

FLS/FRE 084

FRANÇAIS ÉCRIT AVANCÉ 2 : SE RACONTER

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FLS/FRE 041 ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 083 au test de classement.

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés dans ses écrits; reconnaître et ajuster le registre de langue; savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction; choisir les bons temps de verbes afin de pouvoir mettre par écrit ses expériences passées et ses objectifs professionnels.

CONTENU

Articulation du texte; outils de recherche documentaire et de composition efficace; stratégies d'autocorrection et de révision de textes; enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe; concordance des temps.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours :

- Se donne entièrement en ligne, sur Moodle;
- Est un cours pratique, pendant lequel la personne inscrite devra produire plusieurs travaux de rédaction;
- Permet de travailler en partie sur les productions réelles des étudiantes et étudiants dans leurs cheminements respectifs;
- Propose une approche interactive et un accompagnement individualisé, avec rétroactions;
- Demande à la personne inscrite de s'engager dans une démarche d'amélioration continue, à partir d'objectifs ciblés;
- Est un cours intensif, qui propose un accompagnement en continu.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

PRÉCISIONS SUR LE CONTENU :

La langue

- Cohésion de la phrase
- Reprise de l'information (par un nom, un pronom, un adverbe ou par répétition)
- Synonymie (Distinction, rôle et choix)
- Cohérence du texte (Unité du sujet, séquences textuelles, cohérence des informations et constance du point de vue)
- Connotation et dénotation
- Marqueurs de relation et organisateurs textuels (Catégories et usage, différenciation)
- Méthodes de relecture (Antidote, autocorrection, outils en ligne)
- Amélioration de vocabulaire et nuances, champ lexical (Analogie, famille de mots, expressions figées, classe de mots)
- Registres de langue : identification et usage en contexte

Le texte - portfolio professionnel

- Présentation (valeurs, forces et objectifs de carrière).
- Expérience, parcours et réalisation
- Lettre de motivation et curriculum vitae
- Lettre de démission

EXIGENCES PARTICULIÈRES

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Rédaction	Trois rédactions d'environ 500 mots, portant sur le domaine d'étude de l'étudiant, répondant aux exigences du portfolio professionnel	45 %
	Rédaction finale	10 %
Examen	Trois tests théoriques portant sur les notions de langue vues pendant le cours	45 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.