangues

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

TRONC COMMUN ET OPTIONS LIÉES À LA RÉDACTION :

- Développer plus d'autonomie et d'efficacité dans la rédaction de ses travaux de 2e ou de 3e cycle, dans l'optique générale de la réussite aux cycles supérieurs.
- Acquérir des stratégies de rédaction transférables à l'ensemble du parcours de formation.
- Constater ses forces et faiblesses sur le plan rédactionnel (construction de l'argumentation, cohérence et cohésion du texte, style des phrases, etc.), identifier des solutions et les appliquer progressivement dans ses textes.
- Identifier ses lacunes sur le plan de la norme linguistique (ex. grammaire, orthographe, vocabulaire, ponctuation, etc.), se construire un plan de rattrapage personnel, chercher et effectuer les exercices de consolidation les plus pertinents.

OPTIONS LIÉES À LA CORRECTION DE TEXTES D'AUTRUI (FACULTATIVES):

- Comprendre la différence entre les stratégies de rédaction personnelles et les stratégies de correction dans les textes d'autrui.
- Apprendre à corriger en établissant la distinction entre le style rédactionnel et les problèmes de norme linguistique (grammaire, orthographe, etc.).
- Savoir établir une hiérarchie entre les différents types d'erreurs liées à la norme linguistique (ex. accord du participe passé en grammaire, prépositions en syntaxe, ponctuation obligatoire, anglicisme en vocabulaire ou en typographie).
- Savoir établir une hiérarchie entre les erreurs liées à la norme linguistique et les différentes maladresses stylistiques (ex. longueur des phrases, variété de vocabulaire).
- S'initier aux différentes catégories d'erreurs pour comprendre les différentes utilités des ouvrages de référence linguistiques (dictionnaires, banques de données, grammaires, etc.).
- Situer ses apprentissages dans une démarche d'amélioration continue.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Précisions sur le tutorat :

- Les rétroactions se font essentiellement lors d'appels téléphoniques privés ou par webcam.
- Des rendez-vous en personne sont possibles au campus principal, sur demande.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Travaux	L'art de retravailler ses textes, tronc commun	50 %
Forum	Interventions	10 %
Tutorat	Projet personnel de rédaction	40 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.